

ВОРДИ

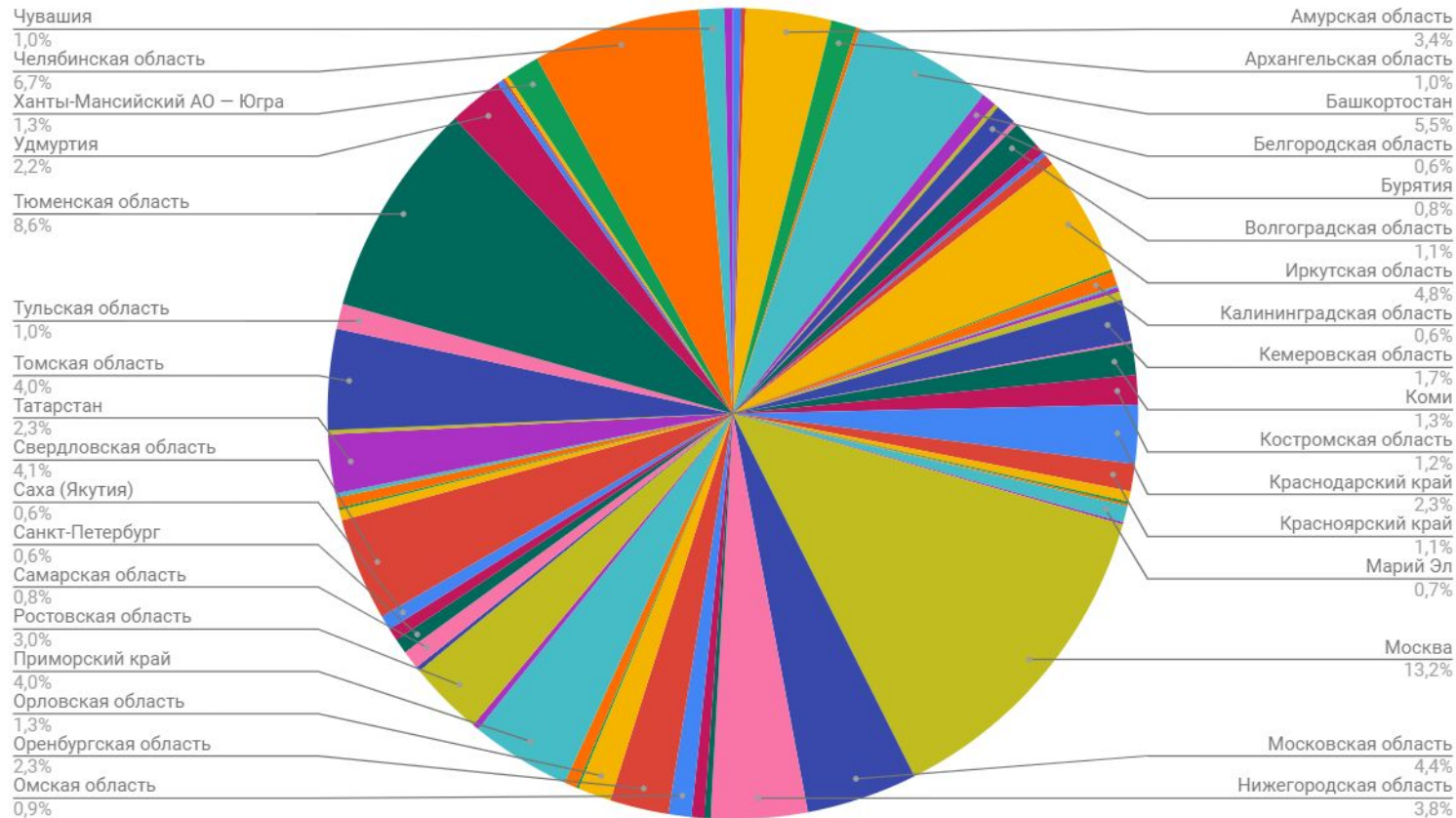


Вопросы Министерству Просвещения РФ

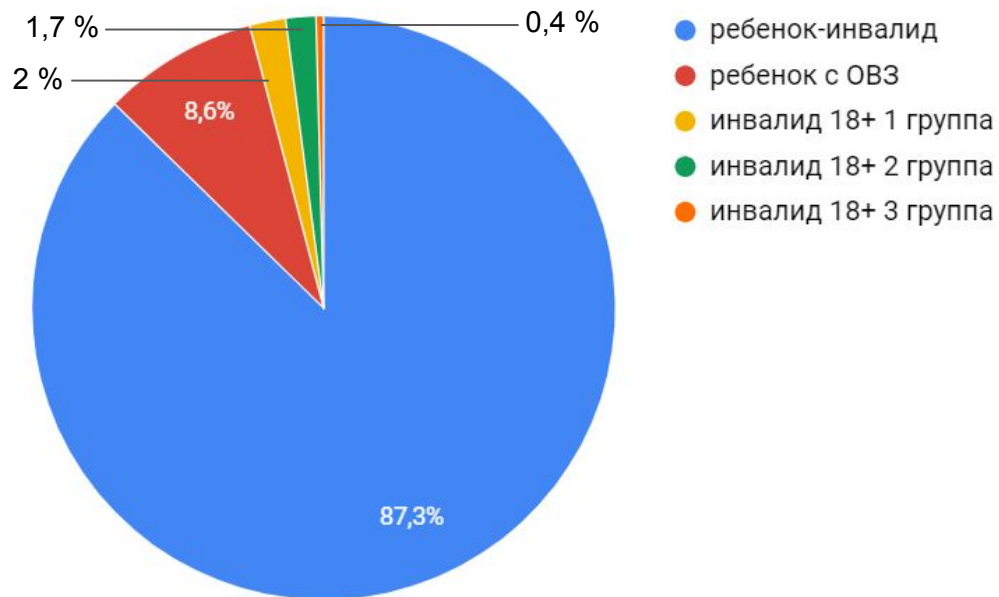
Данные собраны с 10.10 по 15.11.2018

Обработано 1197 анкета из 67 регионов:

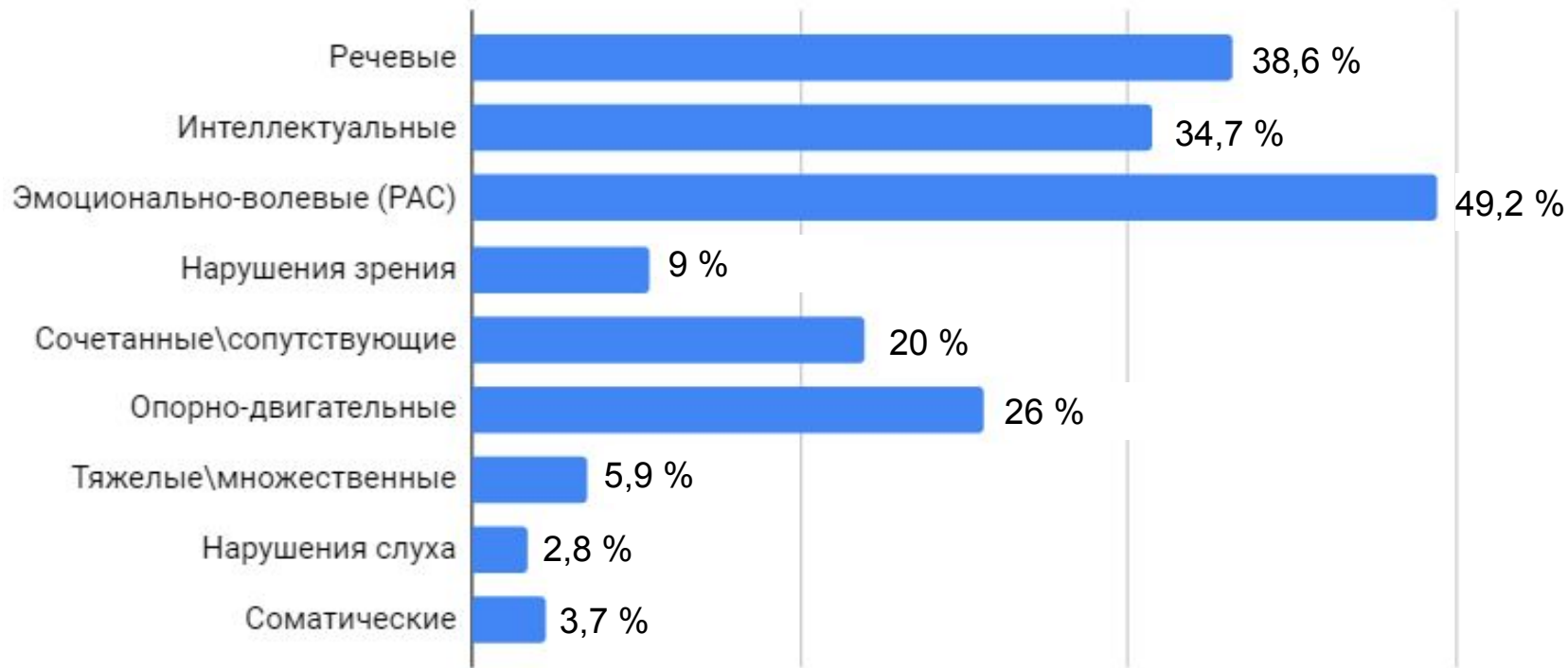
Адыгея	Калужская область	Новгородская область	Смоленская область
Алтайский край	Камчатский край	Новосибирская область	Ставропольский край
Амурская область	Карелия	Омская область	Тамбовская область
Архангельская область	Кемеровская область	Оренбургская область	Татарстан
Астраханская область	Кировская область	Орловская область	Тверская область
Башкортостан	Коми	Пензенская область	Томская область
Белгородская область	Костромская область	Пермский край	Тульская область
Брянская область	Краснодарский край	Приморский край	Тюменская область
Бурятия	Красноярский край	Псковская область	Удмуртия
Владимирская область	Крым	Ростовская область	Ульяновская область
Волгоградская область	Липецкая область	Рязанская область	Хабаровский край
Воронежская область	Магаданская область	Самарская область	Хакасия
Дагестан	Марий Эл	Санкт-Петербург	Ханты-Мансийский АО — Югра
Забайкальский край	Мордовия	Саратовская область	Челябинская область
Иркутская область	Москва	Саха (Якутия)	Чувашия
Кабардино-Балкария	Московская область	Свердловская область	Ярославская область
Калининградская область	Нижегородская область	Севастополь	



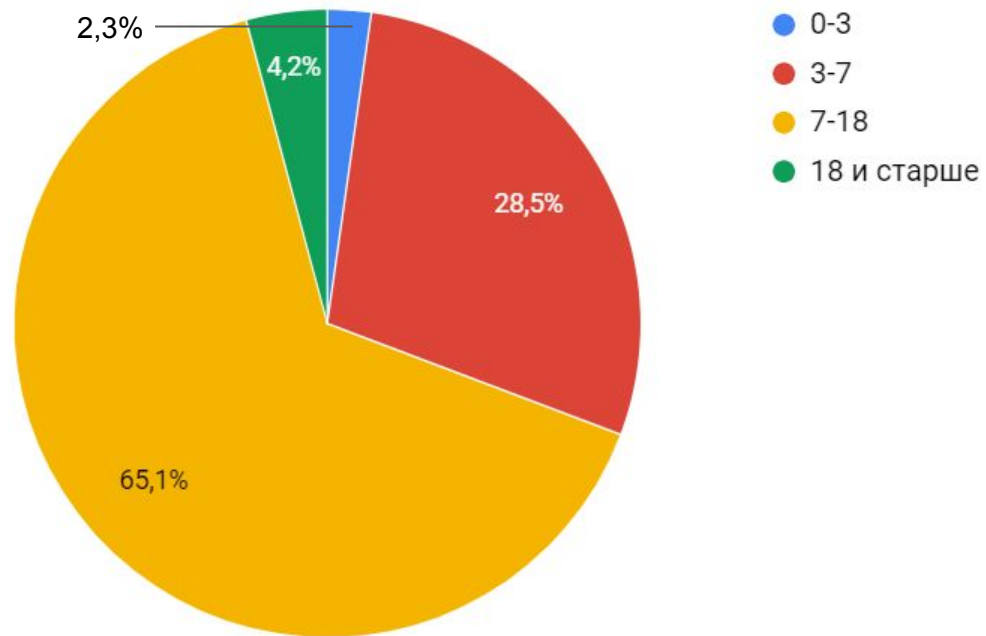
Степень ограничений ребенка



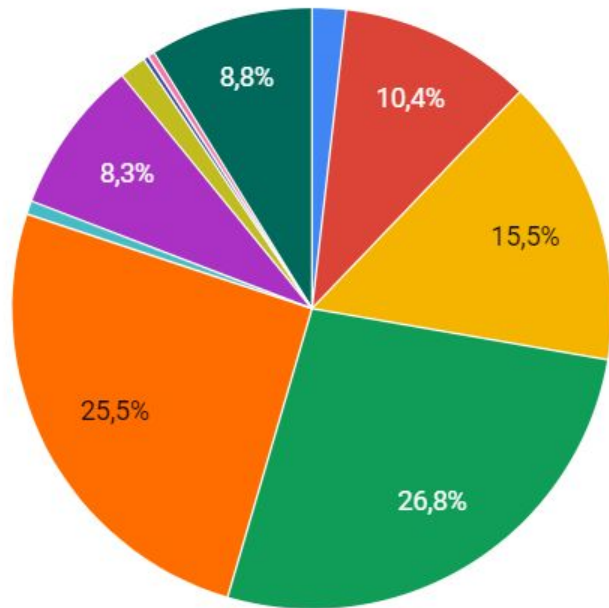
Характер нарушений



Возраст ребенка

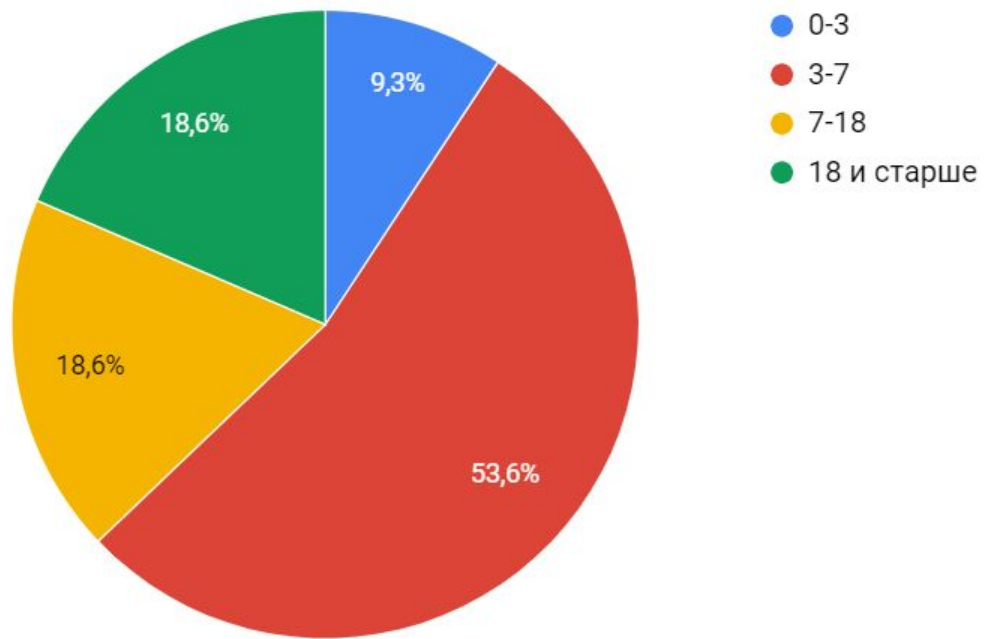


Вид образовательной организации которую посещает ребенок:



- Организация предоставляющая услуги ранней помощи - 1,8 %
- Детский сад общеразвивающий
- Детский сад\группа компенсирующего вида
- Общеобразовательная школа
- Коррекционная школа
- Образовательное учреждение социальной защиты - 0,7 %
- Школа-интернат
- Колледж - 1,5 %
- ВУЗ - 0,3 %
- Закончил образование - 0,4 %
- Не обучается нигде

Возраст детей, чьи родители указали что они нигде не обучаются
(8,8% от всех опрошенных)



Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

Недостаточный уровень квалификации педагогов, отсутствие конкретной программы обучения, условия пребывания в коррекционной группе детского сада ребенку не подошли, он находился в состоянии постоянного стресса

Нет специалистов

Ребенок не способен передвигаться самостоятельно, поэтому не отдавали в детский сад, до школы еще не вырос 6 лет

Дали место в обычный сад, но там нам дали понять, что с моим ребенком не справятся. В коррекционном садике нам положены доп.занятия и место, но заведующая сказала что мест нет и не скоро появятся (дет.сад №14)

Нет подходящего учреждения

в детском саду не хватает персонала

Не хотят принять ребёнка инвалида в садик

С такими нарушениями нигде не берут и малый возраст

Потому что в нашем городе нет спец. садов для посещения

По состоянию здоровья

Маленький возраст и не берут нигде ничего не умеющих детей

Не может посещать в силу своего заболевания, так нельзя болеть. И врачи не рекомендуют.

Прошли пмпк,дали рекомендации 18 сада(группа опорники),мест нет

Не передвигается самостоятельно, не говорит ЗПРР

Лежачий ребёнок

Не ходит, не сидит и очень сильная зпрр

Нет условий в силу тяжелой степени заболевания у ребенка

Нет ни одной группы ,где ребёнок может находиться без сопровождения.Единственную существовавшую закрыли в этом году.У меня трое детей ,которых воспитываю одна и работаю.

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

Из общеразвивающего сада выжили.... в комбинированную группу год ждём очереди

Дали место в группе кратковременного пребывания в детсад, но мсэ не дает сопровождающего. Сейчас оспариваю ипр, документы ушли в федеральное бюро, а без медкарты нельзя оформить карту в детсад.

Ребенку предлагают посещать группу кратковременного пребывания либо получать образование на дому, я с этим не согласна

Нет образовательных программ для обучения и дальнейшей реабилитации

Окончил коррекционную школу, 9 классов. В ИТРА в разделе "Мероприятия по общему и профессиональному образованию" указано, что в организации обучения и профессиональной ориентации не нуждается.

не показано по ИПР

После 18 лет не берут

Воспитатель детского сада отказывается принимать в группу ребенка без помощника (тьютера) или принимают но только с родителем и во время когда в группе нет детей, то есть во время прогулки детей. Заведующая детским садом не решает и не хочет решать этот вопрос на счет поиска помощника (тьютера), всячески препятствует этому. Отдел образования г. Вятские Поляны тоже не хочет решать этот вопрос, ребенку приходится сидеть дома.

Проходили комиссию в детской больнице, отказали в предоставлении обходного листа для садика, хотя мы настаивали. Сад не дают

У ребенка тяжёлая форма аллергии пищевой, и отдельно готовить в саду ей не смогут, а также проблемы со стулом (кишечник)

Потому что нет садов с группой "Особый ребенок" во второй половине дня, и нет таких групп на весь день.

Потому что наше обучение школа решила завершить после 9 класса в связи с тем, что дочка находилась на домашнем обучении 8,9 класс

Потому что там он вообще никому не нужен, педагоги не знают как с ним работать. Не владеют методиками коррекции и помощи деткам с РАС. Итог-посещение возможно только в сопровождении мамы(какой тьютор, вы о чем?)

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

пробовали ходить в детский сад, заключение ПМПК группа кратковременного пребывания, сад дали обычный, никак не приспособленный для детей с ДЦП, ни пандуса, ни педагогов предоставлено не было. Осталось только ходить кушать и играть. Решили не тратить время.

Ребёнку 3 года, грубая задержка развития

Нет возможности

Не позволяет состояние здоровья.

При обращении с просьбой подобрать сад, по телефону, указанному на сайте mos.ru, сотрудница сказала, что данных по специализированным садам у них нет(нет базы), идите и ищите себе сад и договаривайтесь с заведующей о предоставлении места для ребенка с нарушением ОДА. Такие группы появляются в садах, потом закрываются, мы этими данными не располагаем.

Не обучаем, и нет таких учреждений

Домашний режим рекомендован по состоянию здоровья

Инвалидности нет, без неё не взяли в школу, потому что для обучения нужен тьютор. А тьютер дают только тем, кто с инвалидностью. Школа при этом позиционирует себя как инклюзивный.

Продление детства. В сад не взяли.

Есть иппсу на реабилитационный центр поблизости с домом, но директор центра заставляет сопровождать ребенка родственниками, что противоречит всем правилам объясняя тем что у нее нет специалистов которые будут следить за дитем. А меня нет возможности сопровождать (не один ребенок, работа и воспитываю их одна) . Хотя по имеющейся информации штат у нее заполнен родственниками которые не работают фактически а тянет весь центр 2 воспитателя. Я обращалась в прокуратуру в министерство в администрацию но результата нет только отписки, сейчас готовим дело в суд, просто бардак и беспредел, что хотят в госструктурах то и творят

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

Закончила школу 8 вида, после неё инвалиду-колясочнику некуда поступать. Не взяли даже в Сергиев-Посад, директор сказала если руки плохие, то после 8 вида специальностей нет

Нет такого вида сада по рекомендации пмпк

Ничего нет для него

В сад в деревне нас не берут т к мы не ходим. В городе не берут в коррекционную группу т к мы областные и у них нет мест

Эмоциональный страх к детям

Не передвигается сам

На комиссии не дали рекомендации

Нет в регионе учреждения готового взять на обучение моего ребенка

Не брали в спец. детский сад, из-за отсутствия навыков ходьбы, с этого года данная возможность появилась, собираем документы для поступления

Не ходит, не сидит, маленький словарный запас

В 18 лет сказали, что хватит.

Удаленность коррекционного сада от места проживания

1 нет мест 2 безречевой 3 меня не устроил формат "пребывания" без обучения

Нет подходящих, куда возьмут такого ребенка

Получена справка об окончании 9-ти классов

После 18 лет нет профессионального обучения согласно ИПР и диагнозу

Агрессия

Лежащий не разговаривает. Нет интеллектуального развития.

В центре аутизма очереди, в другое нет смысла идти

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

Так как в нашем городе не исполняется в полной мере федеральный закон об инклюзии. Нет специалистов для раннего вмешательства нет тьютеров. Все платно приезжие специалисты. Нет ранней диагностики заболевания с Рас. Пункт МСЭ Находится 2 часа езды.

Колледж отказал по причине эпилепсии.

Ответ ПМПК : Не положено.

В детский сад только с тьютером, а тьютера не предоставляют, а у меня ещё двое детей. Занимаемся платно и самостоятельно в других учреждениях.

Ребёнок не ходит, сам себя не обслуживает. Предлагали спец. садик на пол дня, но только с мамой. А т.к. у нас трое детей и Саша (особый ребёнок) самый старший, физически я не могла себе этого позволить.

Очередь в дет.сад подошла ещё 2года назад. В отделе образования сказали, что финансирования на тьютеров нет, поэтому я отказалась от идеи оформления ребёнка в дет.сад. Сейчас ребёнку пять и я вновь загорелась идеей адаптации в социуме. В дет. саду мне сказали, чтобы мой ребёнок был под присмотром мне просто необходимо туда устроиться нянечкой, я отказалась, тк образование высшее и имею возможность получить более высокооплачиваемую работу. Тогда сказали, что я должна найти ещё пять ходячих детей с ДЦП в спец.группу, тк ставка тьютора только одна, те на одного ребёнка, а если каждый ребёнок не ходит, значит каждому нужен тьютор. Получается, что государство обещает, а по факту предоставить финансирование на подобные проекты не может? Комиссию ПМПК планируем пройти 16/11/18

Возраст до 3 лет

Много детей и ей тяжело там находится

Отсутствие такой организации

Не взяли

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

Нет инвалидности, поэтому не берут в коррекционную группу детского сада. Проблемы с социальными контактами и поведением, поэтому не берут в обычную группу.

Школу закончили коррекционный класс по 8 виду.

Дальнейшее образование :

1. Нет возможности возить в город.
2. Самостоятельно до учебного заведения не доберется.
3. Самое Главное: таких детей нигде не трудоустроить. Да и в селе не найти работу.

Год назад окончил коррекционную группу техникума

Не посещает детский сад в силу своего состояния

Предоставлено место в детском саду далеко от дома, в саду нет дефектолога. В нашем районе города работает единственная инклюзивная группа, которая переполнена.

Не смог учиться в школе, не повезло с учителем
с ДС отправили на домашнее обучение

В нашем городе нет специалистов ,которые работают с детьми с РАС

Коррекционные детские сады предусмотрены только с 4летнего возраста. Обычный детский сад не предоставили-не дошла электронная очередь. Ребенку 2г10 месяцев

Нет для детей 3 лет группы с РАС
недееспособный

Нет места в соответствующей группе детского сада

Семейное

Необучаема, заключение ПМПК

Если ребенок не посещает государственное образовательное учреждение, укажите, пожалуйста, почему:

В школе не смогли организовать обучение для ребенка с РАС, ушли на семейное, посещает частные центры
Школа отказала в домашнем обучении после 3 лет учебы.

Не могут предоставить тьютора

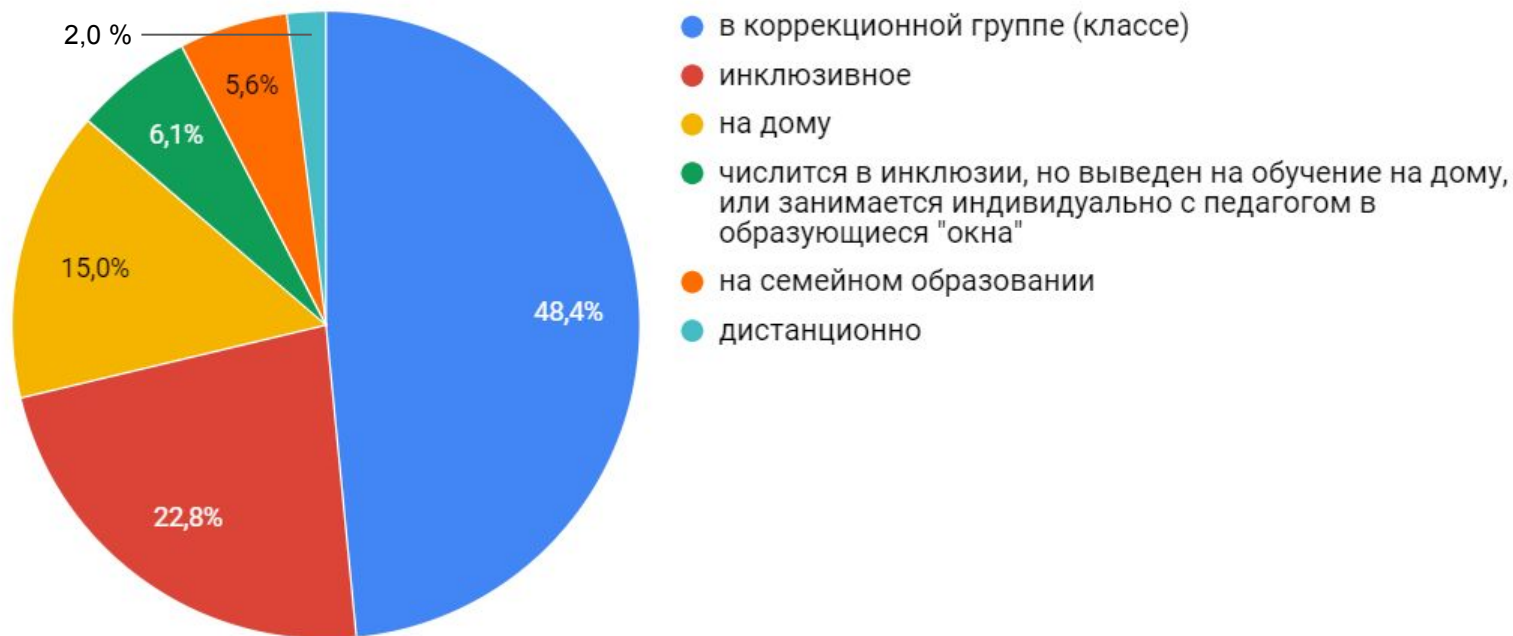
Нет адаптированной программы обучения и тьютора в сопровождение

Не принимают нигде

Стоим в очереди в детский сад, нет мест

Числится в спец саду Надежда, но нет условий для ребенка который не ходит и не стоит. нет лифта, пандус при входе есть, но бордюры высокие, занятия на разных этажах, нужно постоянно носить на руках. ассистент вписан в решении пмпк но сад уже 2 года его не предоставляет. Воспитатели отказываются таскать. я постоянно не могу находиться в саду, т.к. второй ребенок маленький, не устроен ещё в сад.

Форма обучения ребенка в образовательной организации



Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Считается домашним обучение, но занятия в школе

Расстройства личности и поведения

Дополнительное

часто болеет, ходим в школу маленькие классы, дети в классе с овз, обучение все равно считается домашним

Нет хорошей инклюзивной среды и специалистов

Нестабильное поведение, необходимость регулярного контроля сахара в крови и введение инсулина, что в школе не возможно

Ожидаем очередь в детский сад. Впрочем, на сегодняшний день специалисты ДООУ все равно вряд ли смогут дать большой результат в обучении и реабилитации из-за невысокого уровня навыков работы с детьми с РАС и главное - малой заинтересованности педагогов в результате.

Нет спец. условий в школе

В школе нет доступной среды.

Не оборудована школа т.к. передвигается на коляске

По медицинским показаниям

Лучше усваивает материал, обучаясь индивидуально с учителем. С детьми отвлекается, не любит громких звуков.

В выбранной нами школе обучение дистанционное. Уроки мы получаем по интернету. И хотя ребёнку не достаёт живого общения со сверстниками, мы хотя бы не слышим постоянных упреков за то, что постоянно должны получать нейротрофическую терапию.

Не взяли в школу

Заключение Пмпк

Нет, медицинского сопровождения, нет специального питания

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

По заключению ПМПК

Отсутствие специалистов

Находиться в послеоперационном периоде

Нет условий в школе для ребёнка, не предоставляют помощника, проблема с доставкой ребёнка в школу.

Требуется индивид.подход,плохо усваивает программу в классе.

В школе по микрочастиц нет условий для работы детей с рас, другую школу нам администрация (отдел образования) нам не предложила.

заключение ПМПК

ДЦП, ЗППР

Тяжелая форма ДЦП

ДЦП

Дополнительно наняли логопеда и дифектолога

в омске организовано все для детей инвалидов и для обучения тем более

Считаю что ребёнок должен быть в коллективе, среди детей

Эпилепсия

В школе не тьютеров

Нет доступной среды. Класс находится на 3 этаже, столовая на 1 эт. Ребенок самостоятельно не ходит, лифта и пандуса нет, очень тяжело по несколько раз в день подниматься-спускаться. Большая численность в классе , 30 учеников. У учителя нет возможности уделить доп время ребенку-инвалиду на выполнение заданий. Кроме того, мой ребенок оказался не готов психологически к такой большой численности. Итог первых двух недель обучения в школе: нервный срыв у ребенка на фоне огромного шума вокруг бегающих и кричащих детей, не успевает выполнять задание на уроках. После этого срыва моя дочь перестала ходить. Тяжело эмоционально. В итоге пришлось перейти на обучение на дому

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Не берут в государственные учреждения, а мы бы хотели

Два раза в школе. Остальные дни дистанционно. i-Школа "Технологии обучения". Это лучший для нас выбор.

Не усваивает фронтально.

Часные занятия со специалистом

непонимание школой индивидуальных потребностей ребенка

Решение МСЭ

Нет сада, который занимался бы ребенком с нарушением ОДА

По состоянию здоровья

Приступы

Отсутствие навыка самостоятельной ходьбы, часто ноги поворачивается.

Не может обучаться без сопровождения, тяжело находиться в классе с большим количеством детей. В городе нет коррекционных школ и классов

отказано в очном обучении

не может сам ездить в колледж

нужен индивидуальный подход

Проблема с самостоятельным передвижением. Проблема с туалетом.

В садик без мамы не берут, приходится справляться своими силами.

В городе нет подходящей школы для ребёнка с таким диагнозом

Как дополнение к школе, да. Потому что школа не эффективна.

Учитель не желает уделять внимания ребенку и обучать, доводит до истерик, тьютора в школе нет.

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

на дому- определение минздрава, но мой сын обучается индивидуально в школе, 8 часов индивидуально остальные в классе, всего 27 часов,

Нарушение коммуникативных способностей ребенка, нарушение высших психических функций, нарушение координации общей и мелкой моторики, манипулятивные функции несколько ограничены

Ребенок не может в классе где присутствует агрессия и крик

в соответствии с принятым решением руководителя СОШ

я работаю, ребенок днем под присмотром няни, которая не может сопровождать ее в школе, без сопровождения не самостоятельна

По рекомендации врача

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Ребенок в силу своих особенностей развития не может усвоить адаптированную программу ФГОС 7.1 обучаясь в массовом классе с численностью 29 человек. Классный руководитель не может предоставить необходимое ребенку дополнительное внимание (инклюзию), т.к. в классе итак много детей, с которыми нужно работать. Нам пришлось перевестись на обучение на дому с 1 класса. Школа пошла нам на встречу и по моему заявлению разрешила ребенку самому приходить в школу и заниматься индивидуально с учителями в образующиеся у них "окна". В рамках социализации ребенка мы ходили на уроки музыки, ИЗО и окружающего мира совместно с его классом. Так продолжалось в течение 2 лет (1-2 класса). Сейчас ребенок в 3 классе, "окон" у учителей, которые с нами занимаются стало меньше, т.к. в этом году они взяли первоклассников. Наши занятия из 1 половины дня сместились к обеду, совместные уроки с нашим классом не стыкуются с нашим расписанием. В школе есть только психолог, положенные нам по ИПР занятия с дефектологом и логопедом школа обеспечить не может, обосновывая это тем, что ради одного ученика нанимать дефектолога и логопеда школа не будет. Дополнительно мы сами заключили договор с РЦ " Семья", где мы занимаемся с логопедом и психологом (дефектолога нам они не предоставляют). Нет тьютора, класс на 3 этаже,нет пандуса.

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Дистанционно по скайпу 3 раза в неделю

В школе нет 1 класса коррекции

Нарушения двигательных функций

По причине диагноза.

Класс переполнен, тьюторов нет

По решению ПМПК

Психо-эмоциональное состояние не позволяет ребёнку заниматься в школе в очной форме. Сам себя может обслуживать.

Не взяли в класс, отказали. Взяли только с условием на домашнее обучение.

грубые нарушения работы цнс

Рекомендации лечащего врача

Дистанционно- 4 дня и один день в неделю очно.

По заключению ПМПК

Сложно обучатся в классе из-за колличества детей

У школы нет возможности организовать тьюторское сопровождение.

Ребенок инвалид колясочник. Я не могу каждый день возить его в школу.

Нет специализированного детского сада

Дополнительные платные занятия, в связи с непредставлением таких в детском саду

Эпилепсия

Тяжёлая форма

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Школа не смогла организовать условия.

не ходим не говорим

Физ. состояние

В классе очень тяжело ,отвлекает других детей,не выдержит столько времени сидеть на уроке.

Не передвигается сам

Сами приглашаем дефектолога. См. выше.

Детский сад не оснащён всем необходимым

Самостоятельно не передвигается

Рекомендации пмпк

нет тьюторов, нет педагогов для принятия такого ребенка в школе

Домашнее обучение в стенах школы, т.к. не держит темп класса

В школе нет условий для опорника, доступная среда не создана. Присутствовала травля ребенка со стороны сверстников

Трудности с передвижением.

в данном случае это было мое решение. связанное с тем, что вопросы инклюзивного образования решает в школе НКО-партнер, которое диктует школе условия предоставления инклюзии. Мне в любом случае отказали бы.

Я не уверена, что за моим ребёнком буду должным образом смотреть, а индивидуального тьютера не выделяют

Нет доступной среды в школе и в доме где проживает.

Ребенок-инвалид

дыхательная недостаточность

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Так решила врач психоневролог. Ребёнок абсолютно готов к обучению в классе, нет сопутствующих диагнозов. У ребенка-РАС. Не говорит. В сад не брали, и вот пошёл в школу, а там говорят, что, раз в сад не ходил, и в школу не сможет. Печально. Добилась, что ребёнок посещает школу, занимаясь индивидуально с учителем. Но....

не ходит,неговорит

Коррекционная школа и классы отсутствуют, не сможет психологически учиться среди 25 детей, даже с тьютором. Необходим небольшой коррекционный класс и тьютор

Обучение в школе или в классе невозможно.

Не тянет программу в классе. Не высиживает время урока.

Диагноз не позволяет обучение в классе

Постоянно болеет

Отсутствие необходимых условий в детских садах для обучения ребенка с рас

Нет условий в школе для посещения ее ребенком

Не предоставлено государственное образовательное учреждение

Нет места в детском саду

Опорно-двигательные нарушения

Нет места в нужном учреждении

По основному диагнозу

Самостоятельно не обслуживает себя, сам не ходит.

не может самостоятельно находится в классе, воспринимает информацию адресованную конкретно ей, а не всему классу, отсутствует тьютор

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Трудности с передвижением по школе

Назначение ПМПК

Школа среднеобразовательная, с адаптированной программой, обучение на дому

Не такой как большинство, нет ассистента в школе. Посещаем с классом 1 урок окружающего в неделю вместе с ним на уроке. И в школе сделали разрыв: математику, русский, литературу ведет один педагог индивидуально, а окружающий другой педагог, если был бы один педагог то понимание на окружающим мире было бы с учителем. Ребенок нуждается в печатании на компьютере на уроке и помощь в ассистента тогда возможно обучение в классе. Интеллект в норме.

Воспринимает информацию только обращенную лично

В школе находится в обычном классе, программу не тянет, поэтому ходит туда больше для социализации и общения с ровесниками.

Индивидуальной программы у него нет, поэтому обучаем ребенка самостоятельно дома либо с частными специалистами платно

Получает нужные знания и умения

Для школы такие дети, как мой ребенок "тяжелые". Обосновывают тем, что не оборудованы кабинеты для "таких" детей.

Тяжелое генетическое заболевание

Быстрое эмоциональное истощение. Плохие условия для занятий в школе

По состоянию здоровья

1. Родители против. 2. Моему ребёнку тяжело в коллективе, он теряется и устаёт. 3. Нет правильного подхода и адекватной помощи со стороны педагогов, родителей и их детей. 4. Индивидуально мой ребёнок хоть что то но усваивает.

Потому что заканчиваю платные курсы АВА,обучаю ребёнка сама,без помощи специалистов государственной системы

Из поведения,здоровья

Дома обучается только в зимнее время, поскольку затруднительно в коляске добраться по снегу до школы.

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Самостоятельно не передвигается, не выносит школьный шум

Ребенок передвигается на инвалидном кресле коляске, очень проблематично добираться до школы.

Начальную школу закончили вместе со своим классом на очном обучении. Но в связи со сложностями с самообслуживанием вынуждены были в 5 классе перейти на домашнее обучение.

ДЦП, сложности с передвижением

Переполненный класс, не соответствие условий СанПиН

Плохое передвижение самостоятельно.

Не в состоянии самостоятельно передвигаться, обслуживать себя

Дцп, нарушение речи

Агрессивный

Параллельно занятия в реабилитационного центре и школе искусств

Поведение

Инвалидность

Самостоятельно не передвигается, имеет тяжёлые множественные нарушения развития, не подходит для какого то определённого вида коррекцион.школ

В силу основного заболевания

т.к не берут в школу, причина-нет обученных педагогов и финансирования

не дали тьютора, ходить в школу поэтому не смогла

ДЦП

Ава терапевч

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Рекомендации ПМПК

Живём далеко от районного центра(село)

Дополнительно в центре дистанционного обучения 2 часа уроки и 2 часа коррек занятия

Самостоятельно не передвигается

Далеко добираться до школы

По мед.прказаниям

администрации школы не нужен такой ребенок. Школа же обвиняет во всем родителей снимая с себя обязанности согласно закона об Образовании и нарушая социализацию и адаптацию ребенка. Теперь ребенок заперт в 4 стенах.

Энкопрез

Самостоятельно не ходит

Нет альтернативы

Нежелание педагогов видеть ребенка в классе

Не оборудованны школы

Врождённый порок сердца, ребенок часто болеет при контакте с окружающими людьми. ОРВИ,ОРЗ часто осложняется пневмонией.

Заключение ВКК поликлиники

Ребенок не ходит самостоятельно и себя не обслуживает

Нет подъемника в доме тяжело возить

В школе нет условий доступной среды для колясочников (только ситуативная помощь), нет индивидуального сопровождающего/тьютора школа отказывают в инклюзивном виде обучения, и на просьбу добавить коррекционные часы тоже отказ

Если ребенок обучается на дому, укажите причину:

Аутизм

Не хотят в школе дополнительных проблем - он неусидчивый

В коррекционной школе нет мест

Нет места в группе компенсирующего вида

Самостоятельно не может передвигаться и не разговаривает

Инсулиновая помпа, я должна контролировать сахара

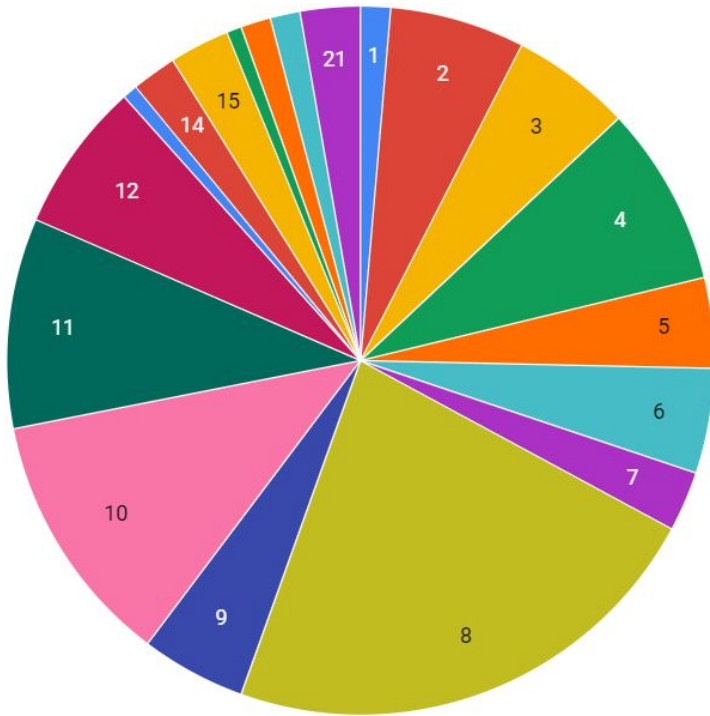
Тифлопедагог в школе только для домашнего

Отсутствие квалифицированных педагогов в образовательном учреждении

приступы эпилепсии

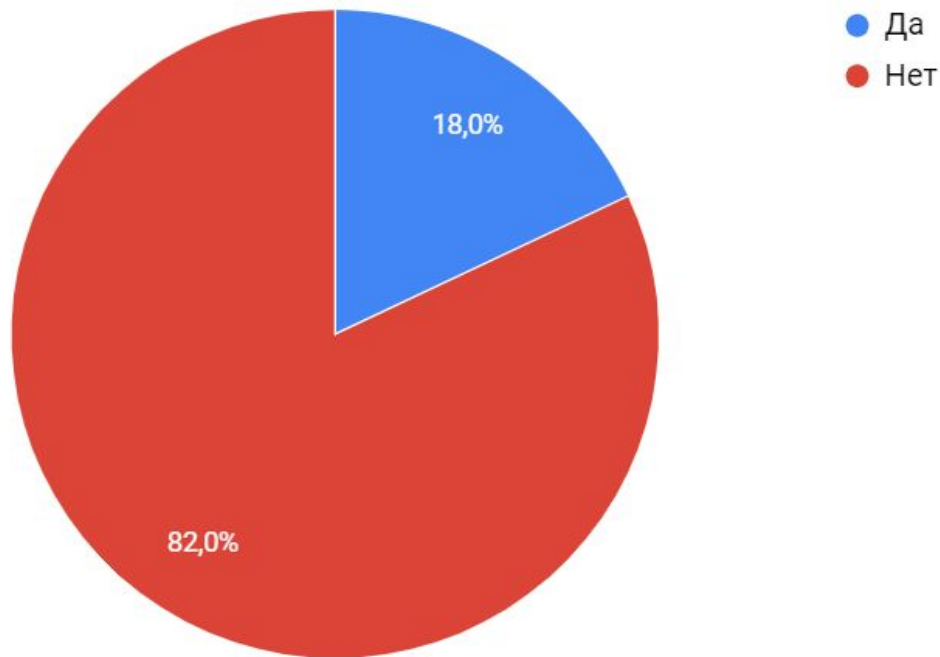
В районе проживания все школы переполнены, нет условий для обучения детей с ОВЗ

Если ребенок обучается на дому, сколько часов занятий в неделю предоставляется вашему ребенку образовательной организацией

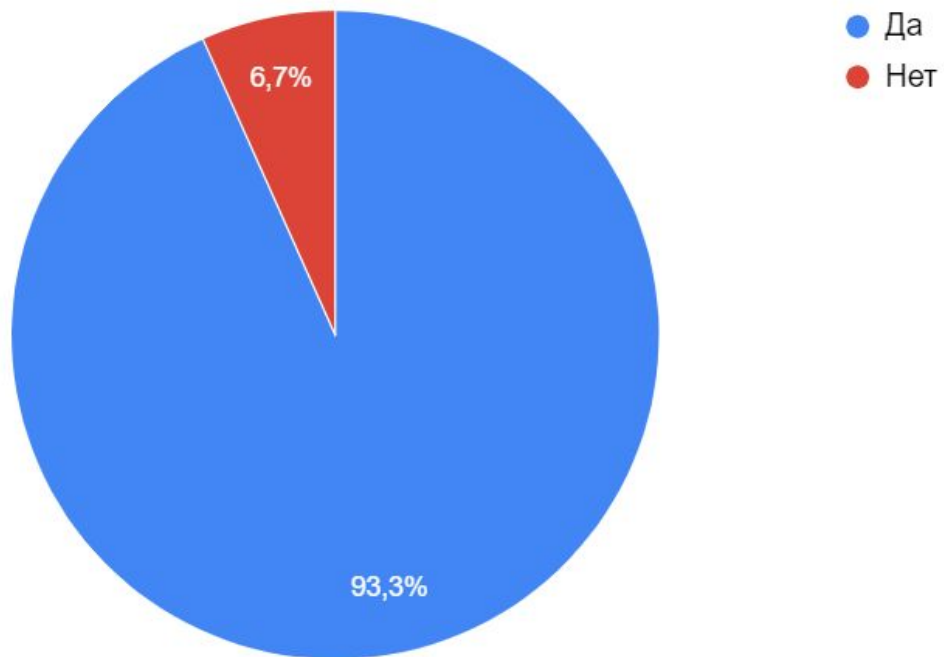


1 час	1,40%
2 часа	6,20%
3 часа	5,50%
4 часа	8,20%
5 часов	4,10%
6 часов	4,80%
7 часов	2,70%
8 часов	22,60%
9 часов	4,80%
10 часов	11,60%
11 часов	9,60%
12 часов	6,80%
13 часов	0,70%
14 часов	1,40%
15 часов	2,70%
16 часов	0,70%
18 часов	1,40%
20 часов	2,70%
21 часов	1,40%

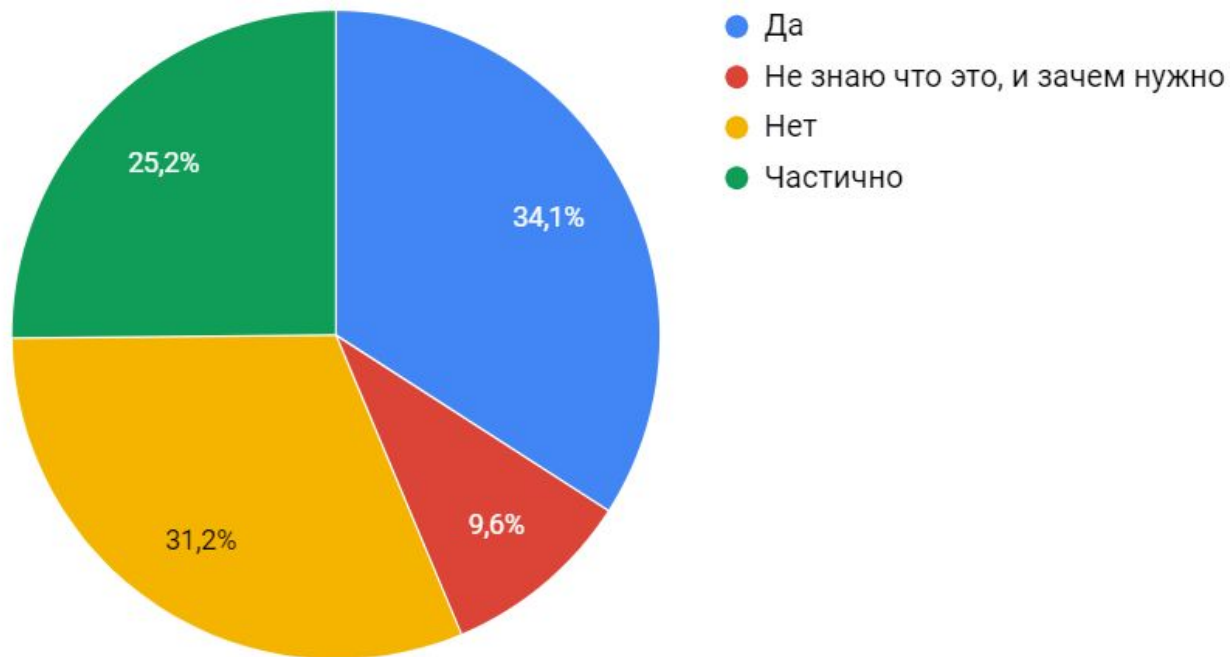
Если ваш ребенок обучался на дому, был ли он со временем переведен на обучение в школе (в классе, малой группе или индивидуально)?



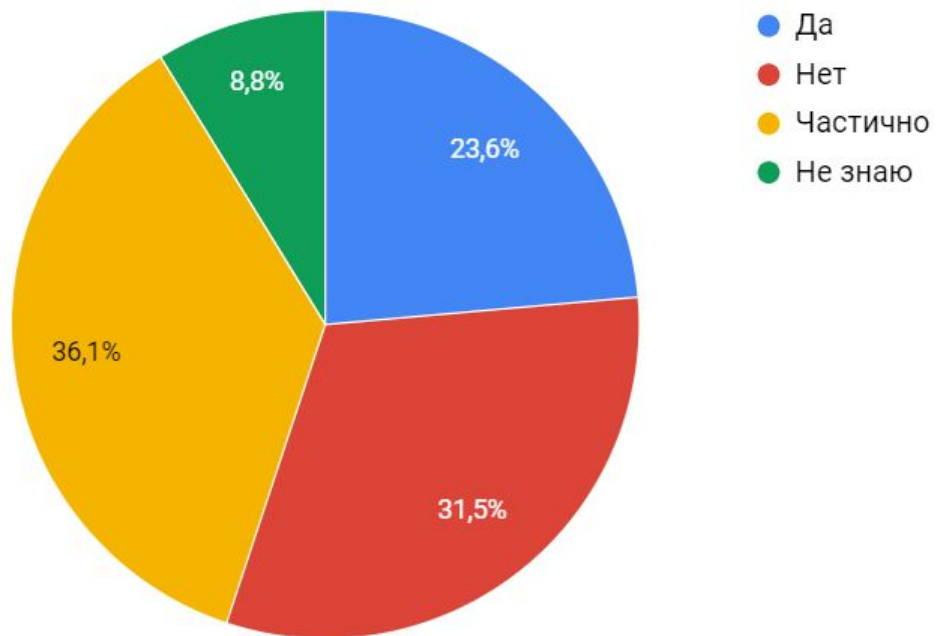
Получил ли ребенок заключение ПМПК?



Разработала ли образовательная организация адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с заключением ПМПК?



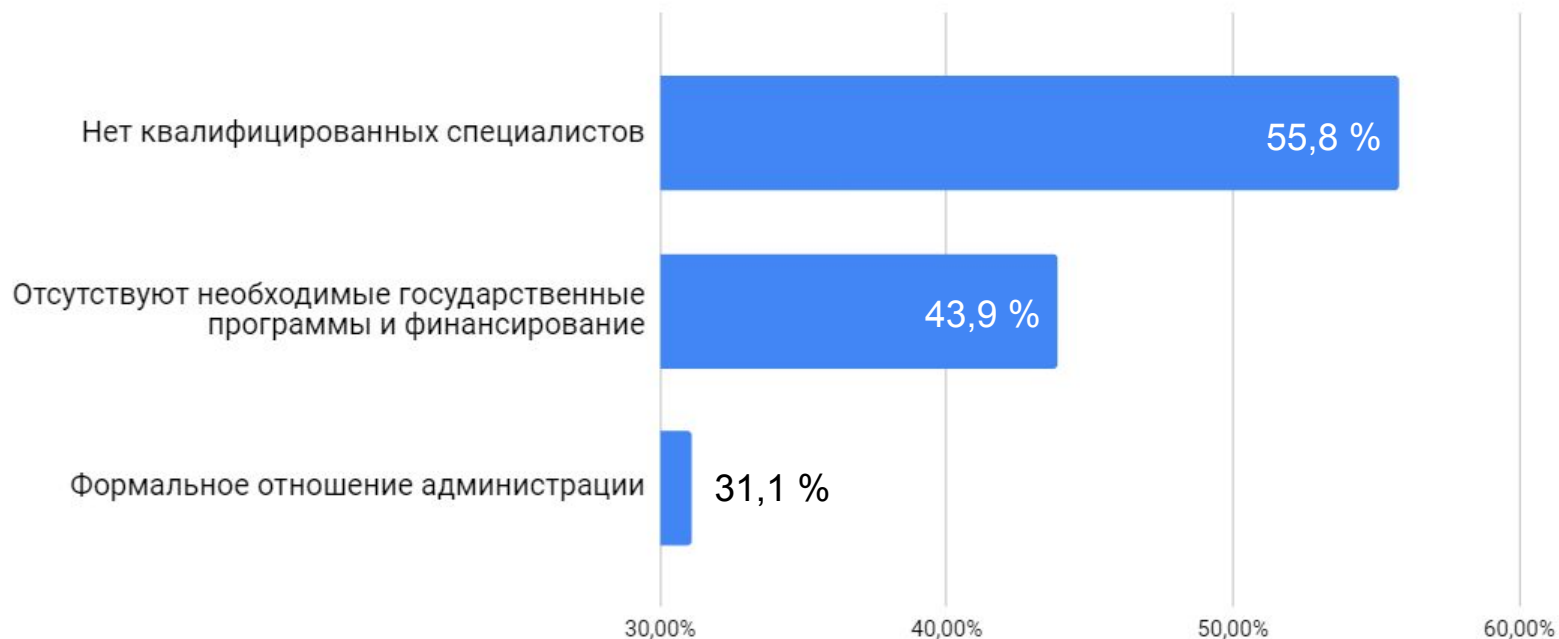
Созданы ли в образовательной организации специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК?



Если спец.условия не созданы, обсуждали ли Вы это с администрацией образовательной организации? Каков результат?



Если специальные условия для вашего ребенка не созданы, какова на Ваш взгляд причина:



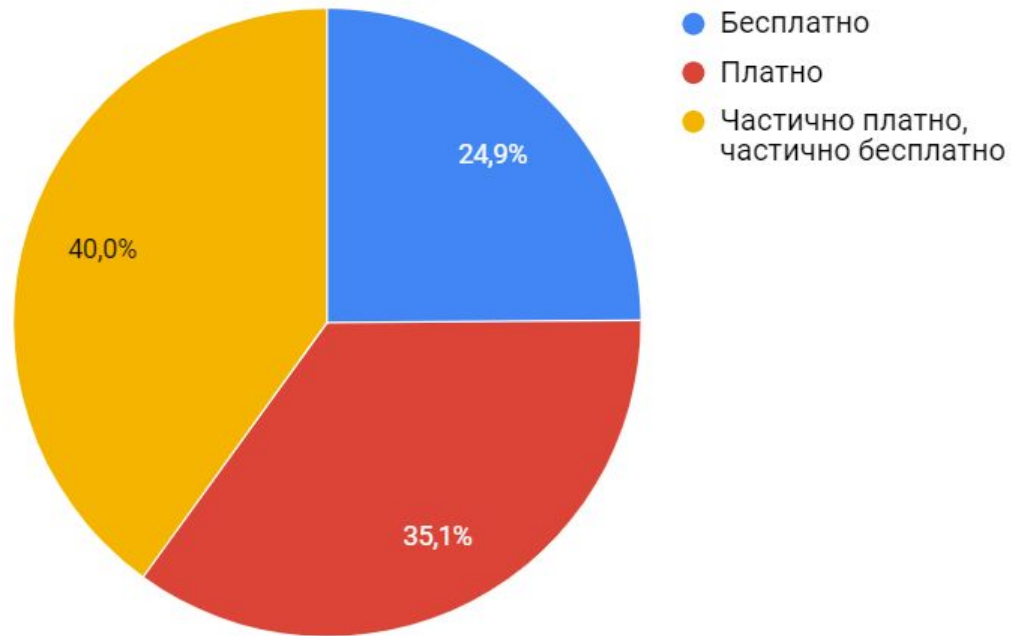
Получает ли ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь указанную в заключении ПМПК?



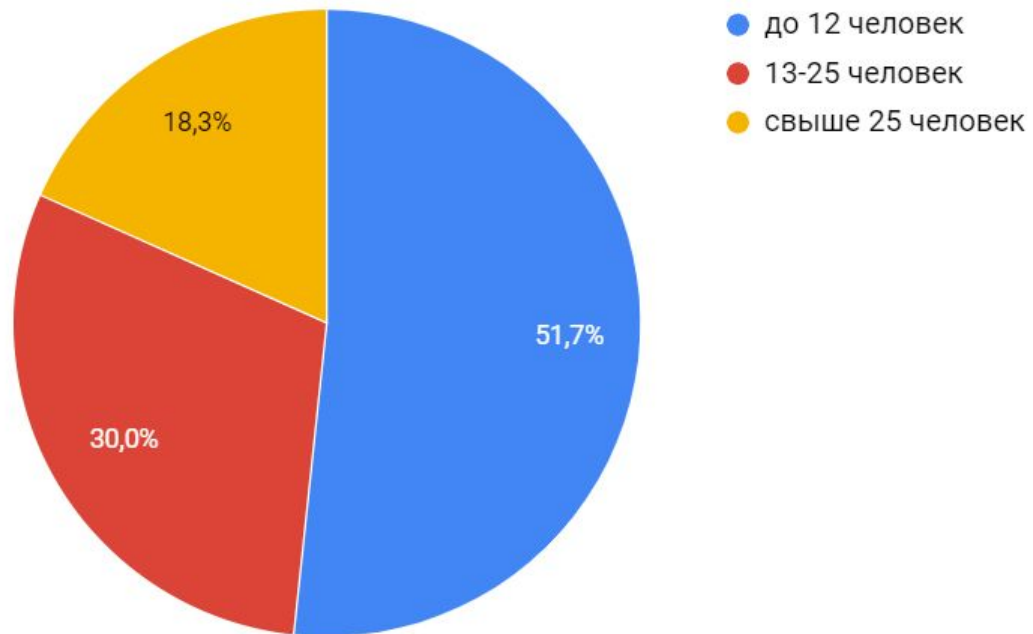
Получаете ли вы коррекционные услуги и где?



Получаете ли вы коррекционные услуги платно или бесплатно?



Количество детей в группе/классе:



ВОРДИ



<http://vordi.org/>

<https://www.facebook.com/groups/adresvordi/>