

**Всероссийский конкурс лучших практик СО НКО
в сфере помощи детям и взрослым с инвалидностью, а также их семьям**



Номинация:

**Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования
детей с ОВЗ и инвалидностью**

Название практики:

Инклюзивный частный детский сад «Дошкольная Академия»

Наименование НКО:

АНО ДОО «Центр развития ребенка – детский сад «Дошкольная Академия»

Регион:

Чувашская Республика

Проблема

Инклюзивное образование в государственном секторе всегда создает проблему.

Дети с ОВЗ и особенно с инвалидностью требуют введения дополнительных специалистов таких как тьюторы и ассистенты, а так же узких специалистов, например АВА-терапевтов, эрготерапевтов, специалистов альтернативной коммуникации и т.д. Государственные детские сады несмотря на то, что являются инклюзивными предпочитают оставлять детей с ОВЗ и инвалидностью за «бортом» образования и социализации. В итоге дети сидят дома и не посещают дошкольное образовательное учреждение. Что негативно сказывается на их дальнейшем развитии и социализации. «инклюзивный детский сад «Дошкольная Академия» активно ведет работу в сфера инклюзивного образования, тем самым направляет все свои усилия на воспитание достойного гражданина Российской Федерации независимо от его физического и ментального здоровья

Целевые группы

Дети с ОВЗ и инвалидностью от 1,5 до 8 лет

Дети от 1,5 до 8 лет

Суть практики

В Инклюзивном частном детском саду нормотипичные дети воспитываются совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. У нас есть лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых. Работает служба ранней помощи. Детский сад посещают 118 человек, из которых 30 детей имеют ограниченные возможности здоровья и инвалидность (с нарушениями речи – 7 чел.; с нефрогенным несахарным диабетом – 1 чел.; с нарушениями зрения (онкология) – 1 чел.; с нарушениями интеллекта – 1 чел.; задержкой психического развития – 13 чел. (из них синдром Дауна – 7 чел., структурная фокальная эпилепсия, резидуальная энцефалопатия, левосторонний спастический гемипарез 1-2 степени – 1 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.; с сердечной патологией – 1 чел.; с бронхолёгочной патологией – 1 чел.; с врождённым пороком развития – 1 чел.).

Суть нашей практики предоставить равные возможности детям вне зависимости от их ограничений в жизнедеятельности и нозологий. Дети в ОВЗ и инвалидностью достигают полной социализации, а дети нормотипичные приобретают эмпатию и доброе отношение к миру.

Достижения при реализации практики

За 2020-2022 годы было выпущено из Дошкольной Академии 54 воспитанника, из которых 19 воспитанников (35,18%) с ОВЗ и инвалидностью. 9 воспитанников с ОВЗ и инвалидностью обучаются в общеобразовательных школах (по основным общеобразовательным программам).

Нами была разработана триада важнейших образовательных навыков:

- предметно-практической деятельности («Логика»)
- навыкам письма и чтения («Занимательная математика», «Говорящие кубики»)
- творческого и музыкального развития (кружок «Шумовой оркестр»)

В этом году планируется выпуск методического сборника по подготовке к школе детей с синдромом Дауна.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках АНО ДОО "Центр развития ребенка - детский сад "Дошкольная академия"- это целая система профессиональной деятельности, ставящая своей целью создание и обеспечение социальных и психологических условий для успешного развития, воспитания и социализации ребенка с ОВЗ/ ребенка -инвалида на каждом возрастном этапе в условиях инклюзии.

Модель психолого - педагогического сопровождения в АНО ДОО подразумевает взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: ребенок, семьи воспитанников (как имеющих ребенка с ОВЗ, так и не имеющих), педагоги и воспитатели, члены психолого - педагогического консилиума: эрготерапевт, специалист по альтернативной коммуникации, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Команда

Более 25 специалистов принимают участие в присмотре и уходе, образовательной деятельности и дополнительном образовании.

Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) – 10 человек

Помимо воспитателей в команде есть тьюторы, ассистенты, специалист альтернативной коммуникации, дефектологи, логопеды, эрготерапевт, психолог, кинезиотерапевт. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно занимаются повышением своей квалификации в области инклюзивного образования, а так же являются спикерами семинаров-практикумов, где делятся опытом инклюзивного образования в Чувашской Республике.

Количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года – 12 человек

Перспективы развития

За практически 10 лет работы «Дошкольной Академии» выпустилось более 200 детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Благодаря инклюзивному образованию большинство детей с ОВЗ и инвалидностью благополучно учатся в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях. То есть они продолжают образование начатое нами в «Дошкольной Академии»

На сегодняшний день более 35 детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью стоят в очереди в разные возрастные группы. Наша практика готова к тиражированию.

В планах на ближайшие 5 лет открыть еще один инклюзивный частный детский сад и инклюзивную частную школу.



Спасибо за внимание!

Контактные данные

(НКО, ФИО и необходимая информация)
