

**Всероссийский конкурс лучших практик СО НКО  
в сфере помощи детям и взрослым с инвалидностью, а также их семьям**



**Лучшая региональная практика НКО в  
сфере обучения и дополнительного  
образования детей с ОВЗ и  
инвалидностью**

**Номинация:**

**Лучшая региональная практика НКО,  
направленная на поддержку семей,  
воспитывающих детей и взрослых с  
инвалидностью**



### **Название практики:**

**Особенные дети на приграничных территориях Брянской области:  
социально-педагогическая и медицинская помощь  
в Социально-реабилитационном центре "Радимичи"**

### **Наименование НКО:**

**Брянская региональная общественная организация социальной и культурно-просветительской поддержки населения «Радимичи – детям Чернобыля»  
(работает с 1987 году)**

### **Регион:**

**Брянская область  
город Новозыбков**

# Проблема

- Брянская область, юго-западные районы - зона экологического бедствия (вследствие катастрофы на ЧАЭС).
- Частота рождения детей с нарушениями в развитии возросла.
- На приграничных территориях региона - жёлтый уровень опасности вследствие СВО.
- В регионе доля инвалидов составляет 9,9% от общей численности населения.
- В г. Новозыбкове на 10 тыс. детского населения стоит на учёте 130 детей-инвалидов и ещё столько же, а может быть и больше, детей с нарушениями в развитии, чьи родители не готовы признать это.
- Система здравоохранения не всегда обеспечивает раннее выявление, абилитацию, лечение детей с ОВЗ. Отсутствуют альтернативные учреждения и малозатратные методы лечения.
- Для ребят, достигшим 18-летнего возраста нет возможностей для формирования навыков самостоятельного проживания, трудовой подготовки и социального взаимодействия.

# Целевые группы

- Дети и молодые люди с ОВЗ, в том числе с ТМНР, их родители, проживающие на территории Брянской области (в первую очередь, в юго-западных районах).
- Волонтеры (студенты и старшеклассники г. Новозыбкова), специалисты государственных и общественных организаций, работающих в теме особого детства.



# Суть практики

Медико-психолого-педагогическая реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями.

- Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи ребёнку с едиными требованиями специалистов и родителей.
- Программа для каждого ребёнка ориентируется на удовлетворение его особых образовательных потребностей. *На фото:* Индивидуальные занятия с дефектологом, психологом, логопедом. Методы.

Арт-терапия:

- сказкотерапия
- музыкотерапия
- изотерапия
- куклотерапия
- ароматерапия
- цветотерапия
- пескотерапия.

Сенсорная интеграция.

Игротерапия.

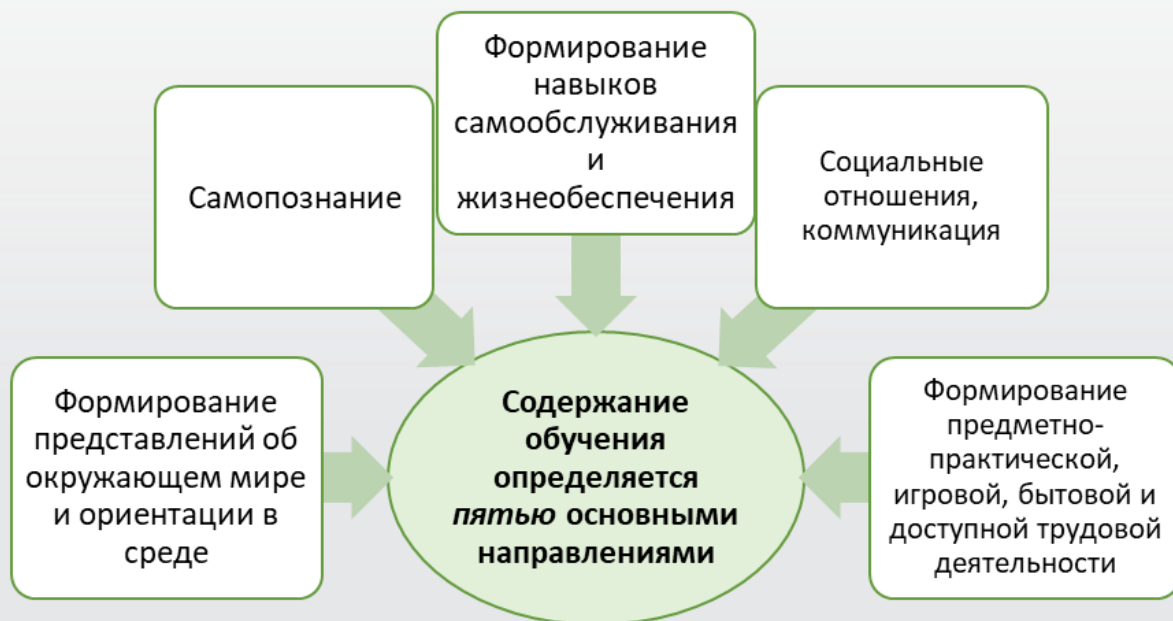
Альтернативная  
дополнительная  
коммуникация.



# Суть практики

## Групповые занятия.

- Социально-коммуникативное и межличностное взаимодействие.
- Самореализация; социальная адаптация; ориентация в социальном пространстве, усвоение общепринятых норм и правил.



# Суть практики

Медицинская реабилитация:

Войта-терапия;

Бобат-терапия;

ЛФК;

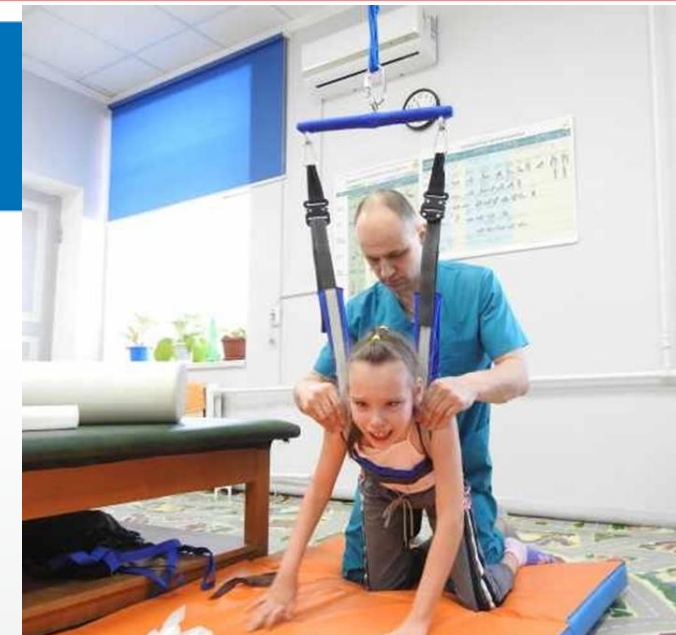
Лечебный массаж;

Элементы краниосакральной терапии;

PNF-терапия;

Тренажер

Гросса



# Суть практики

Индивидуальные и групповые консультации психолога и других специалистов для родителей по вопросам реабилитации детей





# Суть практики

Социализация и интеграция детей с ОВЗ в среду сверстников и общество.

- Интеграционные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, станционные игры и др.), проводимые волонтерами;
- Выездные программы и экскурсии (конный клуб, кафе, бильярд, городской парк, лес);
- Посещение учреждений культуры (музей, библиотека, выставки и др.);
- Летний оздоровительный лагерь «Новокемп».

*Интеграционные мероприятия проходят с приглашением нормотипичных сверстников*



# Суть практики

Инклюзивные мастерские для молодых взрослых с ментальными нарушениями.

Кулинария; Растениеводство; Домоводство;  
Уборка дворовой территории; Сувенирная мастерская



# Достижения при реализации практики

НКО «Радимичи – детям Чернобыля», находясь на окраине России (приграничье Белоруссии и Украины), в маленьком провинциальном городе Новозыбков, стала одной из первых организаций, применяющей инновационные методы работы с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения в развитии.

## Количественные показатели благополучателей на каждый год:

- 300 детей с ОВЗ, получающих социально-педагогические, медицинские услуги (участники курса реабилитации);
- 10 участников годичного курса групповых занятий (дети с ТМНР);
- 14 участников годичного курса групповых занятий по трудовой подготовке (молодые взрослые с ОВЗ, в том числе с ТМНР);
- 600 родителей детей с ОВЗ;
- 100 специалистов и волонтеров НКО и гос.учреждений Брянской области, работающих в сфере реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ – 100;
- 200 нормотипичных сверстников, принимающих участие в интеграционных мероприятиях.

# Достижения при реализации практики

## Основные качественные показатели на каждый год:

У детей с ОВЗ, в том числе с ТМНР развиваются представления о себе; формируются навыки самообслуживания и жизнеобеспечения; развиваются представления об окружающем мире и способность ориентироваться в среде. Дети приобретают навыки коммуникации и общения с окружающими, умения выстраивать социальные отношения, формируется предметно-практическая, игровая, бытовая и доступная трудовая деятельность.

Психолого-педагогическая технология работы с семьёй как с единой структурой, способствует не только улучшению показателей здоровья и развития ребёнка, но и улучшению психологического климата в семье, росту родительских компетенций, укреплению детско-родительских отношений, социальной интеграции семьи. В целом, это способствует профилактике социального сиротства и улучшению качества жизни семей, проживающих на территории Брянской области.

# Достижения при реализации практики

(Достижения практики, инновационность цифры на дату конкурса (количество благополучателей, проведенных программ и т.д.)

Процесс обучения и воспитания, направленный на социальную адаптацию детей и вовлечение их в процесс социальной интеграции, осуществлялся в рамках пяти коррекционно-образовательных задач: формирование представлений о себе; формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения; формирование представлений об окружающем мире и ориентации в среде; развитие навыков коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений; обучение предметно практической, игровой и бытовой деятельности.

Коррекционно-образовательный процесс строился специалистами на основе принципов дифференциации и индивидуализации с учетом особенностей психофизического развития детей трех групп, а также индивидуальных особенностей каждого ребенка

# Достижения при реализации практики

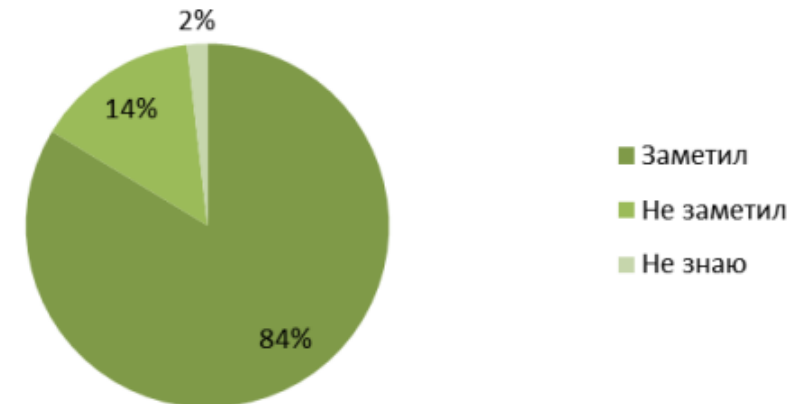
## Оценка эффективности результатов со стороны родителей.

*(на основе анкетирования)*

При ответе на вопрос: «Какие улучшения состояния здоровья ребенка вы заметили после занятий со специалистами?»

- 84% заметили улучшения состояния здоровья ребенка (уходит с занятий в поднятом настроении, нормализовался сон, ушли головные боли, появилось больше понимания).
- 2% анкетированных затруднились ответить на данный вопрос, так как начали проходить курс реабилитации в-первые.
- 14% – не заметили результата реабилитации

### Проявление улучшения состояния здоровья ребенка



# Команда



Нашими учителями и наставниками с 1993 по 2010 год были немецкие специалисты (ПРО-ОСТ, г. Золинген)



В настоящий момент 15 специалистов-радимичей принимают участие в реализации практики, это: Быкова Е.Н. – руководитель практики/дефектолог; Рысева А.С. - куратор группы раннего развития/дефектолог; Гусейнов Д.В. - специалист по Войта-терапии; Пинчукова А.Н. - Бобат-специалист/инструктор ЛФК; Вакорина А.В. – массажист; Вдовиченко М.В. – логопед; Гладышева Е.В. - речевой терапевт (для работы с детьми с ТМНР, включая детей с тяжёлой формой ДЦП); Гусейнова Т.В. – спец. педагог/игровая психология; Ковалёва Л.В. - куратор инклюзивных мастерских/спец. педагог; Вдовенкова А.М. - куратор по растениеводству и домоводству/администратор семейной гостиницы "Радимичи"; Кащенко Н. С. - куратор кулинарной мастерской; Глonti В.З. - помощник коррекционного педагога/психолог; Харчевникова К.А. - специалист по работе с волонтерами; Яцков С.Н. – куратор трудовой мастерской; Польская С.М. - PR-специалист проекта. Привлекаемые специалисты: Хабичева К.И. – психолог; Чмутова О.Ю. – юрист.

Все сотрудники-радимичи имеют профильное образование и достаточный опыт работы с детьми. Большинство из них прошли долгий путь волонтерства при НКО «Радимичи». Дефектологи, психологи, логопеды, медицинские специалисты в обязательном порядке ежегодно повышают свои компетенции на курсах повышения квалификации.

# Перспективы развития

Специалисты СРЦ «Радимичи» постоянно совершенствуют используемые технологии и инструментарий мед. и психолого-педагогической реабилитации на основе изучения передового мирового опыта и собственных разработок, отрабатывают и распространяют в профессиональном сообществе новые формы работы с особыми детьми и их семьями.

## В дальнейших планах:

- развитие Инклюзивных мастерских «Радимичи» по направлению домоводство, швейное дело и сувенирная мастерская;
- включение в регулярные занятия с детьми иппотерапии, посещение бассейна;
- организация интеграционной театральной студии;
- поиск партнёров и активное взаимодействие с профильными организациями для улучшения качества жизни семей с детьми, имеющими ограниченные возможности (обмен и распространение опыта).

## Проблемы:

постоянный поиск финансовых и человеческих ресурсов (в условиях маленького города отсутствуют подготовленные кадры).



# Спасибо за внимание!

## Контактные данные



Брянская региональная общественная организация социальной и культурно-просветительской поддержки населения «Радимичи – детям Чернобыля»

Быкова Екатерина Николаевна - президент организации/руководитель социальных проектов/дефектолог; с 1992г. по 1998 г. – активный волонтер.

*сайт: [radimichi.pf](http://radimichi.pf)*

*тел.: +7 920 862 33 38; email: [ekaterina.radimichi@yandex.ru](mailto:ekaterina.radimichi@yandex.ru)*



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ