

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. **Регион** - Хабаровский край

2. **Название НКО-носителя практики:** Общественная организация «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья»

3. **Территория применения практики** (муниципалитет/ регион/межрегиональная)

Региональная – Хабаровский край

4. **Номинация Конкурса**

Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью

5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика**

Проблема социальной адаптации и реабилитации детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью диктует постоянную необходимость в создании не только безбарьерной (доступной) среды, но и постоянного поиска привлекательных современных социальных технологий для преодоления их социальной разобщенности, развития коммуникации, повышения эмоционального заряда.

В Хабаровском крае детям с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам оказывается определенная медико-социальная помощь, психолого-педагогические и реабилитационные услуги. Однако наш опрос еще в 2016-2017 гг. показал, что в силу своих физических и психологических особенностей (слабовидящие/незрячие, слабослышащие/глухие, с расстройством аутистического спектра (РАС), с ЗПР и синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) они не имеют равную возможность со своими сверстниками выезда вместе с семьей на природу, на доступность получения в интересной привлекательной интерактивной форме, вне стен образовательных и социальных учреждений или своей квартиры, информации/знаний о родной природе и культурном наследии, о профилактике вредных пристрастий.

В краевой столице отсутствует комплексный реабилитационный центр для такой категории детей, в котором наряду с традиционными услугами, они могли бы вместе с родителями/семьей получать дополнительный эмоциональный заряд и оздоровление через общение с природой, миром животных и птиц, быть участниками разнообразных экологических и творческих акций и конкурсов.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) официально признала зоотерапию (использование животных, их символов и образов) как одну из технологий реабилитационного процесса. Для внедрения разнообразных форм социокультурной реабилитации и социо-средовой адаптации с использованием природного ресурса, отработки межведомственного и междисциплинарного взаимодействия нашей ассоциацией «Здоровье и семья» в партнерстве с зоосадам «Приамурский» им. В.П. Сысоева с 2016 года апробирована и внедрена технология направленной зоотерапии

(природотерапии) к таким группам детей. Имея уникальную возможность использовать потенциал зоосада «Приамурский» и многолетнее социальное партнерство ассоциации «Здоровье и семья» с ним, наличие положительных отзывов и благодарностей от специалистов социальной сферы и родителей «особых» детей, представленная технология способствует интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в социокультурную среду, повышению мотивации к общению, развитию познавательной деятельности о здоровье и экологии, гармонизации с природой (оздоровление), выявлению их творческих способностей и, как следствие, - способствует улучшению качества жизни.

Адаптационные возможности самих природных факторов и эко-культуры по отношению к таким детям являются источником новых позитивных переживаний, содействуют реализации их креативных потребностей, предоставляют им неограниченные возможности для самовыражения и самореализации.

6. Описание сути практики

С целью социокультурной и социо-средовой адаптации, гармонизации с природой (оздоровлению) и улучшению качества жизни детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью общественная организация «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья в партнерстве с зоосадам «Приамурский» им. В.П. Сыроева уже 7-ой год с успехом использует авторскую модель технологии направленной зоотерапии (природотерапии) для экологического просвещения (формирования экологической культуры) и изучения культурного наследия известных дальневосточных писателей-краеведов и художников Приамурья по принципу «просвещение через увлечение». Используется творческий и соревновательный подходы, комбинированный формат (очный и дистанционный), спортивно-игровые формы (эстафеты, зоо-физкультминутки и др.).

За счет применения этих технологий для организации и проведения разнообразных мероприятий (познавательно-творческих конкурсов, эколого-просветительских акций, тематических занятий на территории зоосада или в специализированных учреждениях, тематических заданий и т.п.) под общим девизом «Гармония с природой и с собой дает на жизнь позитивный настрой!» можно способствовать расширению социального пространства, эффективности процесса социальной адаптации и улучшения качества жизни «особенных» детей.

Наши задачи – пробудить у ребят интерес и любопытство, эмоциональную реакцию, т.к. эмоционально окрашенная информация лучше усваивается. В работе с детьми и подростками с ОВЗ и инвалидностью (в первую очередь с ментальными нарушениями) мы стараемся вызвать у них удивление, восхищение и, тем самым, проявить интерес к предоставляемой информации, способствовать усвоению полученных знаний.

Игровая деятельность, интерактивные методики занимают основное место при проведении мероприятий по природотерапии.

Каждое очное тематическое занятие-экскурсия проходит в виде экологического квеста, эко-хоровода, эко-терренкура и состоит из специальных упражнений и заданий, авторских «хвойных» викторин/филвордов, «еловых» скороговорок, сопровождается знакомством с питомцами зоосада или с художественными произведениями. Так, например, совместно с детской библиотекой стала традиционной инклюзивная игра-тест «Северные джунгли»,

приуроченная ко Дню памяти писателя-краеведа В.П. Сыроева, чье имя носит зоосад.

Организуются эстафеты и подвижные игры («Ловля и перенос орланами рыбы», игра на ловкость «Ловля лягушек в сачок» и др.). У интерактивного стенда в зоосаде «Размах крыла» ребята сопоставляют свои размеры с разными птицами.

Чаще мы используем сочетание подвижных (упражнение «Аист и цапля», зоо-физкультминутки «Как орлан взлетаем ввысь, а затем крадемся, как рысь...», «С задором и шуткой займёмся зоо-физкультминуткой!» и др.) и дидактических игр («Тигро-игры»: изучение тигра как главного символа дальневосточной тайги и его окружения; игра «У лосося упорству учись, к своей цели стремись!»). Применяем авторские настольные игры («Советы дальневосточных птиц и зверей для тех, кто желает быть здоровей»; «Как дятел добывает корм» и др.), физкультурно-игровые упражнения и тематические эстафеты («Дальневосточный лес сохраняй, эстафету передавай!», «Полярный медведь и тюлени» или «Орланы»). Через игру дети получают связь с окружающим миром растений и животных. Игры развивают их двигательную активность и умение работы в команде.

В игре есть и мотивация – стать победителем, получить Диплом или Благодарность, приз (красочные буклеты о животных, информационно-просветительский журнал «Золотой Ригмёнок», издаваемый для детей зоосадам, витаминные или сладкие «комплименты»).

С играми тесно переплетаются и творческие виды деятельности, которые мы используем при организации краевых инклюзивных конкурсов. В первую очередь – это арт-терапия (своеобразное лечение с помощью разнообразных видов искусства). Она может помочь преодолеть участникам свои страхи, улучшить коммуникативные навыки и навыки работы в команде, расширить культурно-досуговую занятость, актуализировать свои переживания. С помощью познавательно-творческих конкурсов мы способствуем выявлению у ребят творческих способностей, а экологические акции («Подкормите птичек друзья: синичек, поползня, воробья...!» (изготовление эко-кормушек для зимующих птиц); «Поддержи, будь сильным. Зажги синим!» (ко Дню распространения информации об аутизме) и т.п.) помогают формировать у детей желание быть полезным другим, делать добро, оказывать поддержку.

Условия, которые были связаны с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции, продиктовали необходимость разработки и внедрения дистанционных форм проведения мероприятий. Это было связано с нашим желанием, во-первых, сохранить системность в работе со своей постоянной целевой группой, а во-вторых, используя теле-коммуникативную систему Интернет, расширить географию и количество участников, сделав все мероприятия инклюзивными и краевыми.

Кроме того, у нас появилась возможность уделить внимание разработке видеосюжетов о жизни питомцев зоосада, в результате чего с помощью куклотерапии (перчаточные куклы Мишутка, тигрята Амурчик и Ригмёнок) были организованы виртуальные экскурсии по зоосаду с тематическими заданиями от лица героев видеороликов.

Все авторские кроссворды, ребусы, анаграммы и филворды, размещенные в социальных сетях и в журнале «Золотой Ригмёнок» для нашей аудитории, стали своеобразными оценочными индикаторами проверки усвоения информации. Для

обратной связи использовалось «зрительское» голосование при размещении конкурсных творческих работ в социальных сетях, что давало возможность привлекать еще большее количество участников экологического просвещения. С целью поощрения при оценке выживаемости экологических знаний был разработан и рассылается (по результатам ответов на наши тематические задания) сертификат «Знаток природы».

Дистанционный формат позволил привлечь социальное окружение «особых» детей (родителей или законных представителей, педагогов, воспитателей, тьюторов) и, тем самым, вовлечь их в совместное творчество и экологическое просвещение.

Наши мероприятия рассчитаны в основном на детей и подростков 7-18 лет с ОВЗ и с инвалидностью, но с удовольствием участвуют ребята и группы социального риска, семьи с детьми, и даже медийные персоны, готовые поддержать ребят своим непосредственным участием (например, краевая фото-акция «Самый лучший рецепт – домашний зоотерапевт»).

Разнообразные интерактивные методы, в т.ч. используемые в дистанционном формате, обогащают представления детей и подростков об окружающем мире, воспитывают любовь к природе, развивают познавательные навыки, эмоциональную сферу, их творческие способности и, как следствие, способствуют социокультурной и социо-средовой адаптации детей с ОВЗ и с инвалидностью, улучшают качество их жизни.

Фотоиллюстрации отдельных мероприятий – см. в приложении № 1.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Опыт нашей деятельности научно обоснован, высоко оценен специалистами и экспертным сообществом, социальным окружением таких детей (родители, законные представители, педагоги, социальные работники и т.п.), описан в ряде методических пособий и научных публикациях.

Одним из показателей эффективности может служить востребованность мероприятий. За годы использования наших технологий расширилась аудитория и география участников. Если в 2016 году это были воспитанники школ-интернатов для детей с ОВЗ и инвалидов г. Хабаровска, Хабаровский центр социальной помощи семье и детям, детская библиотека одного Краснофлотского района г. Хабаровска, то в настоящее время, в том числе за счет использования и дистанционных форм социокультурной адаптации, в мероприятиях участвуют учреждения культуры края: центры творчества для детей и молодежи, муниципальные библиотеки и Дома культуры; специализированные школы-интернаты, детские дома от самых северных территорий – р.п. Охотск - до самого южного района: Бикинский центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, детский дом г. Бикина.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Наш опыт уникален как в своем регионе, так и в России по своему комплексному, межведомственному и широкомасштабному объему проводимых мероприятий с использованием авторских интерактивных и творческих форм, методов и технологии природотерапии (зоотерапии), принципа «обучение через увлечение» и соревновательного подхода.

Он, например, оценен на общероссийском конкурсе им. В.Д. Вернадского (Диплом Победителя), 2020 г.; победой в ежегодных краевых конкурсах, проводимых министерством природных ресурсов Хабаровского края, с присвоением звания «ЭкоЛидер» (2017-2022 гг.) в номинации «Профи». За свою работу имеем ряд Почетных грамот и Благодарностей от Уполномоченного по правам ребенка Хабаровского края, учреждений участников мероприятий, позитивные отзывы от родителей/законных представителей.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Подобной системной практики в государственных учреждениях социальной сферы в Хабаровском крае нет. Многолетнее партнерство ассоциации «Здоровье и семья» с зоосадам «Приамурский» им. В.П. Сыроева дало возможность использовать эту технологию в его работе. Так, с 2017 года (после введения должности научного сотрудника зоосада) эта методика стала активно внедряться в деятельность учреждения при нашем постоянном участии/партнерстве.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

История разработки и использования авторской технологии направленной зоотерапии (природотерапии) берет начало с 2004 года, когда она была апробирована и стала использоваться для социальной реабилитации подростков, склонных к девиантному поведению и потреблению психоактивных веществ. За 10 лет ее успешного применения более одной тысячи несовершеннолетних смогли получить знания по краеведению и экологии, ЗОЖ и сформировать полезные привычки, выработать навыки добровольческой деятельности, изменить свое поведение.

Модель включала в себя изучение флоры и фауны родного Приамурья, трудотерапию (помощь в уходе и кормлении животных, уборка территории), получение навыков общественных инструкторов-экскурсоводов (проведение экскурсий для детей и своих сверстников, посетителей из числа студенческой молодежи и пожилых людей).

Эта программа была неоднократным победителем общероссийских конкурсов, изложена в методическом пособии, имела восторженный отзыв В.П. Сыроева – писателя-краеведа, биолога, общественного деятеля, Почетного гражданина г. Хабаровска.

С 2016 года эта технология была адаптирована к работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, с детьми группы социального риска, а в дальнейшем совершенствовалась, пополняясь новыми методами и подходами, включая дистанционные формы работы.

А с 2021 года мы стали применять новаторскую форму просвещения через привлечение внимания к культурному наследию малой Родины и воспитания чувства патриотизма: использование произведений дальневосточных писателей-краеведов и художников-анималистов о природе Приамурья с последующей демонстрацией ребятам в зоосаде «живых» героев, описанных в рассказах или изображенных на картинах. Например, наши занятия-экскурсии и творческие конкурсы-задания «Ригма тигрица золотая – гордость Хабаровского края!» и «Мишутка белогрудый –

Приамурское чудо!» были организованы по всемирно известным произведениям В.П. Сыроева «Золотая Ригма» и «Повесть о гималайском медведе». Или стали применять в просвещении рисунки народного художника России, нашего дальневосточника Г.Д. Павлишина («Кедр-кормилец», «Наступают...», «Кровь тайги», «Материнская ласка» и др.), но с нашими авторскими слоганами, в результате чего они стали своеобразными плакатами для проведения тематических занятий или эко-акций.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

Конкретной (закрепленной) аудитории при проведении наших мероприятий по данной технологии для социокультурной адаптации нет, т.к. в зависимости от целей и формата конкурсов, акций, тематических занятий и заданий в них принимают участие разные группы детей и подростков. Сами тематические занятия по технологии природотерапии рассчитаны на малые группы (до 12-15 человек), и формируются с учетом возраста, социального статуса, наличия определенных ограничений по развитию и здоровью, уровня воспитания, а порой и национальности.

Однако есть и опыт работы с постоянной группой подростков с ментальными нарушениями (воспитанниками школы-интерната) на протяжении учебного года, включая и летний период: тематические занятия, подготовка эко-добровольцев, агитбригады по экологическому просвещению, летняя трудовая практика в зоосаде.

Практически все мероприятия в последние два года носят инклюзивный характер. В массовых инклюзивных мероприятиях, приуроченных к экологически и социально значимым датам, доля детей с ОВЗ и с инвалидностью составляет от 32,4% до 54,0%. Так, только за I квартал 2023 г. в такой вид деятельности было вовлечено 1 123 ребят Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

За 2022 год в структуре «особых» участников 72,4% – дети с ментальными нарушениями; с нарушением слуха – 9,8%; зрения – 8,3%; НОДА – 7,0% и сочетанной патологией – 2,5% %.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

Всего за время использования специальных технологий и методов (с 2016 по 2022 г. включительно) для социокультурной, социо-средовой адаптации и гармонизации с природой было вовлечено более 10 622 чел.

Если в 2017 году участниками занятий было 1 244 детей с ОВЗ и инвалидностью, то только за первый квартал 2023 году их число составило уже более 1 тысячи чел.

Подробнее по годам – см. таблицу в приложении № 2.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Тематические занятия для целевой группы проводятся как на территории зоосада «Приамурский» им. В.П. Сыроева (в зависимости от времени года, погодных условий, наличия транспорта), так и практикуются мобильные выезды в

специализированные учреждения (школы-интернаты), детские библиотеки, центры социальной помощи, которые работают с «особыми» детьми.

С 2020 года активно внедрены дистанционные и инклюзивные формы работы, которые позволили вовлечь участников из отдаленных и труднодоступных районов нашего края.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики – от 2-х до 6 чел. (в зависимости от мероприятия).

15. Квалификация специалистов в команде

- Таенкова Ирина Олеговна – в течение 30 лет исполнительный директор общественной организации «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья», научный сотрудник Дальневосточного окружного центра по профилактике и борьбе со СПИД ФБУН «Хабаровский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии (врач). Имеет сертификаты и специалиста в области социальной работы, семейного планирования, менеджмента, по адвокации в общественном секторе и опыт работы в качестве руководителя грантовыми проектами; опубликовано более 160 научных статей, более 20 методических пособий, соавтор 5 монографий по общественному здоровью и 3-х методических пособий по теме данного конкурса.

Таенкова И.О. одна из первых Лауреатов премии Губернатора Хабаровского края в области государственной молодежной политики (1994 г.), имеет государственные награды: медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» (1998 г.) и медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2013 г.), имеет звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» (2003 г.). Награждена Золотой медалью «Честь и польза» Ордена «Меценаты столетия» (2005 г.), внесена в энциклопедию «Лучшие люди России» (2009 г.), имеет Почетные грамоты и Благодарности Губернатора края, Уполномоченного по правам ребенка.

Председатель Общественного совета министерства социальной защиты Хабаровского края, член Координационного совета по делам семьи, детей, материнства и отцовства Главного управления социального развития Губернатора и Правительства Хабаровского края.

- Таенкова Алина Анатольевна – научный сотрудник КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева», канд. медицинских наук, соавтор технологии направленной зоотерапии, автор многих инновационных технологий просвещения и медико-социальной работы, соавтор трех методических пособий по представленной на конкурс теме, имеет более 120 научных публикаций, 4-х монографий, более 10 авторских социально-образовательных программ.

Повышение квалификации: «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2021 г. и «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», 2021 г.

Имеет диплом по программе профессиональной переподготовки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» с присвоением квалификации – педагог дополнительного образования (2022 г.). За многолетний добросовестный труд, разработку и внедрение инновационных технологий медико-социальной и

просветительской работы с молодежью имеет звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» (2013 г.), она дважды Лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области защиты прав детства (2019, 2021 гг.). Имеет звание «ЭкоЛидера» в номинации «Профи» на протяжении последних 5 лет.

- *добровольцы ассоциации* (тренер-преподаватель по физической культуре, педагог-психолог, творческая интеллигенция), а также сотрудники зоосада (зоотехник, ветеринарный врач, кипер-рабочий по уходу за животными).

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг - да

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Все мероприятия для целевой группы проводятся бесплатно. По теме представленной конкурсной работы реализованы гранты: в 2017 году муниципальный, а в 2020 году Президентский грант по тематике данной конкурсной заявки. Все члены ассоциации, включая руководителя, осуществляют работу с детьми на общественных началах (интеллектуальный и временной ресурс, личные финансовые вложения).

Используется природный ресурс, материально-техническая база и коллекция животных зоосада «Приамурский» им. В.П. Сысоева

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Опосредованная оценка мероприятий проводится для участников через игры-тесты, викторины, шуточные задания и конкурсы.

Оценка эффективности деятельности периодически осуществляется и через анонимное анкетирование участников мероприятий. Аналитические данные публикуются в Информационном вестнике, издаваемом зоосадам «Приамурский», используются в научных публикациях. Так, например, по данным последнего опроса (апрель 2023 г.) 66,7% респондентов отметили свое постоянное участие в наших мероприятиях, а оценили инновационный и интерактивный характер мероприятий в 88,3 балла из 100 возможных. Общая оценка качества самих мероприятий составила 9,92 из 10 возможных баллов.

До 87,6% специалистов социальной сферы, работающих с особой категорией детей и подростков, считают используемые методы и принципы интересными, увлекательными и эффективными. Они повышают жизненный тонус, дают возможность проявить себя и в социокультурной сфере.

Специалисты социальной сферы используют информацию, иллюстрации о проведенных занятиях и заданиях, в т.ч. из публикуемой информации о наших мероприятиях в социальных сетях как своеобразные методические пособия для дальнейшей работы.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и т.д)

В своей практике мы периодически проводим опросы с целью обратной связи и удовлетворенностью со стороны участников мероприятий.

Так, например, в 2021 году на вопрос анкеты: «Насколько была востребована дистанционная форма организации мероприятий экологического просвещения?» вариант ответа «да, это очень помогло в работе с детьми и подростками в условиях изоляции» отметили 79,4% участников опроса, а более половины опрошенных

выбрали вариант ответа «да, мы были постоянными участниками заданий и конкурсов».

На вопрос: «Есть ли необходимость продолжить дистанционные формы и после снятия карантинных ограничений?» 88,8% респондентов выбрало вариант ответа, что «с удовольствием готовы принимать участие и в будущем», а 52,9% отметили, что «такие задания и публикации всегда помогут в информационно-просветительской работе».

Все наши мероприятия помогают решать многофункциональные задачи: экологическое просвещение и краеведение; выявление творческих способностей участников; инклюзия в общие краевые мероприятия экологической направленности, за счет чего происходит расширение жизненного пространства, прививаются коммуникативные навыки, появляется эмоциональный заряд и, как следствие, происходит улучшение качества жизни детей и подростков с ОВЗ и с инвалидностью.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Позитивные отзывы поступают в наш адрес после каждого опубликованного сообщения о проведении занятия, конкурса или акции как в социальных сетях, так и через вотсап. Кроме того, периодически от учреждений-участников мы получаем Благодарственные письма (См. приложение № 3).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об общественной организации «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Приложения:

1. Приложение № 1 – фотоиллюстрации
2. Приложение № 2 – динамика участия в мероприятиях детей с инвалидностью
3. Приложение № 3 – отзывы участников
4. Согласие на публичное размещение информации

Исполнительный директор
ассоциации

«15» апреля 2023 г.



И.О. Таенкова