

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион _____ Алтайский край _____

2. Название НКО - носителя практики _____ Автономная некоммерческая организация помощи людям с расстройствами аутистического спектра (РАС), другими нарушениями развития и инвалидностью «Все Мы Разные» _____

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)
_____ Алтайский край, г. Бийск, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск _____

4. Номинация Конкурса

_____ Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (деятельность, направленная на развитие личности самого ребёнка – развивающие программы и коррекционные занятия, использование инновационных и эффективных методик обучения и развития, формирования социально бытовых и иных навыков, декоративно-прикладного творчества и т.д.) _____

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

_____ Сегодняшние реалии в системе образования Алтайского края и Республики Алтай, по реализации инклюзивного образования и создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью, к сожалению, далеки от идеальных. Особенно для детей и подростков с ментальными нарушениями. Все, что им могут предложить: это либо домашнее обучение, либо интернат. Общеобразовательные школы, абсолютно не готовы принимать в ряды своих учеников, детей с аутизмом, синдромом Дауна, интеллектуальными нарушениями и т.д. Не готовы обеспечить этих детей персонализированным подходом обучения и индивидуальным тьюторским сопровождением, подготовленными и обученными передовым методикам вмешательства с научно доказанной эффективностью (ПАП-прикладной анализ поведения) педагогами, правильно организованной адаптацией, и постепенным включением в среду нормотипичных сверстников. Все это лишает наших детей полноценной жизни и интеграции в общество, как полноценных ее членов, даже несмотря на то, что это их законное право. _____

6. Описание сути практики

___ Основная задача практики «Ресурсный класс» обеспечить право на образование любому ребенку и позволить организовать обучение, соответствующее потребностям каждого ученика, в наименее ограничивающей среде. Дети, как правило, обучаются по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение проходит по адаптированным образовательным программам, обучающиеся последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов, посещают уроки по школьным предметам, которые они могут изучать вместе со своими сверстниками при поддержке тьютора. При этом процент времени совместного обучения для каждого из учеников может быть разным. Таким образом, реализуется «правильная форма инклюзии», когда учтены права и интересы всех участников процесса (детей нормотипичных и с нарушениями, их родителей, и педагогов, работающих с детьми). _____

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

___ Эффективность данной практики – безусловна. Поскольку все важные аспекты, прописанные в номинации конкурса, реализуются в ней в полной мере: и развитие личности самого ребенка, и реализацию развивающих программ и коррекционных занятий, использование инновационных методик и научных подходов (в данном случае Прикладной Анализ Поведения), и конечно же формирование социально-бытовых навыков, обучение и повышение навыков в декоративно-прикладном творчестве и других направлениях).

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

___ Никто из других НКО, ни на территории Алтайского края, ни на территории Республики Алтай, подобные практики не реализует. _____

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услуг государственных поставщиков в вашем регионе

___ Реализация нашего проекта, была бы невозможна без поддержки и помощи со стороны государственных поставщиков услуг (Министерства образования, управления образования, школы). Однако собственной инициативы по реализации подобных практик, без запроса и участия НКО, государственные поставщики услуг, пока не проявляют. _____

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

___ Продолжительность нашей практики 2 года. Ведется постоянная работа по масштабированию практики не только по региону, но и межрегиональном уровне. _____

11. Численность получателей услуг на текущий момент

_____ На текущий момент, в двух Ресурсных классах, услугу получают 13 детей с расстройствами аутистического спектра. _____

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

___ г. Бийск 2021 г – 5 получателей услуг (дети, ученики Ресурсного класса) _____

___ г. Бийск 2022 г. – 6 получателей услуг (дети, ученики Ресурсного класса) _____

___ г. Горно-Алтайск 2022 г. – 7 получателей услуг (дети, ученики Ресурсного класса) _____

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

___ Услуга предоставляется очно: г. Бийск – МБОУ СОШ № 40 им. Вячеслава Токарева,
г. Горно-Алтайск – МБОУ «Начальная школа № 5 г. Горно-Алтайска». _____

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

___ В реализации практики, принимают участие 17 специалистов _____

15. Квалификация специалистов в команде

___ 2 – поведенческих специалиста уровня - Сертифицированный поведенческий аналитик и супервизор (Certified Behavior Analyst and Supervisor - CBA-S) _____

___ 1 – поведенческий специалист уровня - Куратор поведенческих программ (Manager of Behavioral Programs – MBP) _____

___ 12 – тьюторов, уровня – клинические психологи, дефектологи, детские психологи

___ 2 – учителя, уровня – учитель музыки (переквалификация дефектолог), учитель начальных классов (переквалификация дефектолог).

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

___ Наша организация входит в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций, сформированный в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение, как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

___ Практика реализуется для семей бесплатно: гранты, благотворительные пожертвования. _____

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

