

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион

Хабаровский край

2. Название НКО - носителя практики

Автономная некоммерческая организация «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь»

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)

Региональная

4. Номинация Конкурса

Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

Практика «Мы сможем жить сами!» направлена на развитие самостоятельности инвалидов старше 18 лет в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности.

6. Описание сути практики

В рамках практики «Мы сможем жить сами!» предусмотрены программы учебного проживания и сопровождения в городской благоустроенной квартире, в комплексе с реализуемыми учебными программами дневной трудовой деятельности в условиях ресурсного центра для подростков и молодых людей с РАС и ТМНР. Содержание программ обучения зависит как от запроса ребят («что я хочу научиться делать сам») и их реальных возможностей, так и от запроса их родителей (законных представителей).

Курсы учебного проживания:

однодневное пребывание – обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности в дневное время суток с 10:00 до 17:00;

кратковременное двухдневное/четырёхдневное пребывание – обучение особенностям жизнедеятельности в вечернее и ночное время (организуется в подгруппе молодых людей одного пола с сопровождением в течение 2-х/4-х полных дней и одной ночи).

Обучение самостоятельному сопровождаемому проживанию в квартире осуществляется по нескольким направлениям:

бытовая деятельность – содержание обучения бытовым навыкам включает формирование умений по выполнению гигиенических процедур, уборке помещений, уходу за вещами, планированию расходов, совершению покупок, приготовлению пищи, осуществлению различных платежей;

досуговая деятельность – специально организованное обучение навыкам планирования своего свободного времени с целью достижения более высокой степени самостоятельности и продуктивности досуга;

социально-коммуникативная деятельность – обучение предусматривает развитие умения жить в обществе (знание и соблюдение норм и правил поведения, умение учитывать мнения других людей и пр.);

формирование понятия о времени (умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять ее продолжительность).

Обучение подростков и молодых людей с РАС и ТМНР доступным трудовым навыкам реализуется в учебных мастерских, с 10:00- 17:00.

учебная мастерская «Смогу жить сам» (обучение навыкам кулинарии и домоводства);

учебная мастерская «Особый клининг» (обучение навыкам ухода за вещами, домом и территорией);

творческая арт-терапевтическая мастерская «Я-художник! Я-творец!» (обучение изобразительной деятельности, навыкам лепки, бумагопластики, и др.);

учебная мастерская «Полиграфия и сувениры» (обучение изготовлению печатной продукции и сувениров);

учебная мастерская «Росточек надежды» (обучение навыкам растениеводства);

учебная швейная мастерская «Игрушки от Кирюшки» (обучение навыкам шитья).

Обучение трудовым навыкам осуществляется по нескольким направлениям:

формирование у подростков и молодых людей с РАС и ТМНР доступных трудовых навыков;

развитие личностного потенциала у подростков и молодых людей с РАС и ТМНР поддержка их самореализации;

организация сотрудничества с родителями (законными представителями).

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Результаты обучающих программ показали устойчивое улучшение качества жизни взрослеющих ребят и их семей. Подростки и молодые люди с РАС и ТМНР постепенно овладевают доступными трудовыми, бытовыми, социально-коммуникативными навыками, учатся самостоятельному проживанию в квартире без ежедневной опеки со стороны родителей и выполнению различных работ. В ходе реализации программ все результаты обучения зафиксированы и проанализированы. Итоги комплексного подхода в обучении высоко оценены общественными экспертами: родителями и педагогическим сообществом. Значимых недостатков за время реализации учебных программ не выявлено.

Реализация практики «Мы сможем жить сами!» убедительно показала, что подростки и молодые люди с РАС и ТМНР при создании комплексных организационных, содержательных условий и проведении направленного обучения способны трудиться и жить самостоятельно, сформировала твердую устойчивость и уверенность в дальнейшем создании разных форм трудоустройства, постоянного проживания, проведения отдыха и досуга, в целом нормализации жизни наших целевых групп! Программа очень востребована, подобные площадки и формы сопровождения должны быть созданы и задействованы повсеместно, где обучаются и проживают люди с ментальной инвалидностью.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

В регионе среди других НКО нет подобной практики.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Практика «Мы сможем жить сами!» реализована на основе многолетней апробации уникальной формы объединения и взаимодействия государственного органа образования Хабаровского края с командой СОНКО, которые помогают людям с ментальной инвалидностью на всем маршруте их жизнеустройства, при поддержке ведущих научно-исследовательских центров и дружественных бизнес-структур (условное название формы объединения и взаимодействия «Социальный холдинг в помощь людям с ментальной инвалидностью Хабаровского края»).

На основе знакомства и обучения с организационными и содержательными аспектами практики «Мы сможем жить сами!» в государственном секторе социальной защиты с недавнего времени начали реализовывать элементы нашей практики в условиях психоневрологических интернатов при создании учебных тренировочных квартир и организации отделений дневного пребывания инвалидов.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Практика реализуется в период с 2016 по н.вр.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

в настоящее время - 17 человек

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2016 -2017 - 6 чел.,

2018-2020 - 6 человек,

2020-2021 - 11 человек,

2021-2022 - 11 чел.,

в настоящее время - 17 человек.

В 2024г план – 30 чел., из них 12 чел. их ПНИ.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

обучающие площадки находятся по 2м адресам:

▫ Учебная (тренировочная) квартира – помещение 3-комнатной квартиры общей площадью 56,1 кв.м. по адресу: г. Хабаровск, ул. Трамвайная 3-43 (договор найма нежилого помещения), 1 этаж, передана АНО ХИО «Реальная помощь» администрацией города Хабаровска. В ней одновременно могут находиться не более 4-х ребят. Реализуются программы двухдневного или четырехдневного пребывания.

▫ Помещения Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц в РАС и ТМНР по адресу: г. Хабаровск, ул. Суворова, 1А, литер Б,Б 1. (договор о безвозмездном использовании помещений) – это двенадцать учебных кабинетов, шесть производственных мастерских (растениеводство, клининг, учебная кухня, творческая мастерская изобразительного искусства, декоративно-прикладное творчество, полиграфия и сувениры), подсобные и складские помещения. Прилегающая к зданию территория огорожена и имеет зеленые насаждения. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для проведения групповых занятий с ребятами и консультаций с родителями. Для реализации задач программы обучения по социокультурной реабилитации используется помещение театра. На всех площадях реализуются программы дневного пребывания для обучения молодых людей с РАС и ТМНР. Обеспечение доступной среды – 100%.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики
8 специалистов.

15. Квалификация специалистов в команде

Педагог-дефектолог-1, руководитель программы

Педагог-психолог -1,

Воспитатель – 1,

Мастер по труду-1,

Педагог дополнительного образования-1,

Специалист по адаптивной физкультуре -1,

Театральные педагоги -2

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя
общественно-полезных услуг

организация находится в реестре исполнителей общественно-полезных услуг, является поставщиком
социальных услуг.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные
субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Источники финансирования: гранты, бюджет, родительские взносы, благотворительность:

▫ гранты: создание методических продуктов и учебных, трудовых и бытовых площадок -
оборудование, ремонт помещений, мебель и др.;

▫ бюджет: обучение и методическая помощь, заработная плата преподавателей (3 ставки),
содержание помещений (500м2) в условиях РРЦ РАС ТМНР и др.;

▫ родители: оплата коммунальных услуг в квартире учебного проживания, оплата питания и
досуговых мероприятий, оплата ночных смен преподавателей в квартире учебного проживания и др.;

▫ благотворительность: поддержка материально-технических условий, оборудование, ремонт
помещений, мебель и др.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей
(по собственной оценке)

В фильме рассказывается о проекте "Социальный холдинг". Это модель комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС и ТМНР на всём маршруте их жизнеустройства, посредством сотрудничества и взаимодействия Министерства образования и науки Хабаровского края и СОНКО.

20. Отзывы благополучателей-участников практики.

Приложение 1.

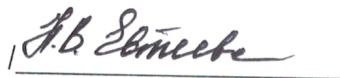
Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО.

Приложение 2. Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе» и Протокол правления НКО.

Руководитель НКО



Подпись



Расшифровка подписи



«11» апреля 2023 г.