

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион
Иркутская область
2. Название НКО - носителя практики
Автономная некоммерческая организация «Адаптационно-педагогический центр Рассвет» (далее - АНО «АПЦ Рассвет»)
3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)
г. Иркутск, Иркутская область, г. Улан-Удэ, Забайкальский край
4. Номинация Конкурса
Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика
Распространенность расстройств аутистического спектра (РАС) в России составляет 1% детской популяции (Письмо Минздрава РФ №15-3/10/1-2140 от 08.05.2013г.). В письме Минздрава Иркутской области №02-54-3975/21 от 16.02.2021 отмечен рост выявляемости в 7,6 раз за 1 год. На конференции "Проблема диагностики, коррекции и реабилитации детей с РАС" 22.04.2021г., инициированной уполномоченным по правам ребенка Иркутской области, озвучена высокая доля в регионе недиагностированных детей с РАС: из прогнозируемых 6082 детей с РАС в Иркутской области зарегистрировано 2%. Данную категорию детей длительное время относили к необучаемым. У детей с РАС не развиты жизненно-важные навыки: навыки коммуникации, туалетные навыки, навыки приема пищи, самообслуживания. У детей с РАС нежелательное поведение, которое препятствует развитию важных навыков. К детям с РАС негативно относится население из-за их нежелательного поведения и неинформированности населения об особенностях детей с РАС. Из-за фобий и стереотипного поведения дети с РАС часто не могут посещать общественные места, а некоторые даже выходить на улицу. Дети с РАС не умеют взаимодействовать со сверстниками, а также существуют трудности в сотрудничестве с разными взрослыми и обобщении навыков в окружающей среде. При анализе проводимых нами тестирований инструментами VB-MAPP, AFLS, ABC среди 200 детей с РАС выявлено проблемное поведение при обучении жизненно-важным навыкам из-за отсутствия просьб, неразвитых моторных навыков при приеме пищи, использовании туалета, артикуляции; чувствительности к различным материалам, вызывающих дискомфорт у ребенка с РАС; стереотипности и избирательности в питании; особенностей развития навыков имитации, визуального восприятия, поведения слушателя. В феврале 2023 г. мы провели опрос 201 родителя детей с РАС, где выявили трудности в воспитании ребенка в 60 % случаев из-за неприемлемого поведения, у 50 % - пищевая избирательность, 75% проблемы общения со сверстниками и отсутствие речи, у 22%- туалетное поведение.
6. Описание сути практики

Обучение детей с РАС жизненно-важным навыкам на сегодняшний день возможно при использовании научно доказанных вмешательств, к которым относится Прикладной анализ поведения (ПАП) — это интенсивная обучающая программа, основанная на поведенческих технологиях и методах обучения. Эффективность и безопасность ПАП доказана научно. Эксперимент, проведенный в 1987 г. основателем ПАП И. Ловаасом, показал, что после коррекционной работы, основанной на принципах данной науки, у 90% лиц улучшилось социально-значимое поведение и качество их жизни. Ассоциация психиатров и психологов (АПСИП) разработала проект клинических рекомендаций (КР) для психиатров, психологов и педиатров. Минздрав одобрил проект 17 июля 2020 г.: <https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-rasstroistva-autisticheskogo-spektra-utv-minzdravom-rossii/>. В документе указано, что специфических методов медицинской реабилитации в настоящее время не существует. Наиболее эффективное и безопасное средство коррекции аутизма – вмешательства на основе поведенческих, психологических и образовательных подходов. Среди рекомендованных методик – комплексная программа вмешательства, основанная на принципах прикладного анализа поведения. Клинические рекомендации стали обязательными к исполнению с 2022г. Инструменты AFLS, ABLLS-R, VB-MAPP направлены на выявление сильных и слабых сторон ребенка для последующего определения целей обучения и построения индивидуальной программы реабилитации для каждого конкретного ребенка.

С 2018 г. по настоящее время, используя научно-обоснованные практики, мы реализуем индивидуальные программы обучения (ИПО) детей с РАС с привлечением родителей в обучающий процесс. В программы включены занятия по формированию и развитию социально-бытовых навыков детей (навыков игры, самообслуживания, самостоятельного приема пищи и питья, академических навыков) по формированию и развитию речи, навыков общения детей, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию; альтернативной коммуникации для невербальных детей и взрослых людей с РАС. Занятия проводятся на регулярной основе по 2–4 часа в день. Также мы используем поведенческий подход на занятиях в школе. В настоящее время мы сопровождаем 2 ресурсных класса в Иркутском районе и 1 ресурсный класс в г. Чите. В мастерских «Дом синего слона» мы также используем поведенческий подход, помогающий заинтересовать подростков создавать востребованный изделия, работающие с детьми разных нозологий. На занятиях адаптивной физкультуры прикладной анализ поведения используется для мотивации к занятиям спортом и снижения фобий у ребят (страхи высоты).

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)
Проекты, направленные на обучение детей с использованием принципов прикладного анализа поведения, показали эффективность использования данного метода для обучения, что отражает тестирование ребят до и после реализации проектов. В 98% случаев прослеживается высокая динамика в освоении жизненно-важных навыков у ребят и только у 2% ребят динамика остается на прежнем уровне, что также является положительным показателем из-за сложных поведенческих особенностей ребенка.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО
Функционирующие в регионе НКО работают с детьми разных нозологий, охватывают только определенную возрастную группу, не работают с коррекцией поведения и перенаправляют ребенка в нашу организацию. Чтобы достичь

устойчивых результатов у детей с РАС, важен ежедневный системный подход на занятиях, другие реабилитационные центры предоставляют ограниченное количество часов занятий 1–2 часа в неделю.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

В феврале 2023 года АНО АПЦ Рассвет провела опрос родителей детей с РАС. Среди опрошенных родителей 79% детей посещают коррекционный детский сад, 21% - нет. Среди детей, которые посещают детский сад, 40% не хватает знаний и опыта у специалистов в работе с детьми с РАС, 33% - ребенок не взаимодействует со сверстниками, у 27% - проблемы с нежелательным поведением в детском саду. 84% детей - посещают дополнительные занятия по развитию навыков в реабилитационных центрах: среди них 67% - не видят развития навыков у ребенка, что связано с использованием классических методов дефектологии без учета поведенческих особенностей детей с РАС. Команда специалистов (АВА-терапевт, куратор, тьютор, супервизор) АНО «АПЦ Рассвет» осуществляет свою деятельность, используя научно-доказанные методы прикладного анализа поведения под супервизией высококвалифицированных специалистов. Благодаря сложной работе специалисты повышают качество жизни детей с РАС и их семей. В настоящее время мы сотрудничаем с МДОУ детский сад №100 «Берегиня», АНО «Мой новый мир» г. Чита, ОГБУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, БФ «Единство» г. Братск, Институтом развития образования и педагогическим институтом по передаче своих знаний по работе с детьми с РАС.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость) Обучение детей с использованием поведенческих технологий реализуется с 2018 года по настоящее время. Согласно штатному расписанию на постоянной основе трудоустроено 29 специалистов. Привлечение финансовых средств для реализации проектов за 2022 год составило 29329137 руб.

11. Численность получателей услуг на текущий момент Охват за 2022г составил 204 ребенка. В настоящее время 26 детей занимаются в ресурсных классах, 36 детей и подростков в мастерских, 32 человека на занятиях адаптивной физкультуры, 20 детей коррекционные занятия на постоянной основе и 10 детей в месяц интенсивные курсы занятий по 4 часа ежедневно (20 часов в неделю) Итого 124 ребенка за март-апрель 2023г.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам) Количество детей, охваченных АНО «АПЦ Рассвет» с 2018 по 2022 годы: в 2018–12, в 2019 – 22, в 2020 – 32, в 2021 – 127, в 2022 – 204.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды) Услуги предоставляются на базе АНО АПЦ Рассвет по адресу – город Иркутск, ул. Байкальская 234в/2, в ресурсных классах на базе общеобразовательных школ в Иркутском районе и г. Чита, куда откомандированы кураторы поведенческих программ.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики
В настоящее время в штате 29 человек, помимо педагогов организации часть работы осуществляют тьюторы, находящиеся в штате школы, но под руководством куратора АНО «АПЦ РАСсвет», в мастерских помогают волонтеры (студенты педагогического института и мастера по коже, вязанию).

15. Квалификация специалистов в команде
Все педагоги, непосредственно работающие с детьми, с высшим педагогическим (олигофренопедагоги, специальные педагоги) или психологическим (специальные психологи) образованием. Также специалисты АНО регулярно повышают свою квалификацию в области Прикладного анализа поведения, работают под супервизией.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг
АНО АПЦ Рассвет включена в реестр некоммерческих организаций - исполнителей общественно-полезных услуг за номером 541210231 (уведомление Управления министерства юстиции по Иркутской области от 30.04.2021 № 38/03-4065).

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам социальных услуг, благотворительные пожертвования)

Источниками финансирования являются:

1. Гранты. С 2018 года в целях реализации практики АНО АПЦ Рассвет были успешно реализованы 12 проектов с привлечением грантового финансирования из благотворительного фонда Владимира Потанина (2 проекта), Фонда президентских грантов (6 проектов), благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (3 проекта), благотворительного фонда «Абсолют - помощь» (1 проект).
2. Субсидии. В 2021 и 2022 годах АНО АПЦ Рассвет были заключены договоры с департаментом здравоохранения и социальной помощи населению комитета по социальной помощи и культуре администрации города Иркутска о предоставлении из бюджета города Иркутска субсидии.
3. Корпоративные и частные благотворительные пожертвования.
4. Доход от продажи изделий из мастерских.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)
На занятиях с поведенческим специалистом у детей с РАС улучшаются навыки коммуникации и социального взаимодействия с окружающими, повышается уровень развития академических навыков, корректируется нежелательное поведение, формируются навыки спокойного посещения медицинских учреждений, умения ждать своей очереди без демонстрации неприемлемого поведения, что в целом облегчает родителям уход за детьми. На занятиях АФК дети с РАС ежедневно учатся различать стороны частей тела, направление движений, взаимодействовать с инструктором и сверстниками без неприемлемого поведения, улучшают моторную координацию и выносливость мышечной системы, что в целом влияет на их здоровье и качество жизни всей семьи. На занятиях арт-терапией у детей с РАС снижается уровень сенсорных преград,

препятствующих развитию детей, а также улучшаются навыки лепки, рисования, расширяется мотивационная сфера. В мастерских "Дом синего слона" у подростков с РАС формируются предпрофессиональные навыки, которые могут положить основу для их будущей профессии, а также способствуют развитию самозанятости подростков. На массовых выездных поездках дети с РАС обобщают навыки сотрудничества с нейротипичными сверстниками, что благоприятно влияет на психологический климат в семье. Специалисты, работающие с детьми с РАС, систематически повышают свои компетенции в области применения методов прикладного анализа поведения в своей педагогической или психологической практике, тем самым тиражируя опыт научно-доказанных методов.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и т. д.) В настоящее время занятия по проектам расписаны до декабря 2023г и запись приостановлена. В сентябре 2023г запускается новый ресурсный класс для 7 детей с РАС (количество мест ограничено СанПиН и помещением школы), куда также свободных мест не осталось из-за высокой востребованности в образовании с использованием поведенческого подхода.

20. Отзывы благополучателей - участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных.
Приложение на 3 листах.

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Руководитель НКО _____



Подпись _____

Расшифровка подписи _____

« 18 » август 2023 г

Согласие
на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной
на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об автономной некоммерческой организации «Адаптационно-педагогический центр Рассвет» как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Приложение: Решение (протокол) высшего органа управления НКО (Правление, Совет, Совет учредителей, другое) на участие автономной некоммерческой организации «Адаптационно-педагогический центр Рассвет» во Всероссийском конкурсе СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО _____

[Подпись]
Подпись

[Расшифровка]
Расшифровка подписи



« 18 » *[Подпись]* 2023 г