
Заявка

на конкурс лучших региональных практик СО НКО

в сфере помощи детям-инвалидам и

инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион Республика Башкортостан
2. Название НКО - носителя практики Региональная общественная организация инвалидов и родителей детей-инвалидов «Мы вместе» Республики Башкортостан
3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная) город Агидель
4. Номинация Конкурса Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (деятельность, направленная на развитие личности самого ребенка – развивающие программы и коррекционные занятия, использование инновационных и эффективных методик обучения и развития, формирования социальнобытовых и иных навыков, декоративно-прикладное творчество и тд);
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика
В городе Агидель, как и в целом по стране, наблюдается рост числа детей с аутизмом. Многие из них имеют также различные сенсорные нарушения, нарушения речи или ее полное отсутствие, что резко ограничивает полноценное развитие ребенка и его общение с окружающими. А это, в свою очередь, приводит к постепенному отставанию в интеллектуальном развитии. Из-за отсутствия в городе условий для реабилитации детей, родители вынуждены выезжать в другие города, чтобы пройти реабилитацию, получить консультацию. Это еще осложняется тем, что многие мамы воспитывают детей одни. Если даже семья полная мужья, отцы в основном работают вахтовым методом. Стоимость данных услуг достаточно высока с учетом затрат на проезд и проживание в других городах, и является недоступной для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов. Хотелось бы обратить внимание,

что только единицы детей с тяжелыми заболеваниями в нашем городе посещают детские сады, так как у нас так же нет коррекционных садиков, коррекционных групп в обычных дошкольных учреждениях. Таким образом, дети, особенно дети дошкольного возраста, лишены помощи логопеда и психолога. Дети более старшего возраста с тяжелыми нарушениями в развитии, окончив девять классов, тоже выпадают из жизни в обществе и вынуждены сидеть дома. В связи с этим вопрос о создании и оборудовании сенсорной комнаты и внедрения данной методики оказания коррекционных услуг с занятиями психолога и логопеда в нашем городе стал актуальным, и помог решить хотя бы малую часть большой проблемы.

При использовании метода сенсорной интеграции можно добиться значительной положительной динамики в психомоторном, речевом и познавательном развитии детей, что поспособствует их более успешной социализации в будущем. Оборудовав и открыв сенсорную комнату с занятиями логопеда и психолога, в центре началась большая работа по реабилитации. Таким образом, реализация проекта помогает вести с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ целенаправленную работу с психологом и логопедом по сенсорному развитию

6. Описание сути практики

Проект Волшебная комната "Чудо маячок" направлен на поддержку семей, воспитывающих детей с различными отклонениями, неврологическими нарушениями генетическими заболеваниями. В рамках проекта создан и оборудован специальная комната, предназначенная для проведения коррекционно-развивающих занятий, лечебно-профилактических сеансов, необходимая детям и взрослым с различными отклонениями в развитии. Занятия проходят как в индивидуальном формате, так и небольшими группами. Сенсорная комната - это волшебная страна, в которой все журчит, звучит, переливается, где психолог-друг ненавязчиво заставляет забыть страхи, раскрыть все скрытые способности ребенка и направить их в нужное русло. Здесь происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволяет в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую

активность. Этому способствуют определенные модули и стимуляторы, которые имеют привлекательный, красочный вид с затейливой подсветкой и формой. Кроме того, она обеспечивает быстрое установление эмоционально положительного контакта между ребенком и взрослым, что повышает уровень доверия и уважения ребенка к взрослому и настраивает его на эффективную и результативную работу. Данный проект помогает наиболее полно обеспечить речевое, двигательное, эмоциональное, психическое развитие детей. Параллельно, работая с детьми, проходит работа с родителями, с целью вовлечения их в реабилитационный процесс, чтобы научить их развивать детей ежедневно, используя подручные материалы. Итог проекта будет проведение круглого стола с родителями по закреплению полученных детьми навыков.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием). Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Место реализации практики и есть её уникальность. Региональная общественная организация инвалидов и родителей детей-инвалидов «Мы вместе» Республики Башкортостан открыло комнату «Чудо-маячок» в своем большом просторном центре. Здесь во время ожидания окончания занятий детей, родители с комфортом могут провести время. Это огромный ресурс для семей в виде красивой и уютной обстановки.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Проект является новшеством в городском округе город Агидель Республики Башкортостан, Ее реализация предлагает более высокие и качественные результаты за меньшие ресурсы. Создана и

оборудована сенсорная комната, также разработаны программы психолого-педагогического сопровождения, логопедической помощи.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Проект осуществляется при поддержке Фонда Президентских грантов. Календарный план с 01.10.2022 по 01.10.2023 г.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

30 (тридцать)

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2022- 40 чел.

2023- 30 чел.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Услуги предоставляются на базе организации РООИ «Мы вместе» с использованием специально-оборудованного помещения. Объект – ДУ.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

9 чел.

15. Квалификация специалистов в команде

Специалисты с высшей квалификацией (высшее образование, большой практический опыт работы)

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

да

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Все занятия в РООИ «Мы вместе» предоставляются безвозмездно. Источники финансирования

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Для проведения занятий с педагогом-психологом созданы все условия, способствующие комфортному общению со специалистом. Это стало возможно при оборудовании сенсорной комнаты. Чтобы помочь нашим детям, мы создали сенсорную комнату «Волшебная комната Чудо-маячок», в которой начали проводить занятия со специалистами.

Проект Волшебная комната "Чудо маячок" направлен на поддержку семей, воспитывающих детей с различными отклонениями, неврологическими нарушениями генетическими заболеваниями. В рамках проекта создана и оборудована специально оборудованная комната, предназначенная для проведения коррекционно-развивающих занятий, лечебно-профилактических сеансов, необходимая детям и взрослым с различными отклонениями в развитии. Занятия проходят как в индивидуальном формате, так и небольшими группами. Сенсорная комната - это волшебная страна, в которой все журчит, звучит, переливается, где психолог-друг ненавязчиво заставляет забыть страхи, раскрыть все скрытые способности ребенка и направить их в нужное русло. Здесь происходит воздействие на три основных канала восприятия человеком окружающего мира — кинестетический, аудиальный и визуальный (тактильными ощущениями, звуком и цветом). Специфическое оборудование сенсорной комнаты позволяет в привычном для детей пространстве выполнять разнообразные предметно-практические и игровые действия, сочетая двигательную и речевую активность. Этому способствуют определенные модули и стимуляторы, которые имеют привлекательный, красочный вид с затейливой подсветкой и формой. Кроме того, она обеспечивает быстрое установление эмоционально положительного контакта между ребенком и взрослым, что повышает уровень доверия и уважения ребенка к взрослому и настраивает его на эффективную и результативную работу. Данный проект помогает наиболее полно обеспечить речевое, двигательное, эмоциональное, психическое развитие детей. Параллельно, работая с детьми, проходит работа с родителями, с целью вовлечения их в реабилитационный процесс, чтобы научить их

развивать детей ежедневно, используя подручные материалы.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

В нашем маленьком городе 68 детей-инвалидов. Мы знаем каждую семью и каждого ребенка. У нас очень много детей с ментальными нарушениями, генетическими заболеваниями, ЗПР, РАС и т.д. Опрос родителей показал необходимость в помощи педагога-психолога, в котором остро нуждаются все категории инвалидов и их семьи.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Руководитель НКО


Подпись

/ Шуарова Г.И. /
Расшифровка подписи



«14» апреля 2023 г.