

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион: **Кабардино-Балкарская республика**
2. Название НКО - носителя практики: **Автономная некоммерческая организация Центр реабилитации инвалидов детства «РАСсвет»**
3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная): **региональная по Кабардино-Балкарской республике**
4. Номинация Конкурса : **Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (деятельность, направленная на развитие личности самого ребенка – развивающие программы и коррекционные занятия, использование инновационных и эффективных методик обучения и развития, формирования социальнобытовых и иных навыков, декоративно-прикладное творчество и тд);**
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика:
В республике растет количество детей с РАС и поведенческими проблемами, а государственных учреждений, которые занимаются с такими детьми единицы. Кроме того, государственные учреждения не применяют в своих программах Прикладной анализ поведения, эффективность применения которого, в отношении работы с детьми с РАС , признана во всем мире и имеет научно-доказательную базу. Поэтому потребность в индивидуальных занятиях с применением прикладного анализа поведения очень велика.
6. Описание сути практики:
В центре созданы условия для проведения комплексной работы с детьми с РАС и другими поведенческими проблемами с применением прикладного анализа поведения, а также творческой терапии, сенсорной интеграции, адаптивной физкультуры.
Реализация практики АВА терапии происходит в несколько этапов:
 1. Проведение оценки навыков с помощью тестирования по программе VB-mapp (М.Сандберг 2008 г.). Данный вид тестирования позволяет оценить объективно уровень развития навыков ребенка и составить эффективный план работы.
 2. Составление индивидуальной программы (ИП). ИП включает в себя конкретные цели, которые в ходе обучения должны реализовываться, каждая цель прописывается в подробный протокол. Программа обучения пишется с расчетом на определенный срок реализации программы.
 3. Интенсивный курс. На интенсивном курсе проходят многочасовые занятия по АВА терапии и сенсорной интеграции, что позволяет в короткие сроки обучить детей определенным навыкам, устранить нежелательное поведение, а также проработать двигательные и когнитивные функции ребенка.
 4. Отслеживание динамики. Ежедневно проводится мониторинг состояния ребенка по ИП, ежедневно на каждого ребенка заполняются чек-листы и каждые 14 занятий пишется отчет по каждому ребенку.
 5. Обучение жизненно важным навыкам. В процессе обучения, происходит обучение по следующим навыкам:

- Коммуникация – вокальная, альтернативная система коммуникации Ресс, альтернативная коммуникация с использованием жестов.
- Визуальное восприятие – умение находить тот или иной предмет в окружающей среде, сканирование.
- Имитация – повторение движений.
- Понимание речи – выполнение инструкций.
- Диалог.
- Мелкая и крупная моторика.
- Визуальное расписание – «сначала-потом».
- Навыки самообслуживания – самостоятельно одеваться, прием пищи, уход за собой, навыки туалета.

Занятия по сенсорной интеграции дают ребенку возможность проработать те сенсорные системы ребенка, которые плохо работают, учиться саморегуляции, прорабатывают вестибулярную и проприоцептивную системы.

На творческой терапии специалисты используют разные методы работы – рисование, лепка из пластилина, лепка из глины, выжигание, декоративное искусство. Метод работы выбирается с учетом пожелания ребенка, его моторных способностей и особенностей поведения.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией):

После занятий с применением прикладного анализа поведения дети становятся коммуникабельнее, у них снижается проявление нежелательных форм поведения, появляются навыки самообслуживания (одеваться, умываться, прием пищи, поход в туалет), кроме того, дети учатся спокойно реагировать на разного рода триггеры, такие как машинка для стрижки волос, ножницы и т.д.

На творческой терапии ребенок становится эмоционально спокойным, развивается моторика, внимание.

На сенсорной интеграции у ребенка наблюдается улучшение координации и внимания, уменьшение страхов на различные триггеры.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО:

Применение прикладного анализа поведения.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе:

Аналогичность услуг в регионе среди государственных поставщиков отсутствует.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость):

Применяется с октября 2021 года.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

45 детей.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам):

2021 год- 55 детей

2022 год- 87детей

С начала 2023 года- 90 детей, на очереди 10 детей.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды):

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях со всем необходимым инвентарем и развивающими материалами, арендуемых организацией. Помещения для занятий расположены на втором этаже, пандус и лифт отсутствуют.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики:

11 специалистов.

15. Квалификация специалистов в команде:

1 модуль АВА терапии- 7 специалистов;

2 модуля – 1 специалист;

3 модуля -1 специалист;

2 специалиста по сенсорной интеграции и адаптивной физкультуре.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

Нет.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Платно

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

У детей улучшается коммуникация, снижается проявление нежелательных форм поведения, появляются навыки самообслуживания (одеваться, умываться, прием пищи, поход в туалет), кроме того дети учатся спокойно реагировать на разного рода триггеры, уходят страхи.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

В настоящее время запись на 20 июня 2023 года

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Руководитель НКО

Карданова Л.Х./



«15» __апреля 2023 г.

Согласие
на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной
на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об АНО Центр реабилитации инвалидов детства «РАССВЕТ» как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Приложение: протокол общего собрания учредителей АНО Центр реабилитации инвалидов детства «РАССВЕТ» об участии во Всероссийском конкурсе СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель

НКО

/Карданова Л.Х./



«15» апреля __2023 г.

