

Заявка на конкурс лучших региональных практик СО НКО в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион

Пензенская область

2. Название НКО - носителя практики

Пензенская региональная общественная организация поддержки инвалидов «Пензенские лучики»

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/ межрегиональная)

Регион

4. Номинация Конкурса

Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

На территории Пензенского региона остро ощущается дефицит развивающих программ и коррекционных занятий для детей с синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями, в следствии чего усугубляются проблемы с их развитием. Для наиболее успешного развития занятия с такими детьми должны начинаться с раннего детства, быть систематическими и продолжаться длительный период времени. Платные клубы раннего развития зачастую отказывают родителям «особенных» детей в предоставлении услуг без объяснения причин. К тому же программы занятий в таких клубах, рассчитанные на обычного ребенка, оказываются непосильными для усвоения детьми с ментальными нарушениями. Зачастую родителям самим приходится изучать различные методики и заниматься с ребенком в домашних условиях, но не все имеют такие способности и помимо обучения для таких детей важна ранняя социализация, чтобы они могли в дальнейшем пойти в детский сад, а затем и в школу. Низкая доступность занятий с логопедами-дефектологами приводит к тому, что усугубляются проблемы речевого развития. Так как речь является слабым звеном у детей с ментальными нарушениями, практически каждому необходимы индивидуальные занятия со специалистами по развитию и коррекции речи в течении длительного периода. В связи с высокой стоимостью услуг, не каждый родитель может позволить регулярно посещать такие занятия.

6. Описание сути практики

В рамках предлагаемой на конкурс практики нашей НКО созданы условия для комплексного развития интеллектуальных способностей и организации досуга детей с синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями, включающие в себя индивидуальные занятия с психологом, нейропсихологом и логопедом-дефектологом, а также групповые развивающие занятия с психологом, логоритмические занятия и совместную игровую деятельность.

Занятия проводятся комплексно. То есть один ребенок в зависимости от возраста и уровня развития получает от 4-х до 9 развивающих занятий в неделю.

При проведении занятий мы используем передовые методики и оборудование, зарекомендовавшие себя как наиболее эффективные для детей с нарушениями интеллекта. Для развития речи мы используем пособие "Начинаем говорить", разработанное специалистами Даунсайд Ап с учетом особенностей развития детей с синдромом Дауна <https://downsideup.org/roditelyam/posobie-nachinaem-govorit/>, пособия "Слушать интересно" и "Зоя сова" Суховой О.А., программно-дидактические комплексы "Логмер 2" и "Мерсибо", <https://mersibo.ru/>, запатентованную логопедическую мини-гарнитуру FORBRAIN от компании TOMATIS, кинезотейпинг, который становится все более популярной методикой у логопедов, программно-аппаратный комплекс БОС РИТМ "МЕТРОНОМ", <https://goo.su/50yf>, технологию «Логоритмика» в основе разработки которой лежит теория и методика Г. А. Волковой.

Для обучения детей счету мы успешно используем Нумикон. Это программа и набор наглядного материала, разработанный в Англии для детей, которым сложно изучать математику.

На занятиях с нейропсихологом идет поэтапное развитие всех нарушенных функций, стимулирование всех зон мозга. Подбираются задания и пособия для развития и коррекции высших психических функций. Особое внимание уделяется установлению межполушарного взаимодействия. Оно необходимо для успешного течения всех психических процессов. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, воображение, мышление, восприятие и конечно же речь. Используются специальные упражнения, а так же пособия для развития межполушарных связей.

Также в программу нейрокоррекции входит мозжечковая стимуляция. Стимуляция мозжечка – это комплекс упражнений на координацию движений. Самой популярной и доступной считается методика Бильгоу с использованием балансировочной доски. Так же в структуру мозжечковой стимуляции входят занятия на роллерборде, ходьба по нейродорожке и др. На фоне занятий у детей улучшается координация движений, чувство равновесия, отмечается положительная динамика в развитии речи и интеллектуальных способностей. Приятным бонусом после занятий являются игры со сверстниками в специально оборудованной игровой зоне. Здесь они находят друзей, учатся взаимодействию с друг другом, что оказывает положительное влияние на уровень их социализации.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей

На фоне занятий у детей улучшается координация движений, чувство равновесия, отмечается положительная динамика в развитии речи и интеллектуальных способностей.

Созданные условия для комплексного развития и организация активного досуга позволяют максимально раскрыть потенциал детей с ментальными нарушениями и способствуют интеграции в общество. Организация активного досуга благоприятно сказывается на эмоциональном, сенсорном и эстетическом

развитии детей с особенной психикой Развитие адаптационных механизмов, улучшение навыков социального взаимодействия, повышение уровня интеллектуального и речевого развития помогает детям успешно адаптироваться в условиях детского сада и школы. Многие наши воспитанники посещают обычные детские сады, трое детей с синдромом Дауна посещают общеобразовательную школу.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО
Среди НКО Пензенской области нет профильных организаций, которые бы реализовывали комплексные проекты для лиц с ментальными нарушениями. Пензенское отделение "РДФ" реализует проект Учебно-тренировочная квартира "Добрый дом". Данный проект предусматривает обучение детей-инвалидов в возрасте от 3-х до 18-ти лет бытовым и средовым навыкам курсами и не предусматривает постоянной занятости и интеллектуального развития, которая необходима нашей целевой аудитории.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем Регионе
На уровне государственных структур занятия для детей-инвалидов, проживающих в г. Пенза организованы только в клубе для детей с ОВЗ "Равновесие" на базе МБОУДО "ДД(Ю)Т г. Пенза (по 1,5 часа 2 раза в неделю). ГБУ "Центр ППМС Пензенской области" проводит занятия для детей, проживающих в районах области (1-2 часа в неделю). По мнению родителей, этого недостаточно. К тому же в данных учреждениях не могут заниматься дети до 5-ти лет.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)
Предлагаемая практика реализуется с сентября 2020 г. (2,5г.) и имеет устойчивую тенденцию к продолжению в долгосрочной перспективе

11. Численность получателей услуг на текущий момент - 38

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам):

2020-2021 уч.год – 24

2021-2022 уч. год – 37

2022-2023 ч. год – 38

13. Форма предоставления услуг - на на базе самой организации. У организации в безвозмездном пользовании имеется помещение с отдельным входом, площадью 166,5 м2, расположенное на 1-м этаже, в районе с хорошей транспортной доступностью. Помещение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам. Для проведения развивающих занятий оборудованы 3 кабинета, групповые логоритмические занятия проводятся в специально оборудованном музыкальном зале.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики – 3

15. Квалификация специалистов в команде

Логопед-дефектолог- Высшее педагогическое образование, специальное дефектологическое образование, курсы повышения квалификации: "Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС", "Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы", "Нейропедагогика", "Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использование программ "НПФ" Амалтея", Практический курс "Логопедическое тейпирование", курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»

Нейропсихолог – высшее педагогическое образование - учитель-логопед. Курс профессиональной переподготовки по профилю дефектология, с присвоением квалификации учитель-дефектолог, курсы повышения квалификации "Нейропсихология детского возраста", "Нейрологопедия". Курс профессиональной переподготовки " Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия".

Психолог – высшее педагогическое образование, Курс профессиональной переподготовки. «Детская психология, диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция". С присвоением квалификации " Психолог". Курсы повышения квалификации: "Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС", "Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе", Прошла курс вебинаров на педагогических порталах: "Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС" "Коррекционно- развивающая работа с детьми с ОВЗ" "Использование методики "Нумикон" в процессе формирования математических представлений у детей математические игры" "Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ" "Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений" "Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр"

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

Организация состоит в реестре СОНКО и имеет статус исполнителя общественно-полезных услуг.

17. Источники финансирования

Для получателей услуг все занятия являются бесплатными. Источниками финансирования являются Президентские гранты, гранты внебюджетных

фондов, субсидии Правительстве Пензенской области, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Предоставление в одном месте комплекса бесплатных качественных услуг, максимально соответствующих потребностям целевой аудитории безусловно положительно влияют на развитие и улучшение качества жизни благополучателей, изменения связанные с развитием интеллектуальных и речевых способностей регулярно оцениваются нашими специалистами в динамике, а также о положительном влиянии практики свидетельствуют отзывы родителей.

19. Востребованность практики

Подтверждается регулярными обращениями родителей детей с особенностями развития в нашу организации с целью получения услуг. На занятия детей регулярно привозят из отдаленных районов Пензенского региона и даже из соседней Саратовской области. К сожалению, в силу ограниченности ресурсов организация не может принять всех желающих.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью 25 с полученным согласием на использование персональных данных приложены к письму.

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной

на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»
Руководитель НКО *Ер* / *Еримова Р.А.*

Подпись Расшифровка подписи
МП «*ОЗ*» *сентябрь* 2023 г

