
Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКОв
сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с
детства 18+ и их семьям

1. **Регион** Ярославская область
2. **Название НКО** - носителя практики ЯГО ВООПИиК
3. **Территория применения практики** (муниципалитет/ регион/межрегиональная)
Региональная, Ярославская область

4. **Номинация Конкурса** Лучшая региональная практика НКО в сфере летнего отдыха

5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика**

Согласно данным Федерального реестра инвалидов на 1 января 2023 года территории Ярославской области проживают 4185 ребенка с инвалидностью. Из них 3844 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет. Большинство из них имеют тяжелые, неизлечимые, множественные патологии: ДЦП, аутизм, умственная отсталость, нарушения слуха, зрения и другие.

Активно уделяется внимание обеспечения данных категорий средствами реабилитации. Но данные дети практически исключены из социума: нет инклюзивной среды на массовых мероприятиях, дети с инвалидностью не посещают музеи и театры. Кроме этого огромная проблема – это доступность экскурсий в целом и патриотических экскурсий особенно – учась в массовых школах дети с особенностями не всегда могут выехать со своим классом – нет условий, не все гиды хотят вести данные экскурсии, не всегда подходит темп мероприятия. А в ряд интересных необычных мест в Ярославской области можно попасть только детской группой (Самим родителям отвести своего ребенка на реконструкцию не представляется возможным из-за трудной логистики, необходимости набирать мини-группы и т.д.) Если родители детей с инвалидностью захотят посетить экскурсию - то скорее всего не найдут экскурсовода. В настоящее время предложения таких услуг (экскурсий для людей с инвалидностью) в Ярославской области отсутствуют. Для посещения музеев ребенком с инвалидностью необходимо предварительно создать условия, а организаторы, как правило, не готовы. Между тем ребенок с инвалидностью и ОВЗ для своей абилитации должен получать информацию максимальным количеством способов – в том числе и тактильно, через проигрывание ключевых моментов, через общение с реконструкторами. Только так он сможет прочувствовать информацию – данные дети в большинстве своем лишены возможности абстрактного мышления. Огромной проблемой является нездоровое внимание к человеку с инвалидностью при посещении общественных пространств. Посетители могут останавливаться, оглядываться, что вызывает дискомфорт у детей с инвалидностью и их родителей.

6. **Описание сути практики**

Идея проекта – показать богатство истории родного края, рассказать о судьбах знаменитых ярославцев, вдохновить их примерами и тем, что все «невозможное

возможно», тем самым укрепив патриотическую составляющую образовательного школьного процесса через практическое применение для детей с инвалидностью и ОВЗ. Это целый комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ОВЗ, включающий: чтение с собаками (дети охотнее изучают информацию при общении с пушистыми друзьями, кроме этого собаки снимают стресс, делают детей более открытыми), пешеходные и автобусные экскурсии по родному краю, занятия в музеях, мастер-классы, конкурс рисунков по тематике экскурсий, волонтерские мероприятия. Для данных категорий экскурсантов сложно абстрактное мышление, для полного понимания им нужно именно практическое восприятие: потрогать предметы (оружие, материалы с раскопок, посмотреть на эти раскопки), поучаствовать в фестивале реконструкции, в живую увидеть военную технику. Потрогать, пощупать, попытаться воспроизвести – проиграть события, ключевые моменты. Также не мало важна предварительная подготовка детей – для этого перед каждым мероприятием (музей, экскурсия) будут проводиться совместные чтения краеведческой детской литературы местных авторов с привлечением психолога по консультированию в сложных ситуациях и специалиста по канис терапии (с сертифицированными собаками). Тем самым дети отпрявляясь на экскурсию уже будут иметь теоретическое представление о теме экскурсии, что позволит применить данные знания на практике и создать историю успеха, закрепив положительный результат. В проекте примут участие более 50 детей. Всего будет шесть тематических блоков: Ярославль во время татаро-монгольского нашествия, Ярославский край в смутное время, Ярославский край в 18 веке, вклад Ярославского края в победу в Отечественной войне 1812 года, Ярославский край и Великая Отечественная война, Ярославский край и события современности.

Кроме этого планируется проведение итоговых мероприятий в форме выставки рисунков для детей по итогам проведенных экскурсий и анкетирования для родителей (входной контроль и по итогам занятий). Таким образом обратная связь будет получена и от родителей, и от детей.

Проект является логическим продолжением ранее реализованных проектов "Путешествие без границ" и "Путешествиям нет преград" с уклоном на патриотическое воспитание, рассказами о героизме для пробуждения гордости за свою страну и родной край. Данная цель достигается в том числе и через увязывание тем со школьным курсом истории в качестве закрепления и более детальной проработки, необходимой именно детям с инвалидностью и ОВЗ.

1. Разработка и согласование методически-экскурсионной программы для каждого из шести тематических блоков. Специалистами проекта будет разработана программа, адаптированная под потребности и, самое главное, возможности детей.

2. Обучение волонтеров этике общения с инвалидностью.

3. Практические мероприятия- чтения с собаками краеведческой литературы под руководством псих

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Качественные результаты: получение новых знаний о своем крае, воспитание гордости за свой край, развитие коммуникативных навыков, стимулирование двигательной активности, развитие общей и мелкой моторики, развитие речи,

развитие всех видов восприятия: временных и пространственных представлений, формирование позитивного эмоционального фона для проявления психической и моторной активности, снижение стресса, снижение социальных барьеров в обществе. Способы измерения: тестирование группы для фиксации начальных качественных показателей по методике Л.В. Байбородовой, анкетирование родителей на начальной стадии проекта и после его окончания об изменениях в поведении детей, их состоянии и развитии.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Единственные организаторы инклюзивных мероприятий в сфере туризма _

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Практика уникальна

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Четыре года

11. Численность получателей услуг на текущий момент

Более 2000

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

Более 2000

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

На базе организации и с использованием помещений специального назначения (соответствующих критериям доступности)

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

Более 10

15. Квалификация специалистов в команде

Историки, специалисты сферы туризм, психологи, экскурсоводы, канис-терапевты

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

Реестр СО НКО

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Гранты, волонтерские проекты (за счет самих организаторов). Все мероприятия для благополучателей бесплатны

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Качественные результаты: получение новых знаний о своем крае, воспитание гордости за свой край, развитие коммуникативных навыков, стимулирование двигательной активности, развитие общей и мелкой моторики, развитие речи, развитие всех видов восприятия: временных и пространственных представлений, формирование позитивного эмоционального фона для проявления психической и моторной активности, снижение стресса, снижение социальных барьеров в обществе. Способы измерения: тестирование группы для фиксации начальных качественных показателей по методике Л.В. Байбородовой, анкетирование родителей на начальной стадии проекта и после его окончания об изменениях в поведении детей, их состоянии и развитии.

Согласие
на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на
Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об

(полное название некоммерческой организации)

как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Приложение: Решение (протокол) высшего органа управления НКО (Правление, Совет, Совет учредителей, другое) на участие НКО _____

в Всероссийском конкурсе СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

МП

« ____ » _____ 2023 г.