

Заявка на Всероссийский конкурс лучших практик СО НКО в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+, а также их семьям «МЕНЯЕМ МИР ВМЕСТЕ» от Некоммерческой организации Фонд помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца»

Номинация: Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью (ранняя помощь, родительские клубы и организация взаимопомощи семей, группы кратковременного пребывания, режим «передышка», социально-психологическая помощь семьям и т.д.).

Программы раннего вмешательства для детей с РАС и их родителей, реализуемые в Центре поддержки семьи «Обнажённые сердца», г. Нижний Новгород

Описание проблемы целевой группы

Как показывает статистика, количество детей с установленным диагнозом РАС увеличивается из года в год. В Нижегородской области в 2021 г. было зарегистрировано 1089 детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), а на 01.01.2022 г. в Реестре людей с РАС количество зарегистрированных детей от 0 до 17 полных лет с этим диагнозом составило 1393 ребенка. Если сравнить статистические данные по детям с РАС с данными других регионов Приволжского федерального округа, то в Республике Башкортостан на 01.01.2022 г. количество зарегистрированных детей от 0 до 17 полных лет с РАС составило 1214 человек, в Чувашской республике – 313 человек, Пензенской области – 233 человека, в Ульяновской области – 455 человек. (<https://strategy.government-nnov.ru/ru-RU/news/v-nizegorodskoj-oblasti-za-sutki-vyavleno-627-novyh-slucaev-zabolevania-koronavirusom>). Расстройства аутистического спектра могут проявляться по-разному, но чаще всего характеризуются проблемами коммуникации и взаимодействия с другими людьми, что зачастую становится барьером для посещения детского сада и школы.

Исследования показывают, что рано начатые интенсивные программы помощи для детей с особенностями позволяют им достичь хороших результатов, а для развития социальных навыков детям с такими диагнозами, как аутизм, синдром Дауна, или другими когнитивными нарушениями очень важно находиться в среде своих сверстников.

Для включения детей с РАС в социум необходимо проведение развивающих занятий для них, а также для их родителей (чтобы родители могли понимать своего ребенка и иметь возможность помочь ему). Поэтому существует большой спрос на специалистов, работающих с детьми с РАС. Важно, чтобы они имели высокие компетенции и их услуги были доступны семьям с детьми с РАС, т.к. большинство родителей не могут позволить себе платные занятия. Зачастую в этих семьях работает только один родитель, а второй вынужден посвятить себя ребенку.

Квалификация специалистов в команде

Все специалисты Центра поддержки семьи «Обнаженные сердца» имеют высокую квалификацию: высшее профильное образование, прошли обучение и стажировку по программам с доказанной эффективностью для детей с РАС, успешно апробировали и реализуют их.

Описание практики

По клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ, наиболее эффективным средством для преодоления ключевых дефицитов, связанных с РАС, является постоянная абилитация на основе поведенческих, психологических и образовательных подходов: «Рекомендуется комплексная программа вмешательства, основанная на принципах прикладного анализа поведения - раннее интенсивное поведенческое вмешательство (early intensive behavioral intervention, EIBI) для развития когнитивных способностей (вербальный и невербальный IQ), речевых навыков (экспрессивных и рецептивных) и адаптивного поведения (включая социальные навыки, навыки коммуникации и жизненные навыки) для детей дошкольного возраста [106,107]». (https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/594_1#doc_a2).

В Центре поддержки семьи «Обнаженные сердца», г. Нижний Новгород, в работе с детьми с РАС и их родителями используются только программы раннего вмешательства, имеющие доказанную эффективность. Это программы ASSERT, JASPER, «Ранняя пташка».

Программа ASSERT. Сокращение ASSERT означает «Служба Поддержки для людей с Аутизмом: Обучение, Исследования и Подготовка Специалистов» (Autism Support Service: Education, Research, and Training).

Программа ASSERT разработана на факультете специального образования Университета Юты (США) и начала работать в Центре для Людей с Нарушениями развития при Университете Штата Юта (Center for Persons with Disabilities at Utah State University) в 2003 году. Она создана группой профессионалов во главе с профессором, доктором наук, сертифицированным поведенческим аналитиком Томасом Хигби. Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца» в Нижнем Новгороде стал первой в России площадкой, где была внедрена эта программа.

Программа ASSERT разработана для использования в образовательных программах, которые применяют учебные методики и процедуры поведенческого вмешательства, основанные на принципах Прикладного анализа поведения (ABA – Applied Behavioural Analysis). Программа ASSERT предназначена для детей с РАС дошкольного возраста и проводится специалистами Центра, прошедшими обучение непосредственно у авторов программы.

Программа ASSERT основана на принципах прикладного анализа поведения, включает Тренинг ключевых реакций, методики альтернативной и дополнительной коммуникации для детей с РАС, метод функциональной оценки/анализа поведения для детей с РАС; помогает подготовить специалистов интенсивных служб ранней помощи. В программе используются методы, имеющие доказанную эффективность – методы

структурированного обучения (дискретные пробы), а также натуралистические поведенческие методы обучения. Особое внимание уделяется развитию речи, коммуникации и языка. Для детей, которые пока не используют речь, используются методы альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК).

Программа направлена на развитие навыков ребенка с РАС в 8 основных областях:

1. Навыки готовности к обучению
2. Навыки самообслуживания
3. Базовые вербальные навыки
4. Продвинутое вербальные навыки
5. Академические навыки
6. Навыки готовности к обучению в группе
7. Игровые навыки
8. Социальные навыки

В рамках программы проводятся регулярные встречи с родителями, что позволяет использовать эффективные методы обучения ребенка не только в центре, но и дома.

Программа ранней помощи ASSERT рекомендована российским Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ: «Именно программы, основанные на идеях прикладного анализа поведения, на сегодняшний день являются единственными программами помощи для детей с аутизмом, эффективность которых доказана» (<https://autism-frc.ru/early-help/eh-progs/1195>).

Программа JASPER (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement & Regulation). Название переводится как совместное внимание, символическая игра, вовлечение и регуляция). Эта программа помощи дошкольникам с РАС разработана доктором Кони Казари (К. Kasari) в Калифорнийском Университете (UCLA) и основана на сочетании концепций прикладного анализа поведения и принципов психологии развития.

Программа JASPER направлена на преодоление ключевых дефицитов при РАС и развитие социальной коммуникации (совместного внимания, имитации, игры). Программа использует натуралистические стратегии (обучение в естественных условиях, во всех возможных социальных ситуациях), чтобы увеличить темп и сложность социального взаимодействия ребенка с партнером по игре.

JASPER стала одной из двух программ вмешательства в области социального взаимодействия, которые Национальный институт здоровья и клинического совершенствования Великобритании в 2013 году рекомендовал как научно обоснованные. Она эффективна в сочетании с другими поведенческими программами и может использоваться как в дошкольных учреждениях, так и дома (так, например, в программах фонда «Обнаженные сердца» занятия, направленные на развитие совместного внимания,

игры и коммуникации, встраиваются в интенсивную поведенческую программу помощи для дошкольников).

Министерство здравоохранения РФ рекомендует вмешательство JASPER для развития социальных (совместного внимания и социальной вовлеченности) и игровых навыков у детей с РАС в возрасте до шести лет (https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/594_1#doc_a2).

Программу проводит специалист, прошедший специальное обучение и доказавший уверенное понимание стратегии программы и ее применение. Единственные необходимые «материалы» – игрушки и виды деятельности, соответствующие уровню развития ребенка.

Существуют версии программы JASPER:

1. Детский JASPER (программа, реализуемая специалистами напрямую с ребенком). В начале вмешательства специалист проводит оценку уровня игры и коммуникации ребенка, на основе которой он ставит актуальные цели в сферах социальной коммуникации (вербальных и невербальных навыков совместного внимания и просьбы), игры, вовлеченности и регуляции. Данная оценка также проводится в середине и в конце программы для отслеживания динамики развития навыков, постановки новых целей и составления рекомендаций для родителей. Используя данные оценки, специалист, разрабатывающий вмешательство, выбирает игровые материалы, которые соответствуют уровню развития ребенка, учитывая при этом текущий и целевой уровни развития игровых и коммуникативных навыков.

2. Родительский JASPER (программа, реализуемая родителями под руководством специально подготовленных тренеров JASPER).

Обучение родителей проводится в соответствии с разработанным тематическим планом (минимум 10 сессий), включающим определение уровня развития игры ребенка и подбор соответствующих игрушек, правильную организацию окружения, применение эффективных стратегий в игре: создание и постепенное расширение игровых правил; подкрепление, имитацию, моделирование и др. Родителей также обучают использовать в игре специальные техники для развития речи, языка и коммуникации, формирования совместного внимания. Родители учатся понимать причины поведения ребенка, применять эффективные стратегии, которые помогают справиться с его нежелательным поведением.

Продолжительность программы от трех до шести месяцев. Обучающая сессия включает игровое взаимодействие родителя и ребенка, а также подробный разбор используемых техник и стратегий и обучение родителей новым эффективным стратегиям.

Обе версии программы имеют детальные руководства (мануалы).

Программа «Ранняя пташка». Программа с доказанной эффективностью «EarlyBird» разработана Национальным обществом аутизма Великобритании в 1997 году. «Ранняя пташка» — это русскоязычная версия программы EarlyBird для родителей детей дошкольного возраста с РАС, разработанной Национальным обществом аутизма Великобритании (NAS UK).

Фонд «Обнажённые сердца» перевел и адаптировал материалы тренинга для применения на русском языке и с 2014 года занимается развитием и распространением программы в России. Специалисты Национального общества аутизма Великобритании подготовили сертифицированных тренеров программы Центра поддержки семьи «Обнажённые сердца».

Одной из важнейших задач Фонда «Обнажённые сердца» является поддержание высочайших стандартов современных практик с доказанной эффективностью. Специалисты, прошедшие обучение по программе, получают международный сертификат и лицензию, дающую право вести группы для родителей.

«Это программа помощи родителям, имеющим детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые недавно узнали о диагнозе ребенка», — Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ (<https://autism-frc.ru/early-help/eh-progs/1194>).

Появление программы было связано с увеличением количества поставленных диагнозов РАС, недостатком эффективных услуг для детей, а также с результатами исследований, показавшими огромную потребность семей в современной информации и поддержке.

Цель программы «Ранняя пташка» – расширить возможности родителей, способствуя развитию их уверенности и помогая преодолевать трудности. В ходе программы родители получают актуальную информацию о том, что такое аутизм, в чем особенности восприятия мира у ребенка с аутизмом. Программа помогает родителям выработать эффективные способы взаимодействия с ребенком, научиться понимать причины его нежелательного поведения, и как с ним эффективнее справляться.

Программа имеет детальные руководства для ведущих и родителей и проводится в группе от 4 до 6 семей, в которых есть дети дошкольного возраста с диагнозом РАС. Продолжительность программы 12 недель, в нее включены 8 групповых встреч и 3 домашних визита (консультации). Для семей, выразивших желание участвовать в программе, перед ее началом проводится ознакомительная информационная встреча. Семьи, прошедшие обучение по программе, встречаются через 3 или 6 месяцев после ее окончания для обсуждения того, как продолжается использование стратегий.

Обучение родителей проводится в соответствии с тематическим планом. Темы, включенные в программу: понимание аутизма, особенности обработки детьми сенсорной информации, особенности коммуникации и совместного внимания, развитие игры, важность формирования совместного внимания, понимание и управление поведением. Родители получают информацию об особенностях РАС, стараются понять, какие характерные черты и поведение свойственны их ребенку. Родители также учатся применять дома эффективные стратегии работы с ребенком (подстройка коммуникации, использование визуальной поддержки, использование методов дополнительной коммуникации, рутин, подсказок и т.д.). Родители активно обсуждают стратегии работы с ребенком во время групповых встреч, а также стараются применять их дома.

Необходимо отметить, что обязательным условием для всех специалистов, прошедших обучение по программе «Ранняя пташка» в России, является бесплатное участие родителей в программе.

Отзывы родителей показывают, что наиболее полезным аспектом участия в программе является общение с другими родителями, воспитывающими детей с РАС того же возраста. Родители регулярно отмечают, что возможность поделиться опытом и идеями – самый положительный аспект групповых сессий.

Родители также часто говорят о том, что общение с другими семьями дает им хорошую поддержку. В некоторых случаях такие знакомства перерастают в долгую дружбу.

Уникальность в регионе среди практик других НКО

В Нижегородской области среди других НКО проводит программу «Ранняя пташка» НООО «Сияние». Программы JASPER и ASSERT реализуются в Нижегородской области только Центром поддержки семьи «Обнажённые сердца».

Уникальность или аналогичность практикам в государственном секторе

Программы раннего вмешательства ASSERT, JASPER и «Ранняя пташка» реализуются в структурном подразделении МАДОУ №130 - «Ресурсном центре для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста» г. Нижнего Новгорода благодаря соглашению между фондом помощи «Обнажённые сердца» и департаментом образования администрации г. Нижнего Новгорода от 21 декабря 2021 г. Предметом соглашения является взаимодействие, направленное на внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами (нарушениями) аутистического спектра с доказанной эффективностью в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода, а также развитие инклюзивного образования в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода.

Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Центр поддержки семьи «Обнажённые сердца» в Нижнем Новгороде начал использовать интенсивную поведенческую программу ASSERT для дошкольников с аутизмом с 2013 года. Специалисты Центра прошли специальное обучение у авторов программы и регулярно продолжают участвовать в онлайн-супервизиях. Это необходимо для поддержания высокого уровня точности применения стратегий работы с детьми и семьями.

При поддержке фонда «Обнаженные сердца» программа JASPER реализуется в России с 2018 года и на сегодняшний день применяется в Нижнем Новгороде, Москве, Туле и Санкт-Петербурге. Все материалы программы переведены на русский язык. Специалисты, работающие с родителями, прошли обучение у американских коллег (Kazari Lab., Калифорнийский университет) и проходят регулярную супервизию. Авторы программы разработали детальные процедуры оценки точности воспроизведения программы специалистами, что дает возможность поддержания высокого качества работы с детьми и их родителями.

Работа с родителями по программе «Ранняя пташка» проводится Центром поддержки семьи «Обнаженные сердца» с 2014 г.

Численность получателей услуг на текущий момент и динамику численности получателей услуг от начала деятельности по годам в рамках реализации практики

Численность получателей услуг по годам в рамках реализации практики – в Таблице 1

Таблица 1. Статистика благополучателей по программам раннего вмешательства

Год	Кол-во детей по программам раннего вмешательства	Кол-во родителей по программе «Ранняя пташка», чел.	Итого благополучателей, чел.
2013	30	-	30
2014	36	5	41
2015	29	18	47
2016	33	19	52
2017	36	29	65
2018	33	30	63
2019	32	75	107
2020	71	46	117
2021	72	45	117
2022	69	54	123
Все годы	441	321	762

В 2022 – 2023 учебном году проводится обучение по программе ASSERT для 12 детей с РАС, по программе JASPER для 56 детей с РАС, по программе «Ранняя пташка» - 31 родитель ребенка с РАС. В настоящее время проходит обучение еще 6 групп родителей по 6 семей.

Форма предоставления услуг

Услуги программ раннего вмешательства для детей с РАС реализуются на базе Центра поддержки семьи «Обнаженные сердца». Программа «Ранняя пташка» также проводится в дистанционном или гибридном формате для родителей, которые не могут присутствовать на занятиях из-за болезни детей или по другим уважительным причинам; в рамках программы «Ранняя пташка» осуществляются выходы специалистов на дом, для того, чтобы оценить ребенка в домашних условиях. Во время пандемии и самоизоляции все специалисты Центра работали дистанционно, чтобы семьи с детьми с РАС не оставались без поддержки в сложное для них время.

Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

В настоящее время по программам ранней помощи работает 21 специалист в Центре поддержки семьи «Обнаженные сердца» и 8 специалистов, работающих по совместительству в Ресурсном центре для детей с расстройствами аутистического спектра, нарушениями поведения и коммуникации дошкольного возраста на базе МАДОУ №130 в рамках соглашения о сотрудничестве.

Источники финансирования

Центр является некоммерческим и негосударственным, и потому содержится исключительно за счет благотворительной помощи партнеров Центра и жителей Нижнего Новгорода, а также средств грантов от государственных, коммерческих и некоммерческих институций. Пока организация не входит в Реестр поставщиков социальных услуг СО НКО Нижегородской области и не имеет статуса исполнителя общественно-полезных услуг, но в ближайшем будущем намеревается подать заявку на вступление в Реестр.

Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

Некоммерческая организация Фонд помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца» с 2021 года включена в реестр поставщиков социальных услуг.

Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

По собственной оценке социального воздействия на различные группы стейкхолдеров, вклад организации, влияющий на получение качества жизни благополучателей, измеряется в следующих показателях: 90% (существенный вклад) у детей с РАС, занимающихся по программе ASSERT и JASPER, 90% у семей с детьми с РАС, которые занимались по программе «Ранняя пташка», 80% - в группе стейкхолдеров «Специалисты, работающие с данной целевой аудиторией», прошедшие обучение или стажировку по программам раннего вмешательства с доказанной эффективностью (профильные специалисты образовательных учреждений, социальных учреждений).

Эффективность и востребованность практики

Спрос на услуги Центра постоянно растет. Если ранее лист ожидания для включения в программы раннего вмешательства Центра составлял не менее 70 человек, то в настоящее время запись на программы ведется в сжатые сроки, чтобы у родителей детей с РАС не было неоправданных ожиданий, если их ребенок не сможет попасть в программу. Так, в марте 2023 г. набор в программу JASPER длился всего один день, по результатам которого было набрано 20 детей с РАС. Наборы в программы раннего вмешательства Центра ведутся на сайте Центра <https://nakedheart.center/>, и в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/nhfcentre>.

Также есть запросы на стажировку в Центре поддержки семьи «Обнажённые сердца» у профильных специалистов из госучреждений и НКО. В настоящее время заявку на стажировку в Центре 2023-2024 учебном году подали 5 организаций из г. Нижнего Новгорода, г. Ульяновска, Республики Мордовия.

Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных

1. О программе ASSERT

Отзыв семьи Игната (5 лет) о программе:

«Что изменилось в нашей жизни и жизни Игната во время программы: значительно развилась речь, уровень коммуникации вышел на более высокий уровень. Игнат научился просить помощь, сообщать о своих желаниях, отказываться в приемлемой форме, комментировать некоторые события. Он использует как скрипты фраз, так и спонтанную речь. Учится строить предложения, задавать вопросы.

Повысился уровень навыков самообслуживания и бытовых задач. Игнат сам ест и раздевается, убирает за собой посуду и игрушки.

Общение с окружающими тоже вышло на другой уровень: сын спокойно знакомится с новыми людьми, с удовольствием проводит время не только с мамой и папой, как было раньше, но и с другими родственниками. Теперь его можно оставить дома, в гостях или отправить на прогулку с кем-то ещё.

В нашей жизни также появилась игра, совместное внимание. Мы можем поиграть вместе, также Игнат может поиграть один, повторяя знакомые осмысленные сценарии. Это ещё одна разновидность общения и коммуникации, которую мы освоили и продолжаем осваивать.

Во время обучения Игнат начал посещать детский сад. Процесс адаптации прошёл легко. Сын не проявлял беспокойства, чувствовал себя уверенно. Благодаря занятиям в программах он легко сориентировался во всём, что его окружает. Игнат ходит в сад уже несколько месяцев и до сих пор настроен положительно.

Посещение общественных мест перестало быть проблемой. Мы научились осознанно подходить к этому вопросу, предусматривать возможные сложности, предотвращать их заранее: выбирать время, место, брать с собой необходимые и потенциально необходимые вещи. Благодаря генерализации навыков, которую отрабатывали с Игнатом педагоги, он сам чувствует себя уверенно, т.к. привычные и отработанные действия вкуче с нужными инструментами служат ему опорой для ориентации в разных ситуациях. Мы можем сходить в кафе, в гости, на пикник, в магазин (в магазине он может помочь мне собрать нужное и знает, что нужно заплатить, не нервничает, когда кассир «забирает» выбранное), в зоопарк, поехать на общественном транспорте и в такси, посетить врача. С помощью социальных историй, поощрений и репетиции предполагаемых врачебных манипуляций мы успешно сдавали кровь, проходили осмотры и сделали ЭЭГ.

С рационом тоже стало значительно лучше. Пусть пока нам не удалось расширить его существенно, но сейчас Игнат терпимее относится к новым вкусам и текстурам. И, безусловно, благодаря всему, что перечислено выше, нежелательное поведение перестало быть нашей большой проблемой, стало эпизодическим и корректируемым. Наше отношение к этому тоже изменилось. Мы перестали воспринимать эти эпизоды как «конец света», стали расценивать их как сигналы, как повод проанализировать ситуацию. Стресс в семье снизился просто колоссально.

Игнат стал более уверенным в себе, заинтересованным во взаимодействии с миром, «включённым» в жизнь. Он понял, что может быть понятным, что общение может быть приятным. Тревожность снизилась, появилось любопытство, живое озорство. Ему нравится быть успешным и самостоятельным».

Мама Данилы (4 года):

«Хочу оставить отзыв о дистанционной работе. Сразу хочу сказать, конечно, это не очное 4-х-часовое обучение, к которому привыкли мы и наши дети, НО. В условиях нынешней пандемии, когда все и вся закрыто и не функционирует, дистанционка – это просто находка.

Ежедневные небольшие занятия по экрану монитора позволили продолжать заниматься нашим детям, что очень важно, т.к. останавливаться нельзя, нужна именно непрерывность в обучении, постоянство и стабильное развитие ребенка с РАС.

Удивительно, но мой сын Данила очень быстро втянулся в электронный формат обучения. Когда он видел по ту сторону экрана знакомых ему педагогов, с кем занимался в центре, он спокойно сидел и выполнял все инструкции и задания.

Данила привык, что в 10:00 каждый день его ждет небольшой урок, и он с желанием садился за ноутбук. Также он видел на экране не только своих педагогов, но и Веру с Кристиной, с которыми занимался в Центре. Это очень важно, что ребенок занимается параллельно с другими детьми в группе.

Еще два раза в неделю проводились беседы с родителями, где разбирали ошибки, учили, как заниматься с ребенком с РАС в домашних условиях. Когда что то не понимаешь или что то не получается, всегда можно задать все вопросы онлайн и это очень помогает. Мы, родители, сами побывали в роли педагогов и многое поняли, как проводить то или иное занятие, как вести себя в быту с особенным ребенком, как с ним играть, еще очень помогает расписание «Сначала-потом». Также кейс-менеджеры научили меня применять дома активности для ребенка с аутизмом, это очень здорово. Теперь Данила на какой то промежуток времени может сам себя занять и в конце всех выполненных заданий из «Книги активностей» сам себя поощряет любимым лакомством. Я о таком даже не мечтала, т.к. обычно мне приходилось самой садиться за стол и с ним заниматься. Сейчас по совету наших инструкторов мы меняем активности, чтоб Даня не привыкал к одному и тому же, теперь у нас разнообразные задания и все получается.

Я очень благодарна Надежде Сергеевне и Елене Владимировне за их наставления, советы, инструкции, помощь.

Я бы даже предложила использовать дистанционный формат в программе «Ранняя пташка», т.к. это очень поможет родителям, которые недавно столкнулись с проблемой аутизма ребенка.

Все специалисты центра «Обнаженные сердца» большие молодцы, делают огромную работу. Для родителей это просто нереальная помощь. Я, как мама особенного ребенка, уже говорила об этом и еще раз повторюсь, что нигде! мы не получали такой помощи, причем бесплатно! И если бы не Центр, вообще не знаю, что бы с нами было, очень жаль расставаться. Я очень-очень благодарна Центру поддержки семьи «Обнаженные сердца» и всем специалистам программы «ASSERT». Огромное Вам спасибо за все».

Любовь, мама Вовы (3,5 года):

«Первого сентября мой ребенок впервые пришел на занятия по программе ASSERT. И вот уже совсем скоро заканчивается его обучение по ней. За этот учебный год (2021 г.) у нас много успехов. Уже не верится в это, но на первое занятие я несла его на руках и пил воду он только из поильника, а теперь идет со мной за руку по улице и уже давно научился пить из стакана. Он стал лучше понимать речь, учится общаться и у нас теперь стало намного меньше нежелательного поведения. Знает все части тела. И даже может повторить звуки и ответить: "Да". Есть и другие успехи. И за всем этим стоит слаженная ежедневная командная работа специалистов. Я до сих пор поражаюсь их терпению и отзывчивости, умению подбирать слова и учить не только самих детей, но и их родителей. Нам дают советы и рекомендации, следуя которым мы помогаем нашим детям быть успешными.

Я очень рада и благодарна, что нам повезло попасть на программу ASSERT, потому что это раннее вмешательство дает надежду семьям на то, что их дети будут лучше приспособлены к жизни в социуме и единственное, о чем жалею, что не все дети, которые нуждаются в ранней помощи, могут получить ее».

2. О программе JASPER

Мама Димы (4 года):

«Хочу выразить огромную благодарность всему коллективу центра поддержки семьи Фонда «Обнаженные сердца». Обратились в Центр в связи с отсутствием у ребенка коммуникации и речи. В ходе обучения по программе Джаспер сын освоил игру как средство общения. Появились первые осознанные слова, короткие предложения. Ему стало интересно общаться, стал просить помощи, если что не получается. Это все благодаря Вам, дорогие специалисты! Спасибо Вам за рекомендации и советы по взаимодействию с сыном! Ваш труд бесценный! Желаю Вам здоровья, счастья и всего самого наилучшего!»

Отзыв мамы Виктории (6 лет): «Программа «Джаспер» дала очень большой толчок в нашем развитии. У ребенка появился четкий указательный жест, стала сама садиться на горшок, приносит его мне, если я в соседней комнате. Стала сама брать стакан. Мы купили похожие игрушки, как в Центре. И Вика начала сама к ним проявлять интерес. На занятия она идет с удовольствием. Так жаль, что занятия заканчиваются».

Мама Серёжи (4 года):

«Хочу выразить огромную благодарность вашему Центру! И в частности нашему педагогу – Ирине Николаевне! Спасибо за ваш труд! Ребёнок стал более открытым, быстрее проходит процесс адаптации к новым людям и условиям, увеличился словарный запас и длина фразы. Благодаря проигрыванию социальных ситуаций визит к врачу теперь для нас не проблема! Ещё раз огромное спасибо всем причастным к программе!»

Мама Матвея (4 года):

«Хочу написать отзыв о прохождении в вашем центре программы «Джаспер». Она полностью оправдала наши ожидания. Наш сын Матвей очень изменился после занятий,

стала проявляться фантазия, он стал играть в сюжетные игры и всегда зовет играть с собой, проявляет интерес к новым играм. Даже когда один, он может заниматься своим хобби и потом позвать, чтобы похвастаться. Для нас как для родителей это очень замечательно, мы очень довольны и благодарны тренеру Екатерине – очень лёгкий и интересный человек. И как специалист она знает, как правильно подойти к детям и выявить именно его талант, развивать его и проявлять».

3. О программе «Ранняя пташка»

Мама Ромы (3 года): «Спасибо большое за программу «Ранняя Пташка». Понравилось, что информация предоставлена простым, понятным языком с практическим материалом. Каждое занятие структурировано и плавно вытекает один из другого. На занятиях всегда была дружная, доверительная атмосфера».

Мама Миши (4 года):

«Хотелось бы поделиться впечатлениями о прохождении программы «Ранняя пташка». За этот курс я узнала об аутизме именно ту информацию, которую смело можно назвать бесценной для родителей, воспитывающих маленького ребенка с РАС. Эти знания нельзя самостоятельно вычленишь среди потока сомнительных статей из интернета, которые только ещё больше запутывали меня и внушали страх. Мне кажется, что по-настоящему ценную информацию и рабочие техники взаимодействия с детьми с РАС можно получить только от грамотных специалистов, которые каждый день работают и помогают людям с аутизмом.

Что особенно было важно и полезно для меня и что мне изначально хотелось бы получить от этой программы, выполнено на все 100%. Я узнала, как правильно выстраивать общение со своим четырехлетним сынишкой, у которого диагностирован аутизм, как правильно разговаривать с ним, как лучше понимать малыша в радостные и самые грустные для него дни, когда случаются истерики и страхи. Как избежать этих самых истерик заранее, как снижать его тревогу, как поддержать, правильно подсказать и научить новым навыкам. И главное, мне дали возможность понять аутизм, посмотреть на мир глазами моего ребенка.

В этом помогли также видеоролики с фрагментами реальной жизни семей, воспитывающих детей с РАС, которые нам демонстрировали на занятиях. Очень многое я почерпнула из опыта таких семей, это дало мне даже некоторые очень важные подсказки в понимании поведения моего ребенка, в частности понимание одного его страха.

Занятия проходили в группе вместе с другими родителями детишек с аутизмом. Там мы делились и продолжаем делиться друг с другом опытом, советами, иногда переживаниями. Это действительно помогает не падать духом, это своего рода взаимная поддержка.

Но, конечно, наибольшую поддержку наша семья получила во время занятий и домашних визитов. Визиты проводила замечательный специалист Марина. Она познакомилась с нашим мальчуганом, дала конкретные советы исходя из наших самых насущных и главных проблем, связанных с РАС. Во время второго домашнего визита я увидела наглядно, как работает «расписание», получила некоторые подсказки и техники, которые мы уже сейчас используем дома сами. И, конечно, отдельно хочется поблагодарить за

участие специалистов Центра «Обнаженные сердца», внимание к детям с аутизмом и семьям, где они воспитываются. Эта поддержка заряжает!

Каждой маме и каждому папе, кто столкнулся с проблемой РАС у своего ребенка, я бы советовала обязательно оставить заявку и пройти курс «Ранняя пташка». Спасибо большое!»

Мама Миши, 3 года: «Хотелось бы поделиться впечатлениями о программе «Ранняя пташка». Это очень полезная программа для родителей. Она помогает глубже осознать всю суть аутизма и как с этим жить. На программе мы научились понимать, какие трудности могут испытывать дети с аутизмом, что может спровоцировать нежелательное поведение и как с этим работать. Также полезной оказалась тема альтернативной коммуникации для неговорящих детей, уже потихоньку применяем на практике. Самое главное, что программа помогла взглянуть на своего ребёнка совсем другими глазами и дала багаж знаний, который направлен на помощь нашим особенным деткам!»

Мама Кирилла (2 года): «Спасибо вам большое за огромный вклад в помощь особенным детям и ребятам! Здорово, что есть такие центры и заинтересованные люди, желающие помочь и направить, когда совсем теряешься. Спасибо за уроки, подробные примеры и объяснение поначалу совсем не понятного. Программа даёт возможность понять аутизм, найти ещё лучший подход к своему ребёнку и узнать стратегии действий. Конечно, какие-то вопросы остались, но это индивидуально относительно каждого ребёнка, и ответы на них придут благодаря росту и развитию ребёнка и только с практикой в конкретных ситуациях. Но самое главное мы, родители, знаем в теории как действовать, остаётся только применять эти знания! Желаем вам лёгкой работы, успехов и всегда оставаться на позитиве!»

Президент Фонда «Обнажённые сердца»

Анастасия Залогина

14.04. 2023 г.

