

Заявка

на Конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам
и инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион: Хабаровский край
2. Название НКО – носителя практики: Автономная некоммерческая организация Центр ранней помощи «Особенное детство»
3. Территория применения практики: г.Хабаровск, Хабаровский край
4. Номинация Конкурса: Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

- Отсутствие единых подходов в сопровождении семей целевой группы в службах ранней помощи разных ведомств.

В 2016 году Правительство РФ утвердило концепцию развития ранней помощи. Согласно этому документу, к 2020 году в Хабаровске и в Хабаровском крае открылись 71 служба ранней помощи (распоряжение Правительства Хабаровского края от 23.12.2022г №1580 – рп. В большинстве этих служб, где пытаются развивать раннюю помощь, остается реабилитационный и медицинский подход к проблеме. Специалисты реабилитационных центров помогают маленьким детям, делая упор на диагноз, продолжая при этом относиться к ним как к объектам, производить различные манипуляции, не вовлекая родителей в развитие новых навыков у ребёнка. Это связано с тем, что специалисты не проходили специального обучения по технологии ранней помощи, не знают о функциональной реабилитации, работают «по старинке»,

используя для маленьких детей методы коррекционной педагогики и реабилитации, предназначенной для более старших детей, которые не развивают навыки в повседневной жизни. Как следствие эффект от такой помощи минимален и не отвечает потребностям семьи и ребенка. Работа с семьями по технологии ранней помощи кардинально отличается от предлагаемых в данный момент услуг иными подходами, целями, задачами и методами.

- Недостаточное информирование семей и специалистов о ранней помощи

Участники Практики (семьи и специалисты) знают о подходах, целях, особенностях оказания услуг ранней помощи. Но опрос об услугах ранней помощи показал, что из 56% случаев объявления диагноза медперсоналом, только 21% семей проинформирован о службах ранней помощи.

- Отсутствие единого Краевого ресурсно-методического центра ранней помощи.

В Практике были отработаны функции ресурсного центра ранней помощи по обучению и методическому сопровождению специалистов; решению аналитико-статистических задач; инновационному внедрению и распространению современных технологий сопровождения семей целевой группы

б. Описание сути практики:

Суть нашей практики развития и продвижения технологии ранней помощи в Хабаровском крае заключается в том, компетентная команда специалистов АНО Центр ранней помощи «Особенное детство» оказывает услуги ранней помощи направленные на улучшение качества жизни семей с детьми раннего возраста согласно рекомендациям Министерства труда и социальной защиты РФ, и с соблюдением принципов и подходов технологии ранней помощи. В команде есть два преподавателя (тренера) ранней помощи, которые обучают и сопровождают специалистов служб ранней помощи г. Хабаровска и Хабаровского края. Это позволяет распространять технологию ранней помощи без искажений, сохраняя ее философию. И способствует улучшению качества жизни семей и развития детей.

Такой подход создаёт условия для устойчивого развития ранней помощи в Хабаровске и Хабаровском крае.

Основная цель нашей работы – улучшение функционирования ребёнка в естественных жизненных ситуациях; содействие позитивному взаимодействию родителей и детей; содействие повышению компетенций родителей. А также, обеспечение и поддержка специалистов ранней помощи современными профессиональными знаниями, позволяющими оказывать эффективную помощь детям раннего возраста с нарушением развития и/или ограничениями жизнедеятельности и их семьям.

Содействие в разработке нормативно-правовых и методических документов по ранней помощи, на основе анализа опроса целевой аудитории.

Информирование профессионального и родительского сообщества о новых направлениях, специальных технологиях в ранней помощи.

7. Эффективность практики для детей с инвалидностью и их семей:

Эффективность практики, которая строилась с учетом запроса родителей, результатов диагностических исследований и особенностей внутрисемейных отношений, заключается в следующем:

- Улучшилось функционирование детей в естественных жизненных ситуациях;
- Изменилось поведение взрослых, обеспечивающее оптимальное развитие ребенка (предоставление ребенку выбора, когда это возможно, согласованность требований к ребенку всех членов семьи);
- У родителей улучшилось эмоциональное состояние, появилась уверенность в своих силах и возможностях. Родители научились проговаривать чувства;
- Изменилась установка родителей, которая позволила ребенку понять, что он любим и принимаем при любых обстоятельствах, независимо от того, как он себя ведет;
- Некоторые дети начали посещать детский сад, т.е. были включены в среду сверстников.

8. Уникальность практики в регионе среди практик других НКО:
Услуги ранней помощи оказываются на дому и в дистанционном формате. Создано сообщество специалистов служб ранней помощи Хабаровского края, которое позволяет накапливать большое количество современных знаний по ранней помощи, получать профессиональную поддержку коллег, своевременно получать информацию о новых практиках и консультации узких специалистов по сложным случаям.

9. Уникальность или аналогичность практики услугам государственных поставщиков в Хабаровском крае:

Уникальность Практики - в команде АНО «Особенное детство» 2 преподавателя (тренера) по ранней помощи, 4 трансдисциплинарных специалиста ранней помощи. Специалисты служб ранней помощи были обучены по программе «Санкт-Петербургского института раннего вмешательства», рекомендованной Министерством труда и социальной защиты РФ.

Услуги ранней помощи оказываются детям, начиная с рождения и независимо от диагноза.

Родители и специалисты являются партнёрами. Специалисты применяют в работе с семьями коучинг-стратегии.

Тестирование автоматизированного рабочего места специалиста ранней помощи (ЕИС РП).

Аналогичность – в результате Практики, 22 специалиста от Соц.защиты, 5 специалистов Образования оказывают услуги ранней помощи согласно технологии.

10. Продолжительность от начала реализации : 2019 – 2022гг

11. Численность получателей услуг на текущий момент: 19 семей

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики:
2019г – 16 семей

2020г – 15 семей

2021г – 152 семей

2022г – 58 семей

13. Форма предоставления услуг: индивидуально на дому и дистанционно, групповая форма.

14. Количество специалистов, принимающих участие в практике:

2019-2020 гг – 4 специалиста

2021-2022 гг – 30 специалистов

15. Квалификация специалистов в команде:

Краснословцева Анастасия Олеговна

Педагог-психолог, трансдисциплинарный специалист ранней помощи

Образование: высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Томский Государственный Педагогический Университет", педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации:

2017 г. Санкт-Петербург. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специфика организации программ ранней помощи в условиях дошкольной группы. Модуль 1,2»

2019 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе "Эмоциональные переживания родителей детей, имеющих нарушения развития. Способы помощи и поддержки в программах ранней помощи"

2019 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе "Специальные технологии в программах ранней помощи"

2020 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе "Развитие региональной системы ранней помощи"

2020 г. Центр дополнительного образования Автономной некоммерческой организации «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» по программе «Специфика деятельности и управления СОНКО в сфере социальных и общественно-полезных услуг»

2021 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе "Организационные основы деятельности подразделения ранней помощи" 4 модуля

2022 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе "Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста"

Орлова Александра Игоревна

Педагог-психолог, трансдисциплинарный специалист ранней помощи

Образование: высшее, Тихоокеанский педагогический университет, Психолого-педагогическое сопровождение лиц с проблемами в развитии

Курсы повышения квалификации:

2020 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» 72 ч

2021г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционном формате» 72 ч

2022 г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста» 240 ч

2023г продолжает обучение в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Оказание услуг ранней помощи с использованием компьютерной программы АРМ-СРП»

Дубовицкая Лариса Владимировна

Специалист по коммуникации, трансдисциплинарный специалист ранней помощи

образование: высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Биробиджанский государственный педагогический университет», квалификация учитель-олигофренопедагог, специализация логопедия 2004г.

Курсы повышения квалификации:

2019г

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе: Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития» 40ч

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе» Специальные технологии в программах ранней помощи» 40ч

2020 г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» 72 ч

АНО ДВИСОР «Специфика деятельности и управления СОНКО в сфере социальных и общественно-полезных работ» 36 ч

2021г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционном формате» 72 ч

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе» Методика преподавания курса организационные основы деятельности служб ранней помощи» 40ч.

«Методика преподавания технологии проведения углубленной оценки для построения индивидуальной программы ранней помощи» 40ч

«Методика преподавания технологии построения и реализации индивидуальной программы ранней помощи» 40ч.

«Методика преподавания специальных технологий в ранней помощи» 40ч.

2022 г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе

Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста» 240 ч

2023г

продолжает обучение в

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе

«Оказание услуг ранней помощи с использованием компьютерной программы АРМ-СРП»

Федоркина Валентина Борисовна

Специальный психолог, трансдисциплинарный специалист ранней помощи

образование: высшее, Хабаровское Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», специальность «Специальная психология», квалификация «Специальный психолог», 2012г.

Курсы повышения квалификации:

2019г

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе: Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития» 40ч

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специальные технологии в программах ранней помощи» 40ч

2020 г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» 72 ч

2021г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционном формате» 72 ч

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе «Методика преподавания курса организационные основы деятельности служб ранней помощи» 40ч.

«Методика преподавания технологии проведения углубленной оценки для построения индивидуальной программы ранней помощи» 40ч

«Методика преподавания технологии построения и реализации индивидуальной программы ранней помощи» 40ч.

«Методика преподавания специальных технологий в ранней помощи» 40ч.

2022 г.

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе

Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста» 240 ч.

16. Заявление на статус исполнителя общественно-полезных услуг находится на рассмотрении Фонда.

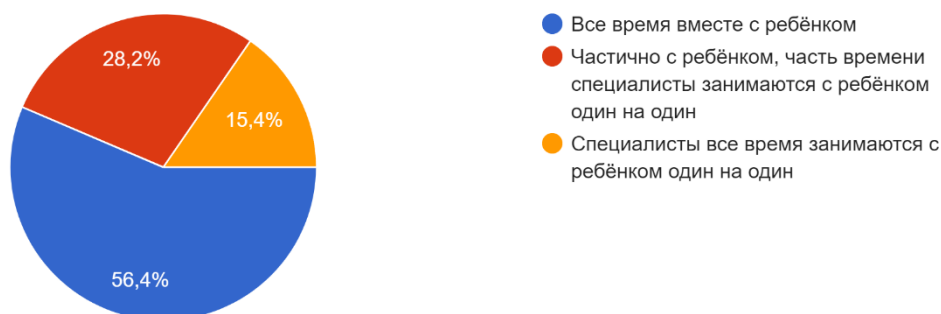
17. Источники финансирования: гранты Фонда президентских грантов, благотворительные пожертвования, учредительские взносы.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей:

В опросе участвовало 60 семей с ребенком с особенностями развития и 40 специалистов, 35 прошло обучение по технологии ранней помощи в ИРАВ.

Опрос показал, что родители в ходе реализации программы улучшили взаимодействие с ребенком, повысили свои компетенции, благодаря совместной практике со специалистом ранней помощи

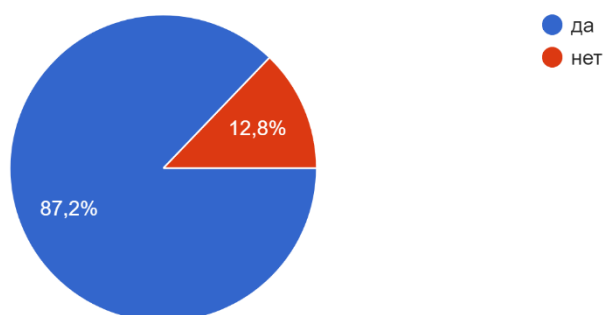
Во время приёма в службе вы находитесь:
39 ответов



В 87% случаев при составлении индивидуальной программы ранней помощи специалисты, обученные 4м модулям РП, учитывают мнение родителей, помогают нормализовать сложные рутинные моменты, учитывая окружающие условия, ресурсы семьи.

Было ли учтено ваше мнение о развитии вашего ребёнка при составлении индивидуально программы ранней помощи специалистами?

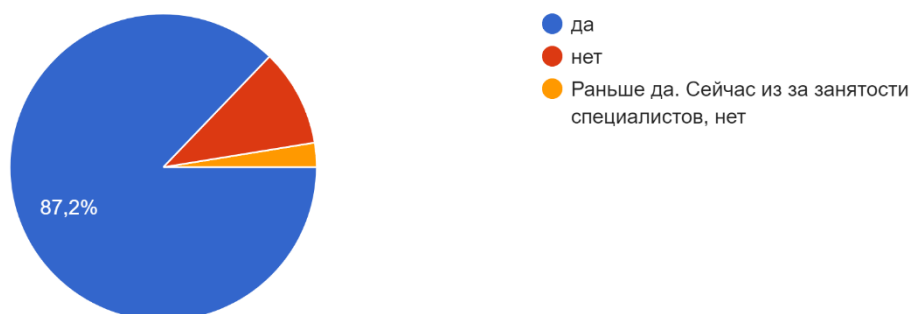
39 ответов



Специалисты при составлении ИПРП используют способы развития ребенка в ЕЖС, а также обучают родителей как создать окружающую среду для развития ребенка в ежедневных жизненных активностях.

Получаете ли вы консультации специалистов о том, как реализовывать цели программы ранней помощи в ваших ежедневных активностях...едневных жизненных ситуациях, рутинях)?

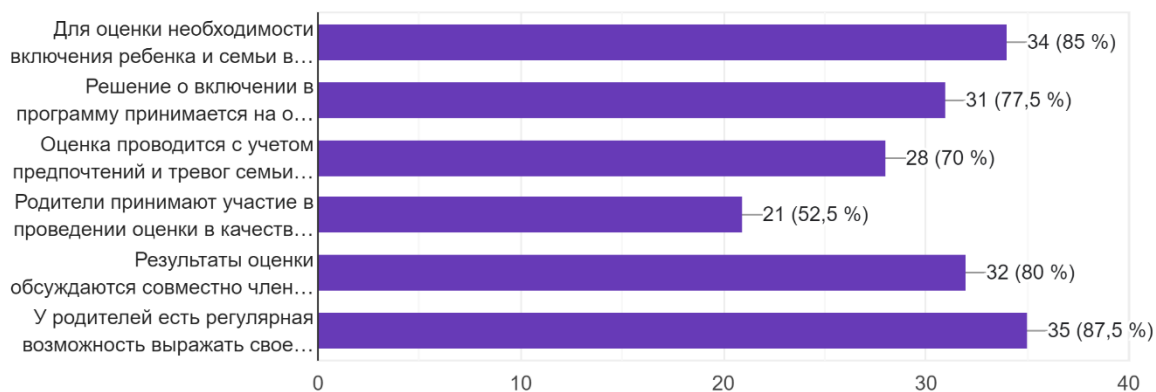
39 ответов



Сами специалисты изменили свой подход общения с семьей , стали учитывать предпочтения семьи, тревоги, сложные рутины, у родителей появилась возможность регулярно озвучивать свои тревоги, проблемы и совместно со специалистами решать совместно данные вопросы.

ВКЛЮЧЕНИЕ/УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ

40 ответов



19. Востребованность практики:

Сформировано профессиональное сообщество специалистов ранней помощи (30 участников), где посредством супервизий, консультаций происходит обмен информацией, обсуждение сложных случаев, видеоразборы. Проводятся групповые встречи, родительские группы совместно с детьми.

20. Отзывы благополучателей

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО.

Прилагаю согласие на публичное размещение информации об НКО и Практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Отзывы слушателей

Курс по ранней помо...
Александра, Дубовицкая, Мар...

+7 984 265-78-07

Очень рада была сегодня познакомиться с коллегами с других районов (организаций), с которыми делаем одно общее дело. Так же хочу поблагодарить наших лекторов (кураторов) за вполне понятную, структурированную подачу матерьяла.

20:18

+7 914 183-67-30 —Александр Горбунов

Третий раз слушаю первый модуль, про Марешева, так интересно, ещё никто не рассказывал.

20:20

+7 914 190-93-30 —Ирина Латынникова

День прошёл на одном дыхании. Очень приятные лекторы, все понятно рассказывают, на примерах из жизни воспринимается лучше.

20:25

Курс по ранней помо...
Александра, Дубовицкая, Мар...

20:48

+7 924 212-95-48 —Юлия Серебряникова

Для меня день сегодня прошёл на одном дыхании. С каждым днем я открываю для себя очень много нового и интересного. Большое спасибо ❤️

20:51

+7 914 194-32-84 —Светлана

Насыщенный, плодотворный день, открывший много нового и интересного!! Спасибо Вам, Валентина, за доступное изложение материала!! 🍷🍷🍷

Бикин всех вас ❤️

21:17

Надежда

Спасибо Вам за информацию, за обучение, за фильм. Прекрасно что обучение не онлайн много практики обмен ценным опытом. Лариса и Надежда.

21:55

Курс по ранней помо...
Александра, Дубовицкая, Мар...

Согласна полностью!

20:50

Александра

Блин, а я сегодня ощутила на собственной шкуре, что играть, проигрывать ситуации это так круто, чтобы проработать свою боль, чьей страхи в команде, которая не оценивает, которая помогает. И надо бы чаще такие тренинги устраивать, тогда и с родителями будет проще и детей будем видеть по другому

20:25

Настя Краснослободцева

Александра

Блин, а я сегодня ощутила на собственной шкуре, что играть, проигрывать ситуации это так круто, ...

Абсолютно точно, Саша! Во всех ролях любопытно побывать и прочувствовать на себе очень полезно 🍷🍷

20:28

Курс по ранней помо...
Александра, Дубовицкая, Мар...

+7 924 313-36-34 —Надежда

Первый день прошёл замечательно: позитивно, динамично, увлекательно и страшно познавательно!!!

20:37

+7 924 119-63-13 —Екатерина

Очень познавательно, доступно и понятно. Делаем вывод, что идём в правильном направлении. Спасибо кураторам за приглашение на курс. Вместе мы 🍷🍷🍷 Бикин.

20:34

+7 924 212-95-48 —Юлия Серебряникова

Первый день прошёл плодотворно. Много полезной информации. Большое спасибо лектора и организаторам.

21:28

+7 914 215-29-15 —И

Я вышла с обучения окрылённой и полна сил! Ещё раз убедилась, что все что не делается - все к лучшему, очень рада быть частью этого мероприятия

Введите текст

Отзывы родителей

13:21

Анна мама Про...

готовая ответить на ваши вопросы.

14:57 ✓

Лариса, добрый вечер! Мы хотим выразить Вам огромную благодарность за большую работу с Ромой и нашей семьей. Вы дали нам много знаний, много практических упражнений для развития нашего ребёнка. Вы очень старались сделать занятия увлекательными и интересными, чтобы заинтересовать Рому. За это время, Рома приобрёл новые навыки, повзрослел и стал более самостоятельным. И дальше мы будем применять Ваши советы по развитию Ромы. Спасибо Вам за Ваш труд! 🍷

21:05

Анна, огромное спасибо. Буду скучать 😊 Пишите, спрашивайте, делитесь успехами всегда рада вас слышать. 🍷🍷🍷

21:34

11:21

Зуева Анна мам...

Анна, так держать, вы большие молодцы! Это благодаря вашему терпению и старанию

18:00 ✓

Вчера

Хочу выразить Вам огромную благодарность! С вашей помощью у нас с Валюшкой стали более близкие отношения, произошёл скачок в умственном и физическом развитии. Благодаря вашим наставлениям и помощи Валя стала самостоятельно ходить потихоньку, улучшились навыки приема пищи (практически сама стала есть), улучшилось восприятие окружающей среды. Благодаря вашей поддержке именно меня, как мамы, я стала более старательно относиться к обучению своей дочери, стала более терпелива. Я очень рада, что попала в вашу программу помощи семьи с детьми особенными в развитии. Огромное Вам СПАСИБО!!!

20:06

Анна, спасибо большое, мне было очень приятно и интересно работать с вами и с Валюшкой. Буду рада если вы будете иногда

09:21

Комышева Ксен...

Хотела бы выразить благодарность проекту "Ранняя помощь". За время существования проекта было получено не мало полезных рекомендаций и советов как родителям заниматься с детьми, как создать оптимальные условия для развития ребёнка. С нами в проекте работала Валентина Федоркина очень грамотный, позитивный и открытый человек. Каждую проблему старалась разобрать по "жирчицкам" и найти решение этой проблемы. Также хотелось бы выразить благодарность Горбунову Александру за советы и рекомендации по приобретению двигательных навыков. В результате применения советов и рекомендаций ребёнок получил толчок в развитии. Да, ещё есть над чем работать, но теперь есть понимание в какую сторону двигаться, чтоб развивать ребёнка правильно. Спасибо огромное данному проекту, который несомненно принес пользу нашей семье. 🍷🍷🍷

20:06

16:58

Оксана Мама Егора

Оксана, через 5 минут, зайдите пожалуйста

10:01 ✓

Доброе утро, хорошо

10:01 ✓

4 Результат RCDE Егор В. d...

4 страницы • 47 kb • DOCX

18:52 ✓

Анастасия, спасибо Вам большое, за Ваш труд, терпение 🍷 С Вами у нас много что получилось и многое мы с Егоркой придумали 🍷 Было очень комфортно с Вами на протяжении года, спасибо 🍷🍷🍷

11:04

Оксана, благодарю Вас за понимание и доверие 🍷 Я очень рада, что у нас сложились с вами партнёрские отношения 🍷 Вы прекрасная чуткая мамочка 🍷 предоставляете Егору возможность проявлять самостоятельность и обязательно отмечаете результаты ваших совместных трудов 🍷 у вас с Егоркой всё получится 🍷🍷

11:22 ✓



nastya.krasnoslobodtseva

103 нед. · Отредактировано

Люблю я формат домашних визитов! Ребёнок в комфортной домашней обстановке быстрее учится новым навыкам. Родители спокойны и вовлечены во все активности. Я считаю, что домашнее визитирование возможно только при доверительных партнёрских отношениях между родителями и специалистом. Комфорт и безопасность важны не только для ребёнка и его родителей, но и для специалиста. Я благодарю семью Гоши за доверие @darkprincesso4ka 🙏

▶ На фото мы с Гошей учимся подбирать носочкам пару 🙏

▶▶ А на видео в карусели Гоша снимает носочки 🙏

Путь к самостоятельности 🙏
#ранняяпомощьдомашниеизидиты
#ранняяпомощьхабаровск



oksana_vorobb 72 нед. · Отредактировано

Вот и подошёл к завершению проект "Доступная ранняя помощь".

Хочу поблагодарить Центр @osobennoe.detstvo.khv за предоставленную возможность принять участие в данном проекте 🙏

Большое спасибо замечательной @nastya.krasnoslobodtseva за отзывчивость, внимательность и чуткость 🙏

На протяжении года мы встречались в дистанционном формате, рассматривали особенности развития Егора в различных сферах. Ставили определённые цели, и подбирали оптимальные пути для их реализации 🙏 Что-то далось легко, а что-то до сих пор для нас Цель 😊

Спасибо за Ваш профессионализм, за проделанную работу! Мы идём дальше, и знаем что в любом вопросе Вы наша поддержка 🙏

#ранняяпомощьхабаровск
#доступнаяранняяпомощь
#особеннодетствохабаровск
#дистанционноезанятие
#синдромдаунахабаровск



darkprincesso4ka 103 нед.

Да мы с вами уже практически родственники 🙏
На одной волне) так радостно что есть такие замечательные люди-специалисты 🙏

Ответить



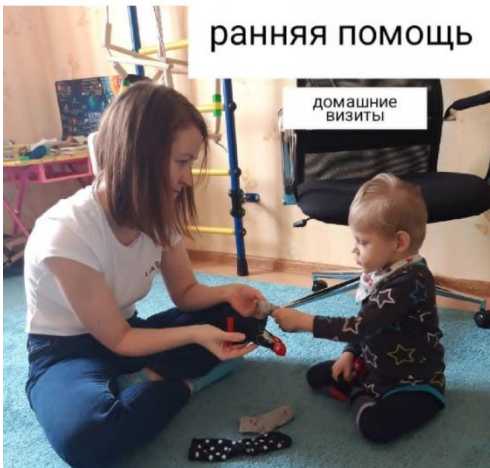
sodruzhestvokhv 72 нед.

🙏 славный малыш

Ответить



← Публикации



Нравится lady.dobroley и еще 167

nastya.krasnoslobodtseva Люблю я формат домашних визитов! Ребёнок в комфортной домашней обст... ещё

Смотреть все комментарии (5)

darkprincesso4ka Да мы с вами уже практически родственники 🙏

На одной волне) так радостно что есть такие замечательные люди-специалисты 🙏

nastya.krasnoslobodtseva @darkprincesso4ka очень тепло от ваших слов, Елена 🙏 Благодарю 🙏

27 апреля 2021 г.



oksana_vorobb

Хабаровск, Хабаровский край



Нравится loara_69 и еще 69

oksana_vorobb Вот и подошёл к завершению проект "Доступная ранняя помощь".

Хочу поблагодарить Центр @osobennoe.detstvo.khv за предоставленную возможность принять участие в данном проекте 🙏

Большое спасибо замечательной @nastya.krasnoslobodtseva за отзывчивость,



nastya.krasnoslobodtseva



1/3



Нравится **tennadya** и еще 149

nastya.krasnoslobodtseva Какое же это счастье встретиться с Гошей после долгого онлайн об... ещё

Смотреть все комментарии (13)

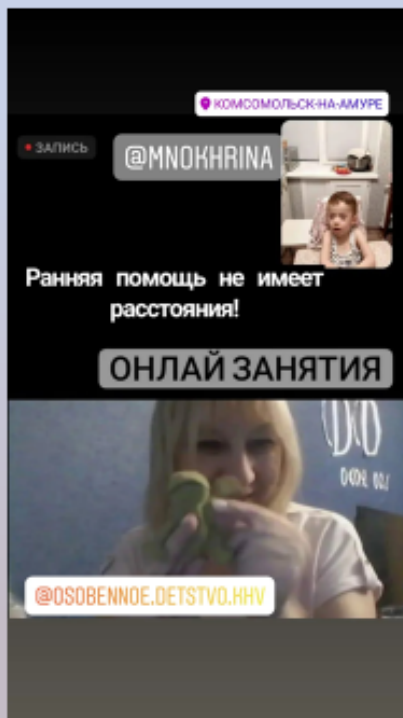
sa.fonova12 ❤️❤️❤️👉👉



darkprincess04ka Огромное спасибо Вам, наша добрая фея ❤️❤️❤️



10 апреля 2021 г.



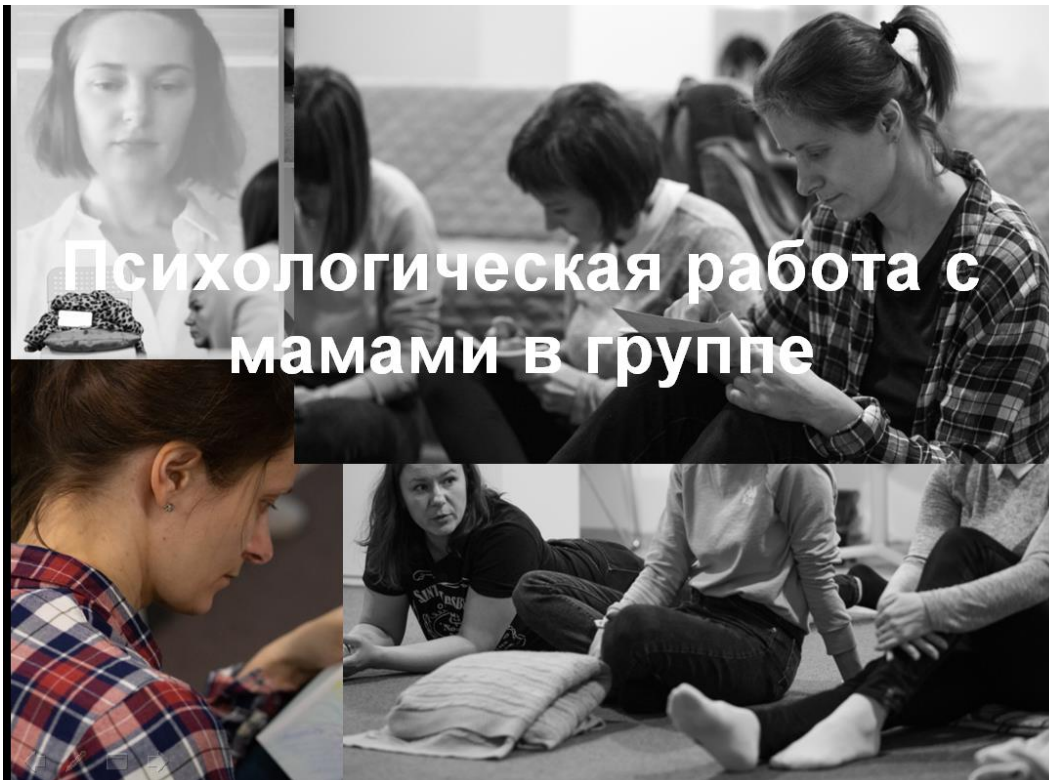
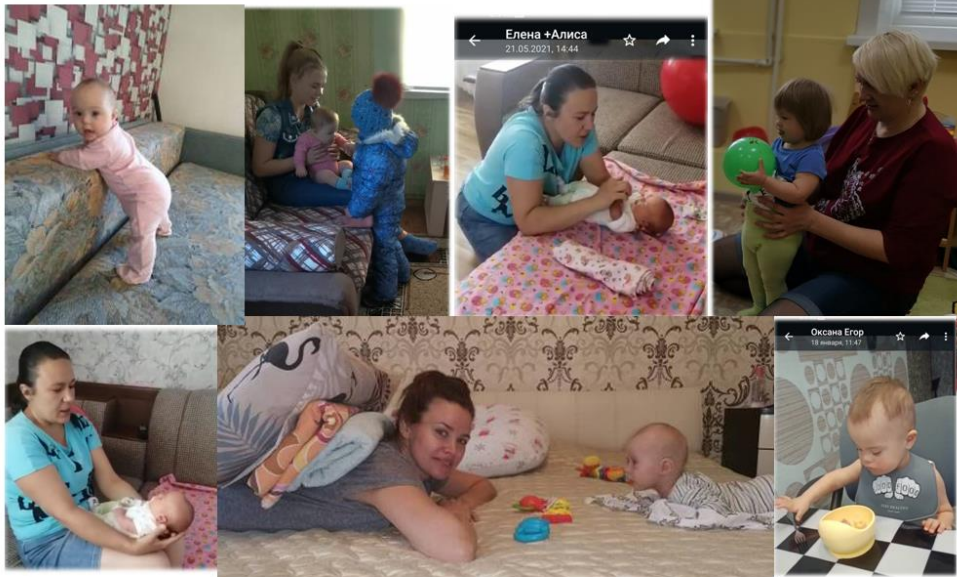
Здравствуйте! Меня зовут Мария, я мама прекрасного сыночка Илюшки! Ему 4 года, он особенный и очень любимый ребёнок! Хочу оставить свой отзыв о проекте "Ранняя помощь"! Мы очень благодарны судьбе, что попали в этот проект. Ведь именно ему, сплочённой команде и нашему куратору Ларисе Дубовицкой, мы достигли многих результатов. Более того, мы научились правильно общаться с нашим сыном. Я имею в виду, так, чтобы он мог сам выражать свои мысли и хотелки правильно, без капризов, так, чтобы его понимали...Илюшка научился задувать свечи, расстегивать замочек на курточке, снимать шалочку, говорить "ЕЩЁ", "НЕ ХОЧУ", научился делать выбор сам в еде, игре, иногда в одежде! Совсем недавно, прям во время занятий Илюшка начал надувать воздушный шар 🎈🎈🎈🎈 Благодаря проекту, мы научились элементарно лучше говорить. Мы научились правильно позиционировать Илью. Что-то ещё в процессе, но мы теперь знаем что нужно и как. И это ещё не все результаты. Их не мало!!! Каждый понедельник, мы ждали занятия с Ларисой. Для Ильи и нас, это были очень теплые, полезные и весёлые занятия. Иногда Илья капризничал, но это не мешало ему запоминать какие-то упражнения и воспроизводить их после. Особенно Илюшке запомнился традиционный стишок с движениями, "Вышли мыши как-то раз посмотреть который час...! С него начиналось наше занятие на протяжении почти двух лет. Илюша не выполнял движения долго, и только сейчас он их начал делать....Ну а стих он выучил сразу 😊 Занятия проходили онлайн, но это не помешало нам стать добрыми друзьями. Лариса нам стала помощницей во многом. Мы очень благодарны Вам! Спасибо за сопровождение нашей семьи! Спасибо, что оказались рядом, почти в самом начале нашего пути. Ведь у многих родителей с особыми детками нет вообще никого. Нам конечно повезло! Теперь этот проект начинает работать и в нашем городе. И радостно знать, что многие мамы с детками не останутся одни! Благодаря Вам у них, как и у нас будет такая важная и нужная поддержка и сопровождение во многих вопросах. Мы с Вами прощаемся только в рамках проекта 😊! Мы Вас очень полюбили и благодарим, за дальнейшее общение, дружбу и поддержку 🍀 Обнимаем крепко-крепко! Пусть Ваш проект развивается, растёт и приносит добрые плоды! Спасибо Вам за Ваши добрые сердца и любовь к нашим деткам!

--

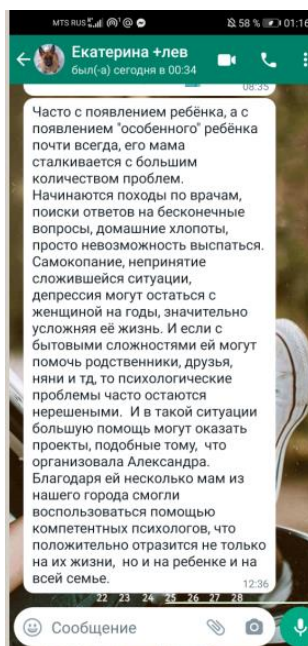


Хочется отметить также, что в ходе работы с семьями отмечается, даже в домашней обстановке, напряжение, выгорание мам. Поэтому были организованы групповые встречи для мам, на регулярной основе 1 раз в месяц без детей, где с помощью телесных практик учились принимать себя, чувствовать себя, снимать напряжение, заботиться о себе.





Психологическая работа с мамами в группе

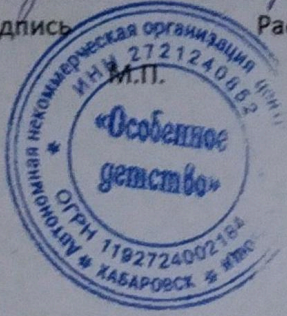


Руководитель АНО «Особенное детство»

Акрая / Краснослободцева А.О.

Подпись

Расшифровка подписи



«19» 04 2023 г