

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион - Архангельская область.
2. Название НКО - носителя практики - Благотворительный фонд «Надежда на каждого».
3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная) - город Архангельск Архангельской области.
4. Номинация Конкурса - Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+.
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика
Проект «Компьютерный класс» направлен на социализацию и подготовку к самостоятельной активной общественной жизни.
В России, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста детей с ограниченными возможностями. С конца XX столетия частота детской инвалидности в нашей стране увеличилась в 2 раза и по разным данным составляет от 6 до 9%. Если подобная тенденция будет сохраняться, то прогноз будущего для населения нашей страны не утешителен.
Для того чтобы человек с ограниченными возможностями почувствовал себя полноценным членом общества необходимо создать условия для преодоления ограничений, возникших в его жизни, предоставить ему равные со здоровыми людьми возможности участия в жизни общества.
Современные компьютерные технологии позволяют интегрировать детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство, открывая возможности для самореализации, получения ими профессии, востребованности на рынке труда и тем самым создание материальной независимости.
С помощью Сети Интернет дети-инвалиды смогут заявить о себе на весь мир, создав личную домашнюю страничку; могут знакомиться и общаться, отправляя электронные послания. Все это очень важно и необходимо детям с ограниченными возможностями. Приобщение к интернет-среде инвалидов, будет способствовать решению множества социально-психологических проблем этой уязвимой группы населения, таких как:
 1. Проблемы общения, поскольку в интернете общение проходит проще, чем в жизни. Появятся новые друзья для общения.
 2. Проблемы социальной изоляции от родных и знакомых. С помощью программ можно дистанционно общаться с близкими и друзьями. Установив web-камеру с микрофоном и динамики (наушники) можно разговаривать и видеть собеседника.
 3. Проблемы поиска информации.
 4. Помимо решения этих проблем, овладение основами компьютерной грамотности позволит людям с инвалидностью использовать интернет – среду, для обработки фотографий, создания презентаций, для написания статей, мемуаров, советов, а также для совершения платежей за коммунальные услуги.
 5. Ознакомление с программами «Виртуальные путешествия по странам и континентам», «Умный дом», «Альтернативная коммуникация» и многое другое.Внедрение проектов по обучению компьютерной грамотности для инвалидов весьма актуальное направление, поскольку повышение качества жизни людей с инвалидностью является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.
6. Описание сути практики
На базе учреждения социального обслуживания отремонтировано помещение, закуплено и установлено компьютерное оборудование, мебель, с учётом доступности для маломобильной группы населения. Курс составлен таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для детей данной категории уровне.
7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности. Адаптация к условиям современных технологий через внедрение и реализацию программы «Умный дом».

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Значительная часть детей с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, любой человек, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезным обществу.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья «Компьютерный класс» – помощник в освоении нового, один из важных способов социализации.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Уникальность практики заключается в том, чтобы способствовать максимальному созданию условий в достижении более высокого уровня социально-трудовой адаптации и реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства 18+ с помощью внедрения современной компьютерной техники в процесс их социализации и сопровождения через всю жизнь. В Архангельской области данная практика в комплексе услуг государственных поставщиков не реализуется.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Проект реализован за счет средств благотворительного фонда, привлечения спонсорской помощи, социальных партнёров. На данный момент проект ведётся на постоянной основе. Планируется тиражирование опыта, через показатель успешности и значимости.

11. Численность получателей услуг на текущий момент – более 100 получателей социальных услуг.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2022 год порядка 30 получателей услуг

2023 год более 100 получателей услуг

13. Форма предоставления услуг – на базе организации социального обслуживания

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

Более 17

15. Квалификация специалистов в команде

Специалисты команды имеют профильное образование. Повышают уровень профессионального мастерства, осуществляя инклюзивный подход.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг – нет

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Бесплатно для целевой группы, через благотворительные пожертвования.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Высокий уровень детской инвалидности определяет социальную значимость проблемы реабилитации и ставит перед практическими (реабилитационными) учреждениями задачи разработки форм и методов этой работы. Очевидно, что добиться решения поставленной задачи в современных условиях без использования высоких технологий нельзя. Применение этих технологий в реабилитационном процессе может быть весьма многогранным и обширным. Прежде всего, это обучающие и развивающие компьютерные игры, ставшие одним из методов коррекции интеллектуальных, двигательных и речевых дефектов. Важной составляющей современного реабилитационного процесса является создание интерактивной среды, позволяющей существенно расширить возможности.

Реабилитация становится более качественной, интересной и продуктивной. При этом происходит качественное усиление результата реабилитации. Это важное условие подготовки к будущей самостоятельной жизни и деятельности.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

Практика востребована и применима с учётом условий современной жизни и запросам родителей.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Руководитель НКО



Алекс
Подпись

Томцлов ЕФ
Расшифровка подписи

« 5 » сентября 2023 г.