

**Заявка**  
**на конкурс лучших региональных практик СО НКО**  
**в сфере помощи детям-инвалидам и**  
**инвалидам с детства 18+ и их семьям.**

Практика – Оказание услуг ранней помощи семьям с детьми с особенностями развития.

1	<b>Регион</b> Республика Татарстан
2	<b>Название НКО – носителя практики</b> Местная общественная организация помощи детям «Центр диагностики и консультирования «Поиск» города Казани
3	<b>Территория применения практики (муниципалитет/регион/межрегиональная)</b> Республика Татарстан
4	<b>Номинация конкурса</b> Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью
5	<p><b>Описание проблемы, на решение которой направлена практика</b></p> <p>В современной государственной системе оказания социальных услуг семьям с детьми с особенностями развития остро стоит проблема своевременности предоставления необходимых услуг. Семья, остро нуждающаяся в услугах ранней помощи, в силу недостаточно отработанного межведомственного маршрута по оказанию помощи такому ребенку и его семье, вынуждена ждать своей очереди, вследствие чего драгоценное время бывает упущено. Кроме того, услуги, которые семья получает в процессе стандартного курса реабилитации, строго ограничены временем и не включают в себя, важные компоненты ранней помощи, такие как, например, домашнее визитирование или длительная информационная поддержка семьи. А ведь именно естественная для ребенка, домашняя среда, взаимодействие с родителями и семьей – основной ресурс развития маленького человека. Между тем, большинство умений, формируемых у ребенка в многочисленных курсах реабилитации, носят академический характер и очень мало связаны с повседневной жизнью ребенка. А от этого напрямую зависит качество жизни ребенка и его семьи.</p> <p>Родителям необходимо огромное количество поддержки-информационной, ресурсной, эмоциональной. Однако, отсутствие у семьи необходимых знаний, особенно в первые годы жизни ребенка с нарушениями развития, никак не способствует его успешному воспитанию в домашних условиях.</p> <p>Когда семья внезапно сталкивается с трудностями: ребенок не садится по возрасту, не переворачивается на живот, не фокусирует глаза и так далее, для семьи, которая не является специалистом, совершенно непонятно, что с ним делать. Нужно научить семью, как обращаться с этим ребенком, научить ежедневному взаимодействию с ним с учетом рекомендаций междисциплинарной команды специалистов.</p>
6	<b>Описание сути практики</b>

Программы помощи, реализуемые для детей раннего возраста, эффективны при условии, что они своевременны, сосредоточены на развитии у ребенка функциональных навыков и предполагают осознанную вовлеченность членов его семьи.

Семьи с ребенком раннего возраста с нарушениями развития ежедневно сталкиваются с большими трудностями в повседневной бытовой жизни при необходимости каждый день общаться и договариваться с ребенком, кормить, одевать его, ездить в транспорте, посещать общественные места, которые, как правило, не могут быть решены в условиях традиционной структуры занятий в учреждении. Им необходимо огромное количество поддержки-информационной, ресурсной, эмоциональной. Однако, отсутствие у них необходимых знаний, особенно в первые годы жизни ребенка с нарушениями развития, никак не способствует его успешному воспитанию в домашних условиях.

В связи с этим наиболее эффективной формой сопровождения семьи с ребенком с нарушениями развития раннего возраста является консультирование и информационная поддержка семьи на протяжении длительного времени, обучение родителей, а также обязательное домашнее визитирование. Домашнее визитирование предполагает выход специалиста или специалистов в семью для создания специальных условий успешной социальной и психолого-педагогической адаптации семьи и ребенка.

Практика предполагает предоставление комплексной поддержки семей с детьми раннего возраста (0-4 года) с нарушениями развития междисциплинарной командой специалистов. В рамках практики специалисты работают по нескольким направлениям:

1. Информационная деятельность. Регулярное информирование учреждений здравоохранения о возможности получения ранней помощи в учреждении. Специалисты проводят встречи с педиатрами, неврологами поликлиник г.Казани на предмет раннего выявления детей с особенностями и информирования о возможности получения услуг. Распространение буклетов, размещение стендов о ранней помощи в поликлиниках, статей в печатных изданиях, сюжетов на телевидении.

2. Непосредственная работа с семьей и ребенком, консультирование родителей с целью повышения компетентности в вопросах развития ребенка и увеличения интенсивности включения в работу всей семьи, домашнее визитирование специалистами. Проведение родительских встреч, лекториев по вопросам развития детей раннего возраста.

3. Постоянное повышение профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми раннего возраста, с целью формирования у специалистов идеологии раннего вмешательства, соответствующих знаний и опыта в области вмешательства в раннем детстве. Участие в семинарах и конференциях в области ранней помощи международного и общероссийского масштаба, а также проведение семинаров для специалистов учреждений социального обслуживания и образования Республики Татарстан.

7	<p><b>Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей</b> (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)</p> <p>Раннее выявление и ранняя комплексная помощь ребёнку с особенностями развития и его семье позволяет более эффективно компенсировать нарушения в его психофизическом развитии и тем самым предупредить или предотвратить развитие вторичных отклонений.</p> <p>Оценка эффективности реализации программы, разработанной для семьи, осуществляется на основе опросника, обсуждения с семьей. Оценивается степень освоения навыков ребенком, степень освоения родительских навыков, степень включения ребенка в социальную среду (в том числе в ДОУ).</p> <p>Эффективность регулярно проводимой деятельности организации по информированию проявляется в увеличении количества семей с детьми раннего возраста, обращающихся в организацию по совету участкового педиатра, невролога или педиатра.</p>
8	<p><b>Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО</b></p> <p>Практику реализует команда высококвалифицированных специалистов, обладающих большим опытом и владеющих различными методиками по работе с детьми раннего возраста с нарушениями развития.</p> <p>Особенность практики – ориентация на семью, обучение родителей формированию навыков у ребенка в естественной среде, а не формирование академических навыков у ребенка в условиях занятия. При работе с семьей используется также Денверская модель раннего вмешательства, программа «Ранняя птичка», элементы программы «Уверенное начало».</p>
9	<p><b>Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе</b></p> <p>Отличие практики ранней помощи от услуг, предоставляемых в государственных учреждениях, состоит в длительном (3-6 мес.) сопровождении семьи командой специалистов раннего профиля. Как правило услуги государственных учреждений предполагают курсовую реабилитацию с конкретным набором услуг только для ребенка, не предполагающих активное включение членов семьи и обучение родителей. Кроме того, перечень услуг в государственных учреждениях не предполагает оказания домашнего визитирования, что чрезвычайно важно при поддержке ребенка раннего возраста, т.к. домашняя среда является естественной для ребенка и именно адаптация домашней среды в первую очередь стимулирует его развитие.</p>
10	<p><b>Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)</b></p> <p>Начало реализации практики – 2015 год.</p>
11	<p><b>Численность получателей услуг на текущий момент</b></p> <p>20 семей с детьми раннего возраста с нарушениями развития.</p>
12	<p><b>Общее количество получателей услуг от начала реализации практики</b> (желательно по годам)</p> <p>2015-2016 –300</p> <p>2017-2018 –290</p> <p>2019-2020 –350</p> <p>2021-2022 –577</p>

	2023 – 156 семей
13	<p><b>Форма предоставления услуг – на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)</b></p> <p>Практика ранней помощи предполагает сочетание различных форм предоставления услуг в зависимости от программы, которая составляется на каждую конкретную семью и может включать в себя: первичный прием командой специалистов на этапе включения семьи в проект; индивидуальное или командное консультирование специалистами семьи; домашнее визитирование; проведение лекториев для родителей по вопросам развития детей; дистанционное консультирование семей, не имеющих возможности посетить специалистов в центре вследствие болезни или территориальной удаленности.</p>
14	<p><b>Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики</b></p> <p>В настоящее время - 12 человек.</p>
15	<p><b>Квалификация специалистов в команде</b></p> <p>В команду входят специалисты разного профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специалист по коммуникации, логопед</li> <li>2. Эрготерапевт</li> <li>3. Педиатр развития</li> <li>4. Двигательный, сенсорный терапевт</li> <li>5. Психолог</li> <li>6. Специалист по работе с семьей</li> </ol>
16	<p><b>Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг</b></p> <p>С 2017 года организация является поставщиком социальных услуг, оказывая услуги детям от 0 до 18 лет.</p>
17	<p><b>Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)</b></p> <p>Часть услуг предоставляется в рамках оказания социальных услуг организацией, как поставщиком социальных услуг. Часть услуг предоставляется в рамках грантов (консультации, лектории, семинары, информирование и др.). (Были реализованы проекты при поддержке Фонда президентских грантов, Фонда «Абсолют-помощь», Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Министерства экономики Республики Татарстан, Кабинета Министров Республики Татарстан). За счет средств грантов или собственных средств также осуществляется обустройство кабинетов и приобретение оборудования.</p>
18	<p><b>Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодаря регулярному проведению лекториев в поликлиниках, распространение буклетов, памяток для родителей и педиатров, неврологов, психиатров, повысился уровень информированности семей о возможности</li> </ol>

	<p>получения ранней помощи на базе учреждения. Соответственно, повысилась доступность получения услуг ранней помощи.</p> <p>3. Регулярное информационное, консультационное сопровождение семей, проведение родительских лекториев помогло улучшить родительские компетенции по вопросам развития детей раннего возраста с нарушениями развития.</p> <p>4. Развитие у детей раннего возраста функциональных навыков способствовало повышению качества жизни семьи за счет развития самостоятельности ребенка в повседневной деятельности, поступления в детский сад. Также отмечалось улучшение психологического климата семьи в связи с развитием детско-родительских отношений.</p> <p>5. Проведение мероприятий, семинаров, курсов для специалистов, оказывающих услуги детям раннего с нарушениями развития позволило повысить уровень профессиональных компетенций специалистов, сформировать у них представления об современных, эффективных методиках, технологиях помощи детям раннего возраста и их семьям.</p>
19	<p><b>Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)</b>  Очередность детей раннего возраста (0-4) в центр по состоянию на 18.04 – 268 человек.</p>
20	<p>Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой). Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО). Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»</p>
<p>Руководитель НКО  / _____ /  Подпись  « 19 »</p>	<p>_____ /  Расшифровка подписи  2023 г.</p> <p style="text-align: right;">МП</p> 