

**Заявка**  
**на конкурс лучших региональных практик СО НКО**  
**в сфере помощи детям-инвалидам и**  
**инвалидам с детства 18+ и их семьям.**

**Практика – Подготовка к школе детей с РАС.**

1	<b>Регион</b> Республика Татарстан
2	<b>Название НКО – носителя практики</b> Местная общественная организация помощи детям «Центр диагностики и консультирования «Поиск» города Казани
3	<b>Территория применения практики</b> (муниципалитет/регион/межрегиональная) Республика Татарстан
4	<b>Номинация конкурса</b> Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью
5	<p><b>Описание проблемы, на решение которой направлена практика</b></p> <p>Многие дети с РАС, в силу особенностей поведения, лишены возможности учиться даже в коррекционных школах и находятся на надомном обучении – в изоляции от сверстников. По инклюзивной программе в Казани работают 45 школ, но в них в основном обучаются дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Школ с ресурсными классами всего 9, а детей с РАС гораздо больше.</p> <p>Но даже при условии попадания ребенка в образовательное учреждение, отдельной проблемой встает вопрос его адаптации. Многих проблем адаптации удастся избежать, если правильно проведена предварительная работа: на дошкольном этапе сформирована готовность ребенка с РАС к принятию новой социальной позиции, необходимые навыки; родители информационно и юридически подкованы; осуществляется специальная подготовка специалистов по обучению такого ребенка; создана адаптированная среда. Дети с РАС, прошедшие занятия по программе подготовки к школе с учетом их специфики, быстрее адаптируются и включаются в образовательный процесс.</p>
6	<p><b>Описание сути практики</b></p> <p>Работа по реализации практики проводится по нескольким направлениям, каждое из которых включает в себя цикл мероприятий.</p> <p>Первое - Создание условий, необходимых для проведения занятий по подготовке детей с РАС к школе. Для этого 3 кабинета в разных районах города были оборудованы под классы по подготовке к школе: оформлены зоны кабинетов (зона обучения, отдыха, индивид. занятий), размещена визуальная поддержка, закуплено оборудование (парты, сенсорное оборудование,</p>



оборудование для альтернативной коммуникации и др.). Оформление кабинетов совершенствуется в зависимости от особенностей детей и нужд специалистов.

В рамках этого направления осуществляется повышение квалификации специалистов, реализующих данную практику. Проводится обучение, направленное на формирование у специалистов навыков в области сенсорной интеграции, альтернативной коммуникации, решения проблем с поведением, проведения оценочных процедур, формирования навыков с помощью системы «Нумикон» и др.

Второе – Работа с детьми с РАС по формированию у них знаний, навыков и форм поведения, необходимых для дальнейшей успешной адаптации в условиях массовой школы. В связи с тем, что для детей с РАС необходим более длительный период адаптации к учебной деятельности, подготовка рассчитана на 2 учебных года. Обязательно осуществляется тестирование детей с РАС, посещающих подготовку, с целью выявления актуального уровня развития навыков. Тестирование (по ABBLIS-R) проводится в начале и конце учебного года, по его результатам осуществляется разработка и коррекция индивидуальных программ детей с РАС. Первый год внимание уделяется формированию учебных рутин – соблюдение режима учебного дня, переключение между видами деятельности, следование инструкциям педагога. Второй учебный год посвящен развитию академических навыков, самостоятельности, коммуникации и взаимодействию со сверстниками.

Третье направление - информационная поддержка семьи с ребенком с РАС. Родителям, имеющим ребенка с РАС, требуется огромное количество поддержки на этапе перехода из дошкольного образовательного учреждения в школу. Регулярно в период подготовки к школе ребенка с РАС проводятся обучающие консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе, обсуждаются проблемы адаптации в образовательном учреждении, вопросы выбора школы, прохождения ПМПК, организации домашней среды, адаптации учебных материалов и тп.

Важным звеном реализации практики является взаимодействие с учреждениями образования с целью содействия включению детей с РАС, прошедших подготовку к школе и поступивших в 1-ые классы, в образовательное пространство массовой школы. С этой целью проводятся встречи с педагогами начального звена, тьюторами инклюзивных классов. Организуется информирование общественности о программах помощи детям с РАС, необходимости создания инклюзивной среды – в 5-ти школах города были размещены стенды и распространены буклеты, содержащие информацию об особенностях детей с аутизмом для нормотипичных сверстников.

**7 Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)**

Специальная подготовка к обучению в школе дает стартовые возможности детям с РАС для получения качественного образования. Учет специфики детей с РАС, применение инновационных технологий специалистами на этапе подготовки к школе, информационная и юридическая подкованность родителей обеспечивает базу для успешной адаптации ребенка при переходе в

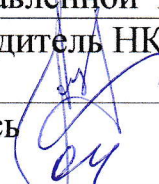


	<p>образовательное учреждение. Плюсом является информационное сопровождение родителей, сотрудничество с педагогами школ для поддержки ребенка на этапе перехода.</p> <p>За период реализации практики с 2012 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество детей, прошедших подготовку к школе – 274 ребенка</li> <li>• проведено 5 412 часов занятий для детей</li> <li>• 17 встреч с представителями учреждений образования</li> <li>• количество привлеченных волонтеров – 25 человек</li> <li>• 22 педагога ЦДИК «Поиск» и 65 специалистов образовательных учреждений прошли обучение по применению инновационных технологий в работе с детьми с РАС</li> <li>• проведено 80 консультаций для родителей детей с РАС по вопросам развития их детей и получения образования.</li> </ul> <p>В 2022 году 15 детей, прошедших подготовку к школе, поступили в 1 ресурсные классы общеобразовательных или коррекционных школ.</p>
8	<p><b>Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО</b></p> <p>Уникальным представляется многолетний опыт организации в области работы с детьми с РАС, в том числе подготовки к школе детей с РАС, уровень квалификации специалистов, работающих в группах по подготовке к школе (знание методик работы с детьми с РАС), длительный (до 2-х лет) срок нахождения в группе по подготовке к школе.</p>
9	<p><b>Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе</b></p> <p>Подготовка к школе, предлагаемая общеобразовательными школами, не учитывает особенности детей с РАС, в том числе формирования у них навыков коммуникации, усвоения материала и работает по принципу обычного класса массовой школы (большое количество детей, фронтальная инструкция, быстрый темп, акцент на академические, а не социальные навыки). На этапе, когда ребенок с РАС еще не включен в среду школы (любого типа), максимально важно сформировать у него необходимые для адаптации в школе навыки в комфортной для него среде, темпе. При этом большое значение имеет формирование навыков коммуникации и социализации ребенка, их генерализация в течении длительного срока, что также вызывает сложность в условиях обычной подготовке к школе.</p>
10	<p><b>Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)</b></p> <p>Начало реализации практики – 2012 год. Ежегодно на базе организации работают 4-5 групп по подготовке к школе детей с РАС.</p>
11	<p><b>Численность получателей услуг на текущий момент</b></p> <p>30 детей с РАС и их семьи</p>
12	<p><b>Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)</b></p> <p>2012-2013 – 9 детей  2013-2014 – 16 детей  2014-2015 – 17 детей</p>



13	<p>2015-2016 – 21 детей  2016-2017 – 21 детей  2017-2018 – 21 детей  2018-2019 – 30 детей  2019-2020 – 38 детей  2020-2021 – 30 детей  2021-2022 – 40 детей  2022-2023 – 31 детей</p> <p>Кроме того, 290 родителей, 65 специалистов образовательных учреждений.</p> <p><b>Форма предоставления услуг</b> – на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)</p> <p>Услуги предоставляются на базе организации в помещении, оборудованном под учебный класс. Помещения обязательно оснащены досками визуального расписания, таймерами, сенсорным оборудованием (шумопоглощающие наушники, утяжеленные жилеты, балансировочные подушки и т.п.)</p>
14	<p><b>Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики</b></p> <p>Команда специалистов, реализующих практику, на настоящий момент включает в себя 10 человек.</p>
15	<p><b>Квалификация специалистов в команде</b></p> <p>В команду входят специалисты разного профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специалист по коммуникации, логопед или дефектолог</li> <li>2. Двигательный, сенсорный терапевт</li> <li>3. Специалист по поведению</li> <li>4. Помощник педагога</li> <li>5. Администратор</li> </ol> <p>В каждой группе по подготовке к школе (количество детей в группе от 6 до 10 человек) работает 3 специалиста, при этом в каждой команде обязательно есть специалист по сенсорной интеграции, специалист по коммуникации и развитию речи, специальный педагог. Также все группы супервизируют 2 консультанта по коррекции поведения, прошедшие курсы АВА.</p> <p>Специалисты, реализующие практику, имеют обучение в области прикладного анализа поведения, сенсорной интеграции, игровой педагогики, нейропсихологии, формирования пищевого поведения и туалетного тренинга, Денверской модели раннего вмешательства, обучены использованию системы «Нумикон» и др.</p>
16	<p><b>Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг</b></p> <p>С 2017 года организация является поставщиком социальных услуг, оказывая услуги детям от 0 до 18 лет.</p>
17	<p><b>Источники финансирования</b> (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)</p> <p>Услуги предоставляется в рамках грантов (занятия, родительские лектории). За счет средств грантов или собственных средств также осуществляется</p>



	информирование общественности, проведение семинаров для образовательных учреждений, обустройство кабинетов и приобретение оборудования. (Были реализованы проекты при поддержке Фонда президентских грантов, Фонда «Абсолют-помощь», Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Министерства экономики Республики Татарстан, Кабинета Министров Республики Татарстан). Часть услуг предоставляется платно (дополнительные занятия, консультации).
18	<p><b>Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)</b></p> <p>Повышение качества жизни семей с детьми с РАС происходит за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирования у детей функциональных навыков (коммуникативных, бытовых, речевых, саморегуляции), благодаря чему она стали более самостоятельны в бытовом и социальном плане. Сформированные навыки значительно облегчили процесс адаптации детей в образовательном учреждении. Также повысилась социальная активность семьи за счет решения у детей поведенческих проблем.</li> <li>2. Повышения уровня компетентности родителей, получения знания о способах формирования навыков у ребенка в домашних условиях, информированность в юридических вопросах, касающихся получения образования детьми с нарушениями развития.</li> <li>3. Повышения профессиональных компетенций тех специалистов, которые работают с детьми с РАС.</li> </ol>
19	<p><b>Востребованность практики</b> (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)</p> <p>По состоянию на 18.04 в очереди на подготовку к школе стоят 25 человек.</p>
20	<p>Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой). Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО) Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»</p>
	<p>Руководитель НКО</p> <p>/ _____ /</p> <p>Подпись « 19 »  /</p> <p>Расшифровка подписи М11</p> <p>2023 г.</p> 