

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион Оренбургская область

2. Название НКО - носителя практики Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Кассиопея»

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)
Оренбургская область

4. Номинация Конкурса
Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

Существует немало организаций, занимающихся проблемами инвалидов однако, работа большинства из них направлена, прежде всего, на решение социально-бытовых проблем, осуществление медицинской реабилитации. Без сомнения, это важные задачи. Человеку с ограниченными физическими возможностями необходима высококачественная медицинская помощь, жилье, оборудованное в соответствии с его возможностями передвижения, зрения и слуха, доступная среда на улице.

Также, не следует забывать о духовной сфере человеческой жизни. Ведь именно в области культуры, искусства результаты деятельности человека не связаны напрямую с состоянием его здоровья. В наше время люди с ограниченными возможностями все чаще заявляют о своем высоком духовном и культурном потенциале.

Поэтому так необходимы сейчас усилия общественных организаций, в том числе культурно-досуговых учреждений, направленные на содействие творческой самореализации и личностному росту людей с ограниченными возможностями здоровья, и, прежде всего, молодежи.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации инвалидов, но ограничено, в связи с недостаточным уровнем развитости и доступности.

При этом важно учитывать, что молодые инвалиды существенно отличаются от инвалидов зрелого возраста, также как инвалид с детства – от человека, ставшего инвалидом, будучи уже взрослым.

Для молодых инвалидов культурно-досуговая деятельность выступает процессом формирования условий для организации свободного времени, связанного с реализацией их потребностей и интересов, обладающего личностно-развивающим характером, социальной ориентацией и самореализацией.

Данная деятельность играет важную роль в жизни инвалидов, в особенности когда их участие в трудовой деятельности затруднено.

6. Описание сути практики

Проведение занятий с молодыми ребятами с ОВЗ требует бережного и чуткого подхода. Его обеспечивает арт-терапевтический метод, который посредством творческой деятельности даёт комфортное эмоциональное самочувствие и улучшение психологического здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно арт-терапия как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

Арт-терапия представляет собой совокупность психологических методов воздействия, применяемых в изобразительной деятельности человека и психотерапевтических отношений,

используемых с целью психокоррекции, психопрофилактики, реабилитации и адаптации лиц с различными ограничениями здоровья, эмоциональными и психическими расстройствами.

Арт-терапия особенно важна для людей-инвалидов, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах. Творческий опыт, осознание себя, развитие новых навыков и умений позволяют этим людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширяют диапазон их социального и профессионального выбора. Творческая деятельность играет важную роль в развитии воображения, интуиции, неосознаваемых компонентов умственной активности, а также потребности личности в самоактуализации, в раскрытии и расширении своих созидательных возможностей.

Возможности арт-терапии позволяют решить такие важные задачи, как формирование саморегуляции и контроля за своим поведением, умение сдерживать аффективные проявления, а также профилактика агрессивных действий и повышенной конфликтности, социокультурное и познавательное развитие инвалида.

Главной целью арт-терапевтической деятельности является достижение положительных изменений в психологической и социальной сфере лиц с ограничениями в здоровье. Арт-терапия способствует снятию напряжения, пробуждению внутренних жизненных сил, активизирует внутренние личностные ресурсы, облегчает социальную адаптацию, способствует формированию межличностных навыков. Творчество компенсирует утраченные возможности людей, пробуждает жизненную активность, помогает наладить внутреннюю связанность и общение с самим собой и в целом способствует нормализации жизни.

Эффективность арт-терапии проявляется в коррекции отклонений и нарушений личностного развития, в использовании внутренних ресурсов детей с ОВЗ, особенно механизмов саморегуляции. Она помогает молодому человеку чувствовать себя нужным, узнавать о себе хорошее, развивать добрые отношения с людьми и окружающим миром. Арттерапия ориентирует молодого человека оставаться творческой личностью, желающей жить в ладу с самим собой и социумом

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией) Метод арт-терапии в коррекционной работе позволяет получить позитивные результаты: Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы. Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ограниченными возможностями. Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит. Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Оказывает дополнительное влияние на осознание молодыми людьми своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний, создает предпосылки для регуляции эмоциональных состояний и реакций. Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ. Цель арт-терапии не создать объект искусства, а работать с собственным Я, с внутренним миром человека. Повышение самооценки и уверенности в своих силах. Снижение уровня стресса. Преодоление депрессивных состояний и тревожных расстройств. Преодоление возрастных кризисов. Решение семейных конфликтов. Повышение навыков коммуникации. Самопознание (процессы, помогающие лучше понять свои жизненные цели, желания). Проработка психологических травм. Преодоление фобий.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Уникальность проекта «Яркие краски жизни» состоит в том, что этот проект осуществляется полностью за счет Фандрайзинга. Фандрайзинг - поиск ресурсов (людей, оборудования, информации, времени, денег и др.) для реализации проектов. Эта деятельность необходима для проведения различных социо-культурных мероприятий: подарки к праздникам, заказ экскурсий, походы в театр на благотворительных началах, материальная помощь и др.

Проект «Яркие краски жизни» осуществляет работу и сотрудничество с профессионалами в своем деле, такими как: арт-терапевтами, психологами, заслуженными художниками и др., что позволяет

молодым людям бесплатно получить высококвалифицированную поддержку и использовать полученные навыки и опыт в жизни.

Любой человек способен выразить себя, свои чувства и свое состояние мелодией, звуком, движением, рисунком. Случается, так, что для некоторых людей – это единственный способ дать миру знать о себе, заявить о себе как о творческой личности.

Эффективность метода применяемая в проекте доказана множественными исследованиями.

Всем ребятам проекта особенно подходит этот метод, как способ дать выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестроить свое отношение в различных ситуациях, ведь окружающая действительность часто воспринимается ими болезненно и кажется пугающей, неприятной, травмирующей. С помощью рисования появляется безопасная возможность постижения своих возможностей и окружающей действительности без страха. Это способ моделирования взаимоотношений и выражения различного рода эмоций, в том числе и отрицательных, негативных.

Проект создан для того, чтобы использовать рисование для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, при коррекции неврозов, страхов у молодых ребят. А также для повышения уровня их адаптации в социуме, реабилитации в меняющихся условиях современной жизни и поддержание интереса к ней, а также для раскрытия потенциальных ресурсов личности. Арт-терапевт проекта проводит занятия по арт/терапии, погружая в эмоции давая выход на бумаге через занятия живописью, так как в силу диагноза у многих ребят нарушения коммуникации, ребята ощущают свою связь с этим миром и получают обратную связь, а коллективная работа только усилит эмоции. Чтобы это все прошло корректно, в занятии принимает участие психолог специалист по коррекции нежелательного поведения, которая помогает молодым людям спроситься с перевозбуждением волнением, отработать сценарии допустимого поведения в обществе.

Для людей с ментальной инвалидностью, в частности для молодежи, арт-терапия прекрасная возможность проводить время в кругу друзей, общаться, корректировать поведение и решать весь спектр личностных проблем. Благодаря данному проекту молодые инвалиды, а также их родители могут посещать красивые пространства нашего города в которых проходит мероприятие, радостно проводить время с аниматорами и с получать навыки, а также психологическую разгрузку благодаря работе и мастер-классу от арт-терапевта.

Такие занятия позволят со временем сделать наше общество действительно инклюзивным, а родителям и ребятам с инвалидностью и ОВЗ побороть страх нахождения в общественных местах и познакомить ребят с мировыми шедеврами живописи и получить качественную арт- терапию.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услуг государственных поставщиков в вашем регионе
Уникальность заключается в возможности реализовать эту практику с другими регионами на благотворительных условиях тем самым показать работу наших Оренбургских специалист

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)
10.01.2023 по настоящее время

11. Численность получателей услуг на текущий момент
100 чел

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)
2022-105чел, январь-март 2023-115 чел

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)
на базе пространств и локаций предоставленных попечителями и партнерами проекта

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики
_____ В проекте принимает участие 4 специалиста и 2 волонтера культуры _____

15. Квалификация специалистов в команде
_____ Арт- терапевт/ психолог Алёна Николаева , Бишева София психолог специалист по коррекции нежелательного поведения, Юлия Смелая специалист по инфосопровождению проекта , видеограф, Екатерина Костро специалист по привлечению молодых людей, аниматор _____

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг
_____ Деятельность в области исполнительских искусств _____

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцслужб, благотворительные пожертвования)
_____ бесплатно для семей _____

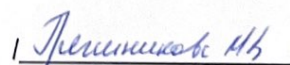
18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)
_____ Деятельность специалистов проекта направлена на раскрытие через живопись и арт-терапию эмоций и внутреннего состояния молодых людей, их страхов, переживаний и настроения. Поможет молодым людям не бояться находиться в социуме и контактировать с молодыми ребятами. Проект не является разовым , а осуществляется с периодичностью раз в месяц _____

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)
_____ Эта практика востребована среди родителей молодых людей, поскольку для таких инвалидов целительно не просто создание произведений искусства, а придание формы внутренним переживаниям. Как дерево зарастивает раны, так и человек способен преобразовывать внешнюю действительность. Но начинается такое преобразование изнутри – с преобразования чувств и ощущений. Создание рисунка, чашки или танцевальной импровизации могут стать хорошей внешней формой для такой внутренней работы.
Кроме того, во время такой работы включаются механизмы дистанцирования – между самим человеком и его чувствами, иногда слишком сильными и трудно переносимыми, создаётся дистанция. Переживать чувства и разобраться в ситуации становится легче. А само произведение искусства становится своеобразным контейнером как для сложных, так и для позитивных эмоций. _____

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).
Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).
Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»




_____ Подпись


_____ Расшифровка подписи

« 12 » апреля 2023 г.