

Заявка
на конкурсе лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион Чувашская Республика

2. Название НКО - носителя практики АНО ДОО «Центр развития ребенка – детский сад «Дошкольная Академия»

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)

Город Чебоксары

4. Номинация Конкурса

Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

Инклюзивное образование в государственном секторе всегда создает проблему. Дети с ОВЗ и особенно с инвалидностью требуют введения дополнительных специалистов таких как тьюторы и ассистенты, а так же узких специалистов, например АВА-терапевтов, эрготерапевтов, специалистов альтернативной коммуникации и т.д. Государственные детские сады несмотря на то, что являются инклюзивными предпочитают оставлять детей с ОВЗ и инвалидностью за «бортом» образования и социализации. В итоге дети сидят дома и не посещают дошкольное образовательное учреждение. Что негативно сказывается на их дальнейшем развитии и социализации. «инклюзивный детский сад «Дошкольная Академия» активно ведет работу в сфера инклюзивного образования, тем самым направляет все свои усилия на воспитание достойного гражданина Российской Федерации независимо от его физического и ментального здоровья

6. Описание сути практики

В Инклюзивном частном детском саду нормотипичные дети воспитываются совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. У нас есть лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых. Работает служба ранней помощи. Детский сад посещают 118 человек, из которых 30 детей имеют ограниченные возможности здоровья и инвалидность (с нарушениями речи – 7 чел.; с нефрогенным несахарным диабетом – 1 чел.; с нарушениями зрения (онкология) – 1 чел.; с нарушениями интеллекта – 1 чел.; задержкой психического развития – 13 чел. (из них синдром Дауна – 7 чел., структурная фокальная эпилепсия, резидуальная энцефалопатия, левосторонний спастический гемипарез 1-2 степени – 1 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.; с сердечной патологией – 1 чел.; с бронхолёгочной патологией – 1 чел.; с врождённым пороком развития – 1 чел.).

Суть нашей практики предоставить равные возможности детям вне зависимости от их ограничений в жизнедеятельности и нозологий. Дети в ОВЗ и инвалидностью достигают полной социализации, а дети нормотипичные приобретают эмпатию и доброе отношение к миру.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

За 2020-2022 годы было выпущено из Дошкольной Академии 54 воспитанника, из которых 19 воспитанников (35,18%) с ОВЗ и инвалидностью. 9 воспитанников с ОВЗ и инвалидностью обучаются в общеобразовательных школах (по основным общеобразовательным программам).

Нами была разработана триада важнейших образовательных навыков:
-предметно-практической деятельности («Логика»)

- навыкам письма и чтения («Занимательная математика», «Говорящие кубики» в рамках курса «Подготовка к школе»)

-творческого и музыкального развития (кружок «Шумовой оркестр»)

В этом году планируется выпуск методического сборника по подготовке к школе детей с синдромом Дауна.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках АНО ДОО "Центр развития ребенка - детский сад "Дошкольная академия"- это целая система профессиональной деятельности, ставящая своей целью создание и обеспечение социальных и психологических условий для успешного развития, воспитания и социализации ребенка с ОВЗ/ ребенка -инвалида на каждом возрастном этапе в условиях инклюзии.

Модель психолого - педагогического сопровождения в АНО ДОО подразумевает взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: ребенок, семьи воспитанников (как имеющих ребенка с ОВЗ, так и не имеющих), педагоги и воспитатели, члены психолого - педагогического консилиума: эрготерапевт, специалист по альтернативной коммуникации, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения в АНО ДОО-" Центр развития ребенка - детский сад "Дошкольная академия":

- психолого-педагогическая диагностика, включающая заочный этап с использованием адаптированных диагностических шкал KID и RCDI, скрининг-теста М-СНАТ, а так же очный этап диагностики для выявления ограниченных возможностей здоровья в психофизическом развитии и необходимости коррекционной помощи;

-создание адекватной потребностям дошкольников с ОВЗ, детям - инвалидам специальной коррекционно-развивающей среды, основываясь на заключениях ПМПК и ППк;

-разработка адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и детей с ТНР, индивидуализация потребностей каждого ребенка с ОВЗ с целью реализации соответствующих коррекционных задач;

- непосредственное обучение и воспитание детей с ОВЗ, подразумевающие фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы коррекционно - развивающей работы, педагогами и воспитателями;

-психолого - педагогическая помощь семьям воспитанников, имеющая своей целью просветительскую миссию понимания и принятия особенностей ребенка для гармонизации внутрисемейного климата, формирование и развитие психолого-педагогической компетенции родителей.

Психолого-педагогическая комиссия работает еженедельно.

Благодаря сотрудничеству с Всероссийской организацией родителей детей-инвалидов с ментальными и иными нарушениями - ВОРДИ, на базе АНО ДОО открыто региональное представительство данной организации, позволяющее наиболее эффективно представлять и защищать интересы семей, имеющих детей-инвалидов, посещающих "Дошкольную академию" и не только.

Организованное таким образом психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ/детей инвалидов позволяет обеспечить оптимальное гармоничное развитие ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного центра развития - детского сада "Дошкольная академия".

Год выпуска	Общее количество выпускников	Кол-во (%) выпускников с ОВЗ и инвалидностью от общего кол-ва выпускников	Кол-во (%) выпускников с ОВЗ и инвалидностью приняты в СОШ по основным общеобразовательным программам
2020	22	7 (31,8%)	3 (42%)
2021	22	7 (31,8%)	3 (42%)
2022	10	5 (50%)	3 (60%)

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

В Чувашской Республике нет аналогичных практик по инклюзивному образованию детей. В основном НКО занимаются получением грантов и реализуют их в течении срока действия гранта.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Частный инклюзивный детский сад «Дошкольная Академия» является уникальной организацией не имеющей аналогов ни в регионе, ни в Российской Федерации, так как количество детей посещающих частный детский сад больше 115 человек, из которых 30 детей имеют ограниченные возможности здоровья и инвалидность (с нарушениями речи – 7 чел.; с нефрогенным несахарным диабетом – 1 чел.; с нарушениями зрения (онкология) – 1 чел.; с нарушениями интеллекта – 1 чел.; задержкой психического развития – 13 чел. (из них синдром Дауна – 7 чел., структурная фокальная эпилепсия, резидуальная энцефалопатия, левосторонний спастический гемипарез 1-2 степени – 1 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.; с сердечной патологией – 1 чел.; с бронхолёгочной патологией – 1 чел.; с врождённым пороком развития – 1 чел.).

В детском саду 5 групп и в каждой группе по 25 детей, из которых 4-6 детей в ОВЗ и инвалидностью. На протяжении всего дня дети пребывают вместе и посещают различные групповые и дополнительные занятия.

Занятия проходят в светлых и уютных группах и кабинетах.

Материально-техническая база АНО ДОО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» соответствует санитарным и противопожарным требованиям, нормам охраны труда.

Оборудование и техническое оснащение учебно-воспитательного процесса отвечает лицензионным условиям и требованиям.

Общая площадь здания – 1582,40 кв.м; полезная площадь, используемая для образовательного процесса составляет 823,20 кв.м., в том числе:

групповых ячеек – 466,90 кв.м. (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная); дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал, кабинет логопедов и дефектологов и др.) – 359,30 кв. м;

площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше – 370,50 кв.м.

В детском саду имеются оборудованные помещения для образовательной деятельности:

музыкальный зал – 1

физкультурный зал – 1

методический кабинет – 1

кабинет психолого-педагогической коррекции – 1

кабинеты учителей-логопедов — 2

кабинеты учителей-дефектологов – 1

групповые помещения – 5

прогулочные площадки – 5

спортивная площадка — 1

библиотеки нет, библиотечный фонд размещен в методическом кабинете.

В каждой группе для обучающихся оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Все персональные компьютеры (7 шт.) имеют выход в интернет.

Помещения административно-хозяйственного назначения:

Кабинет заведующего

Кабинет заведующего хозяйством

Пищеблок

Прачечная

Кроме того в АНО ДОО есть:

медицинский кабинет

процедурный кабинет

изолятор

I этаж оборудован: экраном внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, системой пожарной сигнализации, огнетушителями, пожарными рукавами, стационарным телефоном.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Детский сад работает с 2014 года. В этом году нам исполняется 10 лет

11. Численность получателей услуг на текущий момент

На сегодняшний день детский сад посещают 118 человек из которых 30 детей с ОВЗ и инвалидностью

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2014 г. – 47 человек

2015 г. – 102 человека

2016 г. – 103 человека

2017 г. – 99 человек

2018 г. – 108 человек

2019 г. – 112 человек

2020 г. – 96 человек

2021 г. – 102 человека

2022 г. – 118 человек

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

АНО ДОО «Центр развития ребенка – детский сад «Дошкольная Академия» имеет образовательную лицензию, в том числе лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Дети посещают ежедневно инклюзивный частный детский сад с 7.30 до 19.30. В каждой возрастной группе есть дети с особенностями развития, Всего в детском саду 5 инклюзивных групп (ясли, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). Ежедневно дети посещают и дополнительные занятия, такие как: оздоровительная гимнастика, профилактика плоскостопия, подготовку к школе, английский язык, хореографию, вокал, шумовой оркестр, робототехнику и др.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

Более 25 специалистов принимают участие в присмотре и уходе, образовательной деятельности и дополнительном образовании.

Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор) – 10 человек

15. Квалификация специалистов в команде

Помимо воспитателей в команде есть тьюторы, ассистенты, специалист альтернативной коммуникации, дефектологи, логопеды, эрготерапевт, психолог, кинезиотерапевт. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно занимаются повышением своей квалификации в области инклюзивного образования, а так же являются спикерами семинаров-

