

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион

Смоленская область

2. Название НКО – носителя практики

Автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных и просветительских инициатив»

3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)

Смоленская область

4. Номинация Конкурса

Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

По данным Минпросвещения Российской Федерации количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет более 1,15 миллионов человек [1], по данным Пенсионного Фонда детей-инвалидов в возрасте от 8 до 17 лет насчитывается более 500 тыс человек [4].

Согласно опросу ОНФ «Равные возможности – детям», проведенному совместно с Фондом «Национальные ресурсы образования» в 2019, 2020 году [3] и исследованию Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проведенному совместно с Национальным исследовательским университетом Высшая школа экономики среди родителей [2], респонденты указывают, что:

- дети с ОВЗ и инвалидностью испытывают желание посещать кружки дополнительного образования в образовательной организации, однако в перечне программ, которые предлагаются детям с инвалидностью, зачастую нет подходящего кружка (27,9% респондентов), нет территориальной возможности (26,8% респондентов), нет финансовой возможности (24% респондентов), нет доступной архитектурной среды (17,7% респондентов);

- необходимая социализация детей с ОВЗ и инвалидностью ограничивается недостаточным количеством мероприятий с включением данной категории обучающихся, а также негативным отношением к совместному обучению со стороны родителей здоровых детей, а также сверстников (15-20% респондентов);

- обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходима работа с компетентными специалистами в области дефектологии, однако наблюдается отсутствие необходимого оборудования и персонала, без которого обучение ребенка с инвалидностью в общеобразовательной школе становится бессмысленным или вообще невозможным.

Перечисленные особенности характерны для всех регионов России, в том числе и для Смоленской области. Согласно аналитическим материалам НИУ «Высшая школа экономики» Смоленская область относится к третьему кластеру и характеризуется средними значениями индекса инфраструктуры по общему образованию, немного превышая общероссийские показатели по уровню материально-технического обеспечения, но уступая по инклюзии. Аналитические и информационные отчеты о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью показывают, что только в 23% школ созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, а также ощущается нехватка специалистов психолого-педагогического сопровождения и тьюторов [5]. Например, на одного учителя-дефектолога приходится 389 обучающихся, на одного учителя-логопеда – 64 обучающихся, по отчету Департамента образования и науки Смоленской области на 2020-2021

учебный год всего в регионе в образовательных организациях работает 18 тьюторов и 3 ассистента [6].

Таким образом возникает потребность в создании безопасных условий для социокультурного и творческого развития детей с ОВЗ и инвалидностью, демонстрации их достижений и успехов, а также включение в социум как равных.

Таким образом, проект Инклюзивная творческая мастерская «АРТ-онлайн» направлен на устранение ряда проблем и барьеров, существующих у детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте 4-18 лет с территории всей Смоленской области в связи с особенностями их здоровья и условиями проживания:

1. Отсутствие возможности для непрерывного творческого взаимодействия со сверстниками на территории всего региона. Обычно общение и взаимодействие особых детей по большей части осуществляется внутри достаточно замкнутого коллектива образовательных и воспитательных организаций, однако молодежь испытывает потребности в непрерывном творческом самовыражении, демонстрации своих достижений широкой аудитории и установлении новых контактов со сверстниками;

2. Отсутствие возможности для системного развивающего взаимодействия с наставниками (педагогами-психологами, дефектологами, преподавателями ИЗО и ДПИ и т.д.). Для детей с ОВЗ, инвалидностью, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые испытывают дефицит общения, дружеское и партнерское взаимодействие со взрослыми крайне важно, так как позволяет перенять опыт не только творческий, но и жизненный, модели социализации и поведения.

Источники:

1. Дети с особыми образовательными потребностями // Минпросвещения России. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/limited_health/ (Дата обращения: 11.10.2022)3
Концептуализация инклюзивного образования и его контекстуализация в рамках Миссии ЮНИСЕФ // Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), 2014 г.
2. Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017
3. С какими трудностями сталкиваются родители при обучении детей с ОВЗ // Сайт ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 2020 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2020/10/27/s-kakimi-trudnostiami-stalkivaiutsia-roditeli-pri-obuchenii-detej-s-ovz.html> (Дата обращения: 11.10.2022)
4. Численность инвалидов в Российской Федерации, федеральных округах и субъектах Российской Федерации // Пенсионный Фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost-detei?territory=undefined> (Дата обращения: 11.10.2022)
5. Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ в Смоленской области на 1 сентября 2020 года // Департамент Смоленской области по образованию и науке [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu67.ru/files/485/20200901_spravka.pdf (Дата обращения: 11.10.2022)
6. Итоговый отчет Департамента Смоленской области по образованию и науке о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год // Департамент Смоленской области по образованию и науке [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu67.ru/files/335/2020_itog.pdf (Дата обращения: 11.10.2022)

6. Описание сути практики

Инклюзивная творческая мастерская “АРТ-онлайн” реализуется по 3 направлениям:

- консультативному;
- наставническому;
- конкурсному.

Для организации деятельности по всем направлениям руководителями проекта приглашаются высококлассные специалисты в области детской психологии, коррекционной педагогики, а также практикующие специалисты по работе с детьми с ОВЗ.

Консультативное направление – работа с информированием родителей и педагогов особых детей о возможной помощи, которую они могут оказать детям на пути культурно-творческой реабилитации и социализации. В рамках данного направления происходят онлайн и очные мастер-классы, тренинги с психологом и дефектологом, просветительские беседы с представителями духовенства.

Наставническое направление – это онлайн-встречи детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью с наставниками по различным темам.

Наставниками детей выступают практикующие специалисты, имеющие многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью всех уровней образования от дошкольного образования до среднего общего образования, учителя-дефектологи и психологи.

На сайте Инклюзивной творческой мастерской размещается расписание наставников, тематика занятий и возраст участников.

Участники могут самостоятельно записаться к наставнику по выбранной тематике.

Примеры наставнических бесед, проведенных для участников Инклюзивной творческой мастерской:

- традиции моей семьи;
- жизнь дана на добрые дела;
- секреты общения;
- женский день;
- самопрезентация: что это такое и зачем?
- о дружбе и друзьях;
- моя мама лучшая на свете;
- мышление на кончиках пальцев;
- дворец нашей памяти: как всё запомнить и ничего не забыть;
- учимся выразительному чтению;
- культура общения по телефону;
- контрольная – это не страшно.

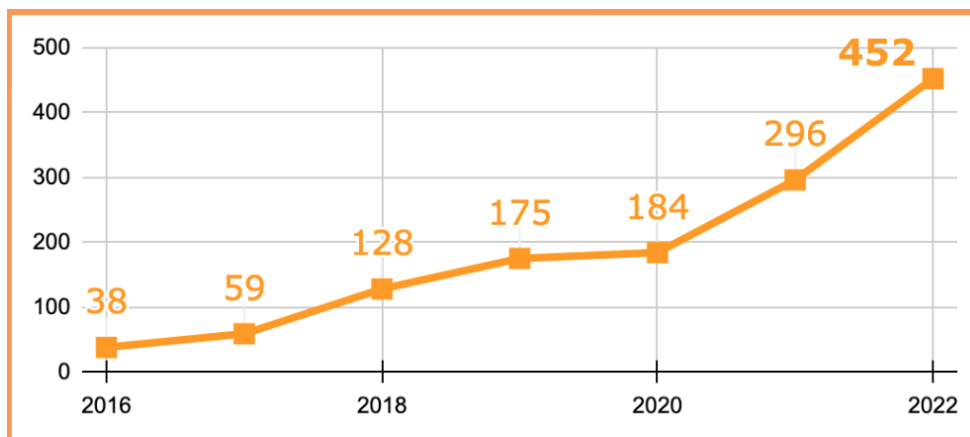
Благодаря **конкурсному направлению** создаются условия для демонстрации творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью широкой аудитории, а также привлекается внимание общественности к проблемам “особых” детей.

В рамках конкурсного направления проводится Ежегодный инклюзивный праздник творчества “Пасхальный фестиваль”. Это уникальное мероприятие, состоящее из дистанционной части – публикации всех творческих работ и очной церемонии награждения, где не остается незамеченным ни один ребенок, каждый выходит на сцену и получает аплодисменты и подарок. В рамках этого направления мы создаем условия не только для публичной демонстрации навыков и умений особых детей, но и помогаем им самим почувствовать себя волонтерами. Созданные детьми открытки и сувениры вручаются бабушкам и дедушкам – подопечным регионального отделения фонда “Старость в радость”

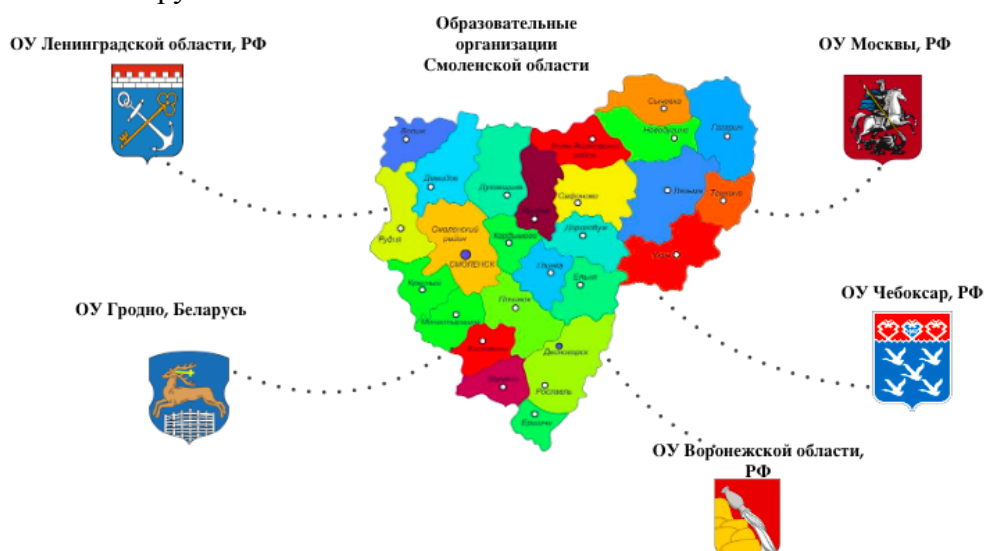
Благодаря сочетанию смешанных форматов взаимодействия: очное, онлайн и дистанционное, проект стал доступен широкому кругу участников вне зависимости от особенностей здоровья.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Самым главным показателем эффективности проекта является неуклонный рост количества участников за годы реализации.



В проект вовлечены обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью, дети-сироты преимущественно из образовательных организаций Смоленска и районов области (Починковский, Рославльский, Вяземский, Ярцевский, Краснинский), а также Воронежской, Московской, Ленинградской и других областей РФ, а также образовательные организации Республики Беларусь.



8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

На сегодняшний день в регионе существуют мероприятия для детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью: конкурсы красоты и талантов “Смоленская жемчужинка”, “Смоленский молодец” (АНО ЦСИ “Море добра”). Однако они предполагают только очное участие конкурсантов, что для части детей с ОВЗ и инвалидностью является непреодолимым препятствием. Также в связи малым охватом целевой аудитории на данных мероприятиях нельзя говорить об их универсальности и широкой доступности. Кроме того, данные мероприятия не ставят задачу оказать участникам профессиональную коррекционную и психологическую поддержку, которая будет способствовать их развитию и социокультурной реабилитации.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Несомненно, в Смоленской области образовательными общего и дополнительного образования ведется работа по развитию обучающихся с ОВЗ, однако опрос, проведенный АНО «ЦРСПИ» (в рамках магистерской научной работы в НИУ ВШЭ) среди представителей образовательных учреждений Смоленской области, курирующих организацию образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью (выборка составила 144 ОУ), показал, что остро стоит вопрос со специалистами коррекционно-развивающего профиля. 68,80% школ требуются учителя-дефектологи, 56,30% школ – логопеды, половина опрошенных образовательных организаций нуждается в психологах. Уникальность нашей практики состоит в том, что мы создаем условия для взаимодействия (онлайн и офлайн) детей с ОВЗ и инвалидностью с узкими специалистами, развиваем среду способствующую активизации творческой и духовной жизни особых детей и повышению уровня их

социокультурного развития, проходит апробацию уникальная система наставничества, а также привлекается внимание общественности к проблемам особых детей, и предпринимаются шаги, содействующие принятию социумом детей с ОВЗ и инвалидностью как равных.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Практика по развитию пространства социокультурной реабилитации детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью (Инклюзивная творческая мастерская “АРТ-онлайн”) реализуется с 2016 года по настоящее время

11. Численность получателей услуг на текущий момент

За время существования в мероприятиях Инклюзивной творческой мастерской “АРТ-онлайн” приняло участие более 1500 особенных ребят.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2016 году: 38
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2017 году: 59
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2018 году: 128
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2019 году: 175
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2020 году: 184
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2021 году: 296
Количество детей-инвалидов, принявших участие в мероприятиях проекта в 2022 году: 452

13. Форма предоставления услуг – на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Проект реализуется в 2 форматах.

1) Онлайн-активности:

- актуализация онлайн-ресурсов проекта: группы ВК (https://vk.com/easter_smolensk) и сайта (<https://art-online.dist67.ru/>), работа с информированием целевой аудитории (СМИ, органы исполнительной власти);

- проведение индивидуальных онлайн-мастер-классов для участников, чье место жительства удалено от Смоленска и возможности приехать на очный МК нет;

- проведение онлайн-этапа инклюзивного праздника творчества “Пасхальный фестиваль”. Ребята с инвалидностью с территории Смоленской области присылают работы, которые размещаются на онлайн-ресурсах проекта, обмениваются отзывами, комментариями и впечатлениями.

2) Офлайн-активности:

- очные мастер-классы для детей с ОВЗ и инвалидностью проводятся на площадке с созданной инклюзивной средой (сайт), предоставляемой партнером проекта ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», а также в группе ВКонтакте;

- проведение очной церемонии закрытия “Пасхального фестиваля” с награждением всех участников в качестве поощрения за смелость и творческие успехи и мотивации к дальнейшему участию проводится на базе партнера проекта – концертного зала «Заднепровье» города Смоленска.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

В проекте ежегодно принимает участие команда из не менее, чем 15 специалистов: учителя дефектолог, психологи, педагоги декоративно-прикладного искусства, педагоги-наставники.

15. Квалификация специалистов в команде

Члены команды – высококвалифицированные специалисты, имеющие переподготовку по направлению «Дефектология» и стаж работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью не менее 10 лет, победители региональных и всероссийских конкурсов по инклюзивному направлению.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

-

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Все мероприятия для благополучателей являются бесплатными.

Финансирование проекта осуществляется за счет побед в грантовых конкурсах: «Рыбаков Фонд» (2018), Фонд президентских грантов (2021), Росмолодежь.Гранты (2022), а также благотворительных пожертвований депутатов Областной думы, сенаторов и личных вложений учредителей АНО «Центр развития социальных и просветительских инициатив»

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

В течение 8 лет наша команда развивает в регионе уникальную творческую онлайн-среду, которая доступна, полезна и интересна всем категориям детей с ОВЗ и инвалидностью, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, вне зависимости от удаленности места их проживания.

Свидетельством актуальности и необходимости развития творческой онлайн-среды для особых детей из Смоленской области является анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Оно показало востребованность мероприятий онлайн-формата (100% респондентов указывают на это) – для многих детей они оказываются хорошей возможностью проявить себя и способствуют социокультурной реабилитации. По данным анкет 83% родителей отмечают увеличение показателя уровня социализации у детей после участия в мероприятиях такого рода, 86% – увеличение показателя уровня творческих способностей детей (по результатам анкетирования родителей обучающихся ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска" в мае 2021 г.

Социальная востребованность проекта подтверждается также заинтересованностью в участии со стороны образовательных организаций не только Смоленской области, но и других регионов РФ.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

Востребованность практики подтверждается ежегодно возрастающим вниманием к мероприятию со стороны семей, воспитывающих детей-инвалидов, педагогов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, представителей региональных органов власти, средств массовой информации.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО



Трифорова А.В.
Расшифровка подписи

«12» апреля 2023 г.

Согласие
на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной
на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об Автономной некоммерческой организации «Центр развития социальных и просветительских инициатив» как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Приложение: Протокол Совета учредителей на участие АНО «Центр развития социальных и просветительских инициатив» во Всероссийском конкурсе СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО



Трифорова А.В.
Расшифровка подписи

«12» *апреля* 2023 г.