

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. **Регион** _____ Республика Татарстан _____
2. **Название НКО - носителя практики** _____ Благотворительный фонд помощи детям и взрослым «В твою пользу» _____
3. **Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)**
_____ г.Казань _____
4. **Номинация Конкурса** _____ Лучшая региональная практика НКО в социокультурной сфере для детей и взрослых с инвалидностью (театральные, танцевально-хореографические, музыкально-вокальные и художественные и другие кружки, и студии, мероприятия по организации досуга на системной основе с включением в творческую деятельность, раскрытием талантов и способностей детей и взрослых с инвалидностью, проведение инклюзивных и специальных фестивалей и мероприятий и тд) _____

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

Согласно данным Федерального реестра инвалидов на декабрь 2022 в Республике Татарстан проживает 16 999 детей инвалидов, что подтверждает рост инвалидности среди детей за последние 5 лет (2021 - 16 793 чел., 2020 - 16 020 чел., 2019 - 15 675 чел., 2018 - 15 244 чел.), это неоднократно также отмечалось в докладах Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. . Если провести аналитику по возрасту, но наибольшей категорией окажутся дети и подростки от 8 до 14 лет - 8 356 чел. (0-3 лет - 1400 чел., 4-7 лет - 3 875 чел., 15-17 лет - 3 368 чел.), которая является основным потребителем услуг инклюзивных досуговых, развивающих и обучающих центров (кружков, студий, секций). В основном, это ментальные расстройства и расстройства поведения - 32%, 16,3% – врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения; 15,9% – болезни нервной системы, 10,7% – болезни эндокринной системы, 5,3% – новообразования, 5,2% – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, 2,8% – нарушения слуха, 2,6% – нарушения зрения и др.

Такие дети имеют право на получение образования и различных форм досуга, как и их нормотипичные сверстники. Однако им требуются специальные образовательные условия: организация индивидуальной работы с акцентом на дефициты ребенка, сопровождение тьютера, а также обеспечение специальных средств и пространства – зона для отдыха и сенсорной разгрузки. Чем раньше ребенок с особенностями их получит, тем больше опор у него появится для дальнейшей, в том числе самостоятельной, жизни.

С начала 2021 г. в Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ поступило большое количество заявок и писем от родителей о нехватке современных центров для детей-инвалидов на территории Республики Татарстан. В 4 раза увеличилось число семей в очереди государственной информационной системы Социальный регистр населения РТ. Именно эта сложившаяся ситуация способствовала открытию Инклюзивного досугового центра "Симург" осенью 2021, что позволило детям с ментальными нарушениями организовать свой досуг, а творческие и образовательные занятия стали важной частью адаптации, абилитации и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Анкетирование при сборе заявок на первые три направления (театральная студия, студии программирования и робототехники) показало, что количество желающих посещать наш инклюзивный досуговый центр более чем в 4 раза превышает количество мест, которые мы можем организовать на данный момент. Более того, собранные нами данные и опыт реализации дают нам информацию о перспективных направлениях.

Мнения педагогов, логопедов, дефектологов, специалистов по коррекции поведения говорят о том, что ребенок с ментальными нарушениями должен получать разнообразный культурный опыт, что позволяет расширить эмоциональный диапазон ребенка, что позволяет, в дальнейшем, выстраивать взаимодействие с другими членами социума. Дети, подростки ментальными нарушениями часто бывают ограничены, изолированы не только в общении со своими сверстниками, но и в дополнительных творческих занятиях. Создание творческой площадки — это комфортная интеграция детей и подростков с ментальными нарушениями в культурную среду, организация групповой и индивидуальной работы.

6. Описание сути практики

Благотворительный фонд «В твою пользу» совместно с детским центром «Экият» реализует инклюзивную программу по организации досуговой деятельности детей и подростков с ментальными расстройствами - Инклюзивный досуговый центр «Симург». В соответствии с данной программой на базе детского центра выделено помещение, которое было отремонтировано по программе «Доступная среда» (замена электрики и напольного покрытия, переоборудование санузлов, монтаж сцены, закупка мебели, техники и оборудование учебной зоны) для проведения занятий в инклюзивных группах. Создание творческой инклюзивной площадки - это комфортная интеграция детей с ментальными нарушениями и их адаптация в условия и требования социальных институтов, освоение адаптированных программ дополнительного развития.

Инклюзивный досуговый центр «Симург» - инклюзивный центр дополнительного развития для детей и подростков с ментальными нарушениями (7-17 лет). Все занятия для ребят проходят бесплатно с индивидуальным или групповым тьюторским сопровождением.

Осенью 2021 года стартовали первые три направления:

1. Инклюзивная театральная студия, которая включает в себя занятия по актерскому мастерству, сценической речи и движению;

2. Студия программирования для детей с ментальными нарушениями;

3. Студия робототехники для детей с ментальными нарушениями;

С сентября 2023 года открывается еще 3 направления:

4. Студия вокала;

5. Студия йоги;

6. Арт-мастерская.

Наш проект направлен на социокультурную адаптацию особенных детей. Занятия в наших студиях приобщат детей к творчеству, это расширит их кругозор, позволит развивать эмоциональную сторону личности, а также стать участниками культурной жизни нашего региона

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Начиная с 2021 коллектив ведет диагностику навыков воспитанников Инклюзивного досугового центра «Симург»:

- театральная студия: ясность и чистота речи, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, навык имитации, запоминание, анализ последовательности действий, ориентация в пространстве, самооценка и анализ прошедших мероприятий, реакция на внешние раздражители, умение пользоваться аппаратурой на сцене, концентрация внимания;

- студия программирования и робототехники: общая компьютерная грамотность, умение работать по инструкции, участие в групповой дискуссии, логика, математические знания, запоминание, анализ последовательности действий, ориентация в пространстве.

Достижения воспитанников за время прохождения обучения в досуговом центре:

- театральная студия: 3 спектакля, 5 выступлений в рамках концертов на фестивалях и крупных городских мероприятиях, 1 выезд за пределы Казани (город Иннополис);

- студия программирования и робототехники: более 40 проектов по программированию, 10 проектов по 3D моделированию, собрано 24 модели роботов, 15 проектов по изучению микроконтроллеров.

Если говорить в целом о результатах, которые повышают качество жизни, важно отметить следующие аспекты: дети научились коммуницировать друг с другом и окружающим миром, научились без страха ошибки отвечать на вопросы, значительно расширился общий кругозор и качество речи, у невербальных детей заметно улучшилось понимание и принятие социальных норм и правил.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Уникальность создания центра состоит в том, что родители ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут прийти в наш центр и выбрать занятие для своего ребенка соответствующее его интересам и потребностям, как и родители нормотипичных детей. Так как чаще всего такого выбора у них не стоит из-за узконаправленности отдельно открытых досуговых групп. Центр «Симург» - это первый в Республике Татарстан полноценный инклюзивный досуговый центр, место, в котором каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностях, предоставляется возможность быть частью коллектива. Именно в такой среде дети получают возможность почувствовать себя частью коллектива, проявить лидерские качества и раскрыть таланты. Ежедневное расписание центра дополняется мастер-классами, экскурсиями, мероприятиями, выступлениями для отработки новых навыков социального взаимодействия и знаний у детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Наш центр – это

- 1) безопасное оборудованное помещение, разработанное по потребностям детей с учетом их особенностей и стандартов;
- 2) опытные обученные педагоги, мастера своего дела, реализующие свои авторские методики;
- 3) индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение детей на занятиях;
- 4) инклюзивный коллектив детей (нормотипичные и дети с ОВЗ находятся в постоянной совместной деятельности);
- 5) разнообразный выбор направлений занятий;
- 6) занятия на безвозмездной основе.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услуг государственных поставщиков в вашем регионе

В г.Казани в реестре поставщиков социальных услуг представлена 21 организация, среди которых есть реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, указывающие услуги в том числе детям и подросткам с ментальными нарушениями. Однако наша практика направлена не на реабилитацию (в прямом ее значении), а на организацию познавательного досуга, гармоничного развития ребенка в коллективе.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Практика организации досуговой деятельности для детей и подростков с ментальными нарушениями Фондом была начата в сентябре 2021 года, официальное открытие центра прошло в декабре 2021 года.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

На текущий момент центр посещают 30 детей и подростков.

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

С начала открытия центра (2021 г.) нашими благополучателями стали 85 детей.

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Занятия проходят в оборудованном помещении ГБУК РТ «Детский центр «Экият» (г.Казань, ул.Петербургская, д.57) согласно Договору сотрудничества.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

На данный момент в реализации проекта заняты 3 педагога, 5 тьюторов, руководитель проекта, а также привлеченные специалисты (smm-менеджеры, фотографы, ведущие и т.д.).

15. Квалификация специалистов в команде

Все специалисты команды имеют высшее образование: педагогическое (в т.ч. педагог-хореограф, учитель информатики, педагог музыкального и театрального искусства), медицинское, логопедическое или дефектологическое, а также прошли курсы профильной переподготовки или курсы Прикладного Анализа Поведения для специалистов и родителей.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

Благотворительный фонд помощи детям и взрослым «В твою пользу» находится в Реестре социально ориентированных некоммерческих организаций, сформированный в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2021 г. N 1290.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Практика Инклюзивный досуговый центр «Симург» реализуется за счет благотворительных пожертвований, а также частных, региональных и федеральных грантов. Занятия для семей проходят на безвозмездной основе.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Рассматривая вопрос эффективности практики необходимо привести конкретные результаты роста воспитанников инклюзивного досугового центра «Симург».

Театральная студия:

- ясность и чистота речи: в 2021 году ясно и четко говорили 4 ребенка, то к середине 2023 - 9 человек.
- эмоциональный интеллект: в 2021 году точно считывать эмоции могли только нормотипичные дети (4 человека), после регулярных тренингов по развитию эмоционального интеллекта точно считывают эмоции и невербальные сигналы от собеседника уже 16 человек из 19.
- коммуникативные навыки: 2021 дал самые низкие показатели по коммуникативным навыкам, 4 человека. Этому факту есть объяснение – дети находились на стадии формирования коллектива. Уже в 2022 году дети свободно вступали в диалог со взрослыми наставниками (педагогами и тьюторами), включались в игру друг с другом. В 2023 мы наблюдаем полную свободу в общении: дети делятся своими увлечениями друг с другом и со взрослыми, легко вступают в игру и с легкостью принимают новеньких.
- навык имитации: ввиду прохождения многими детьми поведенческой терапии этот навык был изначально достаточно высок, и мы работали над качеством повторяемых движений. Лишь у 3 детей из 19 воспитанников он был на начальном уровне, к 2023 году дети отлично имитируют действия глядя на детей, стоящих рядом.
- запоминание, анализ последовательности действий: этот навык основывается на навыке имитации. В группе значительно увеличилось запоминание последовательности действий на сцене. Так если в 2021 году детям требовалось 6-8 повторений, то сейчас группа запоминает последовательность после 2-4 повторений и показов педагога.
- ориентация в пространстве: все дети, кроме нормотипичных путали понятия право, лево, вперед, назад, не знали виды построений сценических рисунков диагональ, полукруг, круг и шахматный порядок. После отработки навыка имитации, и последовательности действий все вышеперечисленные понятия оказались в свободном понимании всей группы.

Студия программирования и робототехники:

- общая компьютерная грамотность: дети знают основные составляющие компьютера клавиатура, компьютерная мышь, монитор (экран ноутбука), знакомы с основными программами, умеют печатать на компьютере.

- умение работать по инструкции: сборка роботов отработывает этот навык. Четкое выполнение инструкций с 2021 года значительно увеличилась с 3 человек до 9, один ребенок, ввиду высокой степени интеллектуального поражения работает по инструкции с подсказкой тьютора.

участие в групповой дискуссии: все дети принимают участие в беседе «вопрос-ответ», в 2021 году коллектив наблюдал у воспитанников страх неправильного ответа, уже в 2023 году дети (вербальные) достаточно свободно выдвигают гипотезы, проверяют их без страха сделать ошибку, что способствует развитию инженерной мысли.

- логика, запоминание, анализ последовательности действий: данные навыки находятся в стадии формирования, так как являются самыми сложными для работы.

19. **Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)**

Осенью 2021 года стартовали первые три направления: театральная мастерская, программирование и робототехника, на которые была подано 150 заявок (без рекламной компании в СМИ). Важно отметить, что желающих оказалось почти в 4 раза больше, чем количество мест в досуговом центре. На учебный год 2022-2023 набор официально не был открыт из-за большого количества желающих и отсутствия мест. На данный момент в списке ожидания находится более 50 семей. В связи с ожидаемым расширением на учебный год 2023-2024 и планами обновить состав групп, обновленная статистика будет доступна в августе 2023г.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО



Подпись

Расшифровка подписи

« 09 » апрель 2023 г.