

**Заявка**  
**на конкурс лучших региональных практик СОНКО в**  
**сфере помощи детям-инвалидам и**  
**инвалидам с детства 18+ и их семьям**

1. **Регион** – Республика Крым, г.Симферополь
2. **Название НКО - носителя практики**– Благотворительный фонд помощи семьям, воспитывающих детей с особенностями развития «Особый взгляд»
3. **Территория применения практики** (муниципалитет/ регион/межрегиональная) – Республика Крым, Симферопольский р-н и г.Симферополь
4. **Номинация Конкурса**- Лучшая региональная практика НКО в сфере адаптивной физической культуры и спорта
5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика**

Традиционно, принято решать трудности речевого развития посредством логопедии. Но речь начинает формироваться задолго до появления первых речевых звуков. Базисом для речевого развития является: сенсорная интеграция, моторное развитие, подкорко-корковые и межполушарные взаимодействия, которые формируются в процессе двигательной активности ребенка.

Взаимосвязь между развитием речи и формированием общей, мелкой артикуляционной моторики отмечали в своих исследованиях И.П.Павлов, М.М.Кольцова, Н.А.Бернштейн и др. подчеркивая, что развитие двигательного аппарата является фактором, стимулирующим развитие, и ему принадлежит ведущая роль в формировании у детей нервно-психических процессов. Нарращивание психомоторного репертуара любого ребенка является фундаментом профилактики/коррекции/абилитации речевого развития.

Наш проект "PRO:движение" создает уникальную среду для коррекции и развития речевых и коммуникативных навыков детей с ментальными нарушениями, а так же возможность родителям наблюдать развитие детей и учиться выстраивать обучающее взаимодействие с детьми за счет совместного участия в занятиях.

6. **Описание сути практики**

Для детей от 5 до 12 лет организованы занятия: адаптивная физкультура, нейройога, занятия в сенсорно- динамическом зале, дворовые игры. Дети совместно с родителями посещают занятия в малых группах по 3-6 детей в течении 3-4 месяцев. В дальнейшем, при наличии свободных мест, курс можно повторять неограниченное количество раз.Так же для детей и родителей организуются массовые мероприятия, для отработки и расширения полученных навыков коммуникации и социализации (общие прогулки, игры в парках, экскурсии, походы в игровые комнаты, кино, музеи, общие праздники- Новый год, 1 сентября, 1 июня)

**Адаптивная физкультура** — это название подчеркивает предназначение средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Это предполагает, что физическая культура во всех её проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

**Нейройога**— уникальный метод воспитания и развития ребенка, позволяющий выполнять полезные упражнения, развивающие мозг, и играть одновременно. Это сочетание наилучших нейропсихокоррекционных методик и упражнений йоги, которые в комплексе способствуют

физическому развитию ребенка, обеспечивают эмоциональное равновесие, повышают уровень умственных способностей, улучшают самоконтроль, память и внимание, укрепляют моторику, «учат» мозг ребенка эффективно работать в любых ситуациях. Основными задачами которых, является: восстановление контакта с собственным телом, снятие телесных зажимов, развитие невербальных компонентов общения с целью улучшения психического самочувствия при взаимодействии с другими людьми. Занятия направлены на преодоление разрыва между психическим и физическим, на гармоничную интеграцию тела и разума. Важным компонентом данных занятий является знакомство ребенка с телом, направленное на осознание внутренних потребностей и переживаний

Занятия в сенсорно- динамическом зале - метод сенсорной интеграции, используемый в наших занятиях, строиться вокруг активности ребенка, и активности, которую мы, как специалисты, можем ему предоставить. Подход базируется на утверждении, что правильная работа сенсорных систем ребенка обеспечивает "правильное" и гармоничное развитие высших психических функций: память, мышление, речь, восприятие. Сенсорные системы, о которых идет речь, это: вестибулярный аппарат, проприоцепция и тактильная система. На базе этих трех систем, которые начинают свою работу еще в младенчестве, ребенок выстраивает свое передвижение и взаимодействие с окружением. В последующем это дает ему возможность усложнять и комбинировать свои навыки, реализовывать уже более сложные потребности в социальном взаимодействии, развивать самостоятельную и профессиональную деятельности.

7. **Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)**

На занятиях дети осваивают базовые моторные навыки и движения: прыжки, ходьба на носочках, приседания. Учились выполнять движения под заданный ритм и музыку. Родители на практике учатся разбираться в особенностях работы сенсорных систем своих детей, подвижных, спортивных и коммуникативных игр, вовлекать ребенка в совместную игру и играть на уровне детей, организовывать для детей адекватную физическую и сенсорную нагрузку. Эти навыки служат основой для формирования "учебного поведения", а родителям помогают организовывать развивающие игры в домашних условиях.

У детей отмечается улучшение двигательной координации, ловкости и выносливости. У 80% детей участников проекта отмечаются улучшения в формировании схемы тела. Что позволяет осознанно планировать действия, коммуникацию и вокальные просьбы.

У 40% детей родители отметили изменения в поведении: за счет понимания окружающих стимулов дети проявляют меньше агрессивности и тревоги, понимание эмоций взрослых позволяет использовать выбранный тип коммуникации без использования истерик и криков.

8. **Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО**

На сегодняшний день НКО нашего региона предоставляют родителям возможность абилитации детей с особенностями развития без комплексного подхода и привлечения родителей. Уникальностью нашей практики считаем перенос в обучающую коммуникацию сформированных сенсорных и моторных навыков, а так же обучение родителей приемам наблюдения и стимуляции сенсорных систем, обучению физическим навыкам и помощь в формировании коммуникативных навыков во всех сферах жизнедеятельности ребенка.

9. **Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе**

Специалисты Фонда – опытные профессионалы, понимающие особенности психо-эмоционального состояния детей с особенностями развития,

10. **Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)- 1,5 года**

11. **Численность получателей услуг на текущий момент- 25**

12. **Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам) - 88**

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды) - Услуга предоставляется на базе Фонда
14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики - 5
15. Квалификация специалистов в команде  
Велиев Сейт-Халил – тренер по работе с детьми с ОВЗ  
Бушуева Любовь – сертифицированный специалист по сенсорной интеграции Дж. Айрес  
Родькина Зейнеб – психолог, детский нейропсихолог  
Абросимова Александра – Арт- терапевт  
Хрущевская Инна- клинический психолог, АВА- терапевт
16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг - состоит
17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Данный проект реализуется при поддержке БФ Сбербанка «Вклад в будущее», а так же за благотворительные пожертвования

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Основная цель проекта - уменьшение проявлений нежелательного поведения у детей с ментальными нарушениями, а как следствие возможность посещать общественные мероприятия и общий класс. Все родители отмечают динамику именно в поведенческой сфере- на совместных, массовых мероприятиях все дети принимают участие в общих играх и могут выдержать шумовую, эмоциональную нагрузку. Так же родители отмечают внимательность детей по итогам занятий,

В результате посещения регулярных занятий проекта качественно изменились речевые и коммуникативные навыки детей с ОВЗ: дети чаще стали обращаться к другим взрослым на занятиях с просьбами, у многих детей просьбы стали выражаться словами и словосочетаниями.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)
20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»



Директор БФ ПСВДОР

«Особый взгляд»

«ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД»

МП «18» апреля 2023 г.

  
Подпись

/ Алимова Л.А. /  
Расшифровка подписи

## Согласие

на публично размещение информации об НКО и практике, представленной на Все  
российский конкурс СОНКО «Меняем мир вместе»

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об

**Благотворительный фонд помощи семьям, воспитывающих детей с особенностями  
развития «Особый взгляд»**

(полное название некоммерческой организации)

как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Приложение: Выписка из протокола заседания президиума от 18.04.2023 №2-23  
БФ ПСВДОР «ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД»

в Всероссийском конкурсе СОНКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО

 ,   
Подпись                      Расшифровка подписи



«18» апреля 2023г.