

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. **Регион** Томская область
2. **Название НКО - носителя практики** Томская региональная общественная организация психолого-педагогической реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Альтернатива»
3. **Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)** г. Томск, г. Северск, Томский район
4. **Номинация Конкурса** Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения идополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика

Проблема качественного образования детей с РАС школьного возраста очень актуальна. Многие дети имеют поведенческие нарушения, и это затрудняет образовательный процесс в общем классе. Вследствие этого многие дети вынужденно переводятся на индивидуальное или домашнее обучение, в таком случае мы сталкиваемся с ситуацией «вторичной аутизации», т.е. у ребенка нет возможности развиваться в формате группового обучения и адекватно социализироваться.

6. Описание сути практики

Обучение в классе «Альтернатива» – это возможность получения качественного образования наряду с обучением функциональным навыкам, навыкам группового взаимодействия, навыкам социального ориентирования. Мы понимаем, насколько важно учить детей быть самостоятельными, и знаем, как много ресурсов и времени требуется для обучения этому навыку. Поэтому кроме обычных школьных занятий, которые проходят в формате групповой работы в классе, оборудованном в том числе интерактивным оборудованием, большая часть работы направлена на обучение детей навыкам самообслуживания (уход за собой, гигиена), навыкам приготовления пищи, помощи взрослому в ежедневных рутинных действиях. Также работа ведется над физическим развитием детей, где отрабатывается общая моторная ловкость и владение своим телом.

Работа с поведением является одной из приоритетных, важно, чтобы дети с РАС умели контролировать свое поведение, справляться с тревожностью адекватным способом. Специалисты по Прикладному анализу поведения еженедельно отслеживают работу и вносят коррективы, развивая необходимые навыки.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Практика показала себя эффективной, 11 из 12 детей способны заниматься в групповом формате на протяжении учебного дня и участвовать в урочной и внеурочной деятельности, 1 ребенок включается в групповое взаимодействие на 40% учебного времени. Дети успешно проходят аттестацию в коррекционных школах, к которым прикреплены (100% учащихся аттестованы в рамках итоговых аттестаций по окончанию учебного года).

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Практика уникальна, в Томской области нет подобного формата работы с подростками, в рамках которого в приоритете не только школьное обучение и образование детей с РАС школьного

возраста, но и обучение навыкам самообслуживания и самопомощи, творческого саморазвития, а также работа с нежелательным поведением.

Практики других НКО направлены на ранее вмешательство и на реабилитацию детей дошкольного возраста, работа с подростками ведется только в рамках нерегулярных встреч. Наша практика направлена на ежедневную реабилитацию, дает возможность каждому ученику находиться в среде сверстников.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Работа нашего проекта уникальна. Если в коррекционных и общеобразовательных школах больше ведется работа над учебными навыками, в рамках нашего проекта задействованы специалисты по Прикладному анализу поведения, что дает возможность развивать учеников всесторонне с учетом их особенностей и поведения.

У каждого ученика есть тьютор, который помогает ребенку справляться с поведенческими особенностями, программа адаптируется под каждого ученика, используются системы альтернативной коммуникации с теми учащимися, речевые навыки которых находятся в стадии формирования.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Проект реализуется в течение 5 лет (с 2019 учебного года).

11. Численность получателей услуг на текущий момент

Количество получателей складывается из непосредственно учеников нашей школы: 12 человек, а также членов их семей (23 человека).

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам) предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

16 учеников (34 члена семьи). Предоставление услуг происходит на базе ТРОО «Альтернатива». Помещение оборудовано классной комнатой, в которой происходят учебные занятия, спортивным залом для занятий адаптивной физкультурой, кухонным помещением для проведения кулинарных занятий и мастер-классов, логопедическим кабинетом для проведения занятий с логопедом.

На базе ТРОО «Альтернатива» создается среда, призванная облегчить жизнь детей с инвалидностью (использование интерактивного оборудования, визуальных подсказок, альтернативных средств коммуникации, сенсорного оборудования для снятия напряжения и т.д.)

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

9 специалистов (1 Поведенческий аналитик, 1 логопед, 1 инструктор по АФК, 6 психологов).

15. Квалификация специалистов в команде

Высшее педагогическое образование у всех специалистов, работающих в проекте, специалисты проходят регулярные повышения квалификации (в области альтернативной коммуникации, тьюторского сопровождения, проходят сертифицированные программы подготовки специалистов по прикладному анализу поведения).

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

ТРОО «Альтернатива» находится в реестре СО НКО по двум основаниям (ИНН 7017457503)

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Проект реализуется благодаря нескольким источникам финансирования. Областная субсидия для СО НКО позволила организовать занятия адаптивной физкультурой. Интерактивное оборудование, используемое непосредственно для проведения учебных занятий и развития

коммуникативной сферы) закуплено за счет средства гранта Фонда президентских грантов. Закуплена лекотека (собрание развивающих и учебных игр) для коммуникативных занятий на средства Благотворительного фонда Владимира Потанина. Привлечение труда добровольцев, использование помещения по договору безвозмездного пользования, а также частичная оплата стоимости услуг.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Проект оказывает положительное влияние и повышает качество жизни как самих учащихся, так и их семей. Решается проблема учебной занятости детей (вместо домашнего или индивидуального обучения дети учатся в формате обычного коррекционного класса по индивидуальным программам), работа с нежелательным поведением приводит к его уменьшению не только во время занятий, но и дома. Повышение навыков самостоятельности также положительно влияет в том числе и на семьи наших учеников.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

Востребованность практики достаточно высокая, запись в класс на следующий учебный год ведется за год до начала обучения в классе «Альтернатива».

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных.

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Председатель
Томской региональной общественной организации
психолого-педагогической реабилитации детей и
взрослых с ОБЗ «Альтернатива»



А.Г. Сваровская

МП « 13 » _____ 2023 г.

