

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. **Регион:** Республика Татарстан

2. **Название НКО - носителя практики:** Автономная некоммерческая организация «Тренировочный центр «Социально-адаптационные навыки»

3. **Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)**
Республика Татарстан, город Казань и город Бавлы

4. **Номинация Конкурса** Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+

5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика**

Молодые люди с интеллектуальными, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, выросшие в семьях, в том числе обучающиеся в коррекционных образовательных организациях, в конечном итоге, зачастую попадают в психоневрологические интернаты (ПНИ) по мере старения или смерти родителей или лиц их замещающих. Так как совершеннолетние молодые люди с инвалидностью, проживая дома, находятся под заботой родителей, и в большинстве своем не имеют элементарных социально-бытовых навыков ведения домашнего хозяйства и распределения финансов. Практика АНО «Тренировочный центр «САН» под названием «Без преград» направлена на обретение молодыми инвалидами этих навыков, интеграцию в общество, формирование активной жизненной позиции. Помещение в изолированную среду практически ведет к прекращению развития личности человека, обесценивает абилитационную работу, которая проводилась с ребенком-инвалидом в детском учреждении или дома. Безусловно, проживание в ПНИ – это надежная и гарантированная государством форма обустройства человека с психофизическими нарушениями, но согласно статье 19 Конвенции ООН о правах инвалидов: «Государства-участники настоящей Конвенции признают равное право всех инвалидов жить в обычных местах проживания, при равных с другими людьми вариантах выбора, и принимают эффективные и надлежащие меры для того, чтобы содействовать полной реализации инвалидами этого права и их полному включению и вовлечению в местное сообщество, чтобы инвалиды имели возможность выбирать свое место жительства и то, где и с кем проживать, и не были обязаны проживать в каких-то определенных жилищных условиях; инвалиды имели доступ к оказываемым на дому вспомогательным услугам на базе местного сообщества для недопущения изоляции или сегрегации от местного сообщества; услуги и объекты коллективного пользования были в равной степени доступны для инвалидов и отвечали их нуждам». Именно для реализации прав одиноких людей с инвалидностью на достойную жизнь, с целью актуализации, имеющихся у подопечных бытовых и социальных навыков, формирования у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции, проводится подготовка молодых людей с инвалидностью в условиях «тренировочной квартиры» к самостоятельной.

Описание сути практики

Комплексная подготовка молодых людей 18+ с психическими расстройствами (металльными нарушениями) включает обучение элементарным навыкам, знаниям, умениям самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности: – навыки ориентации в среде обитания, передвижения на местности; – навыки самообслуживания (умение следить за собой, за одеждой, обувью); – навыки самоконтроля и общения; – навыки по ведению домашнего

хозяйства (умение приготовить пищу, закупить необходимые продукты и предметы домашнего обихода, планирование и распределение бюджета, уборка помещения и т. д.)

Ежедневно, кроме выходных, обучение будет проводиться мини группами (2-3 человека), продолжительностью не более 2 месяцев. На каждого участника практики, разрабатывается индивидуальный маршрут подготовки в «тренировочной квартире» с учетом уровня имеющихся социально-бытовых навыков, психологических особенностей и нозологии заболевания.

Так же за время реализации практики обязательным является оказание психологической помощи и поддержки родителям (проведение от 2 до 8 психологических консультаций с каждой семьей, направленных на снятие психологических барьеров к обучению «повзрослевших» детей, предоставление им большей самостоятельности и проведение занятий, направленных на закрепление полученных совершеннолетними детьми положительных навыков в домашних условиях).

6. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Практика способствует формированию социально-бытовых навыков, которые являются важными навыками в жизнедеятельности каждого человека. Развитие навыков дает возможность более качественно адаптироваться в обществе. Проект направлен на активное включение лиц с ментальными нарушениями в социум, именно для этого все студенты проекта выходят в город, учатся самостоятельно добираться на транспорте до места назначения, посещают кафе, магазины и кинотеатры. На данный момент 70 студентов успешно овладели навыками приготовления пищи и уборки жилого помещения, а также самостоятельно ходят в магазин за продуктами. Каждый навык имеет высокую социальную значимость для лиц с ментальными нарушениями, поскольку ежедневно закрепляется в жизни человека. Эффективность данной практики подтверждается отзывами родителей (законных представителей).

7. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

С января 2020 г. Тренировочный центр "Социально-адаптационные навыки" (далее Центр САН) совместно с Благотворительным фондом «БлагоДарение» начал подготовку к реализации программы подготовки молодых инвалидов 18+ с ментальными нарушениями, проживающими в семьях, в условиях «тренировочной квартиры» к самостоятельной жизни.

Аналогичную деятельность в Республики Татарстан в условиях «тренировочной квартиры» для лиц старше 18+ не ведет не одна организация.

На подготовительном этапе:

- полностью подготовлена и оснащена «тренировочная квартира»,
- разработана программа обучения специалистов по технологии сопровождаемого проживания,
- проведена нейропсихологическая диагностика молодых людей 18+ с инвалидностью, проживающими в семьях для прохождения обучения;
- проведены собеседования с родителями (законными представителями).
- подготовлена нормативно-правовая и методическая база деятельности «тренировочной квартиры».

С сентября 2020 г. «Тренировочная квартира» приняла своих первых обучающихся «студентов». На момент открытия аналогов такой деятельности в условиях «тренировочной квартиры» в Республике Татарстан не было, с 2021 года на базе организаций - поставщиков социальных услуг Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан организованы отделения дневного пребывания для молодых людей с 18+ с ментальными нарушениями.

8. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Уникальностью является наличие «тренировочной квартиры», воспользоваться и поучаствовать в реализации данной практики могут инвалиды старше 18+ с психическими расстройствами, проживающие в семьях.

С 2021 года на базе организаций - поставщиков социальных услуг Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан организованы отделения дневного пребывания для молодых людей с 18+ с ментальными нарушениями.

Правительством Республики Татарстан принято Постановление №1366 от 19.12.2022 года «О реализации в 2022-2024 годах пилотного проекта «предоставление социальных услуг по сопровождаемому проживанию инвалидам с психическими расстройствами». Однако, согласно Постановлению право на получение социальных услуг по сопровождаемому проживанию имеют инвалиды от 18 до 50 лет с психическими расстройствами принятые на социальное обслуживание в дома-интернаты, предназначенным для граждан имеющих психические расстройства. Таким образом, инвалиды от 18 до 50 лет с психическими расстройствами, проживающие в семьях, возможностью воспользоваться социальными услугами по сопровождаемому проживанию не имеют.

9. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Реализация практики началась в г. Казани с сентября 2020 г., с сентября 2021 года реализуется и в городе Бавлы по настоящее время.

10. Численность получателей услуг на текущий момент

На текущий момент подготовку проходят 8 человек на 2-х площадках

11. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам) – 70 человек, из них в:

2020 году – 8 чел.,

2021 году – 20 чел.,

2022 году – 32 чел.,

за 4 месяца 2023 года – 10 чел.

12. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Форма предоставления услуг в городе Казани на базе АНО «Тренировочный центр «Социально-адаптационные навыки», в городе Бавлы в подготовленных помещениях на базе Реабилитационного центра для инвалидов «Березка».

13. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики – 6 чел.

14. Квалификация специалистов в команде

1. Дефектолог – Семенова В.В.

Победитель «Городской премии в области инклюзивного образования – 2023»

Образование высшее. ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация магистр, диплом с отличием.

Курсы повышения квалификации:

- «Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве»;

- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

2. Психолог (Лукьянова К.Ю.)

Образование высшее:

- Казанский государственный университет направление подготовки «Международные отношения и политология», 2009 год

- Казанский государственный университет направление подготовки «Организационная психология», 2009,
- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» направление подготовки «Нейропсихология» 2016,
- Казанский государственный медицинский университет направление подготовки «Клиническая психология» 2021,

- Московский государственный институт психосоматики направление подготовки «Психосоматика», 2022

Курсы повышения квалификации:

- МГИ (Московский гештальт институт), гештальт-терапевт;
- Сертификат «Соматическая терапия развития по методу Руэллы Франк»
- Сертификат «Теория Self в гештальт-терапии»,
- Сертификат «Подготовка корпоративных тренеров» Бизнес Инсайт,

3. Руководитель проекта (практики) Билалова Л.Х.

Образование высшее:

- Казанский государственный медицинский университет направление подготовки «Социальная работа», 2004
- НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» направление подготовки «Педагог высшей школы», 2012

Курсы повышения квалификации:

- «Управление социальными проектами»
- «Фандрайзинг»

4. Специалист по сопровождению –тьютер Слукина А.Г.

Образование среднее профессиональное:

- ЧОУ ДПО «Городской центр образования» направление профессиональной переподготовки «Социальный педагог», 2020
- ЧОУ ДПО «Городской центр образования» направление профессиональной переподготовки «Педагог-психолог», 2020
- АНО ОВО «Невский институт языка и культуры» направление профессиональной переподготовки «Основы научной и активной психологии в социальной сфере», 2020 г.
- ЧУ ДПО «Городской центр образования» направление профессиональной переподготовки «Наставничество. Трудовое и бытовое сопровождение людей с инвалидностью», 2021

5. Специалист по сопровождению Гареева Э.М.

Образование высшее: ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация бакалавр

Сертификат «Гендерное воспитание и социальное развитие людей с интеллектуальными нарушениями»

6. Специалист по сопровождению Хафизова М.М.

Образование высшее: Казанский государственный медицинский университет направление подготовки «Социальная работа», 2004

ЧОУ ДПО «Городской центр образования» направление профессиональной переподготовки «Педагог-психолог», 2020

15. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

АНО «Тренинговочный центр «Социально-адаптационные навыки» входит в реестр СОНКО и имеет статус исполнителя общественно-полезных услуг

16. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

- для семей участие в проекте является бесплатным.
- финансирование: гранты, субсидии регионального бюджета на реализацию проектов СОНКО, собственные средства организации и благотворительные пожертвования.

17. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Среди прошедших подготовку подопечных: снизилась потребность в посторонней помощи, увеличился уровень освоения навыков самообслуживания, бытовой деятельности, общения и т.д.

По родителям основные изменения: готовность больше доверять своим детям в бытовом и общественном плане, как в мелких делах на кухне, по дому, так и в больших, таких как возможность самостоятельно передвигаться по городу, ходить за покупками, взаимодействовать с людьми;

Зачастую родители относятся к детям с большой заботой, которая, порой, становится угрозой их самостоятельности, развитию. В основном вся терапия с родителями была посвящена родительским страхам, которые мешают больше доверять детям в их самостоятельности.

18. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

Востребованность практики высока, лист ожидания на 6 месяцев вперед, это также связано с небольшим количеством участников, которые одновременно могут проходить данную подготовку.

19. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных.

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Директор
АНО «Тренировочный центр
«Социально-адаптационные навыки»



Д.И. Фазлиева



«20» апреля 2023 г.