

**Заявка**  
**на конкурс лучших региональных практик СО НКО**  
**в сфере помощи детям-инвалидам и**  
**инвалидам с детства 18+ и их семьям**

---

1. Регион:

**Кабардино-Балкарская Республика.**

2. Название НКО – носителя практики:

**Автономная некоммерческая организация «Центр развития социально-культурных проектов «Созидание».**

3. Территория применения практики (муниципалитет/регион/межрегиональная):

**региональная: по Кабардино-Балкарской Республике.**

4. Номинация Конкурса:

**1.4.2. Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью (ранняя помощь, родительские клубы и организация взаимопомощи семей, группы кратковременного пребывания, режим «передышка», социально-психологическая помощь семьям и т.д.).**

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика:

**Основная идея социального проекта "Я помогу" заключается в поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), путем проведения психологических групповых тренингов для снижения уровня эмоционального выгорания родителей, а также мастер-классов по арт-терапии для детей с целью укрепления детско-родительских отношений.**

6. Описание сути практики:

**Механизм реализации проекта можно разбить на последовательные этапы:**

**Этап 1 – снижение уровня эмоционального выгорания и повышение уровня компетентности родителей, а также их самооценности. Данный этап реализуется методом групповых психологических тренингов. Этап 2 – стабилизация эмоционального состояния детей. Данный этап реализуется методом проведения мастер-классов по арт-терапии. Этап 3 – формирование толерантного отношения общества к людям с ОВЗ. Данный этап реализуется методом формирования информационного контента в социальных сетях и в СМИ.**

**Для достижения мультипликативного эффекта от реализации проекта, а также долгосрочных эффектов и целей проекта все три этапа реализуются параллельно. Параллельная организация занятий для детей и родителей раскрывает инновационность проекта.**

**Этап 4 – проведение исследований «на выходе». Последним этапом проекта является проведение исследования для подтверждения результатов, полученных от реализации проекта. Самые первые исследования, проведенные с 2018 г., подтвердили, что именно такой набор мероприятий позволяет получить результат. Благополучателями на всех этапах реализации проекта являются родители, воспитывающие детей с ОВЗ, и их дети.**

**Добровольцы в рамках проекта (в основном, студенты Кабардино-Балкарского**

государственного университета им. Х.М. Бербекова), вовлечены в проект для оказания персональной индивидуальной помощи детям с ОВЗ во время выполнения заданий педагога. Кроме того, волонтеры участвуют в процессе проведения исследований в рамках проекта.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией):

Качественные изменения по итогам реализации проекта: 1. Снижение уровня эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (подтверждение показателя путем проведения исследования по методике Водопьяновой Н.Е.); 2. Повышение уровня самооценки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (подтверждение показателя путем проведения исследования по методике Дембо-Рубинштейн); 3. Улучшение эмоционального состояния детей с ОВЗ по итогам проведения занятий по арт-терапии (ретроспективный психологический анализ рисунков детей на старте проекта и по окончании); 4. Повышение вовлеченности молодежи в добровольческую деятельность в сфере инклюзии (опрос волонтеров, вовлеченных в проект).

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО:

Уникальностью проекта является то, что он ориентирован и на родителей, и на детей. Большинство проектов схожей тематики направлены на оказание помощи, на проведение акций, развлекательных мероприятий непосредственно для детей. Кроме того, особенностью проекта является то, что он предполагает проведение параллельных занятий для детей и родителей. Сценарии мастер-классов разрабатываются и проводятся привлеченным педагогом, но чтобы дети смогли выполнить задание мастер-класса каждому ребенку нужен индивидуальный сопровождающий и направляющий волонтер. На текущем этапе в проект уже вовлечены не менее 20 волонтеров, в основном из числа студентов КБГУ им. Х. М. Бербекова. В рамках проекта разработана специальная образовательная программа для родителей и детей.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Уникальность проекта состоит в параллельной организации занятий для детей и родителей. Это раскрывает инновационность проекта. Имеется собственная программа тренинговых мероприятий. Проект вошел в сборник лучших добровольческих практик и инициатив, который был издан при поддержке Роспатриотцентра, Росмолодежи и АНО «Россия – страна возможностей». В сборнике описана механика реализации проекта для его реализации и в других регионах страны. Проект является победителем форума "Машук-2018", конкурса "Доброволец-2018" (региональный этап), вошел в 80 лучших проектов России в рамках всероссийской программы акселерации "Доброволец-2018", стал лауреатом всероссийского конкурса "Моя страна – моя Россия" и победителем корпоративного конкурса "Открытые сердца" АО "Россельхозбанк". Кроме того, в рамках проекта "Я помогу" внесена инициатива по формированию государственных программ поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, которая была принята Правительством РФ и утверждена поручением министра труда и социальной защиты РФ М.А. Топилина №203 от 26.12.2018 г. (п.5).

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость):  
с 2018 года и по настоящее время.

11. Численность получателей услуг на текущий момент:

**За время существования проекта в нем приняло участие не менее 100 человек: детей с ОВЗ и их родителей.**

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам):

**Общее количество участников проекта за время его существования: не менее 100 человек - детей с ОВЗ и их родителей.**

13. Форма предоставления услуг – на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды):

**На базе Центра развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики.**

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики:

**4 специалиста.**

15. Квалификация специалистов в команде:

**Нагоев Будимир Борисович – тренер-психолог для родителей проекта. Проводит тренинги в рамках проекта с 2018 г. Профессиональный психолог, выпускник Ростовского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, квалификация: “Психолог-практик, преподаватель”. Консультирует с 1995 г. Тренинги проводит с 1997 г.**

**Могдалева Валерия Махтиевна – тренер-педагог проекта, в компетенции которого входит разработка программы из занятий по арт-терапии для детей с ОВЗ, а также проведение и сопровождение каждого занятия. Имеет диплом о дополнительном профессиональном образовании по направлению «учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС». На каждом занятии детей сопровождают волонтеры, оказывают помощь в выполнении заданий педагога.**

**Керефова Зарема Анатольевна – руководитель проекта «Я помогу», отвечающий за управление всей командой и совмещающий функции продвижения и освещения проекта в социальных сетях и СМИ. Профессиональный журналист. Окончила СКФУ по направлению «Общественно-политическая журналистика и связи с общественностью». Занимала следующие должности в сфере СМИ и связей с общественностью: главный редактор газеты «Университетская жизнь», руководитель пресс-службы Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова, руководитель пресс-службы администрации городского округа Нальчик, заместителя главного редактора газеты «Нальчик».**

**Хашева Милана Аслановна – студентка Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ, руководитель Ресурсного центра развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики и координатор инклюзивного направления волонтерства центра. Опыт волонтерской деятельности более 5 лет.**

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг:

Учетный номер АНО «Созидание» в реестре СО НКО: 0714050080.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования):

**Бесплатно для семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Проект реализован в рамках субсидии, полученной по итогам Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в рамках федерального проекта «Социальная активность» и национального проекта «Образование».**

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке):

**В своих отзывах о проекте (в приложении) родители отмечают у себя изменение взгляда на многие проблемы и пересмотр подходов к их решению, появление уверенности в себе, эффективность применения полученных на проекте знаний и навыков на практике: в воспитании детей, в их социализации, в создании в семье благоприятной атмосферы и т.д.**

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и т.д.):

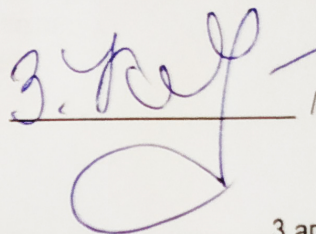
**По отзывам родителей (в приложении) можно сделать вывод о востребованности практики в регионе. Многие исследователи отмечают, что основные условия более успешного развития детей – "включенность" родителей в процесс их образования. По этой причине в рамках проекта предусмотрены тренинги по повышению компетентности родителей. Кроме того, в рамках проекта предполагается решение психологических проблем родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. К сожалению, у родителей, воспитывающих "особенных" детей наблюдается высокая степень эмоционального выгорания. Это объяснимо – дети требуют внимания 24 часа и 7 дней в неделю на протяжении долгих лет. Именно по описанным причинам основное внимание в проекте сосредоточено на родителях: путем приведения их в эмоционально стабильное состояние оказывается помощь всей семье. Кроме того, проект решает еще одну важную задачу: вовлекая сегодня молодежь в помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, мы формируем толерантное общество завтра. Мы способствуем инклюзии в самом широком смысле этого слова. В рамках реализации проекта с 2018 г. проводятся исследования уровня эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, а также уровня их самооценки. Более, чем у 40% респондентов обнаружены проблемы с уровнем самооценки, более, чем у 50% – высокая степень эмоционального выгорания. Реализация проекта "Я помогу" способствует снижению остроты выявленных проблем. Также следует отметить, что при создании проект соответствовал целевым ориентирам "Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.", а именно ориентиру "Социальное благополучие и согласие" в части реализации социальной политики по поддержке уязвимых слоев населения.**

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Руководитель НКО

 / Керемова З.А.  
3 апреля 2023 г.

