



НОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
КОМПЛЕКСНОЙ АБИЛИТАЦИИ

Юридический адрес: г. Ульяновск, ул.Клубная, д.4, кв.18
ОГРН 1197325017163,
ИНН 7321009015,
КПП 732101001
Р/с 40703810029280000248
Банк: ФИЛИАЛ "НИЖЕГОРОДСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАН"
БИК-042202824
Кор. счёт: 30101810200000000824
E-mail: info@ano-nika.ru
тел. +7 (985) 362-43-21

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. **Регион:** Ульяновская область
2. **Название НКО - носителя практики:** Автономная некоммерческая организация содействия реабилитации людей с ограниченными возможностями «Новационный институт комплексной абилитации» (АНО «НИКА»)
3. **Территория применения практики (муниципалитет/регион/межрегиональная):** Межрегиональная – г.Ульяновск (Ульяновская область), г.Пятигорск (Ставропольский Край)
4. **Номинация Конкурса**
- Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью (ранняя помощь, родительские клубы и организация взаимопомощи семей, группы кратковременного пребывания, режим «передышка», социально-психологическая помощь семьям и тд).
5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика**
Воспитывать ребенка с особенностями не просто – это огромная внутренняя работа каждого из родителей, а также братьев и сестер малыша. В современном обществе мы часто сталкиваемся с проблемой непринятия детей с ОВЗ. Нормотипичные дети могут проявлять к детям с особенностями не только непринятие, но и агрессию. Зачастую это происходит от непонимания, как им взаимодействовать. Поскольку семья и отношения с самыми близкими людьми – главная опора в жизни любого человека, необходимо помочь выстроить грамотное общее взаимодействие и сформировать навыки коммуникаций всех членов семьи.
6. **Описание сути практики**
Задача данного проекта - научить членов семьи бережно формировать жизнедеятельность и свой быт. С помощью специально организованных инклюзивных коммуникативных групп мы обучаем взаимодействовать и играть детей и взрослых друг с другом, а также особенных детей с их здоровыми братьями и сестрами, которые в свою очередь переносят это умение в повседневную жизнь. В итоге игровая деятельность между детьми преобразуется в развивающую.

Описание четырех видов групп, которые позволяют охватить основные патологии детей с ограниченными возможностями.

1. Инклюзивные коммуникативные группы. Телесная аффектация.

Руководители направления:

Маркушина М.В., клинический психолог, психотерапевт, детский патопсихолог, действительный член Профессиональной Ассоциации телесных и психосоматотерапевтов. Автор Метода телесной аффектации.

Вельгоша И.Н., клинический психолог, психотерапевт, детский патопсихолог, действительный член Профессиональной Ассоциации телесных и психосоматотерапевтов. Автор Метода телесной аффектации.

Особенным детям нужна социальная востребованность и актуализация в пространстве отношений. Это способствует формированию самосознания, интереса, мотивации и пониманию целей и задач своего развития.

Цели: создать инклюзивное пространство, в котором каждый ребенок будет востребован и успешен; расширение социальных контактов

Задачи:

Сформировать: у нормативных детей толерантное отношение к детям с ОВЗ; коммуникативную среду для детей с ОВЗ, которая включала бы их в определенную систему отношений и способствовало развитию личностных качеств; самосознание у детей с ОВЗ направленной мотивации с помощью метода телесной аффектации; навыки коммуникации в условиях общения с нормотипичными детьми.

Методики, применяемые в рамках метода телесной аффектации:

1. Ресурсный круг
2. Телесные практики
3. Игротерапия
4. Вокалотерапия
5. Эмоциональный запуск речи
6. Нейрокоррекция и нейрогимнастика
7. Сказкотерапия

Группа 6-8 человек

Метод телесной аффектации.

В основе метода лежит состояние присутствия, включенности, эмоционального, телесного и физиологического присоединения. МТА — это комплексный психокоррекционный и психотерапевтический подход и нетрадиционное применение ведущих методик и коррекционных методов работы с детьми, подростками и молодыми людьми. Телесная адаптированная игротерапия, а также работа с телесной памятью и телесным негативным опытом ребенка дает эффективный результат по коррекции, адаптации, реабилитации и абилитации детей с различными формами нарушения развития.

Основные задачи метода:

- выведение ребенка из «аутичного панциря» (проявляется не только при аутизме);
- создание атмосферы насыщения эмоциональным общением со взрослыми и другими детьми;
- формирование социальной интенции (намерения) и обучение ребенка основам довербальной и вербальной коммуникации, вывод ребенка на новый уровень социального взаимодействия.

2. Инклюзивные коммуникативные группы АФК с элементами поведенческой

коррекции. Адаптивные виды спорта (футбол, фитнес).

Руководитель направления:

Гаджиев Надир Рауф

Адаптивная физическая культура с элементами поведенческой коррекции, выведение ребенка на коммуникацию.

Работа в системе двигательной поведенческой коррекции. Для полноценного развития нервной системы ребенку нужно активно взаимодействовать с окружающей средой. А такое взаимодействие возможно в первую очередь благодаря двигательной активности. Когда спонтанных движений становится меньше, начинаются трудности не только с телом, но и с мозгом. Ведь именно двигательная активность учит мозг обрабатывать информацию от всех органов чувств и целостно воспринимать окружающий мир. Особенно важны движения, стимулирующие работу вестибулярного аппарата: это одна из самых значимых для развития мозга систем.

Предлагается система групповых занятий, которая будет способствовать развитию социальных и эмоциональных контактов ребенка с РАС, генетических детей и детей с отставанием психо-речевого развития с другими людьми, а также развивать социально-бытовые и коммуникативные навыки. Таким образом, физическая инициативность является самым необходимым условием жизни, она имеет биологическую и социальную основу. Функция движения и есть основной подвижник процессов развития и роста организма ребенка, а посильный системный комплекс физических упражнений, совместно с опорно-двигательным аппаратом и мышечной системой, повышают оксидационные процессы.

Группа 8 человек.

Занятия проходят не только в кабинете, но и в социуме – в общественных местах. Это является одной из обязательных программ данного проекта, так как полученные умения и навыки нужно закреплять не только дома, но и во внешней среде. Также проходит реализация и внедрение через группы адаптивного спорта, такого как футбол и фитнес.

Основа инклюзивных групп по двигательной поведенческой коррекции:

1. ОФП в игровой форме с детьми с повышенными потребностями (ОВЗ) и их братьями и сестрами.
2. Командная работа, в основе которой лежит научить и взаимодействовать детей с особенностями здоровья с другими вместе, будь это ребенок с овз или нормотипичный.
3. Во время занятий выполняются упражнения для ощущения собственного тела, на работу межполушарных связей в групповой форме.

3. Инклюзивные группы для детей с ДЦП.

Руководитель направления:

Игнатовский Петр Викторович (г. Казань), РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Врач-реабилитолог, невролог, педиатр, мануальный терапевт.

Ведущий специалист АФК в группах:

Дженков Сергей Алексеевич.

Задача – интеграция детей с овз в среду и общение со сверстниками. Чаще всего в семье, где есть ребенок с овз, мы видим такую картину, что все крутится вокруг него. Мама поглощена всецело заботой о нем и его распорядком дня. И внимания другим членам семьи уделяется

меньше, что в свою очередь приводит к нежелательным последствиям. Пока ребенок дошкольного возраста все ему помогают - братья, сестры, бабушки, дедушки, принося по просьбе игрушки и т.д. Но когда ребенок достигает школьного возраста, он начинает сравнивать себя с другими и оценивать свои возможности, чаще сталкиваясь с непринятием его сверстниками, которые в свою очередь не знают, как себя вести, и отвергают все его попытки поиграть с ними.

Наша задача как специалистов объединить и научить членов семьи взаимодействию с пониманием возможностей детей с ОВЗ. Для этого необходимо изучить быт семьи и кому какие роли и обязанности отведены. Затем для каждого расставить приоритеты, что позволит уровнять и объединить всех.

Для начала рассмотрим легкие формы поражения цнс, такие как гемипарез, диплегию и тетрапарез легкой степени тяжести, когда ребенок может самостоятельно передвигаться (лазать по спортивным снарядам на детской площадке, бегать и сам себя обслуживать в быту по своим возможностям).

Рассмотрим наиболее доступный способ такого взаимодействия на начальном этапе интеграции. Это групповые занятия с братьями и сестрами разной возрастной группы.

На занятиях специалист обучает детей, как можно выполнять различные упражнения и задания, уравнивая возможности детей и при этом снижая травмоопасность (простые упражнения по ОФП как пример)

Для проекта отбираются 4 семьи, где есть двое и более детей разной возрастной группы или одного года рождения.

Групповые занятия проводятся одним инструктором АФК. На занятиях присутствуют 1 или 2 родителя и 2 детей. На первом этапе 2х-3х занятий взаимодействию и упражнениям обучаются родители для домашнего контроля своих деток.

Далее занятия проходят в присутствии родителей, но все внимание сосредотачивается на детях и их понимании рабочего процесса.

- Обучаем коммуникации детей друг с другом и подбираем индивидуальный комплекс под конкретного ребенка(семью).
- Изучаем комплекс, состоящий не более чем из 3-7 упражнений.

Пример: отработка походки по трафарету, умений стоять на одной ноге с нестабильной опорой, упражнения с использованием степ доски, укрепление мышц брюшного пресса, мышц кора с использованием гимнастического фитболла.

- Закрепляем навыки не менее 3-5 месяцев и мониторим на протяжении всего периода. Далее корректируем комплекс в зависимости от успехов.

4. Инклюзивные группы. Нейропсихологическая коррекция. Коммуникативные группы совместно с направлением АФК.

Руководитель направления:

Савина Оксана Васильевна - клинический психолог, нейропсихолог, энергопрактик, телесный терапевт, кинезиолог, специалист в области арт-терапии.

Ведущий специалист АФК в группах:

Дженков Сергей Алексеевич.

В коррекции и реабилитации детей с особенностями в развитии существует много направлений и методик, которые адаптированы для них. Предусмотрены разные пути в

маршруте каждого ребенка. Нейропсихологическая коррекция не исключение. Нейропсихологическая коррекция представляет собой эффективный метод помощи в реабилитации при различных повреждениях и дефицитах головного мозга в детском возрасте. Мозг - это центр управления всей системой организма. У него много отделов, каждый из которых несёт свою функцию. Но важно помнить, что все отделы связаны друг с другом и не работают отдельно, а функционируют, как единый механизм. Нейропсихологическая коррекция построена на учении А.Р. Лурия о 3-х функциональных блоках.

1 функциональный блок - это энергетический отдел мозга, отвечает за распределение тонуса и бодрствования. Это фундамент, который заряжает мозг энергией.

2 Блок - это блок приема, переработки и хранения всей поступающей информации из вне. Здесь находятся сенсорные анализаторы.

3 Блок программирования, регуляции и контроля. Это то место, где находится воля и мотивация.

Все коррекционные упражнения коррекции построены на данных знаниях и адаптированы для любой группы детей. В программу входят: двигательные упражнения, сенсорная интеграция, упражнения на развитие высших психических функций.

Задачи нейропсихологической коррекции оптимизировать и нормализовать работу мозга максимально, насколько это возможно в конкретном случае, все индивидуально и программа прописывается под конкретный случай. Все упражнения - это мощная стимуляция головного мозга.

Задачами нейропсихологической коррекции в рамках проекта «Семейной интеграции» является: диагностика и индивидуальный план коррекции и реабилитации ребенка; психологическое просвещение семьи особенного ребенка; обучение наиболее эффективным способам взаимодействия с особенным ребенком; Развитие коммуникации и социализации у ребёнка с особенностями в развитии; совместное выполнение с братьями или сёстрами особенного малыша нейроупражнений и заданий в рамках занятий; Обучение навыкам нейропсихологической коррекции в домашних условиях.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Данная практика показала положительную динамику в развитии и реабилитации не только среди особенных детей с расстройствами аутистического спектра, генетическими синдромами, последствиями органического поражения головного мозга, дцп, но и среди их нормотипичных братьев и сестер в плане эмоционального, физического и психологического состояния. Что в свою очередь благоприятно повлияло на качество их жизни и формирование более гармоничного эмоционального климата внутри семьи.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

До реализации проекта АНО «НИКА» в регионе никто из НКО подобных практик инклюзивных групп с участием нормотипичных братьев и сестер не проводил, поэтому проект в полной мере можно считать уникальным.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

До реализации проекта АНО «НИКА» в регионе никто из поставщиков государственных услуг подобных практик инклюзивных групп с участием нормотипичных братьев и сестер не проводил, поэтому проект в полной мере можно считать уникальным.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Начало реализации практики – 1 декабря 2020г.

По настоящее время.

11. Численность получателей услуг на текущий момент

173 семьи с детьми с ОВЗ

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2020-2021гг. – 25 семей

2021-2023гг. – 148 семей

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)

Занятия проходят в арендуемых помещениях, расположенных на 1 этаже зданий с оборудованной доступной средой. Залы оснащены всем необходимым инвентарем, приобретенным АНО «НИКА» на собственные средства, включая реквизит для занятий АФК, нейрокоррекции и телесной аффектации. Пол в залах для занятий выстелен специальными бudo матами толщиной 20 мм. Среди приобретенного оборудования в наличии имеются различной формы, размеров, назначений мячи и фитболы, бодибарды, утяжелители, гантели, балансировочные платформы и доски, сенсорные «чулки», ортопедические коврики и покрытия, гимнастические палки, кегли, обручи, конусы, шведская стенка, утяжеленное одеяло, сенсорные тоннели, различные дефектологические и нейро пособия и т.д.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики

7 специалистов по направлениям и 2 представителя организации (директор, заместитель директора).

15. Квалификация специалистов в команде

1). Инклюзивные коммуникативные группы. Телесная аффектация.

Руководители направления:

Маркушина М.В., клинический психолог, психотерапевт, детский патопсихолог, действительный член Профессиональной Ассоциации телесных и психосоматотерапевтов. Автор Метода телесной аффектации.

Вельгоша И.Н., клинический психолог, психотерапевт, детский патопсихолог, действительный член Профессиональной Ассоциации телесных и психосоматотерапевтов. Автор Метода телесной аффектации.

2). Инклюзивные коммуникативные группы АФК с элементами поведенческой коррекции. Адаптивные виды спорта (футбол, фитнес).

Руководитель направления:

Гаджиев Набир Рауф – инструктор АФК по поведенческой коррекции, ведущий тренер

3). Инклюзивные группы для детей с ДЦП.

Руководитель направления:

Игнатовский Петр Викторович (г. Казань), РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Аккредитованный Врач-реабилитолог, невролог, педиатр, мануальный терапевт.

Ведущий специалист АФК в группах:

Дженков Сергей Алексеевич - инструктор АФК, СМЕ

4). Инклюзивные группы. Нейропсихологическая коррекция. Коммуникативные группы совместно с направлением АФК.

Руководитель направления:

Савина Оксана Васильевна - клинический психолог, нейропсихолог, энергопрактик, телесный терапевт, кинезиолог, специалист в области арт-терапии.

Ведущий специалист АФК в группах:

Дженков Сергей Алексеевич – инструктор АФК, СМЕ

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг

АНО «НИКА» согласно уставной деятельности оказывает услуги по социальной адаптации, реабилитации и абилитации детей. В настоящее время пока не входит в реестр СО НКО.

АНО «НИКА» включена в Реестр некоммерческих организаций, взаимодействующих с администрацией города Ульяновска. Номер реестровой записи: 150. Дата включения сведений в Реестр: 30.04.2021г.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)

Финансирование проекта и мероприятий по нему осуществляется 2-мя способами: за счет собственных средств на благотворительной основе для семей и отдельные группы платно для семей, согласно прейскуранту оказываемых услуг.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Одной из целей данного проекта было включение именно родителей в процесс взаимодействия с детьми по схеме «родитель-ребенок-специалист», поскольку именно они находятся с ребенком 24 часа в сутки. Помимо очных групповых встреч была организована психологическая поддержка онлайн в виде консультаций специалистов, благотворительных вебинаров, подготовке специальных домашних заданий и общению в режиме «вопрос/ответ» посредством мессенджеров. Со временем различные семьи, осознавая, что они не одиноки в своей ситуации, начали взаимодействие и между собой. При включении родителей в процесс, результаты детей стали более прогрессирующими. Для лучшего взаимодействия внутри семьи и более интересного развития посредством игр, было решено включить в совместные занятия братьев и сестер. Это способствовало явному выведению некоторых детей и родителей из так называемого «панциря», что в свою очередь благотворно повлияло на формирование атмосферы насыщения эмоциональным общением.

Главный итог проекта – развитие детей во всех спектрах заболеваний при подключении в процесс родителей и других членов семьи показало более высокие результаты, чем при индивидуальной работе с ними.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд)

Ежемесячно на различные групповые занятия поступает порядка 40 заявок.

Для удобного мониторинга и анализа поступающих заявок на занятия все заявки принимаются на специально отведенную для этого электронную почту организации (zayavka@ano-nika.ru) через специальный раздел на официальном сайте организации - www.ano-nika.ru.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у АНО «НИКА» имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО. К заявке прилагаются.

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об АНО «НИКА» и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе».

Директор
АНО «НИКА»
М.П.



Михайлова Н.А.

«14» апреля 2023 г.