

**Заявка**  
**на конкурс лучших региональных практик СО НКО**  
**в сфере помощи детям-инвалидам**  
**и инвалидам с детства 18+ и их семьям.**

1. **Регион:** Город Казань, Республика Татарстан
2. **Название НКО- носителя практики:** АНО «Казанский центр развития реабилитации и абилитации»
3. **Территория применения практики:** Город Казань, Республика Татарстан
4. **Номинация конкурса:**

Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (деятельность, направленная на развитие личности самого ребенка – развивающие программы и коррекционные занятия, использование инновационных и эффективных методик обучения и развития, формирования социально-бытовых и иных навыков, декоративно-прикладное творчество и т.д);

5. **Описание проблемы, на решение которой направлена практика.**

В Российской Федерации наблюдается тенденция к увеличению числа детей – инвалидов (в 2016 г – 636 тыс.чел., в 2020 г. – 704,5 тыс. чел. В Республике Татарстан, по данным статистики, количество детей-инвалидов на 01.02.2023 г. составило 17 030 чел. <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost-detei/chislennost-detei-po-vozzrastu>.

Болезни центральной нервной системы (ЦНС) находятся на 2- м месте, причем ведущее место принадлежит детскому церебральному параличу (ДЦП) и расстройствам аутистического спектра (РАС).

ДЦП-нарушение развития психомоторных функций ребенка, при котором движения ограничены или отсутствуют, а поддержание вертикальной позы и ходьбы затруднено. Двигательные нарушения, как правило, сочетаются с психическими, речевыми и сенсорными расстройствами и нередко становятся причиной инвалидности. Моторные нарушения при ДЦП часто сопровождаются:

1. Сенсорными дефектами (нарушением зрения, нарушением восприятия своего тела в пространстве (снижается или отсутствует понимание, где находится рука, нога);
2. нарушениями когнитивных и коммуникативных функций (когнитивный дефицит в виде интеллектуальной недостаточности, от лёгких проявлений до тяжёлой умственной отсталости; проблемы с коммуникативными функциями проявляются трудностями в общении внутри семьи, в группе детского сада и школы. Затруднения могут быть связаны как с двигательным дефицитом, так и с отсутствием речи и её понимания.
3. Судорожными приступами и поведенческими нарушениями – как правило, ДЦП характеризуется лёгкими поведенческими нарушениями, часто в виде аутоагрессии.

Тяжесть заболевания ребенка с РАС обусловлена психическими, речевыми и сенсорными нарушениями: речи, интеллекта, понимания и концентрации внимания, психического развития.

Все сведения об окружающем мире и о себе самом человек получает в форме зрительных, слуховых, двигательных, кожных, вкусовых, обонятельных ощущений и восприятий. Именно дисфункцией сенсорной интеграции (СИ) объясняется «странное» поведение ребенка с неврологическими заболеваниями, в т.ч. РАС, которое проявляется в стереотипии, ритуалах, самостимуляции, аутоагрессии, эхоталии.

Главные проблемы детей с ментальными нарушениями - социальная изоляция, отсутствие полноценного включения в жизнь общества и среду сверстников, в связи со



сложностями в поведении. У детей с ментальными нарушениями, с ДЦП, двигательная активность не находит выхода в естественных играх, которыми с раннего детства занимаются обычные дети. Это влечет за собой нарушение мелкой и крупной моторики, искаженное пространственное восприятие границ собственного тела, неразвитое понимание физиологических возможностей, разотождествление с собственным телом, а также недостаток знаний о своем организме и его возможностях. Серьезный физический или ментальный недуг, в свою очередь, затрудняет или даже исключает возможность социального контакта с окружающим миром. Развивается комплекс неполноценности, сопровождающийся тревогой, утратой чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

При низком потенциале восстановления нарушений функций организма все большее значение приобретают вопросы социальной, психолого – педагогической и профессиональной реабилитации, в которой нуждается 97,7 % детей – инвалидов.

Главное в занятиях с детьми с ДЦП и РАС – это их раннее начало, комплексность и непрерывность. Своевременная коррекция-обучение, индивидуальный подход, интенсивная терапия, участие всех членов семьи - приводят к заметным улучшениям у большинства детей с нарушениями в физическом и психическом развитии. Однако, в Российской Федерации, в том числе в Республике Татарстан, существуют проблемы доступности для инвалидов качественных и эффективных услуг: доля детей – инвалидов, получающих реабилитационные услуги, составляет 73 %. Немаловажным фактором является социальный статус семей, имеющих детей – инвалидов: 57 % из них относятся к числу малообеспеченных, число неполных семей (только мама)-составляет около 54 %.

**Актуальность проблемы, массовый характер детской инвалидности, низкий уровень финансовой обеспеченности, недостаточность мер государственной поддержки выдвинули психолого-педагогическую коррекцию и социализацию детей-инвалидов с диагнозами ДЦП, детей с ОВЗ, детей с ментальными нарушениями и другими особенностями в развитии в число приоритетных задач в работе АНО «КЦРРА».**

С 2018 года нами реализовано свыше 40 успешных проектов, направленных на обеспечение полноценной абилитации детей с ОВЗ и неврологическими заболеваниями. За этот период сложилась система комплексной, скоординированной работы команды квалифицированных специалистов, собственные методики реабилитации и абилитации. С помощью разных финансовых источников, в том числе на собственные средства, гранты благотворительных фондов, создана полноценная современная материальная база реабилитации и абилитации, которая включает свыше 250 единиц оборудования, в том числе уникальные: стабиллометрическая платформа, «Набор Пертра», интерактивную панель с программным обеспечением «Школа Жирафа», три кабинета логопедов – дефектологов, кабинет БОС -терапии, прекрасно оснащенную сенсорную комнату стимуляции и разгрузки (световое и фиброоптическое оборудование, интерактивный сенсорный пол «Магикум», интерактивная песочница), сенсорно – динамический зал, в котором находится «Дом Совы», оборудование для мозжечковой стимуляции «Баламетрикс», собственный бассейн для аквареабилитации, артистические студии для занятий музыкотерапией и арттерапией. Особенностью наших проектов является постоянная работа с родителями, содействие становлению семьи как развивающей среды через повышение уровня родительской компетентности, что значительно повышает-эффективность реабилитации и обеспечивает пролонгированный результат. С 2018 года работает «Школа родителей особого ребенка», в которой прошли обучение свыше 540 членов семей детей– инвалидов. Как показали социологические исследования, проведенные нашей организацией среди родителей детей с ОВЗ (250 респондентов), все они заинтересованы в развитии методов социальной реабилитации/абилитации, отмечают их эффективность, подчеркивают важность комплексности занятий и методик, возможности прохождения курса абилитации в одном месте, под постоянным наблюдением специалистов, нуждаются в обучении приемам "домашней" абилитации/реабилитации.



В этих условиях максимально полная абилитация и адаптация детей с ОВЗ к самостоятельной жизни являются важной государственной и общественной задачей, решение которой мы ставим перед собой.

## 6. Описание сути практики

Одной из наиболее успешных практик АНО «КЦРРА» является психолого-педагогическая коррекция и социализация детей-инвалидов с диагнозами ДЦП, детей с ОВЗ, детей с ментальными нарушениями и другими особенностями в развитии. Указанное направление в работе реализуется в рамках различных проектов, которых сегодня насчитывается свыше 40.

**Наиболее значимые из них:**

**Программа создания нейропсихологической и мультисенсорной лаборатории «Сенсориум» была реализована в 2020-2021 годах при финансовой поддержке Фонда президентских грантов.**

Анализ опыта предыдущей работы АНО «КЦРРА», отзывов и пожеланий родителей и специалистов, сформировали запрос на разработку проекта "Нейропсихологическая и мультисенсорная лаборатория «СенсориУм», уникальность которого заключается в проведении комплексной абилитации по 2-м направлениям: работа с телом и работа с психикой ребёнка, на основе использования эффективных методик с применением современного мультисенсорного и интерактивного оборудования. Это значительно увеличило скорость и получение максимальных результатов в абилитации детей с ОВЗ, обеспечило включение сенсорных ощущений в контекст осмысленных, самостоятельных, адаптивных форм взаимодействия. В рамках проекта было проведено 80 индивидуальных курсов комплексной абилитации детей с ОВЗ, ДЦП и др. неврологическими заболеваниями, включающих коррекционные занятия по сенсорной интеграции (индивидуальные и в мало-групповой форме).

Сенсорная интеграция (СИ) - методика взаимосвязи мозга и поведения, состоящая из занятий в сенсорно-динамическом зале и в сенсорной комнате стимуляции и разгрузки, мозжечковая стимуляция, а также музыкотерапия, арт-терапия и коррекционные занятия с психологом – это мощный инструмент в развитии речевых, интеллектуальных, психо-эмоциональных, физических, творческих и иных возможностей и способностей детей с неврологическими заболеваниями, в социализации личности ребенка, его интеграцию в общество. Было проведено: 1280 индивидуальных занятий по СИ в сенсорно-динамическом зале, 640 индивидуальных занятий в сенсорной комнате стимуляции и разгрузки, 64 групповых занятия с психологом в сенсорной комнате стимуляции и разгрузки, 64 групповых занятия по музыкальной терапии, 80 групповых занятий по методу арт-терапии. Для родителей, в рамках "Школы родителей особого ребенка" было проведено 10 семинаров/тренингов, ежедневные консультации с специалистами, 3 вебинара. Все занятия и консультации в рамках проекта были получены нашими благополучателями бесплатно (коммерческая стоимость курса – 80 000 рублей). По окончании грантового финансирования занятия были продолжены за счет средств благотворительных фондов и иного источника финансирования.

**Коррекционно-абилитационная программа по развитию моторных навыков для детей с ОВЗ «Умная моторика» была реализована в 2021-2022 годах при финансовой поддержке Фонда президентских грантов.**

Проект направлен на содействие восстановлению двигательной активности, развитие мелкой и крупной моторики, интеллектуальное развитие, формирование психического здоровья и благополучия детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА), в том числе с диагнозом ДЦП.

Проведение комплексной коррекционно-абилитационной программы, с применением эффективных методик высокопрофессиональными специалистами на специализированном реабилитационном оборудовании позволило усилить качество абилитации детей, а также



предоставить уникальную возможность семьям пройти полноценный дорогостоящий курс абилитации детьми у профессиональных специалистов бесплатно (коммерческая стоимость курса 75 500 руб).

В рамках проекта было проведено 70 индивидуальных коррекционно-абилитационных курсов, включающих в себя: комплексную диагностику (2 раза в течении курса для каждого ребёнка); индивидуальные занятия с использованием реабилитационного оборудования с специалистом по АФК на развитие крупной моторики 2 раза в неделю, и с нейропсихологом на развитие мелкой моторики 2 раза в неделю; групповые занятия по арт-терапии в мини-группах 1 раз в неделю.

Всего было проведено индивидуальных занятий: 2940 с специалистами по АФК, 2940 с нейропсихологом, 294 групповых по арт-терапии для 14 мини-групп, 2 праздничных мероприятия. Для родителей была организована «Школа родителя особого ребенка», включающаяся в себя 10 семинаров, 140 индивидуальных консультаций/мастер-классов от специалистов по АФК и нейропсихологов, получение рекомендаций для работы дома. Были проведены 2 инклюзивных праздничных мероприятия: Новогодний праздник и праздник, посвященный Дню защиты детей.

По окончании грантового финансирования занятия были продолжены за счет средств благотворительных фондов и иного источника финансирования.

**Нейропсихологическая коррекционно- развивающая программа для детей с ОВЗ "МотоСенсор» была реализована в 2022 году при финансовой поддержке Министерства экономики Республики Татарстан.**

Проект продолжает лучшие практики проекта "Нейропсихологическая и мультисенсорная лаборатория «СенсориУм». В этом проекте помимо сенсорной интеграции возникло новое направление в работе, а именно - занятия на развитие мелкой моторики с коррекционным педагогом. В проекте участвовали 30 детей с ДЦП и другими неврологическими заболеваниями. В рамках проекта проводились индивидуальные занятия по сенсорной интеграции с нейропсихологом - 2 раза в неделю, и с коррекционным педагогом на развитие мелкой моторики - 2 раза в неделю; групповые занятия по арт-терапии в мини-группах 1 раз в неделю. Были проведены 2 инклюзивных праздничных мероприятия: Новогодний праздник и праздник, посвященный дню защиты детей. Все занятия дети посещали бесплатно, коммерческая стоимость курса - 65 000 рублей. По окончании грантового финансирования занятия были продолжены за счет средств благотворительных фондов и иного источника финансирования.

**Коррекционно- адаптационная программа по подготовке к школе и преодолению школьных трудностей для детей с ДЦП «Большая перемена» реализуется в 2023 году при финансовой поддержке Единого грантооператора Республики Татарстан.**

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, во многом определяющий формирование его личности. Оно изменяет весь строй его жизни, вводит в систему новых отношений, формирует деятельность нового типа. Государственная политика в отношении детей с ОВЗ направлена на реализацию права получения полноценного образования и обеспечения комплексной реабилитации и социализации, позволяющих реализовать их потенциальные возможности, достигнуть и поддерживать оптимальный уровень самостоятельности и жизнедеятельности в обществе. Для решения данной проблемы нами разработан проект «Коррекционно- адаптационная программа по подготовке к школе и преодолению школьных трудностей для детей с ДЦП «Большая перемена», который направлен на оказание помощи и поддержки семьям с детьми с ДЦП. Он полностью ориентирован на решение одной из глобальных задач, определенных Указом Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030», а именно: «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.» По существу, степень социализации ребенка с ДЦП, его возможности получения профессии в будущем и определенной экономической и психологической независимости формируются именно в



школьный период. К сожалению, в городе Казани крайне недостаточно коррекционных групп в детских дошкольных учреждениях, готовых решать проблемы предшкольной адаптации детей с ДЦП. В интервью электронной газете "Kazan" сотрудник управления образованием мэрии г. Казани Т. Тогулева привела данные о состоянии работы по коррекции школьных дефицитов у будущих первоклассников: из 578 коррекционных групп с числом детей 9 412 чел. для детей с нарушениями опорно – двигательной системы действует всего 3 с числом детей до 30 человек

«Большая перемена» является системным решением проблем детей с ДЦП дошкольного и школьного возраста, обеспечивающим комплексную коррекцию двигательных, психических, интеллектуальных, речевых и эмоциональных дефицитов, а также развитие и улучшение навыков мелкой моторики, навыков чтения и письма и расширением общего кругозора, с использованием методов эрготерапии, педагогики, нейропсихологии и ортезирования. Участниками проекта стали дети с ДЦП с уровнем моторных нарушений по MACS (система нарушений функций руки) 1-3 уровня, в возрасте от 5,5-13 лет. Проведенное АНО «КЦРРА» соц. исследование (150 респондентов) показало, что 95% детей с ДЦП имеют проблемы с функциями мелкой моторики, что значительным образом сказывается на овладении навыками чтения и письма и сопряжено с бытовыми сложностями во время приема пищи, одевания, гигиены. Отмечается слабая мотивация к обучению, что выражается в психологической неготовности, неумении читать, отсутствии необходимых базовых знаний и достаточного кругозора, навыков логического мышления. Указанные проблемы ведут к возникновению учебных трудностей, сложностей в общении, нежеланию ходить в школу, подавленному психоэмоциональному состоянию.

Инновационность проекта состоит во взаимодействии 4-х направлений (эрготерапии, коррекционной педагогики, нейропсихологии и ортезирования), а также в непрерывности и комплексности, с включением приемов "домашней" реабилитации, мониторинга изменений и дальнейшего дистанционного сопровождения ребенка.

Уникальность используемых программ состоит в совместной работе врачей и педагогов, направленность не только на борьбу с основным заболеванием и вторичными осложнениями, но и на формирование эмоционального интеллекта, создание благоприятного психоэмоционального состояния ребенка и психологического климата в семье. Все занятия имеют интерактивный характер, строятся на принципах триангуляции, эффективных коммуникаций специалистов с детьми и родителями. Каждому ребенку изготовлено по два ортеза: один из термопластика, второй из неопрена по индивидуальным размерам для повышения качества моторики кисти руки, а также для релаксации мышц руки во время сна в ночное время и подготовки к учебным действиям. Несмотря на высокую коммерческую стоимость курса – 68 500 руб., для детей он реализуется бесплатно.

Для родителей организована «Школа родителей особого ребенка», где специалисты проекта и приглашенные эксперты знакомят с приемами работы с ребенком дома. В рамках проекта будет проведено не менее 30 индивидуальных коррекционно-адаптационных курсов, (общая продолжительность 40 недель), включающих: комплексную диагностику невролога и эрготерапевта, 3 раза в течении курса для каждого ребёнка, составление индивидуальной коррекционно- адаптационной программы и рекомендаций для занятий дома, индивидуальные занятия с использованием инновационного реабилитационного оборудования, методических пособий и дидактических материалов: с нейропсихологом- 2 раза в неделю, с педагогом-дефектологом- 2 раза в неделю.

#### «Музыка души».

Начиная с октября 2019 года, в рамках проекта один раз в месяц проводятся бесплатные концерты классической музыки для детей и родителей, посещающих реабилитационный центр "Изумрудный город". Струнный квартет Государственного симфонического оркестра РТ дает концерт классической музыки, которая благотворно влияет на психо-эмоциональное состояние детей и взрослых. На концертах зрители знакомятся с лучшими образцами классической музыки, специально подобранными для детской аудитории. В результате регулярного прослушивания классической музыки у детей и родителей снизился



уровень тревожности и страха, улучшился психоэмоциональный фон, расширился кругозор и повысился уровень музыкальных знаний. Совместный интересный и полезный досуг с родителями и другими детьми, как нормотипичными, так и имеющими инвалидность, позволяет формировать навыки правильного социально-группового взаимодействия у детей обеих групп. Мы уверены, что к началу своего первого учебного года они полностью догонят своих сверстников и успешно стартуют в школьную жизнь.

#### **7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или их семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)**

Обучение и дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью, деятельность, направленная на развитие личности самого ребенка – развивающие программы и коррекционные занятия, использование инновационных и эффективных методик обучения и развития, формирования социально-бытовых и иных навыков является центральной задачей всех сорока проектов, реализуемых АНО «КЦРРА», начиная с февраля 2018 года. Все проекты, реализуемые АНО «КЦРРА» в данном направлении, преемственны по отношению к друг другу, основаны на лучших достижениях и собственных авторских методиках, наработках предыдущих проектов, а также на многолетнем практическом опыте специалистов. Обязательным условием разработки каждого проекта является учет мнений и пожеланий родителей детей-инвалидов. Обязательное обучение родителей в рамках каждого проекта в «Школе родителей особенного ребенка» приемам абилитации их детей и технике выполнения упражнений, повысило уровень компетенции родителей, вовлеченности их в абилитационный процесс, позволило увеличить скорость и качество абилитации детей с ОВЗ, улучшило качество жизни семей в целом.

У детей-участников проектов были сформированы навыки социального конструктивного группового взаимодействия, качественно повысился уровень речевых, бытовых, двигательных навыков и навыков самообслуживания, снижен уровень агрессии, расширен положительный эмоциональный фон.

Комплексность и преемственность проектов, объединенных в единое направление работы (практику), эффективность каждого отдельного занятия обеспечили стойкий результат: восстановление физической и двигательной активности детей целевой группы, улучшение физического, интеллектуального и психологического состояния. В результате прохождения курсов у детей улучшились двигательные функции, моторная ловкость, точность и координация движений, развита общая (крупная) и мелкая моторика, улучшены речевые, интеллектуальные и поведенческие навыки и психоэмоциональное состояние детей. Получены и усовершенствованы навыки письма и другие графические навыки (разукрашивание, рисование, штрихование), а также навыки работы на клавиатуре компьютера. Отмечается рост мотивации к обучению, улучшение психологической готовности к школе, появление и улучшение навыков чтения, расширение базовых знаний и кругозора, навыков логического мышления, снижению и устранению учебных трудностей, сложностей в общении, нежеланию ходить в школу, подавленному психоэмоциональному состоянию.

У детей и родителей снизился уровень тревожности и страха, улучшился психоэмоциональный фон, расширился кругозор и повысился уровень музыкальных знаний, совместный интересный и полезный досуг с родителями и другими детьми, как нормотипичными, так и имеющими инвалидность, позволяет формировать навыки правильного социально-группового взаимодействия у детей обеих групп.

#### **8. Уникальность практики в регионе среди практик других НКО**

Уникальность практики по психолого-педагогической коррекции и социализации детей-инвалидов с диагнозами ДЦП, детей с ОВЗ, детей с ментальными нарушениями и другими особенностями в развитии состоит в том, что она имеет длительный характер,



характеризуется преемственностью реализуемых программ, использованием как собственного позитивного опыта, так и заимствования опыта других организаций, работающих в данном направлении, опирается на современные инновационные методики, а также на ожидания и запросы родителей наших благополучателей. В работе с детьми используется большое количество нового интерактивного оборудования (10 единиц.), методических пособий, дидактических материалов (230 единиц.). Занятия строятся на принципах специальных педагогических подходов, таких как: Монтесори-педагогика, кондуктивная педагогика, коррекционная педагогика. Большое внимание в работе уделяется обучению детей социально-бытовым навыкам, воспитанию самостоятельности и ответственности как залого успешной социализации в будущем.

#### **9. Уникальность или аналогичность практики услуг государственных поставщиков в регионе.**

В государственных реабилитационных центрах набор услуг предлагается на короткий срок и как правило, курс занятий с каждым из специалистов не превышает 10-12 раз. В наших же проектах, каждый ребенок в среднем получает по 35 занятий с каждым из специалистов. Кроме того, для каждого проекта закупается специализированное оборудование, новейшие методические пособия и дидактические материалы. Специалисты, принимающие участие в проектах, тщательно готовятся: проходят дополнительное обучение, внутренние и внешние стажировки. Длительный характер, преемственность реализуемых программ, высокая квалификация и мотивированность специалистов, использование современного оборудования и лучших методик является отличительной чертой указанной практики.

#### **10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)**

Первый проект АНО «КЦРРА» начала реализовывать в феврале 2018 года. Работа продолжается по настоящее время и продолжится в будущем, в рамках существующих и зарекомендовавших свою эффективность проектов, а также в рамках «Программы по психоэмоциональной коррекции и развитию мелкой моторики у детей с ДЦП с помощью БОС-терапии «Маленький босс», реализация которой начнется с июля 2023 года, при финансовой поддержке Благотворительного фонда ПАО «Татнефть».

**11. Численность получателей услуг на текущий момент-** 95 человек.

**12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (по годам)**

2018 год – 80 человек, 2019 год - 95 человек, 2021- год- 95 человек, 2022 год- 120 человек, 2023 год- 95 человек. Общее количество благополучателей за весь период- 485 человек.

**13. Форма предоставления услуг- на дому у благополучателя, на базе организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)**

Услуги предоставляются в полустационарной форме на базе реабилитационного центра «Изумрудный город», который находится по адресу г. Казань, Проспект Победы, 142. Помещение реабилитационного центра оснащено всем необходимым оборудованием, эргономичной мебелью, создана доступная среда.

**14. Количество специалистов, принимающих участие в практике**

12 (двенадцать) человек.

**15. Квалификация специалистов в команде**

Все специалисты, принимающие участие в реализации проектов, составляющих одно из ведущих направлений в работе АНО «КЦРРА», имеют высокую квалификацию и большой опыт работы по данному направлению. Каждый специалист имеет высшее профильное образование, обучался на



ах повышения квалификации, проходил внутреннюю стажировку и обучение перед началом реализации проектов в АНО «КЦРРА». Всего в реализации практики принимают участие: три ректорских педагога, два психолога, два нейропсихолога, три инструктора по адаптивной физической культуре, один невролог и ортезист, один эрготерапевт.

**. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг.**

НО «Казанский центр развития реабилитации и абилитации» находится в реестре СО НКО.

## **7. Источники финансирования**

Все занятия, диагностики, консультации, обучающие семинары были бесплатными для наших благополучателей в период реализации проектов. Все проекты были поддержаны различными грантооператорами. По окончании срока реализации проектов, дети продолжили занятия за счет средств благотворительных фондов, частных пожертвований, благотворительных пожертвований юридических лиц и собственных средств АНО «КЦРРА». Кроме того, многие наши благополучатели были участниками нескольких проектов, которые шли один за другим.

## **18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей**

Результаты, полученные в ходе реализации наших проектов, обеспечивают качественное обучение и дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью, содействуют развитию личности самого ребенка и формированию социально-бытовых и коммуникативных навыков, что позволяет значительно улучшить качество жизни как самого ребенка, так и членов его семьи. Проводимая с детьми коррекционная работа построена таким образом, чтобы полученные новые знания и умения максимально полно формировали важные социально-бытовые и учебные навыки. Приобретенные навыки, необходимые в обычной жизни, в быту, в учебном процессе, становятся основой для успешной социализации ребенка в будущем, дают возможность каждому из них стать полноправным членом общества, освоить в будущем доступную по состоянию здоровья профессию. Работа в «Школе родителей особенного ребенка» проводится по двум направлениям: психологическая помощь и поддержка родителей детей-инвалидов, тренинги детско-родительских отношений, а также обучение приемам «домашней абилитации», технике выполнения упражнений. Это позволяет повысить уровень компетенции родителей, вовлеченности их в абилитационный процесс, увеличить скорость и качество абилитации детей с ОВЗ и позитивно влиять на общую ситуацию в семьях, улучшить качество жизни семей в целом. Овладение детьми с инвалидностью бытовыми и учебными навыками, обретение ими определенной самостоятельности позволяет родителям снизить уровень опеки над ребенком, получить для себя свободное время, необходимое для отдыха, работы, посещений медицинских учреждений. Большое внимание в нашей работе уделяется организации досуга детей-инвалидов и членов их семей: концерты классической музыки, музейные занятия, посещение Казанского цирка, инклюзивные праздники позволяют улучшить психо-эмоциональный фон, расширить кругозор, а также сформировать навыки правильного социально-группового взаимодействия, развить принципы инклюзивного общения детей.

## **19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд).**

Указанное направление в работе очень востребовано нашими благополучателями, что обусловлено высоким качеством предоставляемых услуг. В настоящее время в листе ожидания находятся 83 человека.

## **20. Отзывы благополучателей**

Прилагаем отзывы наших благополучателей на 11 страницах

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО. Прилагаю Согласие на публичное



лечение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО  
еняем мир вместе».

Директор

АНО "Казанский центр развития  
реабилитации и абилитации"



Овсиенко Любовь Васильевна