

Заявка
на конкурс лучших региональных практик СО НКО
в сфере помощи детям-инвалидам и
инвалидам с детства 18+ и их семьям

1. Регион: Приволжский Федеральный округ Ульяновская область г. Ульяновск
2. Название НКО - носителя практики: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр коррекционной и семейной психологии»/АНО ДПО «ЦКСП»
3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная): межрегиональная (материалы практики переданы в 23 региона РФ)
4. Номинация Конкурса: Лучшая региональная практика НКО, направленная на поддержку семей, воспитывающих детей и взрослых с инвалидностью;
5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика:

По статистике, из 100% подростков с ОВЗ, более 20% имеют заболевания ментального характера. Эти особенности в период полового созревания могут проявляться, как демонстрация нежелательного поведения в той или иной форме: от агрессии до публичного обнажения и прилюдной мастурбации. Для результативной коррекции такого поведения необходимо формировать доверительные отношения подростков в вопросах полового поведения со значимыми взрослыми и повышение уровня их осведомленности относительно психосексуального взаимодействия между людьми. При этом, большинству родителей свойственна слабая вовлеченность в оказание своим детям помощи в решении вопросов, связанных с психо-сексуальным поведением. В основном, причиной этому является наличие собственных переживаний по теме человеческой сексуальности и полового поведения, которые можно обобщить как отсутствие научных знаний и внутренние запреты и даже табу.

При этом, большинство специалистов, оказывающих таким семьям различного вида помощь (от социальных работников до педагогов дополнительного образования), так же имеют и собственные переживания по вопросу человеческой сексуальности, и табу. Эти установки накладываются на устоявшиеся стремления корректировать только внешние проявления заболеваний у своих подопечных, а не создавать условия для их психосексуального развития. Отчасти это связано со сложностями в их понимании новейших концепций психосексуального развития. Отчасти - с отсутствием у них доступа к научно-обоснованной и официально утвержденной методике помощи. Такой подход существенно усложняет социализацию их подопечным, особенно если учесть, что родители возлагают на специалистов надежды в решении этих вопросов в силу своей низкой компетентности.

Т.е. есть проблема: нежелательное психо-сексуальное поведение у подростков с ОВЗ и молодых инвалидов, выражаемое в немотивированной агрессии, неосознаваемом эксгибиционизме, сексуальной эксплуатации недееспособных,

применении к ним сексуального насилия, возникновение нежелательных беременностей и заболеваний, передающихся половым путем. Есть родители/опекуны, которые не знают, как безопасно прожить этот период, чтобы не навредить ребенку и, чаще всего, прячут своих детей по домам, либо выбирают метод применения нейролептиков, антидепрессантов и активной гормональной терапии, который вместе со снижением либидо ведет к побочным эффектам: от когнитивного "обрушения" (существенное снижение показателей всех высших психических функций: мышление, внимание, память) до возникновения сопутствующих хронических заболеваний: тучность, снижение зрения, болезни опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы, наличие которых усложняет бытовой уход и увеличивает затраты семьи на содержание ребенка. Родители себя так ведут, потому что у них отсутствуют навыки взаимодействия со своим ребенком в области полового воспитания. А навыков нет, как правило, из-за отсутствия научных знаний по этой теме.

Почему нет знаний у родителей? («Ведь если у них есть дети, значит половое поведение для них не теория, а практика?!») Потому что половое просвещение в РФ находится на нулевой стадии. Нет учебных материалов, сделанных на основе современных доказательных практик и с соблюдением требований законодательства РФ, которые были бы доступны для широкой, профессионально не подготовленной аудитории. Нет единых и внятных регламентов подачи материала по теме для разных возрастных категорий. Тем более нет таких материалов для людей с ограниченными возможностями здоровья, хотя для многих из них тема сексуальности и возможности самореализации в этой сфере, являющейся нормальной частью человеческой жизни, актуальна как ни для кого.

И есть специалисты помогающих профессий (психологи, соц.работники, дефектологи и педагоги), не имеющие научно-обоснованного и официально утвержденного пособия по оказанию помощи в половом воспитании семьям с детьми с ОВЗ, при этом имеющие свои личные переживания и табу по теме человеческой сексуальности

6. Описание сути практики:

Наша практика – это решение проблемы социализации подростков с ОВЗ и молодежи с инвалидностью в период полового созревания через обучение родителей основам полового воспитания. Для этого создан образовательный цикл из **23 видео-уроков с возрастным ограничением 18+** на основе современных доказательных практик в области психо-сексуального развития человека, нашего опыта работы по оказанию психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ, а так же с учетом требований законодательства РФ в сфере образования детей и взрослых.

Формат видео-уроков наиболее востребован в настоящее время. При этом, есть специфика работы с нашим образовательным контентом, которая заключается в том, что данные видео-уроки могут быть переданы в работу только юридическим лицам, оказывающим поддержку семьям с детьми с ОВЗ,

для организации на их основе долговременной комплексной работы с родителями. Т.е мы передаем НКО инструмент, который она применяет в своей работе с родителями детей, в том числе - с ОВЗ и инвалидностью, так как половое созревание – это естественный процесс развития любого человеческого организма, независимо от наличия или отсутствия инвалидности или заболевания.

Как именно построить работу на основе этих видео-уроков?

Курс представляет собой конструктор из отдельных модулей. Такой подход дает вам возможность свободно перемещаться по его разделам, и, при необходимости, возвращаться к пройденному материалу. Оптимальным будет формат группового просмотра видео-уроков в том или ином модульном подходе. Средняя продолжительность роликов -7-12 мин. За одну встречу рекомендуем просматривать 2-3 видео-урока с последующим обсуждением материала с участниками встречи. В качестве ведущего таких просмотров лучше выбирать специалиста помогающих профессий: психолога, социального работника и т.п. задача ведущего- быть модератором таких встреч, собирать вопросы участников, группировать их по темам и находить ответы в видео-уроках

- Вариант первый: последовательный. Просмотр уроков курса последовательно один за другим, от начала и до конца. Данный формат подойдет для родителей, которые еще только знакомятся с проблемой полового созревания и не имеют достаточной информации и понимания конкретных проблем ребенка.
- Вариант второй: по возрасту ребенка. Выбирается возраст и тема, а затем, если нужно в ходе просмотра, нужно проходить по ссылкам, предлагаемым в уроке, на связанные темы курсы. Данный вариант может подойти для родителей, которые хотят получить ответ на уже появившиеся вопросы и проблемы, связанные с возрастом ребенка
- Вариант третий: тематический. Можно выбирать отдельную тему по встречающимся сложностям и проблемам в поведении и эмоциях ребенка. Данный вариант будет оптимальным для родителей, у которых есть четкое понимание проблемы и происходящего, но нет понимания почему так происходит и что конкретно с этим делать

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией):
эффективность наших видео-уроков подтверждается большим количеством запросов на получение материалов в свою работу от организаций других регионов(проект завершен в 2021 году, а запросы идут по настоящее время).
8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО: На текущий момент мы единственные, кто взялся обсуждать и предлагать решения по теме проекта.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе:
В рамках работы гос. структур есть разрозненные методические рекомендации по той или иной части темы полового воспитания детей, но нет целостного последовательного образовательного курса ни для родителей, ни для специалистов.
10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость): видео-уроки стали завершающей частью трилогии проектов "ОВЗ и безопасное взросление", начало которому было в 2017 году. В настоящее время процесс передачи видео-уроков в новые СО НКО продолжается, так как все новые и новые регионы отправляют нам свои заявки.
11. Численность получателей услуг: на текущий момент видео-уроки переданы в 24 региона РФ, в том числе: Ульяновская, Нижегородская области, Крым, Удмуртия, Красноярск, Пенза, Самара, Башкортостан, Хабаровск, Оренбург и т.п.
12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам) 2018-40, 2019-200, 2020-2021 - более 5000
13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды): в месте предоставления услуг благополучателям
14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики: при создании видео-уроков было задействовано 8 специалистов. Для ведения работы групп родителей по изучению видео-уроков достаточно 2 специалистов (один организатор, один модератор)
15. Квалификация специалистов в команде: желательно наличие высшего образования в сфере педагогики, психологии, социальной работы. Возможно участие медицинских работников
16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг: АНО ДПО "ЦКСП" является членом реестра поставщиков социальных услуг Ульяновской области с 2016 года по настоящее время
17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соц. услуг, благотворительные пожертвования): оказание платных услуг, участие в грантовых конкурсах, возмещение поставщикам соц. услуг
18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке): Изучение разработанных нами видео-уроков сокращает у родителей страх ошибки при возникновении сложных и достаточно интимных ситуаций, формирует конструктивное отношение к таким ситуациям, делает более уверенными в их разрешении. Системное применение полученных знаний родителями формирует между ними и их детьми устойчивые доверительные отношения, снижает общий уровень тревожности, и служит опорой для дальнейшей социализации их "особенных" детей.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд):

- Министерство социального развития Ульяновской области
- РОО ""Со Действие"" РБ
- Фонд возрождения и развития традиций "" ОТЧИЙ ДОМ""
- КРООРДИ ""РОСТ""
- СРОО «Солнечные дети»
- ОРООИ ""Планета друзей""
- ДЮОО МПМиНС «ЛОЗА»
- БФ ПСВДОР ""Особый взгляд""
- АНО Солнце для всех
- АНО «Центр комплексной поддержки населения»
- Региональное общественное движение в Удмуртской Республике в поддержку людей с синдромом Дауна и их семей «Солнечный мир»
- "Региональная общественная организация «Крымское общество родителей детей-инвалидов "ПОДАРИ НАДЕЖДУ"
- ДМООИО "ПРЕОДОЛЕНИЕ" Димитровград
- АНО «Я не лишний»
- ККОО ЦПСВДОР ""Дети Лучики""
- Иркутский центр абилитации
- АНО содействия социальной адаптации семьи и детей «Центр развития социального интеллекта»
- АНО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ""ДОМ БЕЗ ГРАНИЦ""
- ГУЗ ДСПБ 1
- Министерство социальной политики Нижегородской области
- Автономная некоммерческая организация социально-реабилитационный центр «кРАСки»
- "Благотворительный фонд "Золотая капля"
- БФ ""Счастливые дети""
- АНО "Центр содействия семьям, воспитывающим детей с особенностями развития "Путь к мечте"

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных: отзывы размещены в социальных сетях по ссылкам:

https://vk.com/wall-46711104_1750

https://vk.com/wall-46711104_1774

https://vk.com/wall-46711104_1743

https://vk.com/wall-46711104_1730

https://vk.com/wall-46711104_1684

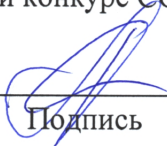
https://vk.com/wall-46711104_1660

https://vk.com/wall-46711104_1653

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывает о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»

Руководитель НКО


Подпись

/_ Муромская А.В./
Расшифровка подписи



«18» апреля 2023 г.

**Согласие
на публичное размещение информации об НКО и практике,
представленной на Всероссийский конкурс СО НКО
«Меняем мир вместе»**

Настоящим даю согласие на публичное размещение информации об Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр коррекционной и семейной психологии»/АНО ДПО «ЦКСП», как участнике Всероссийского конкурса СО НКО «Меняем мир вместе», привлечение к участию в церемонии торжественного награждения, а также разрешение на публикацию названия НКО и реализуемых практик в списках участников и лауреатов Конкурса с указанием номинации, использования фото/видео материалов с участием НКО на сайте и ресурсах ВОРДИ, в региональных интернет-ресурсах ВОРДИ и СМИ.

Руководитель НКО


Подпись

/_ Муромская А.В./
Расшифровка подписи



«18» апреля 2023 г.