

## Заявка

на конкурс лучших региональных практик СО НКО

в сфере помощи детям-инвалидам и

инвалидам с детства 18+ и их семьям

**1. Регион** Курганская область

**2. Название НКО - носителя практики**

Автономная некоммерческая организация Центр всестороннего развития «Мы вместе»

<https://vk.com/centrmyvmeste45>

**3. Территория применения практики (муниципалитет/ регион/межрегиональная)**

Курганская область, город Курган

**4. Номинация Конкурса**

1.4.3. Лучшая региональная практика НКО для инвалидов с детства - подростков и лиц 18+

(деятельность по организации центров дневного пребывания, социальной занятости с развитием социально-бытовых и иных навыков, учебно-тренировочного и/или постоянного сопровождаемого проживания, сопровождаемой трудовой деятельности и т.д.)

**5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика**

По данным ГАУ «Центр социального обслуживания населения по городу Кургану» <https://clck.ru/ThLJQ> в г. Кургане проживают 1500 детей-инвалидов. В структуре детской инвалидности в городе ментальные нарушения занимают не менее 40%. По данным ФГИС ФРИ, детей с инвалидностью 3-17 лет в Курганской области более 94% от общего числа детей-инвалидов региона <https://clck.ru/PTn2H>. Таким образом, в Кургане проживает не менее 560 детей с ментальными нарушениями 3-17 лет.

У этих детей снижен уровень социальной адаптации. Причины этой проблемы:

1. Социальная изоляция этих детей. Из причин их социальной изоляции выделим две причины, на которые мы можем повлиять в рамках своей деятельности:

- низкий уровень моторных и коммуникативных навыков, не позволяющий им удовлетворить свои потребности в общении, отдыхе, развлечении, досуге, самоактуализации и самовыражении.

- отсутствие у них возможностей для общения с нормотипичными сверстниками - многие обучаются удаленно и общаются только внутри своей семьи. Некоторые посещают коррекционную школу.

2. Низкий уровень компетенций у родителей по развитию у детей с ментальными нарушениями моторных и коммуникативных навыков, необходимых им для социальной адаптации.

3. Эмоциональное выгорание, психологическая усталость родителей, братьев и сестер детей целевой группы, связанная с тем, что таким детям обычно требуется постоянное внимание и уход, и взрослея, они часто не становятся самостоятельнее. Это истощает психологические ресурсы семьи, а чем их меньше, тем меньше поддержки дети с ментальными нарушениями получают от членов семьи в социальной адаптации.

4. Дефицит в Кургане мероприятий, направленных на организацию семейного досуга и на расширение социальных контактов для семей с детьми целевой группы.

5. Семьи с детьми целевой группы сами решить проблему не могут в силу того, что:

1. Обеспечить повышение уровня моторных и коммуникативных навыков своих детей многие родители затрудняются, т.к. не владеют специальными навыками, не располагают достаточными средствами на оплату услуг специалистов коммерческого сектора, а специалисты госучреждений и НКО города не могут обеспечить этими услугами всех желающих. Кроме того, ряд методов с доказанной эффективностью, обеспечивающих повышение уровня этих навыков у таких детей, в городе не используется. Например, предлагаемый в нашем проекте метод канистерапии кроме нас в Кургане больше никто не использует.

2. Обеспечить своим детям достаточно общения с нормотипичными сверстниками могут немногие родители, т.к. в Кургане сохраняется дефицит инклюзивных социальных практик, работающих на системной основе, а вне таких практик сохраняется эмоциональный барьер и у нормотипичных, и у имеющих ментальные нарушения детей, затрудняющий общение между ними. Также негативно влияет занятость некоторых родителей.

3. Некоторые госучреждения и НКО г. Кургана бесплатно или по низким ценам оказывают психологическую поддержку родителям для снятия у них состояния эмоционального выгорания и снижения психологической усталости. Но спрос на такую поддержку значительно выше имеющихся у этих организаций возможностей. При этом профессиональное оказание психологической поддержки нормотипичным братьям и сестрам детей с ментальными нарушениями в Кургане практически отсутствует.

4. При наличии крепкого материального достатка мероприятия, на которых семьи целевой группы могут отдохнуть и расширить свои социальные контакты, найти в Кургане нетрудно. Но большинство семей целевой группы таким уровнем достатка не располагают.

Необходимость нашей практики обусловлена тем, что:

1. Результаты деятельности Центра показывают, что программы занятий с элементами канистерапии дают положительный эффект в повышении уровня социальной адаптации детей с ментальными нарушениями г. Кургана, но для того, чтобы эффект закрепился и стал постоянным, нужна более насыщенная и продолжительная программа.

2. Спрос родителей детей целевой группы на занятия с элементами канистерапии, семейные досуговые мероприятия и мероприятия по снижению у родителей психологической усталости растет. Список семей, находящихся в настоящий момент в резерве на участие в проекте, приложен в приложении.

3. Для того, чтобы повысить компетенции родителей в развитии моторных и коммуникативных навыков детей мы привлекаем для работы с родителями детей целевой группы логопеда и педагога-психолога. Таким образом создаем условия для продолжения работы внутри семьи по развитию у детей этих навыков после завершения их участия в проекте.

## **6. Описание сути практики**

[https://vk.com/sobaki\\_detyam](https://vk.com/sobaki_detyam)

Семейная развивающая программа социальной адаптации детей с ментальными нарушениями «Собаки детям» направлена на повышение уровня социальной адаптации детей с ментальными нарушениями, проживающих в г. Кургане, и профилактику эмоционального выгорания у родителей этих детей методом канистерапии, арттерапии и организацией содержательного досуга для семей-участников проекта.

Ребенок с ментальными нарушениями в силу своих особенностей нуждается в особых развивающих программах, которые отличаются от стандартных. Состояние такого ребенка обычно сопровождается задержкой психического развития, нарушением зрения, слуха, речи, умственной отсталостью, нарушением функций опорно-двигательного аппарата, ранним детским аутизмом. Специфической особенностью дефекта при ментальных нарушениях является дефицит высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов. Страдают эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Все это приводит к нарушению социальной адаптации этих детей в обществе.

Двигательная недостаточность – один из невербальных симптомов в структуре речевых нарушений, который мешает ребенку овладевать предметным миром с раннего возраста.

Специальные исследования выявили у большинства детей с ментальными нарушениями недостаточную сформированность моторных функций. Незрелая крупная моторика (движение рук, ног, туловища) проявляется в виде плохой координации частей тела при осуществлении сложных двигательных действий. Движения неточные и нечеткие. Ребенку затруднительно выполнять физические упражнения, повторяя действия за инструктором или слушая его устные наставления. Несовершенство тонкой (мелкой) ручной моторики, плохая координация кистей и пальцев рук обусловлена отсутствием или несформированностью навыков самообслуживания.

Дети с отклонениями в развитии, помимо основного заболевания, не умеют общаться:

- их контакты поверхностны, нервозны и поспешны;
- они одновременно ищут внимания и отторгают его, переходя на агрессию или пассивное отчуждение;
- нуждаясь в любви и внимании, они не умеют ни принять, ни ответить на эти проявления.

Неправильно сформированный опыт общения приводит к тому, что ребенок занимает по отношению к другим негативную, а часто и агрессивную позицию, имеет низкую мотивацию к обучению. Психотерапевтический эффект реабилитационных занятий с элементами канистерапии, несомненно, высок.

Разработанная методика проводимых занятий позволяет в ряде случаев снизить остроту проявлений девиантного поведения и улучшить коммуникативные возможности детей с ментальными нарушениями.

Занятия с использованием метода канистерапии с детьми очень способствуют их позитивному эмоциональному настрою, социальной адаптации и интеграции.

В ходе работы важно научить ребенка взаимодействовать в группе, общаться со сверстниками, развивать лидерские качества, принимать ответственность за собственные решения, доверять окружающим.

Секрет успеха канистерапевтической работы в том, что собака выступает посредником взаимодействия. Она в полной мере способна создать ситуацию доверия и выступить связующим звеном в процессе налаживания взаимоотношений со сверстниками, взрослыми людьми и животными.

Выполнение различных совместных с животными заданий, игр помогает решить эти задачи. У ребенка формируется активная жизненная позиция, возникает чувство ответственности, он учится сопереживать, повышается мотивация к обучающим занятиям, у него появляется больше поводов для радости.

Совместная работа детей и родителей на занятиях — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию.

Из 4 направлений канистерапии АНО Центр всестороннего развития «Мы вместе» работает по двум.

1. AAA - animal assisted activity - Совместная с собакой активность, физическая деятельность.

Это физические упражнения, игры, эстафеты, прогулки, которые пациент выполняет в содружестве и тесном контакте с дружелюбной обученной собакой. Такие занятия чаще всего групповые - это игры, эстафеты, дрессировка собак, подготовка к совместным выступлениям.

Занятия проводятся для любых людей, которым доступна активность: здоровые дети, дети с ЗПР, ДЦП, пожилые люди с сосудистыми заболеваниями головного мозга, последствиями инсульта и т.п.

Есть занятия, которые включают в себя несколько направлений канистерапии.

Например, проект «Погуляй с другом». В нем задействовано и общение с собакой, и совместная активность.

Также мы проводим интерактивные спектакли и сюжетно ролевые игры, где вожатые с собаками разыгрывают представление для детей или пожилых, показывая реальные ситуации (работа собаки полицейского, собаки-спасателя и т.п.) или сказочные истории.

При этом зрители вовлекаются в представления. Степень вовлеченности зависит от количества зрителей и их физического состояния, но иногда это могут быть и эстафеты, преодоление препятствий и прочая совместная с собакой активность.

2. ААЕ - animal assisted education - Обучение с помощью собаки.

Яркий пример такого занятия - это проект «Читаем для собаки», где дети совершенствуются в чтении, читая книги дружелюбным собакам, которые обучены внимательно слушать. На индивидуальных занятиях дети, которые испытывают проблемы в учебе, объясняют собаке свои домашние задания. Кроме того, обучение с использованием собак мы применяем как элемент многих развивающих групповых занятий.

Кроме метода канистерапии и арттерапии, для повышения эффективности программы в работе используются практики с доказанной эффективностью: визуальное расписание, социальные истории, таймер, средства альтернативной коммуникации.

**7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)**

В ходе реализации программы нами проводится входящая и итоговая диагностика и анкетирование, позволяющие оценить результаты проекта по следующим показателям:

1. Картина прироста динамических показателей, взятых за основу для оценки эффективности проекта, выглядит следующим образом:

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ - прирост на 39,37%

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ - прирост на 22,61%

ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ - прирост на 27,42%

Таким образом, результаты диагностики свидетельствуют о повышении у детей с ментальными нарушениями уровня социальной адаптации и двигательного развития с помощью канистерапии в ходе участия в проекте «Собаки детям».

2. Было проведено включенное наблюдение за семьями по специально разработанному протоколу на первом и заключительном мероприятии. Оценивались особенности поведения детей и родителей на мероприятиях.

**РЕЗУЛЬТАТ** - включение в проект культурно-массовых мероприятий содействует психологической и эмоциональной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов, гармонизации детско-родительских отношений, формированию ресурса для преодоления сложной жизненной ситуации, семья может обращаться к этому ресурсу и черпать из него жизненные силы, способствуя более эффективному прохождению лечения и реабилитации. Все эти факты - важный вклад в преодолении социальной изоляции семей, воспитывающих детей с особенностями развития, способствующие их социальной активности и повышению качества жизни.

3. Анкета обратной связи для родителей (законных представителей).

**РЕЗУЛЬТАТ** - по отзывам родителей, опыт реализации данного проекта показал эффективное решение поставленных задач:

1) у детей с ментальными нарушениями повысился уровень социальной адаптации, физического развития, мотивации к обучению, самостоятельности, самоконтроля, расширение кругозора, усвоение общепринятых понятий и норм поведения;

2) у родителей произошло снижение уровня эмоциональной напряженности и психологической усталости;

3) у семей, участвующих в проекте расширились социальные контакты и увеличилась социальная активность.

#### **8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО**

Программа направлена на повышение уровня социальной адаптации детей с ментальными нарушениями г. Кургана в возрасте 3-17 лет методом канистерапии. В данном проекте приняли участие не менее 215 детей с ментальными нарушениями и 147 родителей прошли курсы занятий с элементами канистерапии, арттерапии, адаптивной физкультуры и приняли участие в мероприятиях, направленных на организацию семейного досуга и на расширение социальных контактов семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями. Кроме этого, для не менее 218 родителей детей с ментальными нарушениями проведены 22 мероприятия, направленных на развитие их компетенций в важных вопросах социальной адаптации их детей и на снятие у родителей психологической усталости.

Уникальность проекта для г. Кургана – в том, что:

1. Кроме заявителя, больше никто в г. Кургане не проводит занятия с элементами канистерапии. Специально обученные работе с детьми с ОВЗ собаки-ассистенты в городе есть только у нас и у одного из наших волонтеров. Судя по отзывам родителей на занятиях с элементами канистерапии и наблюдениям руководителя, эти четыре собаки тонко чувствуют «особенных» детей и оказывают им реальную помощь в развитии социальных навыков.

2. Как и почему достигаются результаты? Собака – это мотиватор, проводник в мир коммуникации и социализации детей с особенностями развития. Взаимодействие с собакой является позитивным подкреплением и мотивацией. Мотивация является важнейшей составляющей обучения для любого ребенка, важно учитывать, что социальная похвала или абстрактное поощрение часто не являются эффективными для

детей с особенностями: ребёнок не будет общаться и делать какие-то развивающие упражнения по приказу взрослого или слушать полезную информацию. А если это вовлечение в процесс адаптации и социализации через игру с собачкой, то он с удовольствием включается в процесс. Животные дарят много позитивных впечатлений, и чем больше эмоций было вложено во время терапии, тем больше вероятность переноса новых навыков в повседневную жизнь.

3. При этом уникальность проекта намного шире (выходит за пределы Кургана) в плане вовлечения в занятия с элементами канистерапии родителей детей с ментальными нарушениями.

4. Для родителей детей с ментальными нарушениями проведены мероприятия, направленные на повышение у них компетенций в развитии моторных и коммуникативных навыков этих детей, которые необходимы им для социальной адаптации. Таким образом, созданы условия для продолжения работы внутри семьи по развитию у детей этих навыков после завершения их участия в проекте.

5. Психологическая усталость родителей является одним из препятствий для успешной социальной адаптации детей целевой группы. Поэтому в программе реализованы мероприятия, направленные на снижение уровня психологической усталости у родителей и создание среды для расширения социальных контактов семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями. Последнее является отличным фактором для осознания – ТЫ НЕ ОДНА! МЫ ВМЕСТЕ!

Наша организация работает с целевой группой с 2019 г., а руководитель проекта – с 2016 г. В команду проекта привлечен кандидат психологических наук, работающий с детьми целевой группы с 2015 г.

В рамках проекта с 01.09.2021 по 30.09.2022 г. проведены мероприятия с элементами канистерапии, арттерапии, сказкотерапии, адаптивной физкультуры и досуговые мероприятия:

1 этап проекта с 01.09.2021 по 31.12.2021

1. Благодаря проведенным Презентациям был проведен отбор 45 из 80 семей, желающих принять участие в проекте. Распределили семьи по 9 группам в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проведена входящая диагностика детей и родителей.

2. Реализован курс из 8 занятий (1 занятие в неделю) для каждой из 9 групп семей-участников проекта.

3. Как результат Курса - выходная диагностика детей для выявления у них изменений в уровне социальной адаптации по итогам окончания курса занятий с элементами канистерапии.

4. Для снижения уровня эмоциональной напряженности и психологической усталости родителей организованы и проведены 3 мастер-класса «ART-РЕЛАКС с художником (АРКА)», посвященных дню Матери.

5. Заключительное мероприятие с участниками проекта - Новогодний интерактив «В гостях у Деда Мороза».

Таким образом, в ходе проекта достигнуты следующие показатели:

1. ОХВАТ около 80 семей по результатам проведения 2 Презентаций в офф-лайн, запуска Презентационного фильма о проекте в соцсетях и проката сюжета на канале ГТРК.  
[https://vk.com/centrmyvmeste45?w=wall-120137160\\_3254](https://vk.com/centrmyvmeste45?w=wall-120137160_3254)

2. В результате отбора 45 детей были приглашены в проект, в том числе из них 12 ребят являются сиблингами (6 пар)

3. По курсу канистерапии проведено 72 занятия.

4. На 3 мастер-классах «ART-РЕЛАКС с художником (АРКА)» окунулись в атмосферу творческого релакса 22 из 39 мам, которые смогли найти для себя время.

4. Были запущены Новогодние интерактивы «В гостях у Деда Мороза» в малом формате по наполняемости в соответствии с требованиями санэпидобстановки - это 9 интерактивов до 12 участников (ребёнок+родитель).

Итого фактически получили количественные показатели:

48 детей и 41 законный представитель - таков охват участников проекта.

3 проведенных мероприятия, это 72 занятия, 3 мастер класса, 9 Новогодних интерактивов. Итого 84 встречи, в период с 01.08.2021 по 24.12.2021

2 этап проекта начался 1 февраля 2022 года и получены следующие показатели:

Это было продолжение 1 этапа проекта «Собаки детям, который позволил нам выявить и проработать в закончившемся к 15 июля 2022 года 2 этапе следующее:

- повышение у детей с ментальными нарушениями уровня социальной адаптации, физического развития, мотивации к обучению, самостоятельности, самоконтроля, расширение их кругозора и усвоение общепринятых понятий и норм поведения.

- оказано родителям (законным представителям) детей с ментальными нарушениями и нормотипичным сиблингам этих детей содействие в снижении уровня эмоциональной напряженности, психологической усталости и в расширении социальных контактов их семей.

В итоге были проведены все основные мероприятия проекта:

1. Благодаря Заявкам на участие в наших группах в Вк и помощи наших партнеров в размещении информации о наборе семей для участия в проекте был проведен отбор 69 из 130 семей, желающих принять участие в проекте. Распределили семьи по 14 группам в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проведена входящая диагностика детей и родителей.

2. Курс из 20 развивающих занятий с элементами канистерапии (1 занятие в неделю) для каждой из 14 групп семей-участников проекта.

3. Как результат Курса - выходная диагностика детей для выявления у них изменений в уровне социальной адаптации по итогам окончания курса занятий с элементами канистерапии.

4. Для снижения уровня эмоциональной напряженности и психологической усталости родителей организованы и проведены

- Семейное спортивное мероприятие «Веселые старты с собаками» для 3 групп по 20 семей в Семейном развлекательном центре «Лунополис» по адресу: г. Курган, Бульвар Солнечный, д. 20 стр. 3.

- Посещение семьями-участниками проекта гастрольного театрализованного представления в Театре кукол «Гуливер».

- Тренинг поддержки для нормотипичных сиблингов «Давай дружить!» при участии родителей.

- Праздник в честь Дня защиты детей: концертно-игровая программа «Гав-шоу!» для семей-участников проекта в сквере Музея истории города.

- Итоговые семинары для родителей с рекомендациями от психолога проекта Евгении Нестеровой.

- Спортивно-развлекательное мероприятие «Семейный пикник», посвященное Дню семьи, любви и верности. Место проведения: спортивный стадион МБУ «Курганский Дом молодежи», г. Курган, ул. Гагарина, 39а.

Таким образом, по 2 этапу проекта достигнуты следующие показатели:

1. ОХВАТ около 655 семей по результатам проведения Презентаций в он-лайн в соцсетях и размещения итогового фильма о проекте [https://vk.com/video-177352264\\_456239177](https://vk.com/video-177352264_456239177)

2. В результате отбора 94 ребенка участвовали в проекте, в том числе из них 25 ребят являются сиблингами.

3. По курсу канистерапии проведено 280 занятий, а это 1043 посещения.

4. Проведены 4 семинара с психологом проекта, в которых приняли участие 48 родителей и 7 детей

5. Организованы 4 Семейных массовых мероприятия в четырех новых для семей досуговых местах.

Итого фактически получили количественные показатели за 2022 год:

94 ребенка и 119 законных представителей - таков охват участников проекта.

7 проведенных мероприятий, это 280 занятия, 4 психологических тренинга, 6 Семейно-досуговых мероприятий. Итого 290 встреч, в период с 01.02.2022 по 15.07.2022

В данное время идет реализация 3 этапа проекта.

**9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе.**

Кроме заявителя, больше никто в г. Кургане не проводит занятия с элементами канистерапии.

**10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)**

Проект реализуется с 2016 года.

**11. Численность получателей услуг на текущий момент**

361, в т.ч. 166 детей с ментальными нарушениями, 26 сиблингов - родные братья и сестры детей-участников проекта, 169 родителей детей-участников проекта.

**12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)**

С 2016 по 2023 год в проекте приняли участие 1614 человек.

Подробная статистика за период с 2021 по 2022 год представлена в сводной таблице.

Так же хочется отметить, что по состоянию с 01.09.2022 по 01.04.2023 год в проекте принимают участие еще 361 человек. Точная статистика по 3 этапу проекта «Собаки детям» будет сведена в июле 2023 года, по окончании данного этапа.



АНО Центр Всестороннего развития "Мы Вместе" | Курган

ПОКАЗАТЕЛИ	2021	2022/1	2022/2
Продолжительность, месяцев	4	6	12
Дети с ментальными нарушениями	45	69	166
Сиблинги - родные братья и сестры детей-участников проекта	12	25	26
Родители детей-участников проекта	41	119	169
Семьи целевой группы	80	130	160
Мероприятия для детей-участников проекта	72	280	565
Мероприятия для родителей детей-участников проекта	3	4	32
Семейные мероприятия - количество	9	6	8
Семейные мероприятия - охват участников	98	165	215
Партнеры проекта	11	25	26
Команда проекта	5	6	10



**13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды)**

Программа реализуется на базе организации и в социо-культурных заведениях города.

**14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики**

8 сотрудников: руководитель, педагог-психолог, канистерапевт, коррекционный педагог, менеджер, методист, 1 организатор мероприятий, 3 волонтера

**15. Квалификация специалистов в команде**

Малькова Оксана Сергеевна - руководитель проекта, педагог-психолог, тренер по АФК, канистерапевт, член Национальной ассоциации «Объединенные энімалтерапевты».

Мальков Валерий Викторович – педагог-психолог, менеджер проекта.

Нестерова Евгения Александровна - психолог проекта, кандидат психологических наук, заведующая отделением психолого-педагогической помощи ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Колмакова Александра Борисовна - организатор и ведущая семейных досуговых мероприятий.

Мирчук Мария Александровна - дизайнер, фотограф, руководитель творческой мастерской, художник.

Шквира Анастасия Владимировна - педагог - PRO BONO волонтер, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования

**16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг**

АНО Центр «Мы вместе» включена в реестр СОНКО, о чем имеется 4 соответствующие записи в реестре от 28.06.2021, 21.01.2022, 24.06.2022, 10.02.2023.

Так же по решению Фонда президентских грантов является Исполнителем общественно полезных услуг. Заключение №ЗКЛ-ИОПУ-001419 от 15.06.2022

Так же проект «Собаки детям» признан «Лучшим социальным проектом некоммерческой организации в сфере социального обслуживания» <https://op45.ru/v-kurgane-vybrali-luchshix-socialnyx-predprinimatel/>

**17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования)**

Проект реализуется на собственные средства организации, а также при грантовой поддержке Фонда Президентских грантов, благотворительные взносы и при частичном софинансировании от родителей.

Общая сумма расходов на реализацию программы, по состоянию на апрель 2023 года

16 055 778,72

Финансирование от ФПГ - 9 471 562,44

Собственный вклад - 6 584 218,28

В феврале получена поддержка от Фонда президентских грантов на 4 этап проекта «Собаки детям – 4»

Расходы на новый проект с 01.04.2023 по 31.07.2024:

Собственный вклад:

3 816 993,18

Финансирование от ФПГ: 4 949 249,0

## **18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)**

Используя наработанную практику в ходе проекта и учитывая отклики родителей, появились такие новые наработки как:

1. Программа КАНИС-ИНТЕНСИВА, сочетающая в себе комплекс занятий с использованием метода канистерапии и привлечение специалистов в одном ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ. Это позволяет планировать занятия детей с ментальными нарушениями без присутствия родителей на более продолжительное время — до 4 часов — и у взрослых появляется свободное время для себя.

2. Объединение родителей, как во время занятий, так и вовремя культурно-массовых мероприятий активировало общение по общим вопросам, что повлекло единение вне проекта: проявило желание дополнительного общения и проведения встреч по интересам и предложили команде проекта темы для встреч такие как:

- интенсив по танцевально-двигательной терапии — проведен мамой-участницей проекта Дмитриевой Светланой

- мастер-класс по дневному макияжу - проведен мамой-участницей проекта Николаевич Юлией

- мастер-класс по живописи гуашью - проведен мамой-участницей проекта Мирчук Марией

Мы пошли на встречу и оказали организационную поддержку в проведении встреч мам-участниц проекта-пилота. В результате проведенного опроса среди участниц проекта 7 мам высказали желание: «Готова стать частью команды проекта».

Вследствие этого важного фактора был создан Семейный Клуб «ТЫ НЕ ОДНА! МЫ ВМЕСТЕ!», который находится в стадии развития на добровольных началах, самофинансировании.

3. Работа в проекте с нормотипичными братьями и сестрами (сиблингами) выявило стремление детей быть активными и полезными без рамок инклюзии — они чаще всего не акцентируют внимание на особенностях деток с ограниченными возможностями по здоровью и готовы принимать активное участие в рамках занятий и мероприятий проекта. Это позволяет спланировать участие детей в будущих проектах в качестве юных волонтеров.