

Заявка на конкурс лучших
региональных практик СО НКО в сфере помощи
детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и
их семьям

1. Регион Ростовская область

2. Название НКО - носителя практики АНО «Центр помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья «Содействие»

3. Территория применения практики (муниципалитет/регион/межрегиональная) Ростовская область

4. Номинация Конкурса Лучшая региональная практика НКО в сфере обучения и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

5. Описание проблемы, на решение которой направлена практика В Ростовской области зарегистрировано 14,9 тыс. детей-инвалидов (по данным <https://www.donland.ru/activity/213/>). В регионе остро стоит проблема включения детей с тяжелой структурой нарушения в образовательную среду. Причины этого связаны с нехваткой профессиональных кадров, готовых к включению детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в группу нейротипичных сверстников, а также с недостаточным уровнем развития функциональных навыков детей для самостоятельного нахождения в образовательных учреждениях, Практика «Я в группе» АНО «Центр «Содействие» влияет на обе проблемы: работа в группах с детьми на формирование функциональных навыков, которые повышают активность и участие детей в ежедневных рутинных, развивающие коммуникативные навыки, навыки самостоятельного нахождения в группе, взаимодействия друг с другом. С другой стороны программы АНО «Центр «Содействие» - это открытая площадка для специалистов в сфере особого детства, студентов специализированных факультетов, сотрудников образовательных учреждений, что позволяет в социальном партнерстве поддерживать семью в инклюзивном пути.

6. Описание сути практики

Программа «Я в группе» — это практика, содействующая включению в образовательную среду детей с инвалидностью (РАС, генетические нарушения, ТМНР). Групповые занятия для детей, дифференцированные по возрасту, степени самостоятельности, структуре нарушения ребенка позволяют выстроить индивидуальный путь развития каждого ребенка и подготовить к транзиту в образовательные учреждения: дошкольные и школьные. Также в целевой группе есть дети, для которых в связи с тяжестью или множественностью нарушения в регионе не существует организаций, предоставляющих образовательные услуги. Для таких детей групповое взаимодействие — это возможность проявить себя, развивать самостоятельность, научиться взаимодействовать с другими, повысить качество жизни, приобрести необходимые функциональные навыки.

Групповые занятия проходят в течение учебного года (с сентября по июнь), 2 раза в неделю по 1 часу (для детей от 2,5 до 3, 5 лет), и по 2 часа для остальных возрастных групп. В августе-сентябре проводятся диагностические встречи с семьями.

В соответствии с возрастом, степенью самостоятельности и функциональными навыками детей группы формируются на 3 уровнях: младшие, средние, подростковые. Разделение на 3 возрастные группы позволяет сконцентрироваться на актуальных задачах для каждого возраста,

В младших группах (от 2,5 до 5 лет) работа ведется одновременно в нескольких направлениях: игровое, двигательное, сенсорное развитие, навыки взаимодействия в группе, работа с нежелательным поведением,

развитие коммуникации и стимулирование речи, навыки самообслуживания. В совокупности данные умения и навыки помогут детям младшего возраста включиться в группы детского сада. Занятия в младших группах проводятся в формате детско-родительских групп.

Работа в средних группах (от 6 до 12 лет) направлена на усложнение игровой деятельности, улучшение моторных навыков, развитие фразовой речи (ответы на вопросы - кто/что, что делает, где, когда, какого цвета, формы и др.) и расширение знаний об окружающем мире. Продолжается обучение правилам поведения и навыкам самопомощи. Программа занятий в средних группах призвана помочь ребятам адаптироваться к требованиям школьной среды и продолжить там обучение.

В подростковых группах (от 12 до 18 лет) основными целями являются развитие коммуникативных навыков и расширение опыта социального взаимодействия, а также повышение уровня самостоятельности для комфортной адаптации или успешного пребывания в образовательных учреждениях.

Динамика развития детей отслеживается с применением технологии КОПИМ (Канадская система оценки вмешательства) с периодичностью 1 раз в 4 месяца. Анализируются проблемное поле в ежедневных жизненных ситуациях и уровень развития функциональных навыков, ставятся цели развития, оценивается выполнимость этих целей и удовлетворенность их выполнением. Оценка проводится индивидуально с каждым родителем.

Практика групповых занятий позволяет тиражировать ее в профессиональном поле:

АНО «Центр «Содействие» принимает на практику студентов ЮФУ и ДГТУ, что позволяет на практике дать опыт будущим специалистам в сфере особого детства.

Было выпущено пособие с описанием практики «Я в группе», как организовать работу в группах.

Специалисты организации с 2021 года проводят супервизии для образовательных учреждений и партнерских НКО, проводят мастер-классы и участвуют в конференциях по обмену опытом.

7. Эффективность практики для детей-инвалидов, инвалидов 18+ и/или семей (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной организацией)

Эффективность практики оценивается количеством заявок, которые ежегодно поступают на программу.

Ежегодно количество заявок растет на 2-3 %. Количество повторных заявок 89%,

Еще один критерий эффективности 73% детей из программы интегрированы в образовательные учреждения.

Родители в анкетах удовлетворенности программой отмечают: развитие функциональных навыков, снижение тревожности детей в группах сверстников, рост готовности детей в самостоятельном нахождении в образовательном учреждении, снижение нежелательного поведения и наличие навыков саморегуляции.

8. Уникальность вашей практики в регионе среди практик других НКО

Уникальность практики обусловлена составом команды практики, это трансдисциплинарные специалисты, работающие в функциональном подходе с опорой на методы с доказанной эффективностью. Практика позволяет подготовить ребят к транзиту в другие партнерские НКО для деятельности в мастерских, инклюзивных группах, творческих коллективах.

9. Уникальность или аналогичность вашей практики услугам государственных поставщиков в вашем регионе

Практика уникальна, аналогичных услуг у государственных поставщиков нет, Практика позволяет подготовить детей к участию в услугах государственных поставщиков.

10. Продолжительность от начала реализации практики (устойчивость)

Групповые занятия для детей с ОВЗ в АНО «Центр «Содействие» ведутся с 2005 года, В нынешнем виде с применением функционального подхода и оценкой динамики развития навыков ребят с 2020-2021 учебного года.

11. Численность получателей услуг на текущий момент. В 2022-2023 учебном году групповые занятия программы посещают 52 ребенка (9 групп по 5-6 детей).

12. Общее количество получателей услуг от начала реализации практики (желательно по годам)

2019-2020 уч. год - 34 ребенка,

2020-2021 уч. год— 64 ребенка,

2021-2022 уч. год — 58 детей,

2022-2023 уч. год - 52 ребенка (в группы стали брать детей с более сложной структурой нарушения, группы по численности решено делать меньше),

13. Форма предоставления услуг - на дому у благополучателя, на базе самой организации или с использованием помещений специального назначения (с оценкой доступности среды) Занятия проводятся на базе организации в арендуемом помещении.

14. Количество специалистов, принимающих участие в реализации практики - 10 специалистов

15. Квалификация специалистов в команде. Педагоги-психологи с дополнительным образованием в сфере альтернативной и дополнительной коммуникации, сенсорной интеграции, АВА-терапии, физической, эрго- и игротерапии, сексуального развития подростков, сопровождаемого проживания и сопровождаемого трудоустройства молодых людей с инвалидностью.

16. Нахождение организации в реестре СО НКО или наличие статуса исполнителя общественно-полезных услуг: организация входит в реестр СО НКО, не имеет статуса исполнителя общественно-полезных услуг.

17. Источники финансирования (платно/бесплатно для семей, гранты, бюджетные субсидии, возмещение как поставщикам соцуслуг, благотворительные пожертвования) услуга для семей детей с нарушением развития предоставляется на благотворительных условиях. Финансирование практики происходит за счет грантов и благотворительных пожертвований.

18. Положительное влияние на развитие и повышение качества жизни благополучателей (по собственной оценке)

Оценка удовлетворенности родителями услугой (практикой) показывает динамику роста функциональных навыков (коммуникативные навыки, навыки саморегуляции, развитие движения, навыки самообслуживания и т.д.) детей у 83% опрошенных, снижение уровня тревожности у родителей и рост уровня компетенций в развитии ребенка у 78 % опрошенных, наличие опоры на профессиональных специалистов и возможность задать вопросы и получить поддержку у 63% опрошенных родителей. Родители также отмечают, что у детей появляются друзья и круг общения, а у самих родителей сообщество для решения общих задач.

19. Востребованность практики (в виде листа ожидания, заявок родителей и тд) - ежегодно лист ожидания (форма заявки размещена на сайте) заполняют 134-160 семей.

20. Отзывы благополучателей-участников практики численностью не менее 10 родителей (или семей) с полученным согласием на использование персональных данных. Приложите, пожалуйста, в направляемом письме дополнительно к Заявке файлы с отзывами благополучателей (в любом формате: сканированный, фото, MsWord, другой).

Подтверждаю, что у НКО имеются согласия благополучателей на использование персональных данных для включения в Заявку отзывов о деятельности НКО (Согласия остаются у НКО).

Прилагаю Согласие на публичное размещение информации об НКО и практике, представленной на Всероссийский конкурс СО НКО «Меняем мир вместе»



Наим , В. Н. Наим
Подпись Расшифровка подписи
«14» сентября 2023 г.