

Пост-релиз

В РУДН обсудили вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью

1 декабря в РУДН (РУДН) прошла Всероссийская конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью». Онлайн-формат позволил присоединиться к трансляции более 1800 зрителям из всех регионов России. В режиме реального времени региональные модели дополнительного образования презентовали представители Хабаровского края, Республики Башкортостан, Санкт-Петербурга, Волгоградской и Кемеровской областей.

Цель конференции – определить пути развития системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации.

«Сегодня особую актуальность приобретают вопросы психологического и профессионального сопровождения образования детей с ОВЗ и инвалидностью. Только опираясь на возрастно-психологические и индивидуально-психологические особенности каждого ребенка и подростка, мы сможем создать наиболее эффективную систему образования для этой категории граждан» - отметил Юрий Зинченко, Президент Российской Академии образования.

«Все больше детей приходят в образовательные организации – даже те, кого ранее называли необучаемыми. Многим детям в силу физических возможностей трудно приобретать академические компетенции, быть рядом со сверстниками в обычной школе, но каждый ребенок может быть талантлив и задача родителей и педагогов помочь развить таланты и способности каждого ребенка. Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью зачастую становится главным и влияет на будущий выбор профессии. Именно в системе дополнительного образования дети видят результаты своего труда и творчества, могут почувствовать себя успешными, какими бы серьезными ни были трудности в их развитии и здоровье. Задача Конференции – не только обозначить актуальное состояние системы дополнительного образования и ключевые проблемы, но и определить варианты решения этих проблем», - Владимир Филиппов, Президент РУДН.

О задачах по организации дополнительного образования детей с ОВЗ рассказала заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Ю.М. Сачко.

С презентацией проекта новой Концепции развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года выступила Оксана Гончарова, директор Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Мария Симонова, директор Учебно-научного института сравнительной образовательной политики РУДН подвела итоги реализации двухлетнего проекта «Экспертно-консультационное сопровождение деятельности субъектов РФ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». За время проекта ученые и практики провели 15 всероссийских методических вебинаров, которые собрали более 15 тысяч слушателей из всех субъектов России.

Экспертные мониторинговые выезды в более 50 регионов РФ позволили выявить системные проблемы в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью, оказать на местах консультативно-методическую помощь и выявить лучшие региональные практики работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования субъектов РФ.

О результатах выездного мониторинга рассказала Людмила Вакорина, директор научно-образовательного центра специального и инклюзивного образования РУДН.

Конференция объединила представителей организаций в сфере образования, спорта и культуры, федеральных и региональных органов власти в сфере образования, представителей научного и родительского сообщества, СОНКО.

В ходе Конференции особое внимание уделялось вопросам подготовки педагогов для системы дополнительного образования, повышению их профессиональной компетенции. Участники Конференции из Хабаровского, Краснодарского края, Волгоградской области поделились опытом подготовки специалистов для системы дополнительного образования, особенностях разработки и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью. О реализации программ дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе среднего профессионального образования рассказала директор Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий Зулфия Ишембитова.

Ирина Евланова из Санкт-Петербурга продемонстрировала участникам Конференции методический электронный ресурс для педагогов дополнительного образования, позволяющий педагогу компетентно разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

О родительском запросе на дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью рассказала Елена Ключко, председатель Совета Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов.

2 декабря, во второй день Конференции состоялся круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования».

В рамках работы 5 секций под руководством ведущих ученых участники Конференции познакомились с особенностями организации занятий с детьми с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, а педагоги-практики из регионов в формате мастер-классов презентовали работу с детьми, имеющими такие нарушения.

Видеозапись конференции и презентации спикеров размещены на сайте unisop.rudn.ru