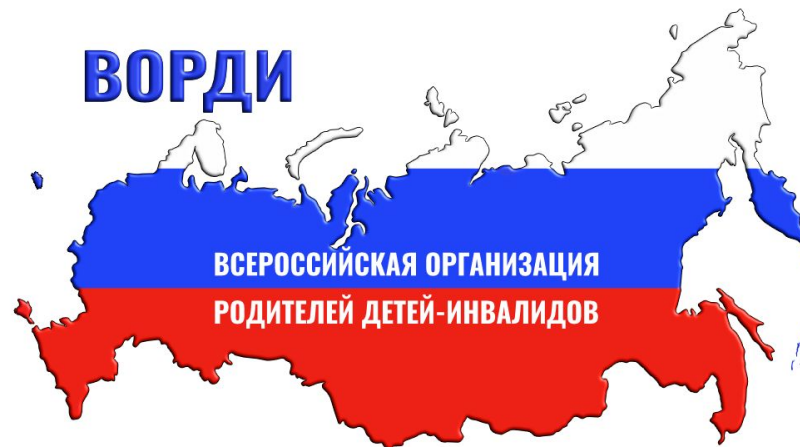




ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

© **ВОРДИ 2026**
Экспертно-аналитический
Центр **ВОРДИ**



Мониторинг удовлетворенности организацией домашнего обучения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

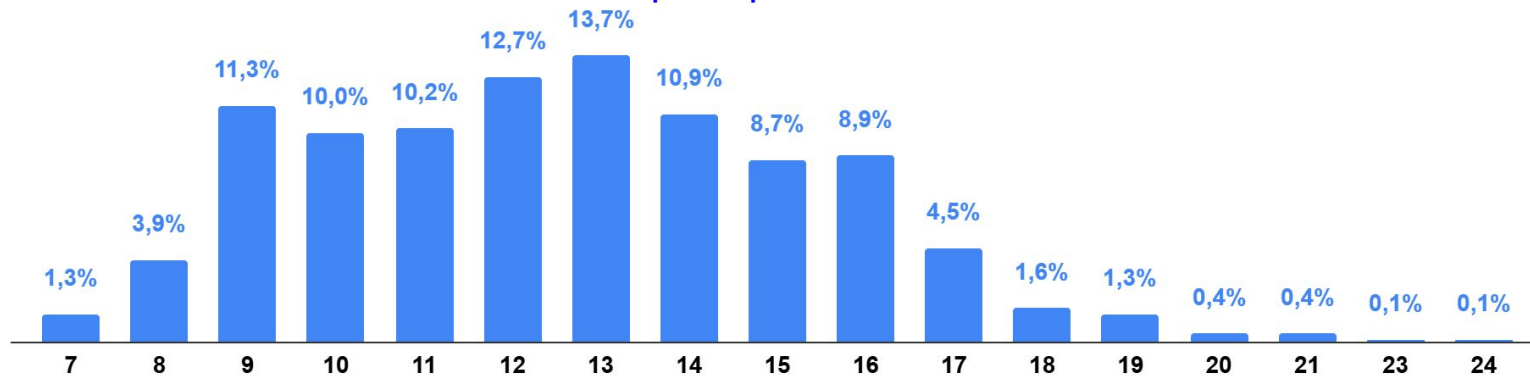
Опрос родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, проводился Федеральным центром по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования совместно со Всероссийской организацией родителей детей-инвалидов, ВОРДИ.

Цель опроса: сделать надомное образование более комфортным, понятным и эффективным для каждой семьи.

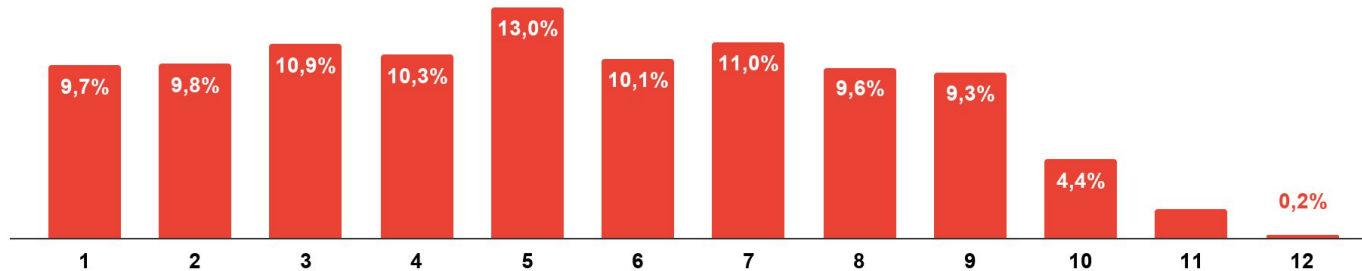
Всего обработано 817 анкет из 52 субъектов РФ.

Основные сведения о респондентах

Возраст ребенка

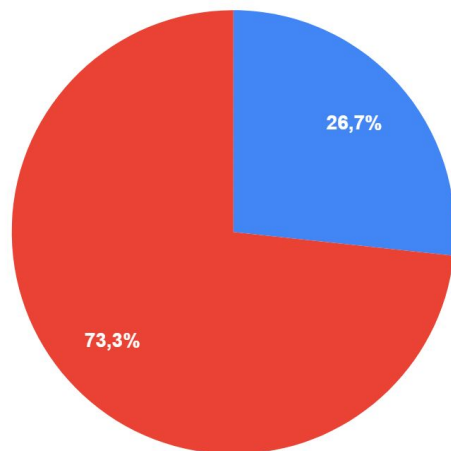


Класс обучения



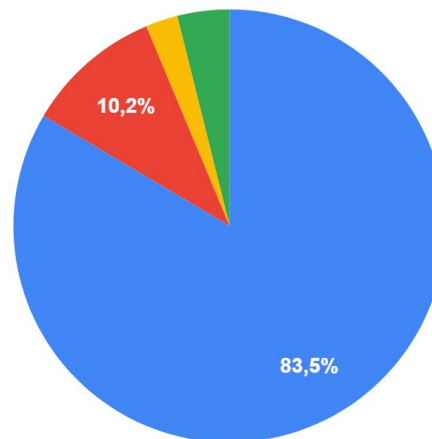
Основные сведения о респондентах

Вы работаете?



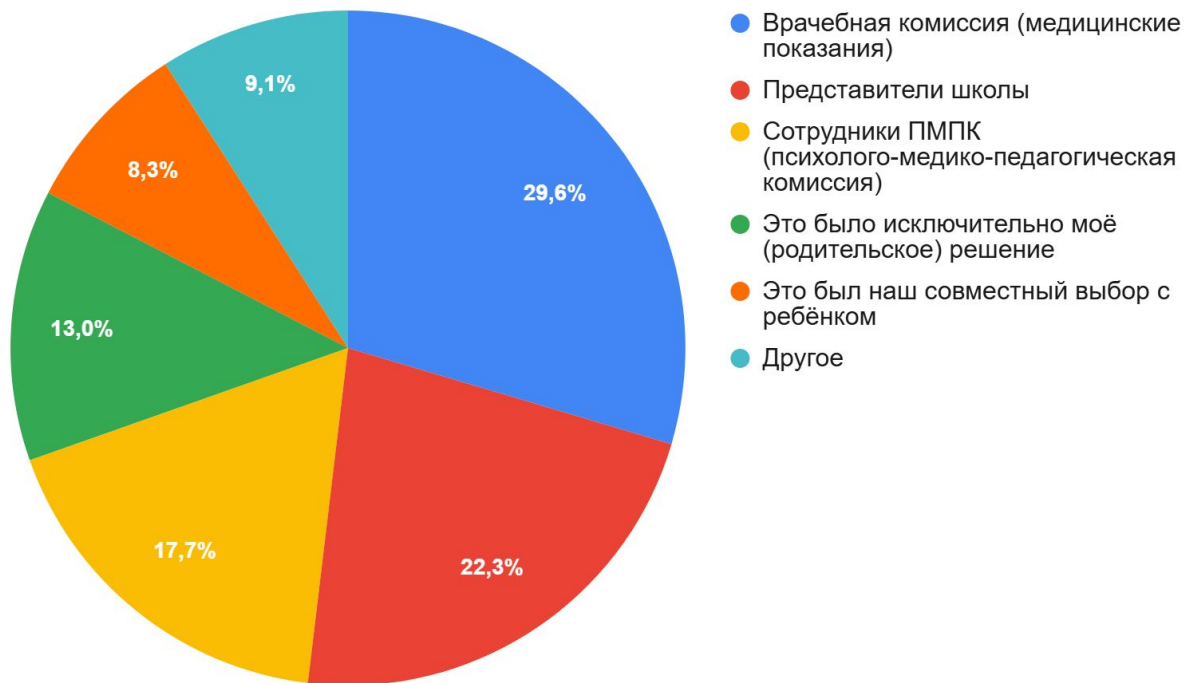
- Да
- Нет

Кто остается с ребенком в учебное время?



- Родитель(и)
- Другие родственники
- Няня/сопровождающий (2,4%)
- Ребёнок один дома (3,9%)

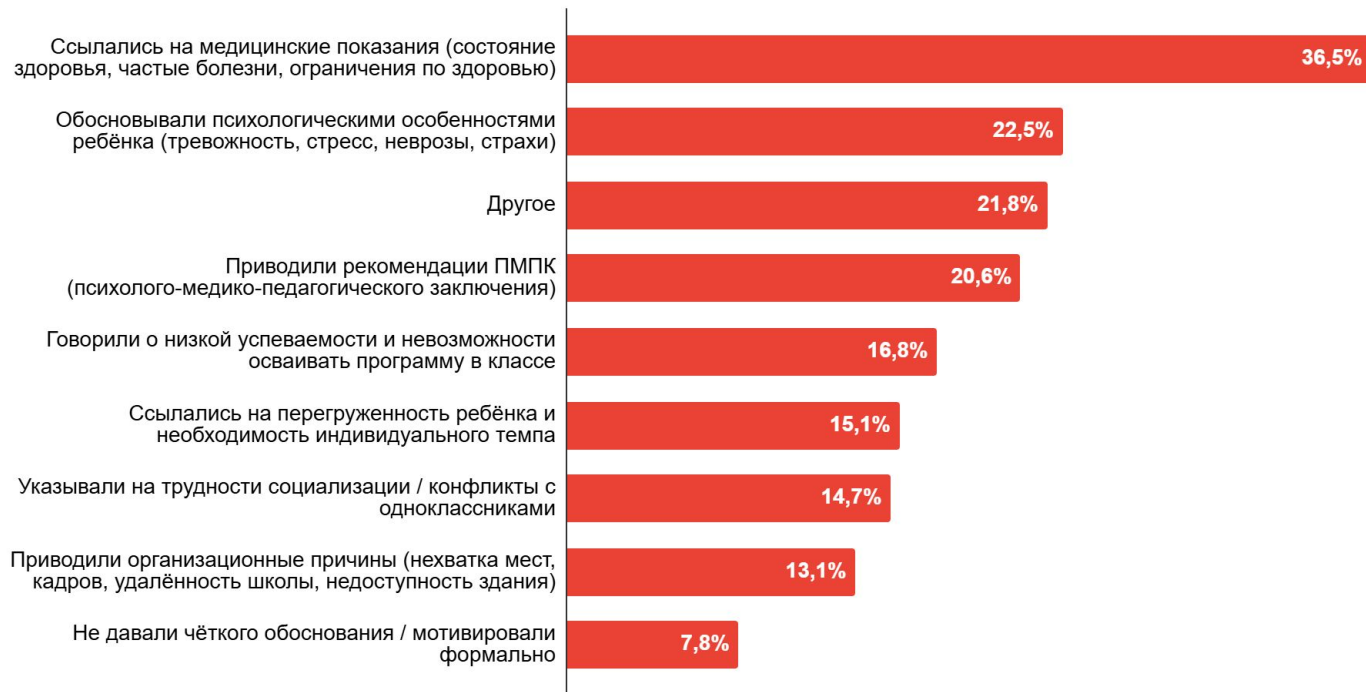
Кто рекомендовал перевод ребенка на надомную форму обучения?



Кто еще рекомендовал перевод ребенка на надомную форму обучения? (вариант “Другое”)

- Пришлось так как в школе нет условий для ребенка инвалида
- Вынуждены из-за отсутствия доступной среды для колясочника
- Департамент образования за неимением очных мест в школе(большая очередь)
- Рекомендовали психологи, дефектологи, учителя.Так как ребёнок не мог сосредоточиться и работать в классе. Требовалась постоянная помощь педагога.
- Коррекционная школа не готова, не умеет, не хочет работать с детьми с рас и уо!!!
- Школа поставила такие условия, что пришлось перейти на надомное обучение.
- У ребенка спец питание,не хотят кормить и нужен индивидуальный тьютор.
- Отказ педагога обучать ребенка в классе
- Очень хотели ходить в школу, но наша школа не смогла организовать обучение
- ПМПК прописали тьютора,но школа сначала не давала тьютора,потом после жалобы, все таки нашелся тьютор,но все равно ,школа настояла на домашнем обучении,ввиду того ,что нет денег у школы на тьютора и тьютора не нашлось времени быть постоянно с ребенком,потому что она просто дефектолог в школе ,а не тьютор

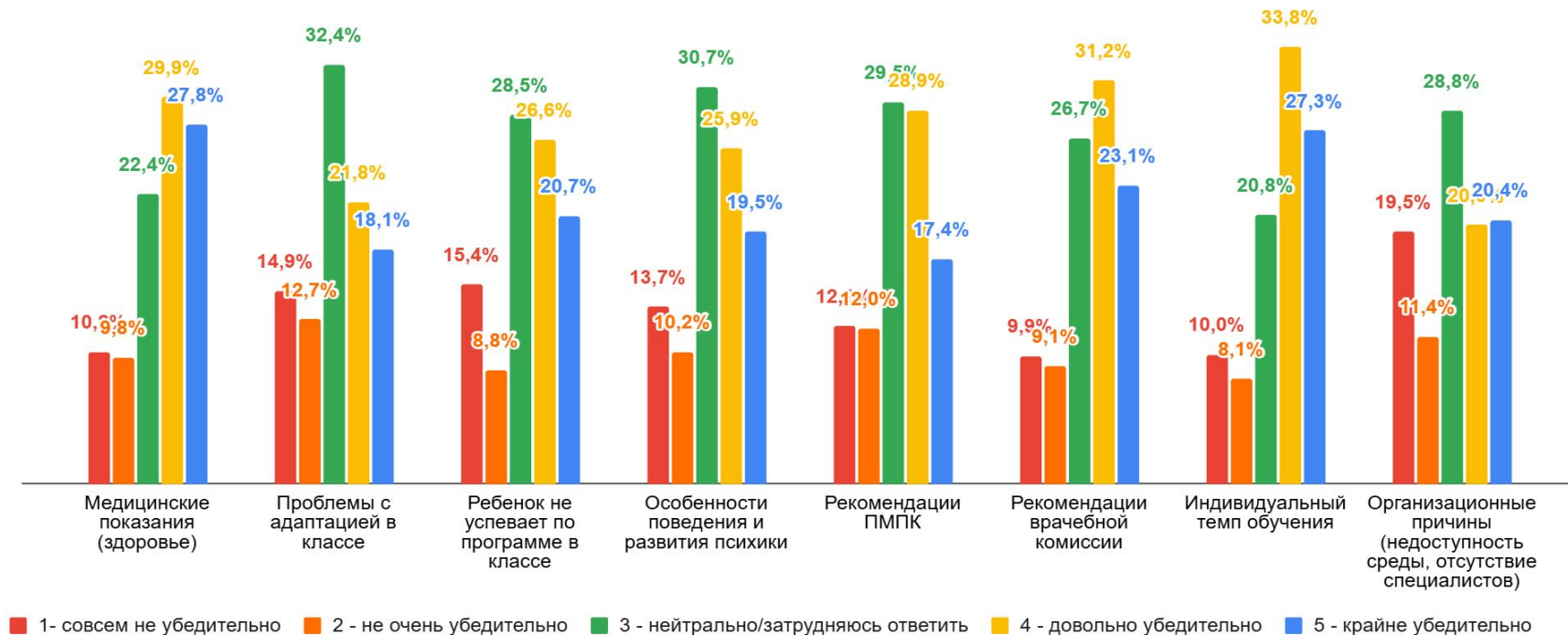
Как школа обосновала необходимость перевода Вашего ребенка на надомное обучение?



Как еще школа обосновала необходимость перевода Вашего ребенка на надомное обучение?

- буллинг в школе, отсутствие желания в школе помочь решить проблему,
- было всего 1 место в классе с программой 8.3 , предложили домашнее обучение
- говорили, что мешает другим детям учиться, а тьютора выделить не могут.
- недоступность школьной среды для колясочника и нехватка отдельного класса для индивидуальных занятий
- школа не мотивировала, мы сами так решили, потому что нет необходимых условий в школе
- школа ссылается на закон, где есть только обучение на дому, индивидуального плана нет.

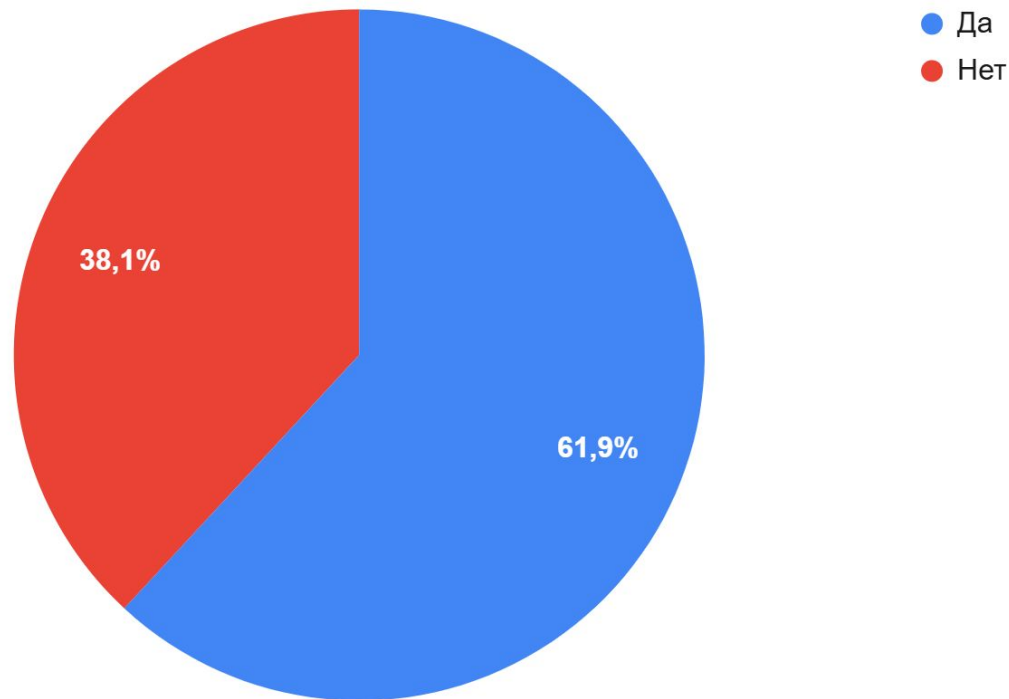
Насколько убедительны были для Вас аргументы со стороны школы, врачей или ПМПК? (от 1 - “совсем не убедительно” до 5 - “крайне убедительно”)



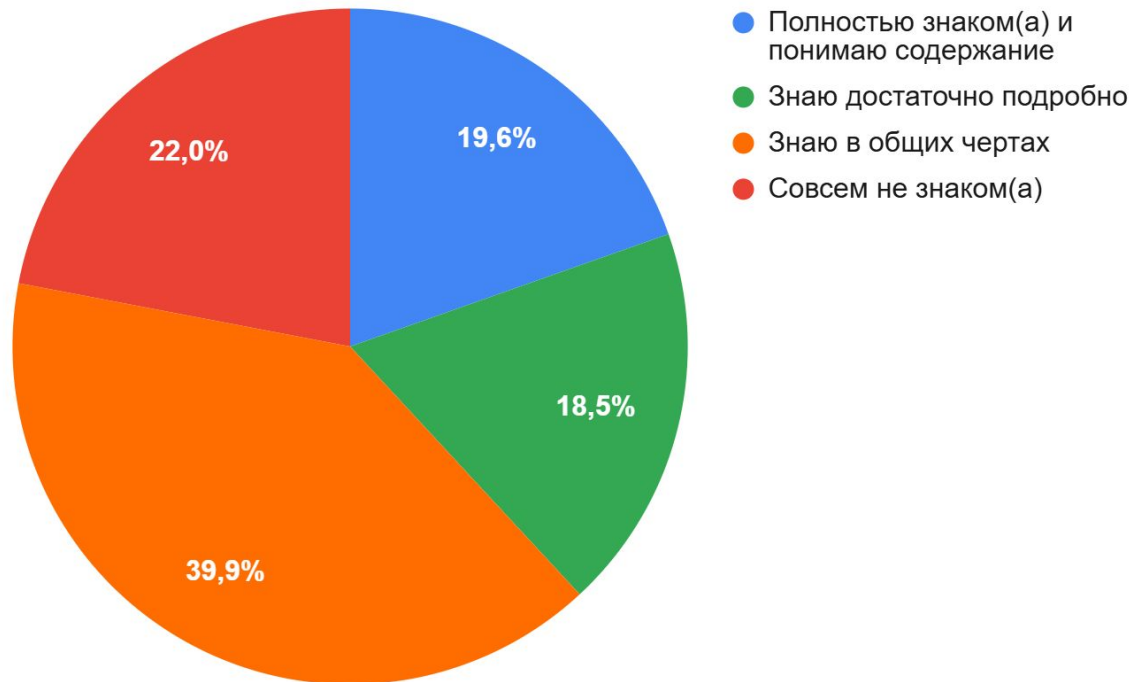
Если переход на надомное обучение был Вашим собственным выбором, укажите причины, которые стали для Вас определяющими



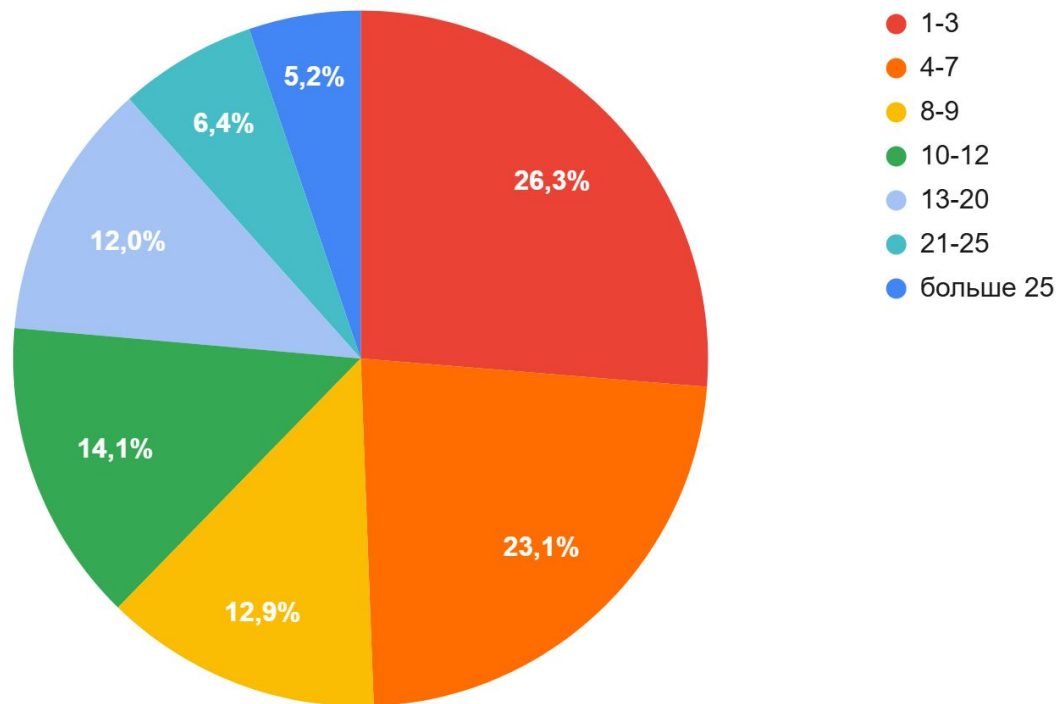
Вы были ознакомлены с документами, регулирующими обучение ребенка на дому?



Насколько Вы знакомы с индивидуальным учебным планом (ИУП) Вашего ребенка?



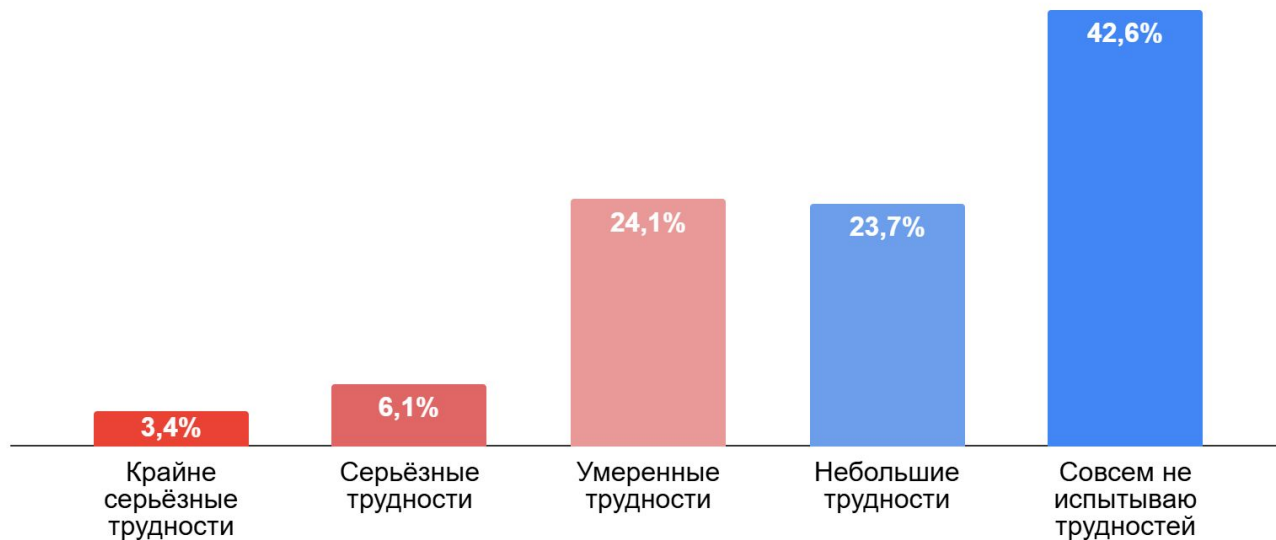
Какое количество часов занятий в неделю получает Ваш ребенок,
обучающийся на дому?



Вы готовы создавать условия для обучения Вашего ребенка на дому?

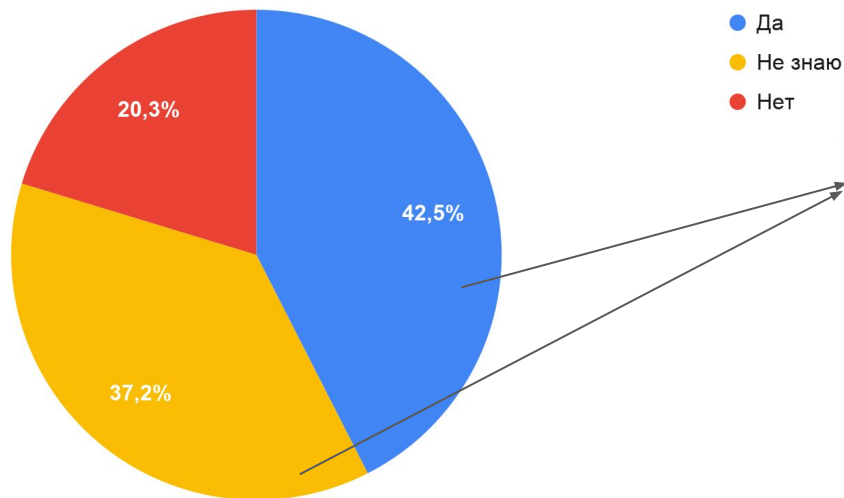


Насколько Вы испытываете трудности при организации обучения ребенка на дому?

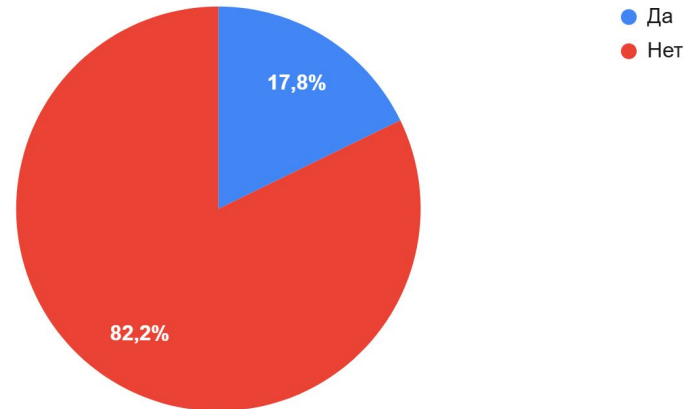


Сведения об индивидуальном образовательном маршруте ребенка

Образовательной организацией разработан индивидуальный образовательный маршрут для Вашего ребенка?



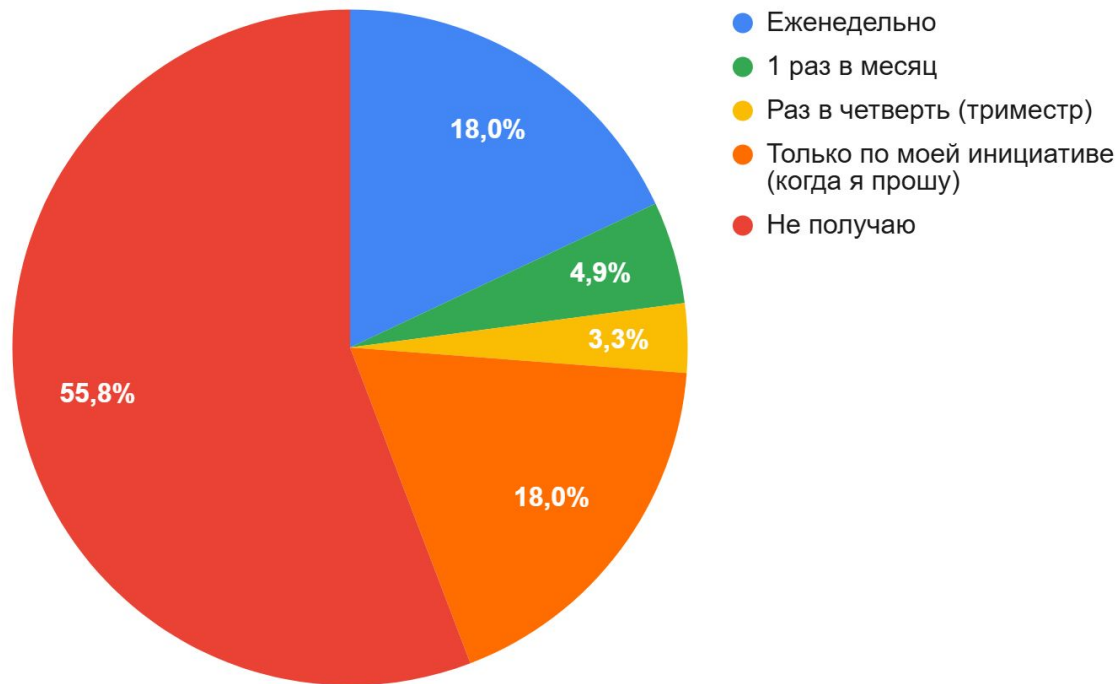
Участвовали ли Вы в разработке индивидуального образовательного маршрута?



В каком формате в основном Вас консультируют школьные педагоги?



Как часто Вы получаете консультации педагога-психолога образовательной организации?



Как Вы думаете, где бы хотел получать обучение Ваш ребенок - в школе или дома?

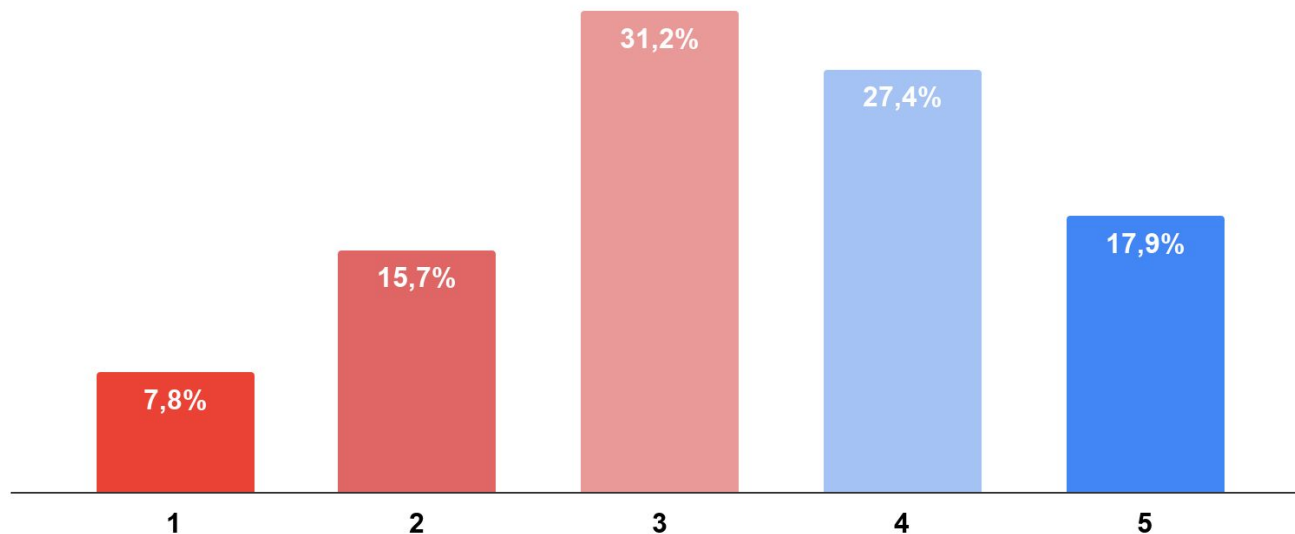


С какими трудностями в процессе обучения сталкивается Ваш ребенок?

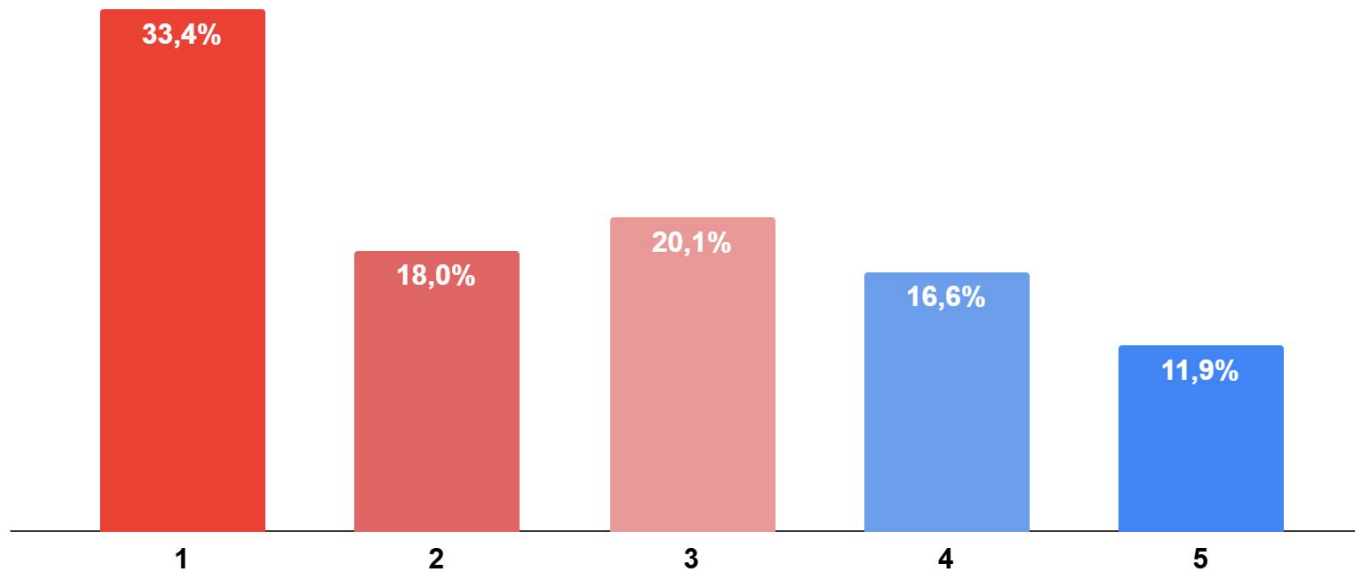
- Большую часть программы приходится изучать самостоятельно, фактически были уроки только по математике, русскому языку и литературе, истории. Остальные предметы самостоятельно
- Бывает что уроки отменяют, так как учителя привлекают к урокам в школе в других классах
- Быстро устает, плохо запоминает, медленно выполняет задания, отвлекаться.
- Буллинг
- В домашних условиях ребенку сложно включаться в образовательный процесс.
- В основном из-за нехватки специалистов в школе приходится выполнять задания по онлайн. Хотелось бы очно.
- Время обучения ограничено. Всего час.
- Всего 12 академических часов в неделю выделено на усвоение школьной программы, а у одноклассников 23-26 ак. часа.
- Выгорание мамы - соответственно, низкая эффективность занятий. Не все педагоги умеют работать с детьми с нежелательным поведением.
- Выполнение домашней работы, не всегда удобное расписание уроков.
- Дом место отдыха, а не учебы. Не сосредотачивается, вне дома обучение более результативно
- Изоляция от детей, нет друзей, общения, чувства принадлежности к сверстникам
- Каждый год новые учителя
- Мало занятий с педагогами, практически самостоятельное обучение
- Мы с ребенком сами приходим в школу и там ребенок занимается индивидуально, трудности организации помощи ребенку, ассистент или тьютор, их не предоставляют почему-то
- Не посещает психолога и логопеда, т.к. их нет в школе
- Недостаток общения с ровесниками
- Недостаточно обучающего материала для ребёнка с ОВЗ
- Нет режима, ходит на занятия в разное время.
- Нет системы альтернативной и дополнительной коммуникации во всей школе.
- Нет четкой программы работы, нет системы, нет оформленных целей, нет работающих методик у учителя
- Педагоги не приходят, школа сказала только онлайн, а мой ребенок онлайн не может в связи с диагнозом....
- Расписание уроков растянуто на весь день и поэтому он не может посещать кружки
- Учителя не хотят вести занятия на дому из-за перегрузки

Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса на дому
для Вашего ребенка?

(по шкале где 1 - крайне не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен)

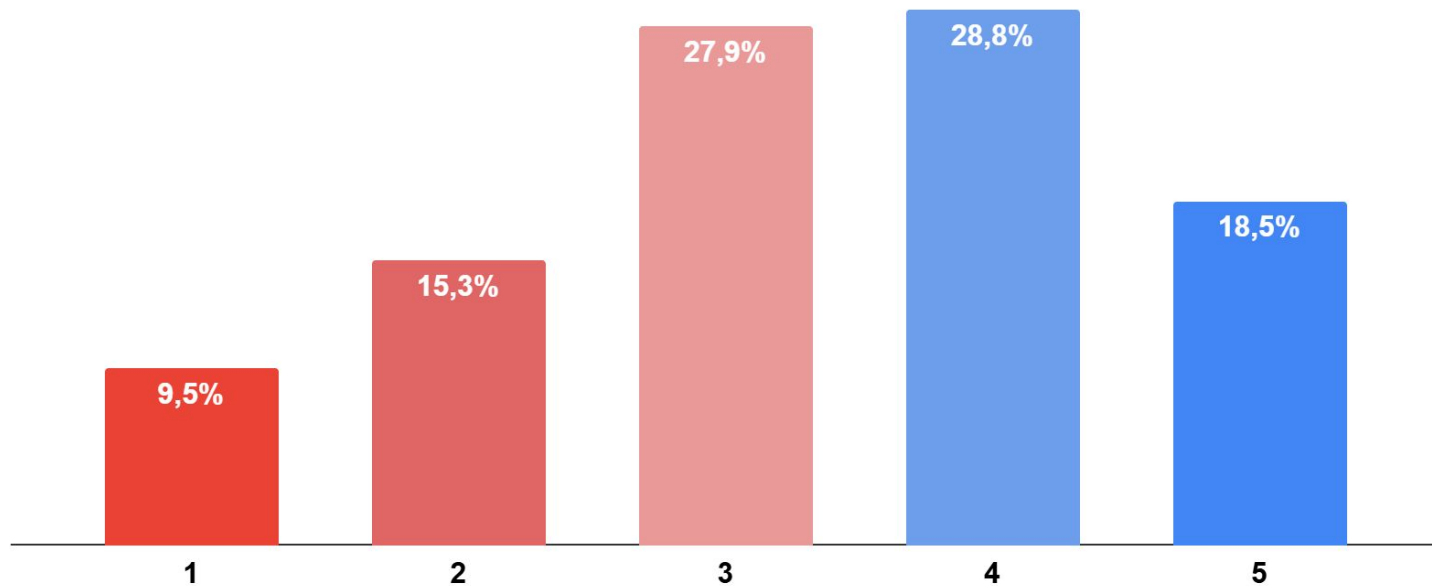


Насколько Вы удовлетворены психологической помощью, которую оказывает педагог-психолог Вам и Вашему ребенку?
(по шкале где 1 - крайне не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен)

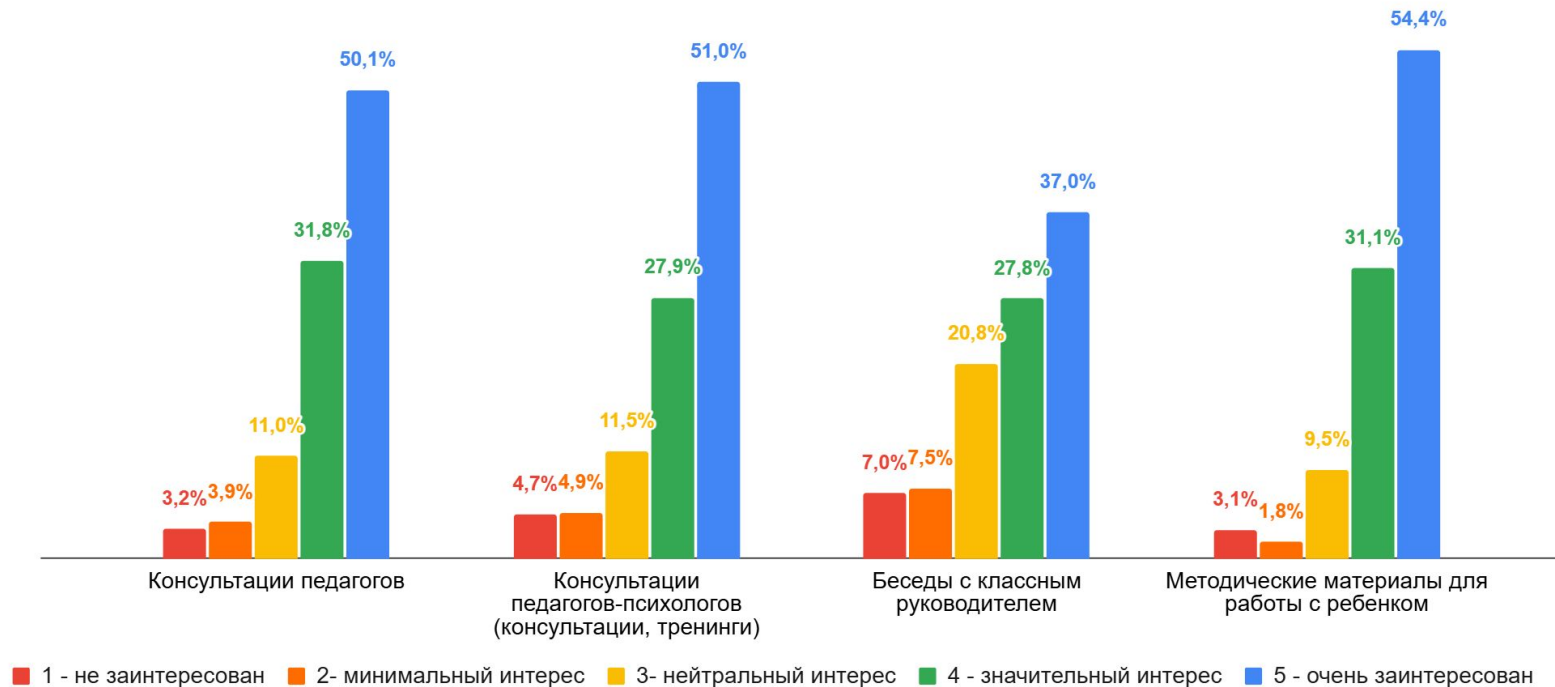


Насколько Вы удовлетворены результатами своего ребенка за период его обучения на дому?

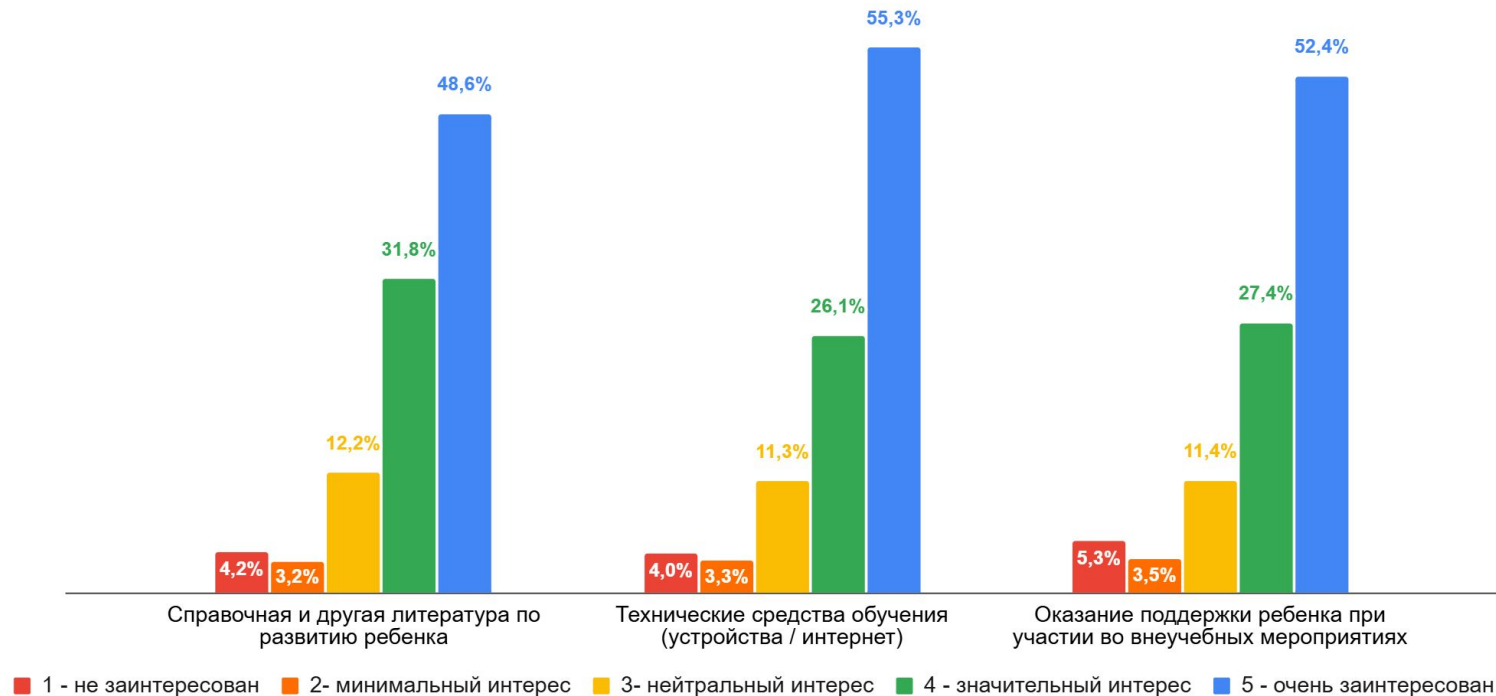
(по шкале где 1 - крайне не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен)



Насколько Вы заинтересованы в дополнительных формах поддержки? (по шкале где 1 - не заинтересован(а), 5 - крайне заинтересован(а)



Насколько Вы заинтересованы в дополнительных формах поддержки? (по шкале где 1 - не заинтересован(а), 5 - крайне заинтересован(а))





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

© ВОРДИ 2026
Экспертно-аналитический
Центр ВОРДИ



<https://www.inclusive-edu.ru/>

<http://vordi.org/>
<https://vk.com/vordirf>