

История развития технологии интернет- опросов родителей детей-инвалидов

2008 год.Первый опрос был проведен к круглому столу «Семья и ребенок-инвалид» в Пресс-центре Кремлевского дворца 14 мая 2008 года <https://rg.ru/2008/05/21/deti.html>

Результаты опроса были переданы в Минсоцразвития, Минобразования, комитеты Государственной Думы
<http://senigersun.forum24.ru/?1-2-0-00000011-000-0-0-1288082414>
<http://invasovet.myqip.ru/?1-9-0-00000007-000-0-0-1391356225>

Сбор подписей происходил на интернет-ресурсах;

"Родим и вырастим" <http://www.rodin.ru/conference/>

"Мыс Доброй Надежды": сообщество родителей, растящих детей с синдромом Дауна <http://downsyndrome.borda.ru/>

"ГАООРДИ" <http://www.gaoordi.ru/forum/>

"Особенный ребенок" <http://osobennyi.ucoz.ru/forum/>

"Ребенок - сайт родителей" <http://www.kid.ru/forum/>

"КардиоМама.ру" <http://cardiomama.ru/forum/>

"Единство детей" <http://www.kidsunity.org/community/>

"Disability.ru" - первый российский интернет-портал для инвалидов <http://www.disability.ru/forum/>

"SpecialNeeds: Дети с особенностями развития" <http://www.specialneeds.ru/forums/>

"Страна глухих" <http://www.deafworld.ru/forum/>

"Чад.ру" <http://forum.chado.ru/index.php/>

"Наши дети" <http://ourkids.info/>

Форум для родителей детей с врожденным пороком сердца <http://forum.dearheart.ru/>

"В защиту жизни" <http://www.gloria-lucia.com/forum/>

"Особое детство" <http://osoboedetstvo.ru/>

"Материнство" <http://forum.materinstvo.ru/>

"LittleOne (Малыш) для питерских родителей" <http://www.forum.littleone.ru/>

7я.ру <http://www.7ya.ru/>

а также подписанты рассылки "Папам и мамам об особых детях" сайта "Город золотой" <http://gold-child.ru>

Опросник, пример размещения

<https://www.osoboedetstvo.ru/x/viewthread.php?tid=362#pid4023>

Паспорт интернет-сообщества родителей, воспитывающих детей-инвалидов

<http://senigersun.forum24.ru/?1-2-0-00000009-000-0-0-1295251912>

2010.В рамках деятельности Совета родителей детей-инвалидов при Департаменте соцзащиты г.Москвы, в 2010 году была разработана анкета по социальной паспортизации семей с детьми-инвалидами, которая, в том числе использовалась в регионах.

В 2018 году этот опрос лег в основу первого опроса ВОРДИ по паспортизации семей.

Отправлено: 06.11.10 17:17. Заголовок: Москва - Совет родителей детей-инвалидов

В Москве создан Совет родителей детей-инвалидов при Департаменте соцзащиты города. Кроме того, созданы такие же Советы в округах г.Москвы. В него вошли представители общественных родительских организаций и просто неравнодушные родители.

Сайт <http://sovet-roditeley.ru/>

selena
администратор
☆☆☆

Сообщение: 235
Зарегистрирован: 02.04.08
Откуда: Россия, Москва
Возраст: 59 лет 26.05.1962

Отправлено: 28.10.10 14:09. Заголовок: Социальная паспортизация семей

Готовим анкету/опросник для проведения социальной паспортизации семей с детьми-инвалидами. Предлагайте, добавляйте, правьте.

В первоначальный вариант уже добавлены правки А.А.Твердиковой нам ЮАО Ирины Смирновой и Ирины Сорокиной:

Общественный Совет родителей детей-инвалидов при Управлении социальной защиты населения ЮАО города Москвы

АНКЕТА
социальной паспортизации семей, растящих детей-инвалидов и инвалидов с детства

Целями проведения социальной паспортизации/анкетирования являются:

- выделение основных проблем общего характера в семьях, растящих детей-инвалидов, в зависимости от социального положения семьи, диагноза и тяжести состояния ребенка, возможности его обучения/социальной адаптации и т.д.;
- разработка адресных программ помощи для выявленных по результатам опроса категорий семей/детей-инвалидов с привлечением государственных учреждений, общественных организаций и социально-ориентированного бизнеса;
- учет проблем общего характера для формирования предложений в программы г. Москвы, другие официальные инстанции.

Форма опроса:

1. Родители (опекуны/попечители) - ФИО, № телефона, адрес, e-мэйл (если есть).
2. Ребенок-инвалид (инвалид с детства) - ФИО, возраст, диагноз, комментарии к диагнозу (передается самостоятельно/нет, речевой/безречевой, нуждается в постоянном присмотре/навыки самостоятельности, возможность к трудоспособности, профориентации - полная/частичная, ориентация в социуме - полная/частичная, с помощью родителей, близких).
3. Состав семьи - полная, неполная, численность, состав проживания (дети, взрослые), есть ли помощь в семье по уходу за ребенком-инвалидом.
4. Мама работает/не работает по уходу за инвалидом, если нет - готова ли работать на полной/частичной занятости, образование/профессия.
5. Доходы семьи (суммы - не обязательно): пенсия по инвалидности, зарплата отца/матери, другие доходы - есть, нет (подчеркнуть).
6. Как вы оцениваете уровень жизни вашей семьи - высокий, средний, низкий (подчеркнуть).
7. Какая именно требуется помощь исходя из реальных возможностей органов социальной защиты населения - (указать постоянная или разовая):

Анкета для родителей Москвы <http://senigersun.forum24.ru/?1-0-0-00000005-000-0-0-1297930066>

Опросник по паспортизации был адаптирован для регионов:

Анкета, на мой взгляд, хорошая - с высокой информативностью о социальном статусе семей и проблемах по направлениям. Разработана мною с правилами чиновницы соцзащиты - весьма правильными. Думаю, что не только для Москвы, а для всех. Людмила забрала для Уфы. Сейчас выложу здесь же.

Если кто хочет пустить опросник по своим регионам, организациям, предложить своим управлениям соцзащиты со ссылкой на московский опыт - пожалуйста, пользуйтесь. Можно править и дополнять - как обычно.

Чуть подправила для не москвичей

Анкета социальной паспортизации семей, растящих детей-инвалидов (инвалидов с детства - старше 18 лет)

Форма опроса:

Город/регион _____

1. Родители (опекуны/попечители) - ФИО, № телефона, адрес, e-mail (если есть).

2. Ребенок-инвалид (инвалид с детства) - ФИО, возраст, диагноз, комментарий к диагнозу (передается самостоятельно/нет, речевой/безречевой, нуждается в постоянном присмотре/навыки самостоятельности, возможность к трудоспособности, профориентации - полная/частичная, ориентация в социуме - полная/частичная, с помощью родителей, близких).

3. Состав семьи - полная, неполная, численность, состав проживания (дети, взрослые), есть ли помощь в семье по уходу за ребенком-инвалидом.

4. Мама работает/не работает по уходу за инвалидом, если нет - готова ли работать на полной/частичной занятости, образование/профессия.

5. Доходы семьи (суммы - не обязательно): пенсия по инвалидности, зарплата отца/матери, другие доходы - есть, нет (подчеркнуть).

6. Как вы оцениваете уровень жизни вашей семьи - высокий, средний, хватает на жизнь, еле сводим концы с концами (подчеркнуть).

7. Какая требуется помощь исходя из реальных возможностей органов социальной защиты населения - (указать постоянная или разовая):

8. Обращались ли с просьбами (с какими?) в различные официальные инстанции (какие именно), была ли оказана помощь либо отказано в ней (кратко): _____

9. Проблемы в сфере медицинского обслуживания, какие именно

10. Проблемы в сфере образования: ребенок-инвалид - обучается /не обучается в учебных заведениях (надоимо), в каких именно, были ли проблемы по устройству в образовательные учреждения, и если да - какие именно, довольны ли вы образовательным процессом/отношением к ребенку в данном учреждении, если нет - почему _____

11. Есть ли у вас в городе/регионе Центры социального обслуживания (ЦСО) и как вы оцениваете их работу, есть ли у вас предложения по ее улучшению

12. Знаете свои права или нуждаетесь в консультации - юридической или по линии соцзащиты, медицинской помощи и пр.

13. Нуждаетесь ли вы или члены вашей семьи в помощи психолога - да/нет (подчеркнуть).

14. Хотели бы вы участвовать/работать в общественных родительских организациях и чего именно вы ожидали бы от общественной организации (помощи, общения, реализации своих идей и пр.)

15. Ваши предложения/пожелания в произвольной форме (досуг, профподготовка, отдых инвалидов и пр.):

Ссылка <https://downsyndrome.borda.ru/?1-5-1643031925649-00000099-000-0-0#000.001.001.001>

2014 года.Опрос по образованию родителей г.Москвы.

Разрабатывался срочно - перед встречей с Вице-Премьером Голодец 10.11.2014. К обсуждению были привлечены члены МГАРДИ и специалисты образования. Проект опроса разработан Е.Ключко, далее обсуждался и правился участниками переписки. *От Е.Багарадниковой предложений в анкету не поступало. Вся переписка имеется.*



Елена Ключко 25 сентября 2014, 17:45

Кому: Елена Багарадникова и ещё 8 получателей

Министерство образования и науки Российской Федерации
Анкета по образованию детей с СДВГ и интеллектуальными нарушениями

1. ФИО родителя	Укажите
2. Ребенок с СДВГ или ребенок-инвалид, возраст, диагноз (по возможности)	Укажите
3. Образовательные организации - детский сад (школы), школы общего образования, коррекционные, частные, иные образовательные учреждения	Укажите
4. Участвует ли ребенок в образовательных мероприятиях, внеурочных занятиях	Да/нет (подчеркнуть)
5. Обучается ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
6. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
7. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
8. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
9. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
10. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
11. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
12. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
13. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
14. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
15. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
16. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
17. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
18. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
19. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
20. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
21. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
22. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
23. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
24. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
25. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
26. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
27. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
28. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
29. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
30. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
31. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
32. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
33. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
34. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
35. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
36. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
37. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
38. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
39. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
40. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
41. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
42. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
43. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
44. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
45. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
46. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
47. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
48. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
49. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
50. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
51. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
52. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
53. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
54. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
55. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
56. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
57. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
58. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
59. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
60. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
61. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
62. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
63. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
64. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
65. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
66. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
67. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
68. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
69. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
70. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
71. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
72. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
73. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
74. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
75. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
76. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
77. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
78. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
79. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
80. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
81. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
82. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
83. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
84. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
85. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
86. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
87. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
88. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
89. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
90. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
91. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
92. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
93. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
94. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
95. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
96. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
97. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
98. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
99. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите
100. Обучается ли ребенок в образовательной организации с коррекционными программами	Укажите

1 файл [Скачать](#) (42 КБ) [Сохранить в Облако](#)

Для предложений - только быстро

С уважением,
Е.Ключко



Елена Ключко 25 сентября 2014, 19:58

Кому: Елена Багарадникова и ещё 8 получателей

Девочки, повторяюсь - это рыба для ваших предложений и дополнений. Нужно дать их быстро. Людям пока не надо - нужно между собой обсудить

Анкета дорабатывалась и дополнялась по итогам первых откликов родителей

С корректировкой Анкета образование

Елена Ключко 8 октября 2014, 0:01



Кому: яам

Копия: Елена, Багаданикова, Ксения

Анна

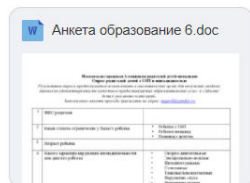
Marina, Ольга

Евгения, Инна

Мария, Елена

Елена

[Скрыть список](#)



1 файл [Скачать \(74 КБ\)](#) [Сохранить в Облако](#)

Внимание!!

Рассылаем

Здесь окончательный вариант анкет с указанием мейла для сбора анкет

Анкета образование 6

Смотрите внимательно - 6 вариант, ОК?



Елена Ключко 14 октября 2014, 22:58

Кому: Юлия

Инна

Елена Багаданикова, Ольга

Елена [Скрыть список](#)



1 файл [Скачать \(78 КБ\)](#) [Сохранить в Облако](#)

Внимание! в анкету внесены изменения. из первых же пришедших писем половина была от родителей детей, которые не учатся нигде

Внесены изменения в пп 5,24,27

И в шапку анкеты в связи с тем, что она будет размещена на сайте в ближайшее время

Раскидываем везде ок?

Кто уже размещал- просто заменяйте на новую.

Откликов мало

Ольга, надо разместить под петицией ОК?

верхним постом и сопроводить целями опроса - посоветуйтесь по сопроводилке ок?

С уважением,

Е.Ключко

Анкета по образованию МГАРДИ 2014 размещалась в электронном виде на первом сайте МГАРДИ

<https://web.archive.org/web/20161115045140/http://sovet-roditeley.ru/index/0-35>, на сайте фонда «Я есть», в группе Координационного совета и других группах в ФБ и полностью соответствует тексту Анкеты, переведенному в электронный вид (см. ниже)

Опрос интересен и для регионов



Nataliya

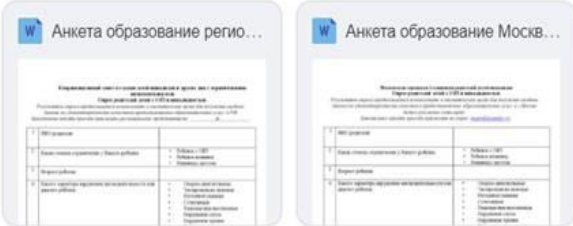
10 окт. 2014 г. • 22

Ничего не понимаю,... когда каждую неделю принимаю родителей с детьми с разными проблемами со всех концов нашей области, все родители жалуются на отсутствие квалифицированной помощи... А когда общаюсь с представителями министерств у нас все есть, и все хорошо работает. Где правда? Ассоциация родителей детей-инвалидов Москвы составили замечательную анкету... Дорогие родители-друзья давайте поучаствуем! Для оренбуржцев анкета и адрес отправки на сайте osobyje-deti.ru

Адаптированный региональный опросник направлен в регионы членам Координационного Совета при ОП РФ

Елена Ключко 13 октября 2014, 18:14
Кому: Андрей

и ещё 27 получателей



2 файла | Скачать одним архивом (150 КБ) | Сохранить в Облако

Коллеги, в ходе встреч с Московским департаментом образования родилась Анкета-опросник для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью. Однако, родители из регионов (первым - Оренбург) уже начали ее использование за изъятием московских пунктов. Одновременно, при взаимодействии с Минобром, я сообщала, что мы намерены провести опрос по оценке качества услуги образования в регионах. Договорились, что по получении данных опроса по регионам мы представим в Минобр сводную таблицу. Форму сводной таблицы обещала сделать Наталья - я тоже ее всем разошлю - как сделается. Давайте привлечем родителей к участию в опросе - особенно сетевые организации, имеющие связи с регионами. ОК?

Направляю оба варианта - для москвичей и для регионов.
В КС, понятно, нужны только региональные сводные таблицы.
Спасибо, надеюсь на активность.

С уважением,
Е.Ключко

Анкета, адаптированная для регионов

Анкета образование регионы

Координационный совет по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности

Опрос родителей детей с ОВЗ и инвалидностью

Результаты опроса предполагается использовать в аналитических целях для получения сводных данных по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в РФ

Заполненные анкеты просьба присылать региональному представителю: _____@_____

1	ФИО родителя	
2	Какая степень ограничения у Вашего ребенка	• Ребенок с ОВЗ • Ребенок-инвалид • Инвалид с детства
3	Возраст ребенка	
4	Какого характера нарушения жизнедеятельности или диагноз ребенка	• Опорно-двигательные • Эмоционально-волевые

Форма сводной таблицы для регионов (Оренбург):

Наташа 14 октября 2014, 8:44
Кому: вам

№	Д. ФИО	Д. Адрес (д. Адрес)	Д. Место (д. Место)	Д. Место (д. Место)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

1 файл | Скачать (18 КБ) | Сохранить в Облако

Уважаемые коллеги!
Может быть для кого-то это важно:
Как будут обрабатываться анкеты у нас
при заполнении данных в таблицу необходимо пронумеровать ответы (для удобства обработки). например: Да-1 нет-2 частично-3
Некоторые вопросы предполагают несколько ответов одновременно. Например п.4, тогда мы учитываем все, но в подсчете процентов будут нестыковки. Мы можем посчитать это в натуральном выражении, но тогда один ребенок будет подсчитываться несколько раз (опять погрешность). Мы пришли к следующему решению (п.4): одно нарушение -1, больше одного - 2 (считаем, как множественные). Это правило действует только при заполнении графа таблицы.
Все понятно?
--
Наташа

Итоги опроса родителей г.Москвы - обрабатывался Ольгой П.

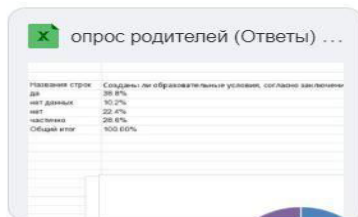
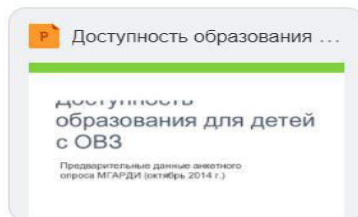


Ольга

27 декабря 2014, 20:38

Кому: вам,

Елена Багарадникова



2 файла | Скачать одним архивом (599 КБ) | Сохранить в Облако

По результатам почти 200 анкет.

О.

Текст самой Анкеты для размещения на сайте МГАРДИ 2014 из вышеуказанных писем (последний вариант)

Анкета образование Москва1.doc



Московская городская Ассоциация родителей детей-инвалидов Опрос родителей детей с ОВЗ и инвалидностью

Результаты опроса предполагается использовать для получения сводных данных по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в г.Москве детям указанных категорий.

Заполненные анкеты просьба присылать на адрес: mgardi@yandex.ru.

Электронный вариант анкеты на сайте Ассоциации: <http://sovet-roditel.ru/>

1	ФИО родителя (по желанию)	
2	Какая степень ограничения у Вашего ребенка	• Ребенок с ОВЗ • Ребенок-инвалид • Инвалид с детства
3	Возраст ребенка	
4	Какого характера нарушения жизнедеятельности или диагноз ребенка	• Опорно-двигательные • Эмоционально-волевые • Интеллектуальные • Сочетанные • Тяжелые/множественные • Нарушение слуха • Нарушение зрения • Соматические нарушения • Иные _____ • Диагноз(по желанию) _____
5	Вид образовательного учреждения до реорганизации. Если ребенок в учреждении социальной защиты – далее см. пп.24-26*	• Детский сад комбинированного вида • Детский сад компенсирующего вида • Детский сад общеразвивающий • Общеобразовательная школа • Коррекционная школа • Школа-интернат • Школа надомного обучения • I-школа • № (по желанию) _____ • В интернате соцзащиты • Не обучается нигде (указать причину в п.30)
6	Включено ли образовательное учреждение в состав образовательного холдинга (комплекса)?	• Да • Нет
7	Количество детей в группе/классе	
8	Форма обучения в образовательном учреждении	• инклюзивное • в коррекционной группе (классе)



8	Форма обучения в образовательном учреждении	• инклюзивное • в коррекционной группе (классе) • надомное • числится в инклюзии, но выведен на домашнее обучение
9	Прописаны ли для Вашего ребенка специальные образовательные условия в Рекомендациях ПМПК?	• Да • Нет • Частично
10	Созданы ли для Вашего ребенка специальные образовательные условия в образовательном учреждении в соответствии с рекомендациями ОПМПК?	• Да • Нет • Частично
11	Удовлетворены ли вы качеством услуги и рекомендациями ОПМПК. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью	1 2 3 4 5
12	Нуждается ли Ваш ребенок в сопровождении тьютора, социального сопровождающего?	• Да • нет
13	Предоставлена ли услуга сопровождения образовательной организацией?	• Да • нет
14	Оцените доступную среду в образовательной организации (лифты, пандусы), наличие специально оборудованного учебного места, технических приспособлений и пр. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью.	1 2 3 4 5
15	Предоставляется ли Вашему ребенку психолого-педагогическая и коррекционная помощь, в том числе занятия с дефектологом, логопедом, другие коррекционные/специальные занятия в вашей образовательной организации	• Да • Нет • По моему мнению, недостаточно
16	Какое количество часов коррекционных занятий получал Ваш ребенок в неделю ранее (в прошлые годы, до 1 сентября 2014 г) в образовательном учреждении?	
17	Укажите количество часов коррекционных занятий в неделю в образовательном учреждении, предоставляемых Вашему ребенку на данный момент.	
18	Пользуетесь ли Вы дополнительными коррекционными услугами в других учреждениях?	• В ПМС-центре • В негосударственном учреждении • Другое

18	Пользуетесь ли Вы дополнительными коррекционными услугами в других учреждениях?	• В ПМС-центре • В негосударственном учреждении • Другое _____ • Платно • Бесплатно • Количество часов _____
19	Какие из вышеперечисленных услуг и в каком объеме, по Вашему мнению, необходимы Вашему ребенку, но не предоставляются образовательным учреждением? (Указать в свободной форме)	
20	Получает ли Ваш ребенок услуги по дополнительному образованию?	• В своем учебном учреждении • В другом учебном учреждении • Не получает, потому что их нет в своем учебном учреждении • Другое _____ • Платно • Бесплатно
21	Какова, по Вашему мнению, причина непредставления необходимых услуг, обсуждали ли вы это с администрацией образовательного учреждения, каков результат обсуждения? (указать в свободной форме)	
22	Удовлетворены ли вы качеством получаемой услуги образования с учетом предыдущих вопросов анкеты. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью	1 2 3 4 5
23	Как вы оцениваете профессиональный уровень педагогов и специалистов вашего ОУ. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью	1 2 3 4 5
24*	На какой форме пребывания находится ваш ребенок в интернате соцзащиты	• Дневная • Пятидневка • Постоянно (указать причину в п.30)
25*	Хотели бы Вы, чтобы ребенок начал обучение в образовательной организации в шаговой доступности	• Да • Нет
26*	Что, по Вашему мнению, для этого необходимо (указать в свободной форме)	
27		

22	Удовлетворены ли вы качеством получаемой услуги образования с учетом предыдущих вопросов анкеты. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью	1 2 3 4 5
23	Как вы оцениваете профессиональный уровень педагогов и специалистов вашего ОУ. Оценка по 5-бальной шкале, где 1- не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью	1 2 3 4 5
24*	На какой форме пребывания находится ваш ребенок в интернате соцзащиты	• Дневная • Пятидневка • Постоянно (указать причину в п.30)
25*	Хотели бы Вы, чтобы ребенок начал обучение в образовательной организации в шаговой доступности	• Да • Нет
26*	Что, по Вашему мнению, для этого необходимо (указать в свободной форме)	
27	Контактные телефоны, Округ г.Москвы	
28	Адрес электронной почты	
29	Какой вид обучения Вы предпочли бы для своего ребенка	• инклюзивное в массовой школе • интегрированное в массовой школе • коррекционное (специальное)
30	Дополнительная информация, комментарии к любому пункту анкеты (по желанию) родителей	
31	Настоящим даю согласие на использование своих персональных данных для целей анкетирования	• да • нет

Подпись _____

Дата _____

До 2016 года опросы проводились анкетированием в форме свободных ответов и на сайте МГАРДИ в форме электронной анкеты.

МГАРДИ
МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Страницы сайта
Главная страница
Обращения к органам власти
Информация о мероприятиях, акциях
Новости в законодательстве
Образование и социальная адаптация
Медицинская реабилитация и лечение
Спорт для наших детей
Средства технической реабилитации
Жизнь наших взрослых детей (18+)
Родительские организации и НКО помощи инвалидам
Праздники и события
Статьи в СМИ, видео
Доска объявлений

Опрос-анкета родителей детей с ОВЗ и инвалидностью "Образование в Москве"

Московская городская ассоциация родителей детей-инвалидов

Опрос родителей детей с ОВЗ и инвалидностью

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в опросе. Результаты опроса предполагается использовать для получения сводных данных по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в г. Москве детям указанных категорий.

В случае необходимости в помощи - просим указать в комментариях п. 30 (только для членов Ассоциации). Также в п. 30 всем родителям можно прокомментировать любой вопрос анкеты.

ОО - образовательная организация

1. Ф.И.О. родителя (по желанию):

2. Какая степень ограничения у Вашего ребенка "":

3. Возраст ребенка:

4. Какого характера нарушения жизнедеятельности:

4а. Диагноз (по желанию):

Ребенок с ОВЗ

☐ Опорно-двигательные
☐ Эмоционально-волевые
☐ Интеллектуальные
☐ Сочетанные
☐ Тяжелые/множественные
☐ Нарушение слуха
☐ Нарушение зрения
☐ Соматические нарушения
☐ Иные

☐ Детский сад комбинированного вида
☐ Детский сад компенсирующего вида
☐ Детский сад общеразвивающий
☐ Общеобразовательная школа

Формы входа
Логин:
Пароль:
☐ запомнить

Актуально

Опрос о санаторно-курортном лечении, летнем отдыхе и реабилитации

Уважаемые родители детей с инвалидностью!

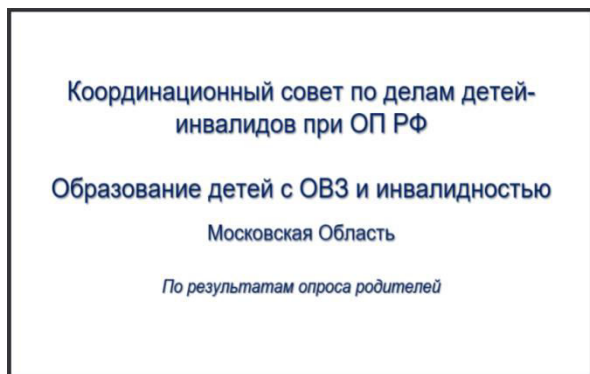
МГАРДИ проводит небольшой опрос, с целью улучшить текущую ситуацию в области летнего отдыха, а также санаторно-курортного лечения и реабилитации детей с инвалидностью.

В начале 2016 года Гугл выделил Формы в отдельное приложение, и добавил функционала.

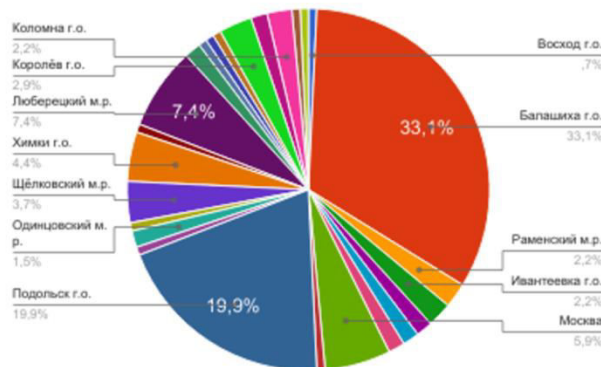
2016. Координационный совет по делам инвалидов при ОП РФ: Подмосковье. Образование детей с ОВЗ (Гугл-опрос). Файл на Гугл-диске создан Е.Багарадниковой.

Н.Авилочева-Natalia Av (Шахматная федерация -рабочий аккаунт Авилочевой) совместно с Е.Ключко доработаны вопросы для родителей Московской области из предыдущей анкеты г.Москвы – это первый опрос в гугл-форме по образованию, который лег в основу всех опросов Координационного совета при ОПРФ и позже ВОРДИ. Обработан Е.Багарадниковой

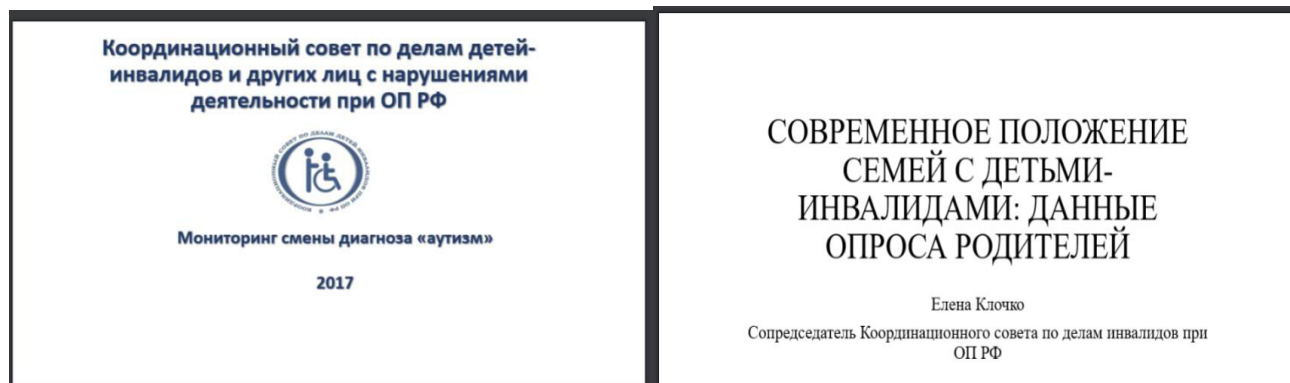
<http://xn--80adbml4ajxm.xn--p1ai/press/news/406/>



Укажите, где проживает ребенок:



2017. Опросы Координационного совета по смене диагноза РАС для Минздрава, опрос по положению семей с детьми по запросу для сборника Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-вопросы разрабатываются коллегиально.

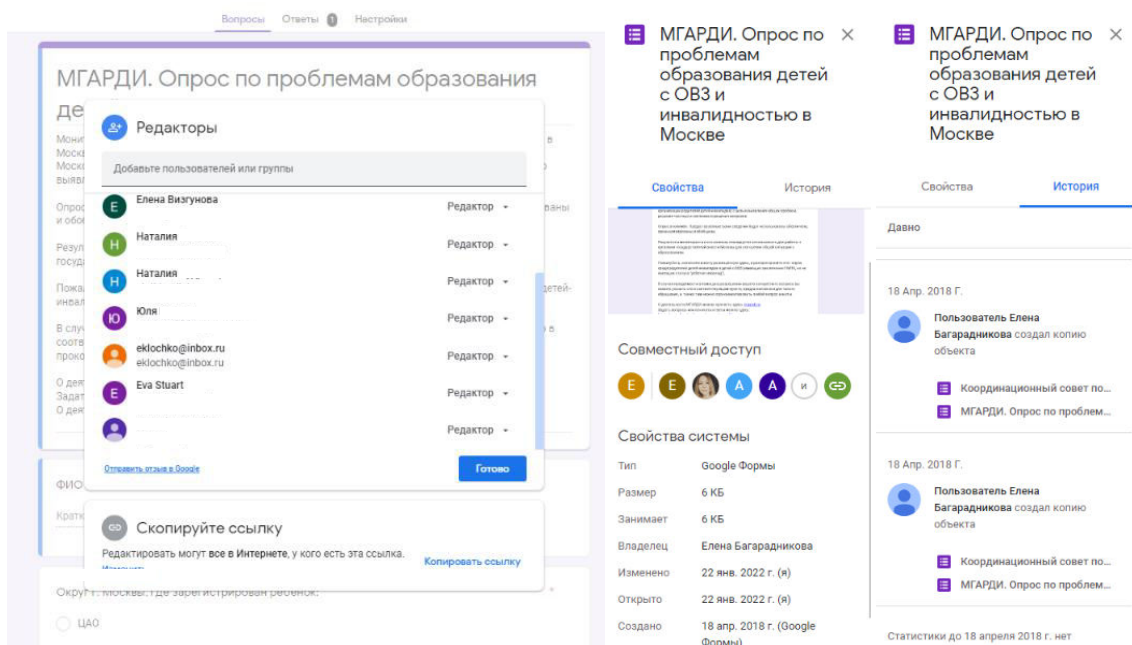


С 2016- МГАРДИ проводит множество опросов в Москве – по работе МСЭ, по материнскому капиталу и др. Итоги выносятся на уровень властей города, что приносит результаты и многие вопросы решаются.

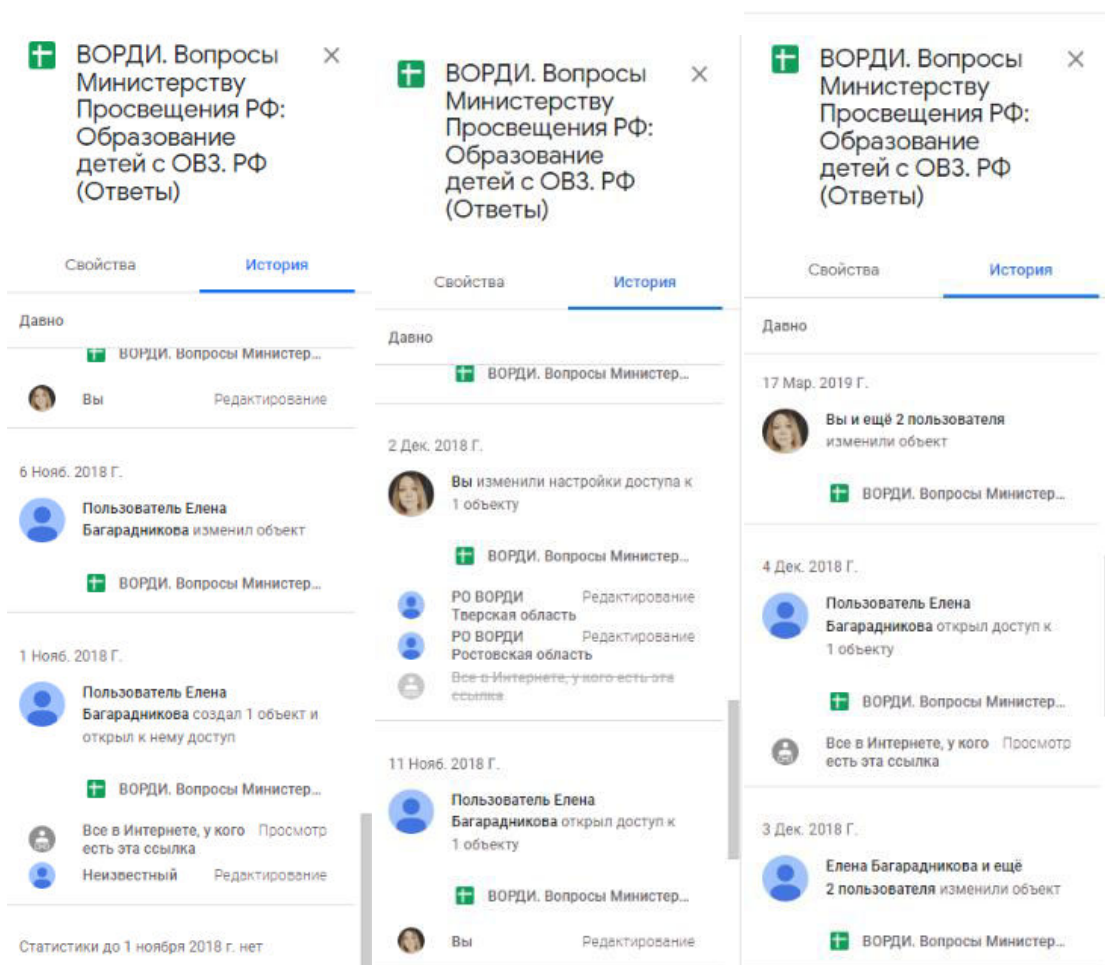
2017.Опрос Координационный совет по делам инвалидов при ОП РФ. Образование детей с ОВЗ в РФ. Скопирован из формы опроса Московской области.Н.Авилов и Е.Ключко – доработаны вопросы. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYNjSvbu-vXX8MnMcmBiU5pFngFwVbzCgLQQ3nOHSY_k6jDQ/viewform
 Новость об опросе <https://www.miloserdie.ru/news/roditelej-detej-invalidov-prosyat-rasskazat-minobrnauki-o-dostupnosti-obrazovani/> Обработан Е.Баградиной.

2017.Опрос Координационного Совета по спорту. Разработан Евой С.
<http://xn--80adbml4ajxm.xn--p1ai/press/news/440/>

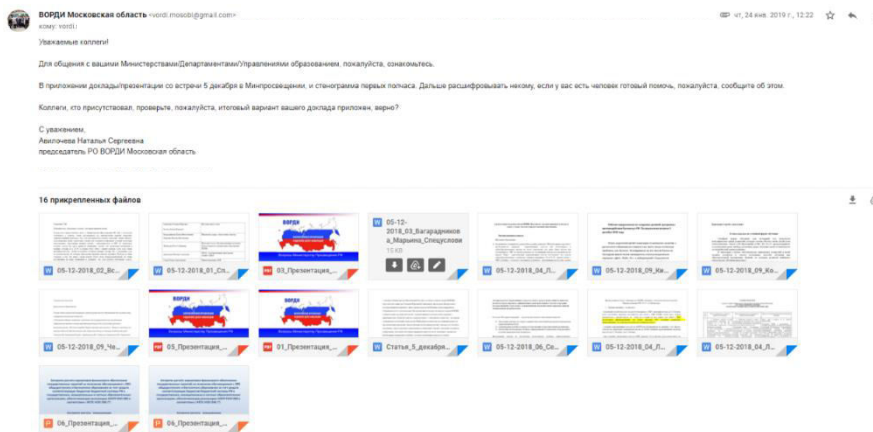
2018. МГАРДИ. Опрос по проблемам образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Москве
 В апреле 2018 путём копирования формы КС сделали свою форму опроса. Не был опубликован:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcbuc6Ffszy5KX4HykPWABnMQS2_39IdQtJBUEgaenR8_4Q/viewform



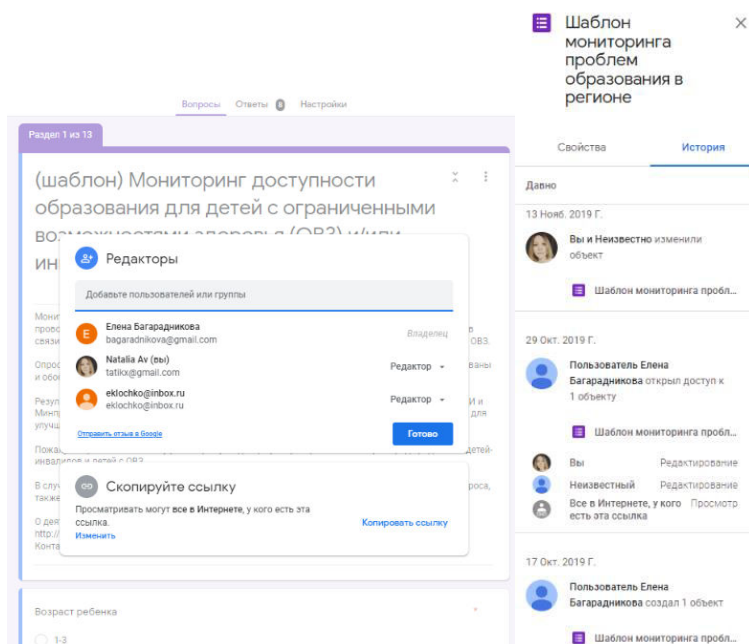
2018 ВОРДИ. Вопросы Министерству Просвещения РФ: Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ – для встречи с Минпросвещения. Форму создала Е.Багадникова. Вопросы и доработка Е.Ключко и Н.Авиловчева. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5G5KCLbJ3oyaiWKcww34Rne37Q76xqewtO-lx3Bwo9DbFew/viewform>
 Обработан Н.Авиловчевой. Ответы были разбиты по темам, темы разделены между спикерами и 447 конкретных вопросов переданы заместителю министра для решения.
 Итог <https://vordi.org/vordipablik/vordi.%20voprosi%20ministerstvu%20provsescheniya%201%201.pdf>



Результаты представлены в Минпросвещения 05.12.2018 года, все материалы разосланы в РО ВОРДИ.
<https://edu.gov.ru/press/843/v-minprosvescheniya-rossii-obsudili-napravleniya-sovmestnoy-raboty-s-roditelyami-detey-invalidov/>



17 октября 2019 Е.Багарадникова создаёт форму Шаблона мониторинга проблем образования в регионе путем копирования опроса КС 2017 года. Н.Авилочева и Е.Клочко дорабатывают вопросы и редактируют форму.



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeell5zHDCNi4uO2Fx7hYAJSkO6-Y530anVwfX5Oc4cG71Vkg/viewform>

Москва запускает свой региональный опрос в промежуточной форме шаблона для регионов, не дождавшись окончательного варианта федерального опроса

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1Tf5-c1-x9KUILZmW5HioJUXI79L-yYAIPHCEtHimreaBHQ/viewform>

Результаты опроса представляются 13 декабря 2019 г. на V Съезд родителей детей-инвалидов и молодых инвалидов г. Москвы.

<https://contact-autism.ru/new/wp-content/uploads/2019/12/monitoring-dostupnosti-obrazovaniya-dlya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.pdf>

Использовать итоги Московского опроса для включения в итоги Всероссийского исследования не представляется возможным, в силу того, что разделы Тьютор, Ассистент, РАС, Питание отсутствует.

Запускается тестирование в регионах и продолжается работа над шаблоном, Е.Клочко, О.Седых и Н.Авилочева добавляют вопросы. Появляется механизм переходов между разделами в зависимости от варианта ответа. Форма разбивается на 13 разделов.

16 ноября 2019 года Каждому из 70 регионов ВОРДИ была сделана собственная форма для сбора ответов. Амурская область как

пример: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpSNp5HsfR1gg1E1vNiGnFx2xseXi6xY38ycoGve0wF2uZA/viewform>

Н.Авилочева обрабатывает результаты из 70 регионов и сводит в федеральные итоги более 6 тыс. ответов.

Результаты опроса: <https://vordi.org/alsi/2019%20Monitoring%20Obrazovanie%20VORDI%2011.pdf>

Представлены 24.01.2020 года на Всероссийском селекторе Минпросвещения и ВОРДИ

<https://www.youtube.com/watch?v=8QEUKHYRSE>

https://vordi.org/news/novosti_i_deyatelnost/minobr

2020 Опрос «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью». ВОРДИ + ОПРФ .

Вопросы предложены ОП РФ, форма Н.Авилочева. Обработывает Н.Авилочева.

Итоги <https://vordi.org/alsi/2020%20vordi.%20dopolnitelnoe%20obrazovanie%204.pdf>

2021 Опрос координаторов РО ВОРДИ «Барьеры в инклюзивном образовании»

Вопросы формы – Е.Клочко, О.Седых и Н.Авилочева. Обработывает Авилочева.

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTGjc-lvuwn_isNy402pKIM41gd3AmvPyeUfC31AC0Dh-J8kp3XMXjYJBQFe-XEI0ggp6RT98lwYF5G/pub?start=true&loop=false&delayms=3000

Представлен 12.03.2021 на Всероссийском селекторе с Минпросвещения

https://vordi.org/news/novosti_i_deyatelnost/vstrecha_v_minobre

2021 «Мониторинг доступности инклюзивного и коррекционного образования в Российской Федерации» проводится с 1 декабря 2021г.

Вопросы формы – Е.Клочко, О.Седых, Ю.Панкова и Н.Авилочева. Обработывает Н.Авилочева.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWUeVBIR7leFmGhpGv67ceqNH9Bh6s-rFZI8Y43r4qjuf1Q/viewform>

Предварительные итоги представлены на Съезде ВОРДИ 12.12.2021

<https://vordi.org/alsi/4%20sezd/obrazovanie/Prezentatsiya%20%20Avilocheva%20N.%20Monitoring%20dostupnosti%20inklyuzivnogo%20i%20korrektsionnogo%20obrazovaniya.pdf>

2022 "Мониторинг доступности образования в РФ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью, в 2022 году выпущенный от имени организаций Альянса "Ценность Каждого" совместно с организациями Совета некоммерческих организаций в сфере охраны психического здоровья при Российском обществе психиатров, является копией промежуточного шаблона ВОРДИ для регионов 2019 года в линейной форме, использованного для опроса Москвы в 2019 году, и адаптированной для федерального опроса с использованием опроса КС 2017

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfka5QvRdUQvZBBBu4hJTww1ffADu3o0STDroX7C1cyN02sbw/viewform>

В 2021 году по решению Совета ВОРДИ создан Экспертно-Аналитический центр ВОРДИ, руководитель – Наталья Авилочева.

С 2018 по 2022 год ВОРДИ проведено 19 исследований общей численностью опрошенных около 40 тысяч респондентов, с учетом численности респондентов двух незавершенных опросов.

Опросы по направлениям деятельности ВОРДИ разрабатываются федеральными кураторами по направлениям деятельности ВОРДИ с участием региональных координаторов, апробируются участниками рабочих чатов ВОРДИ и затем выпускаются с обращением к родителям детей-инвалидов (по образованию включают детей с ОВЗ).

Аналитические данные размещаются в открытом доступе на сайте ВОРДИ в специальном разделе и могут быть использованы со ссылкой на ВОРДИ

https://vordi.org/news/razdel_oprosov/vse_oprosi