



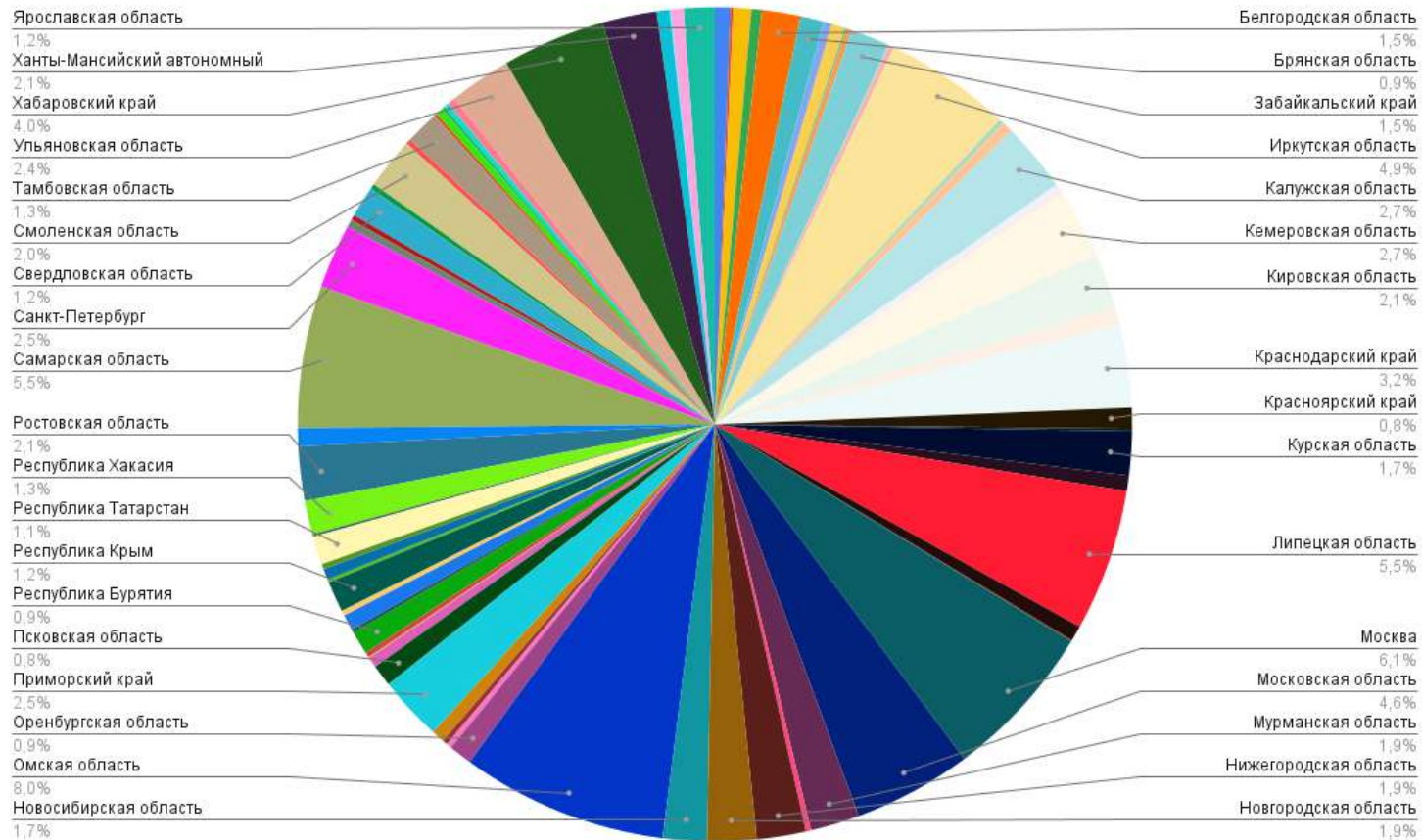
**ЦЕННОСТЬ  
КАЖДОГО  
АЛЛЯНС**



© ВОРДИ 2026  
Экспертно-аналитический Центр  
ВОРДИ



Исследование опыта использования средств альтернативной коммуникации и ассистивных технологий родителями детей с ОВЗ, испытывающих трудности в коммуникации



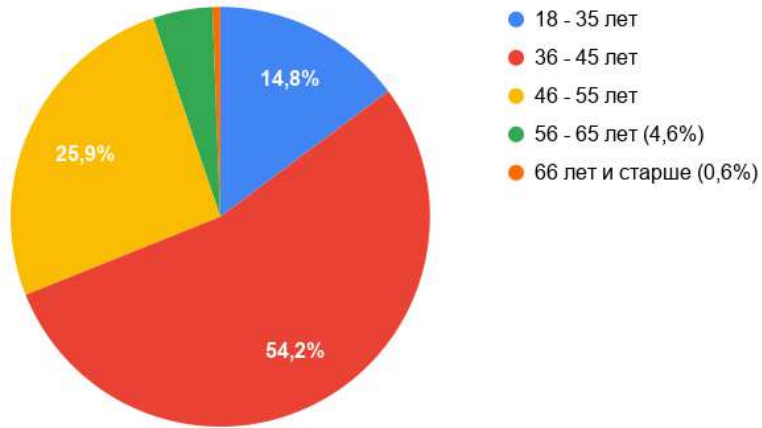
## Обработано 2475 анкет из 84 регионов:

Опрос проводился с 21.01.2026г. по 10.02.2026г.

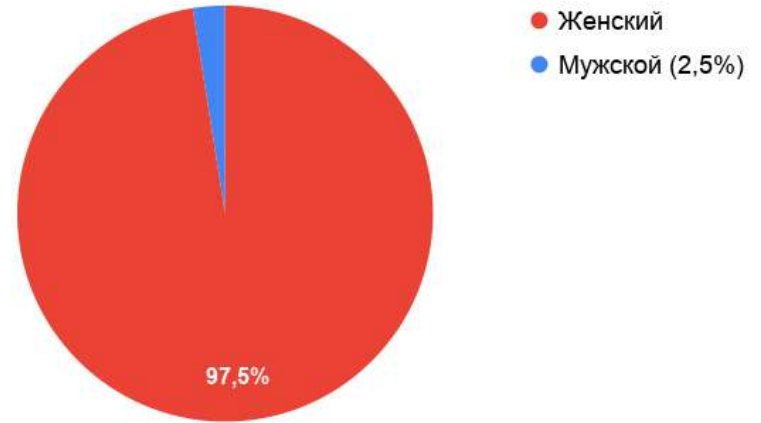
Алтайский край	Кемеровская область	Пермский край	Самарская область
Амурская область	Кировская область	Приморский край	Санкт-Петербург
Архангельская область	Костромская область	Псковская область	Саратовская область
Астраханская область	Краснодарский край	Республика Адыгея	Сахалинская область
Белгородская область	Красноярский край	Республика Алтай	Свердловская область
Брянская область	Курганская область	Республика Башкортостан	Севастополь
Владимирская область	Курская область	Республика Бурятия	Смоленская область
Вологодская область	Ленинградская область	Республика Дагестан	Ставропольский край
Воронежская область	Липецкая область	Республика Калмыкия	Тамбовская область
Донецкая народная республика	Луганская народная республика	Республика Карелия	Тверская область
Еврейская АО	Магаданская область	Республика Коми	Томская область
Забайкальский край	Москва	Республика Крым	Тульская область
Запорожская область	Московская область	Республика Марий Эл	Тюменская область
Ивановская область	Мурманская область	Республика Мордовия	Удмуртская республика
Иркутская область	Ненецкий автономный округ	Республика Саха (Якутия)	Ульяновская область
Кабардино-Балкарская Республика	Нижегородская область	Республика Северная Осетия - Алания	Хабаровский край
Калининградская область	Новгородская область	Республика Татарстан	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Калужская область	Новосибирская область	Республика Тыва	Челябинская область
Камчатский край	Омская область	Республика Хакасия	Чукотский автономный округ
Карачаево-Черкесская республика	Оренбургская область	Ростовская область	Ямало-Ненецкий АО
	Орловская область	Рязанская область	Ярославская область
	Пензенская область		

## Основные сведения о респондентах

Возраст респондентов

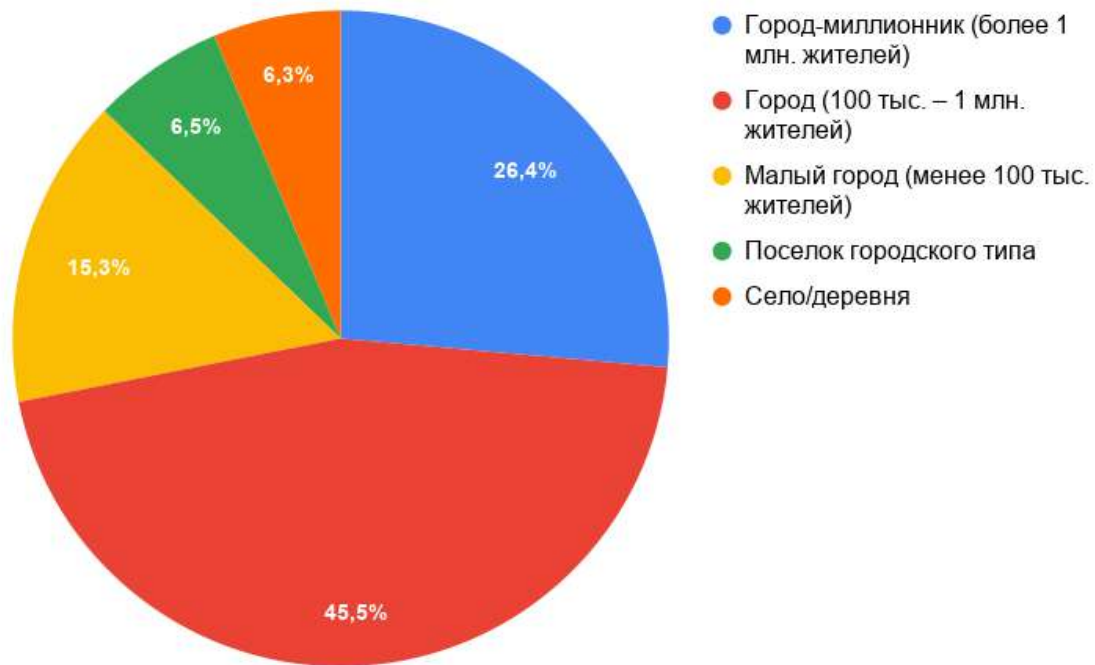


Пол респондентов

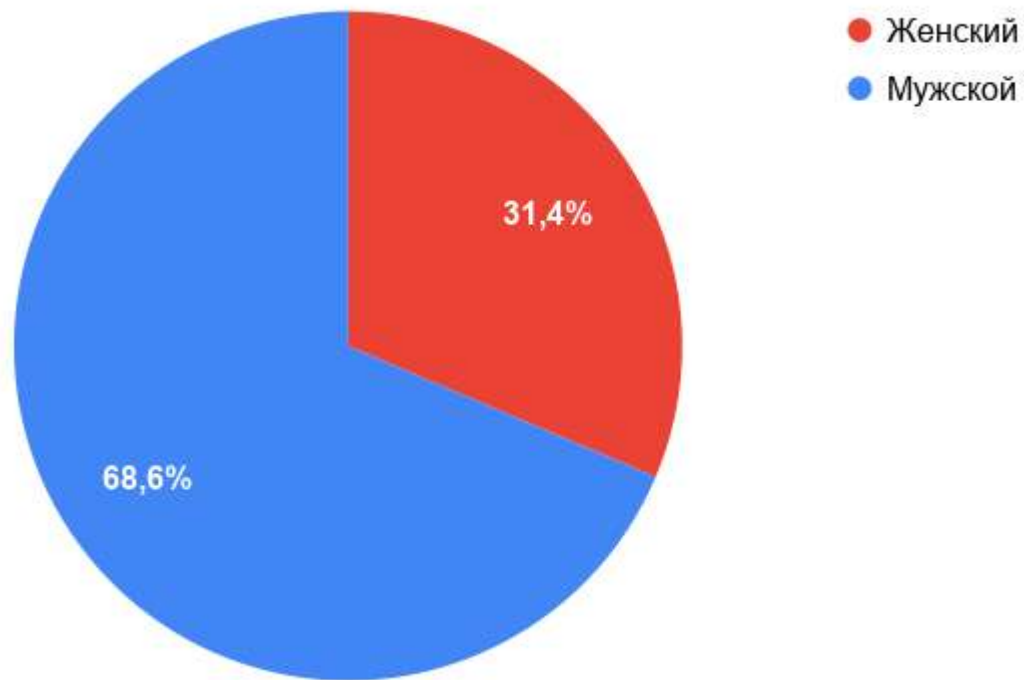


Большинство респондентов (54,2%) относятся к возрастной группе 36 – 45 лет; 97,5% опрошенных родителей (законных представителей) – женщины.

## В каком населенном пункте Вы проживаете?

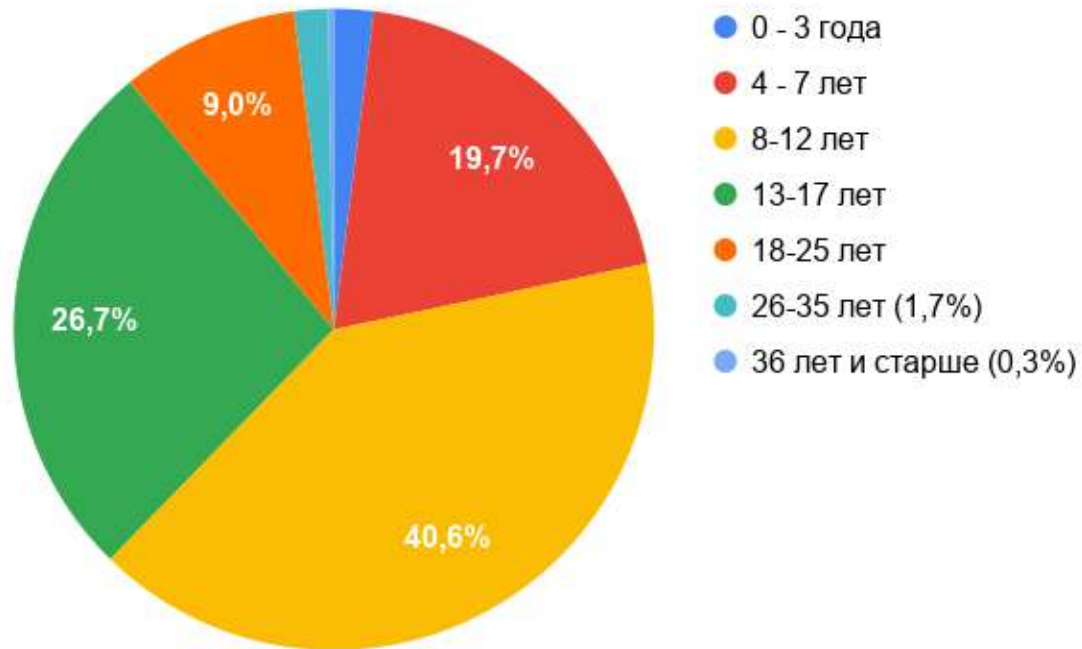


## Пол Вашего ребенка



Пол детей респондентов преимущественно мужской – 68,6%.

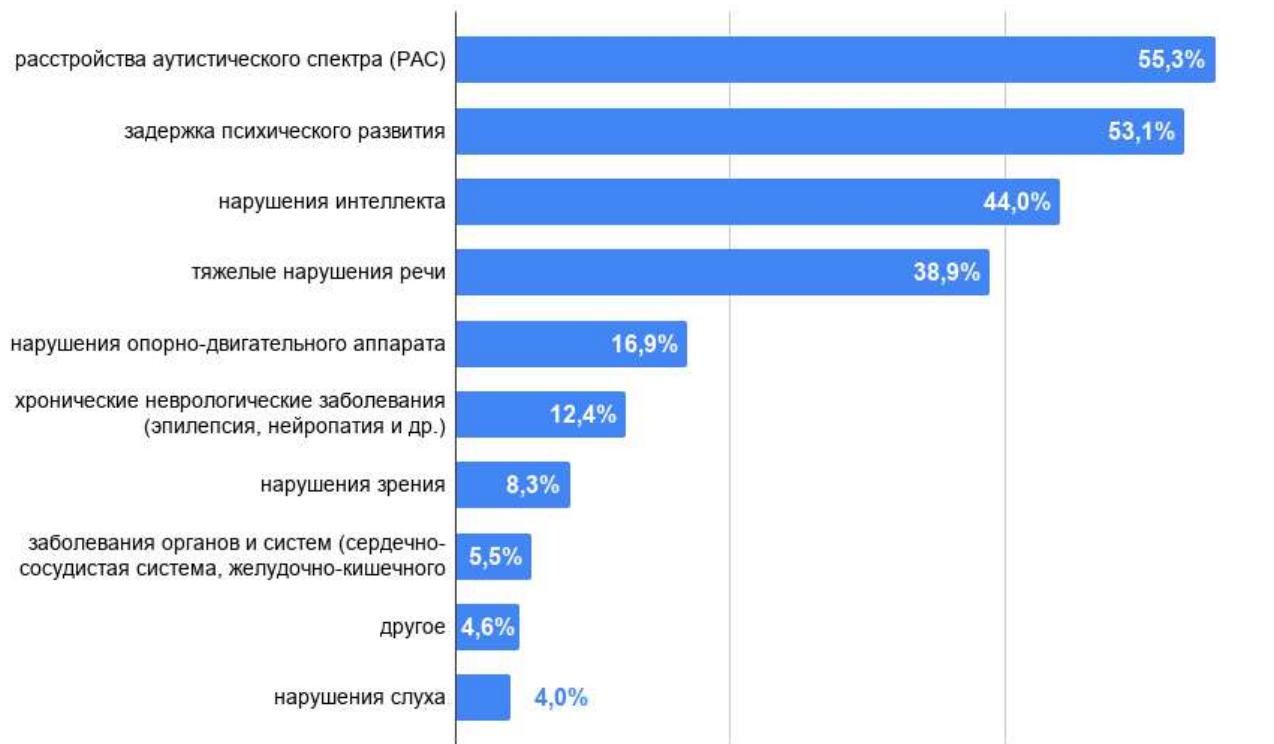
## Возраст Вашего ребенка



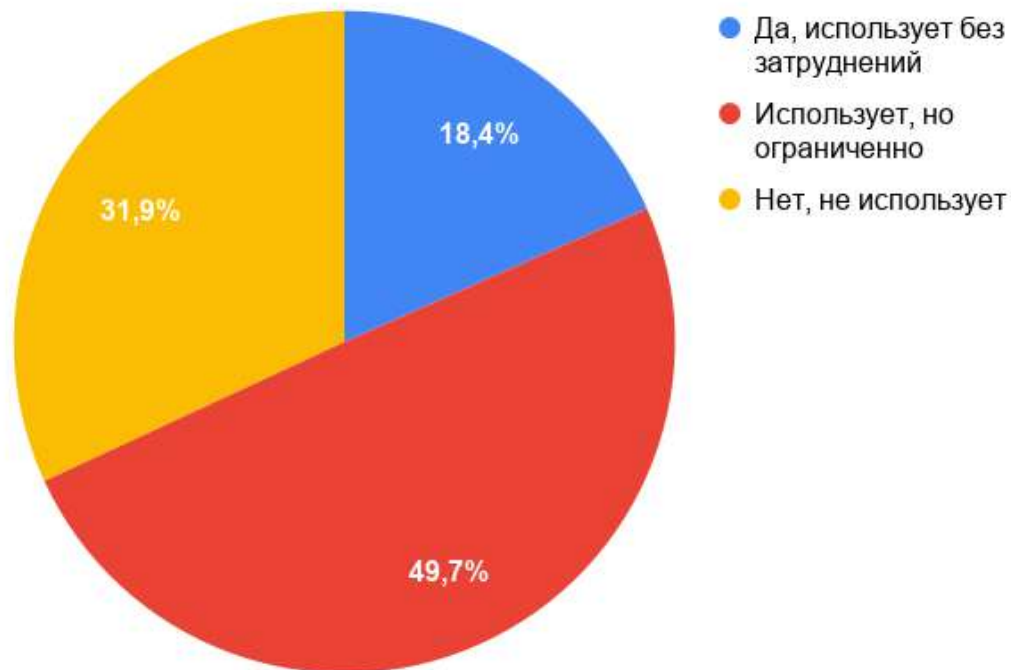
Наибольшее количество детей респондентов находятся в возрасте от 8 до 17 лет (67,3%).

## Какие особенности развития есть у Вашего ребенка?

(сумма процентов не 100%, так как респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов)



## Использует ли ребенок речь для общения?



Только 18,4% детей свободно используют звучащую речь; 81,6% детей сталкиваются с ограничениями в использовании речи или совсем не используют звучащую речь в своей коммуникации

## Какие проблемы в коммуникации есть у Вашего ребенка? (сумма процентов не 100%, так как респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов)

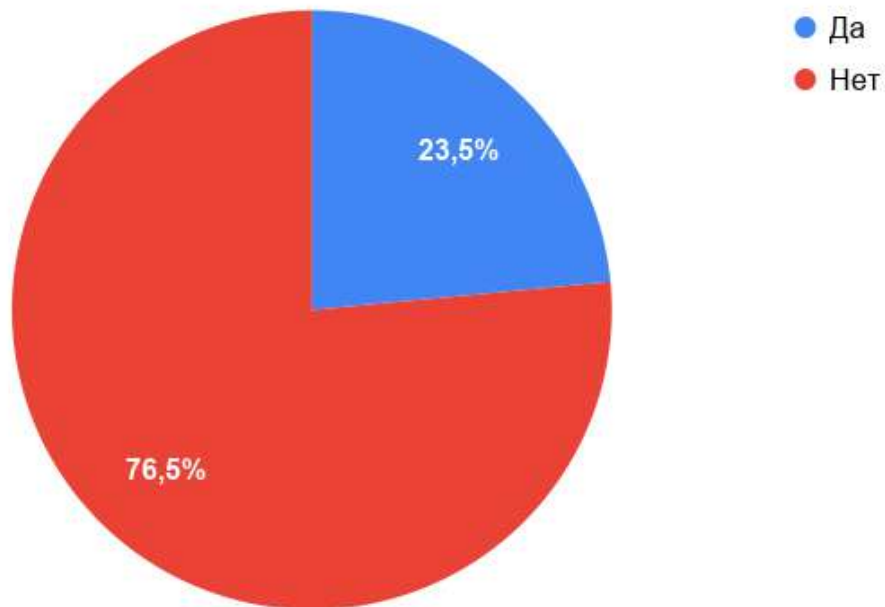


## Нужны ли Вашему ребенку средства альтернативной коммуникации? (сумма процентов не 100%, так как респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов)



Большинство респондентов (60,7%) нуждаются как минимум в одном средстве дополнительной коммуникации для своего ребенка

## Пользуется ли Ваш ребенок средствами альтернативной коммуникации?



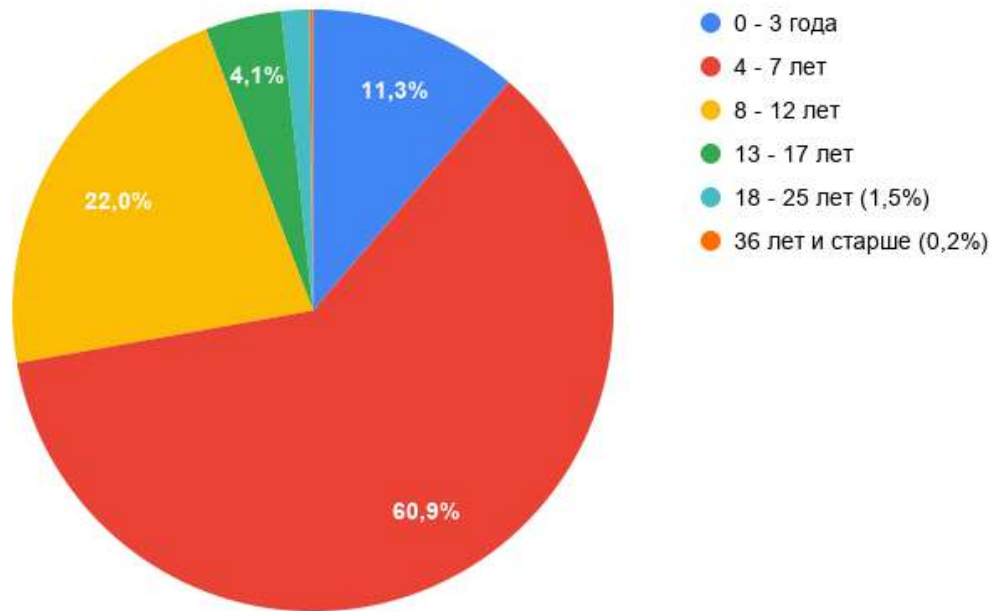
При уровне нуждаемости в 60,7%, фактически средства альтернативной коммуникации используются только в 23,5% опрошенных семей.

В следующем разделе вопросы задавались только родителям, дети которых используют хотя бы одно средство альтернативной коммуникации (23,5% от всех респондентов)

## Ниже приведен список российских разработок в направлении АДК. Какие из перечисленных устройств использует Ваш ребенок?

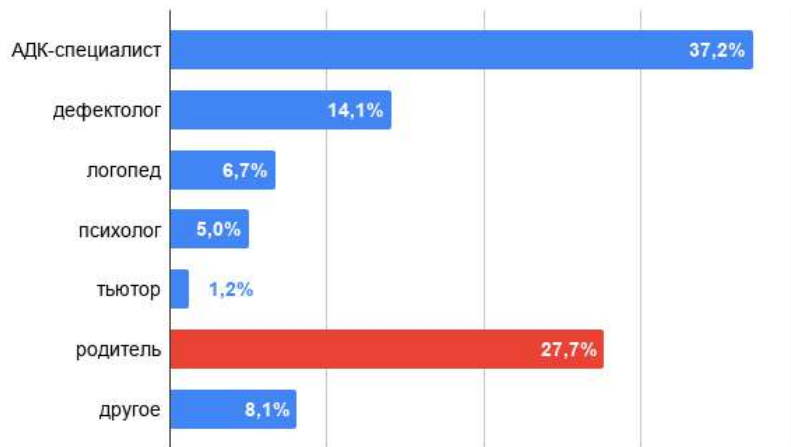


## С какого возраста Ваш ребенок пользуется средствами АДК?

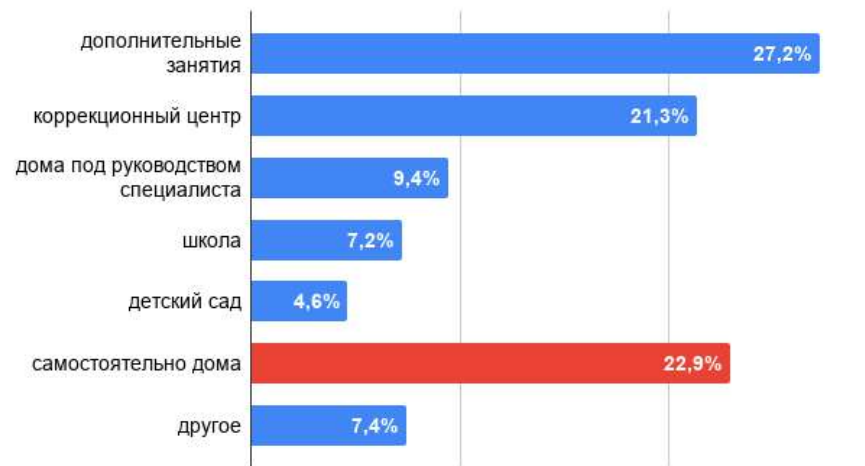


Большинство детей начало пользоваться средствами АДК в возрасте от 4 до 7 лет (60,9%)

## Кто вводил средства АДК Вашему ребенку?

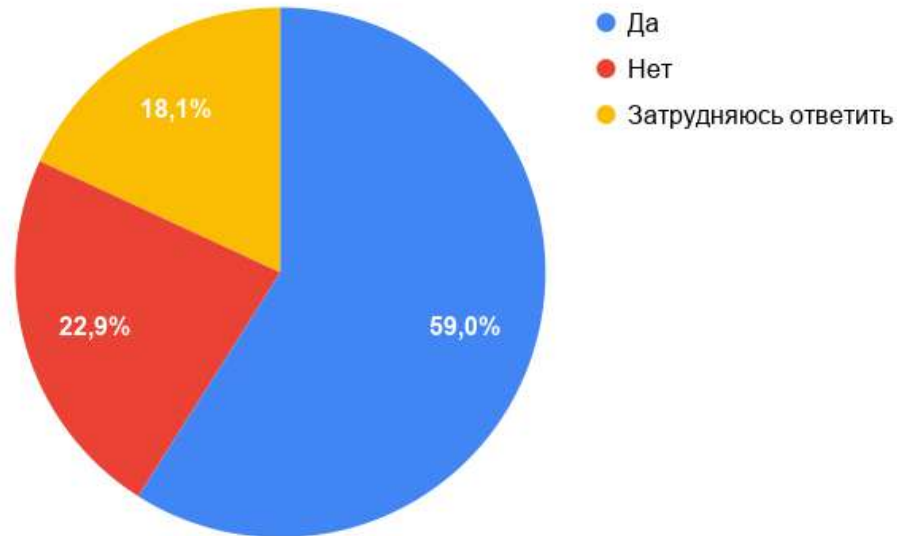


## Где вводили АДК Вашему ребенку?

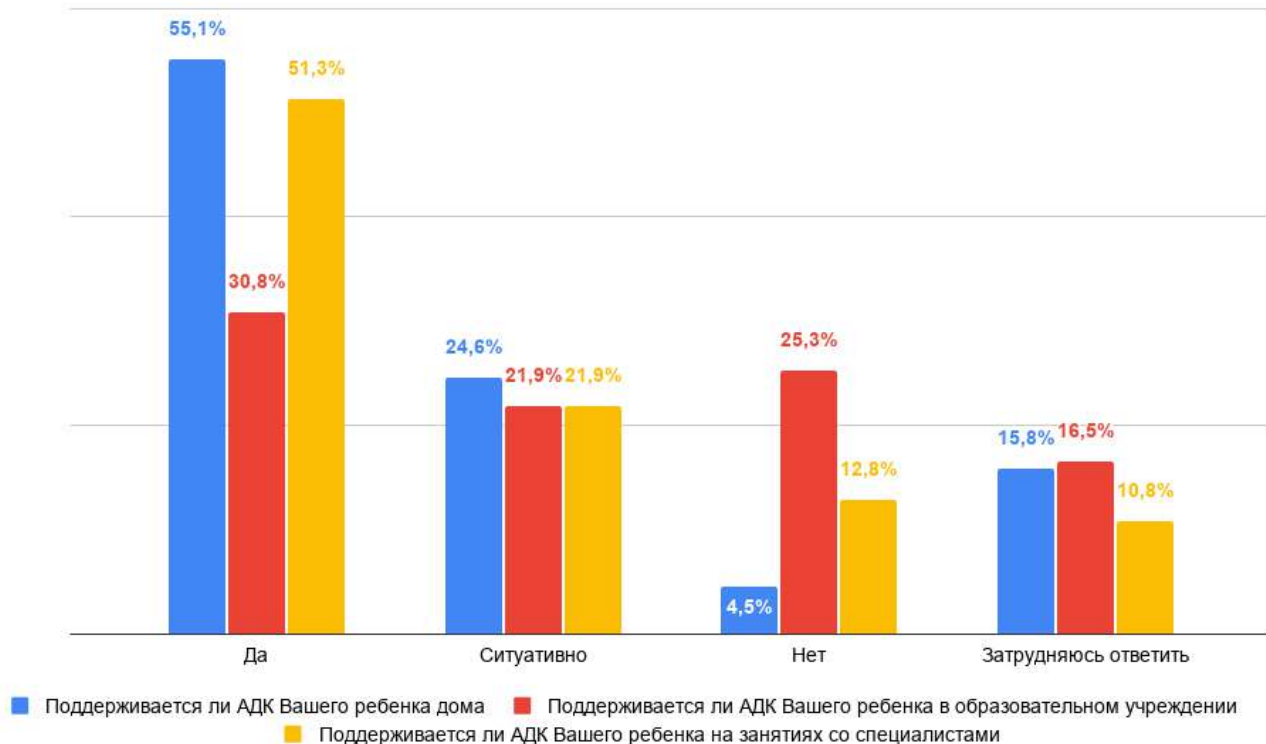


Более 23% родителей были вынуждены вводить средства АДК своему ребенку самостоятельно дома.

## Есть ли у Вашего ребенка персональные/личные средства альтернативной коммуникации?

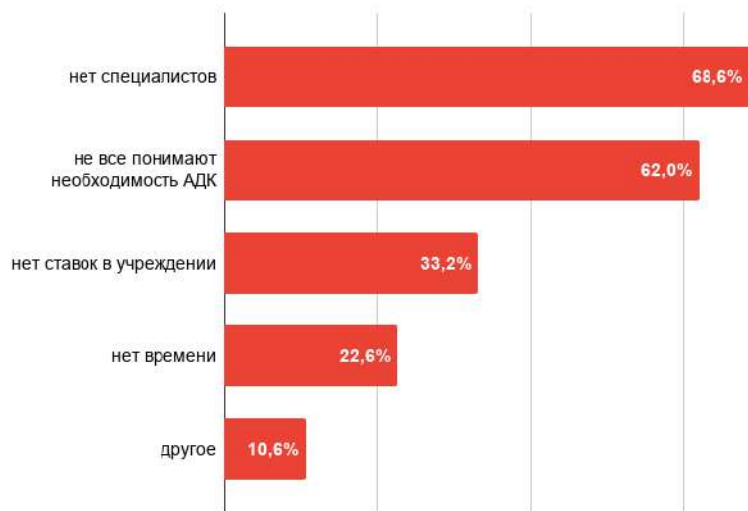


## Поддерживается АДК Вашего ребенка дома, в образовательном учреждении, на занятиях со специалистами

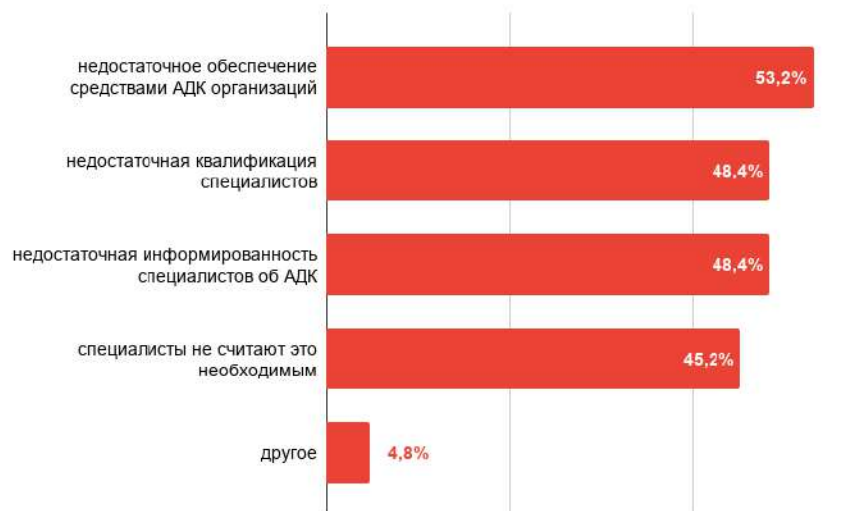


# Как Вы считаете по каким причинам не поддерживается АДК?

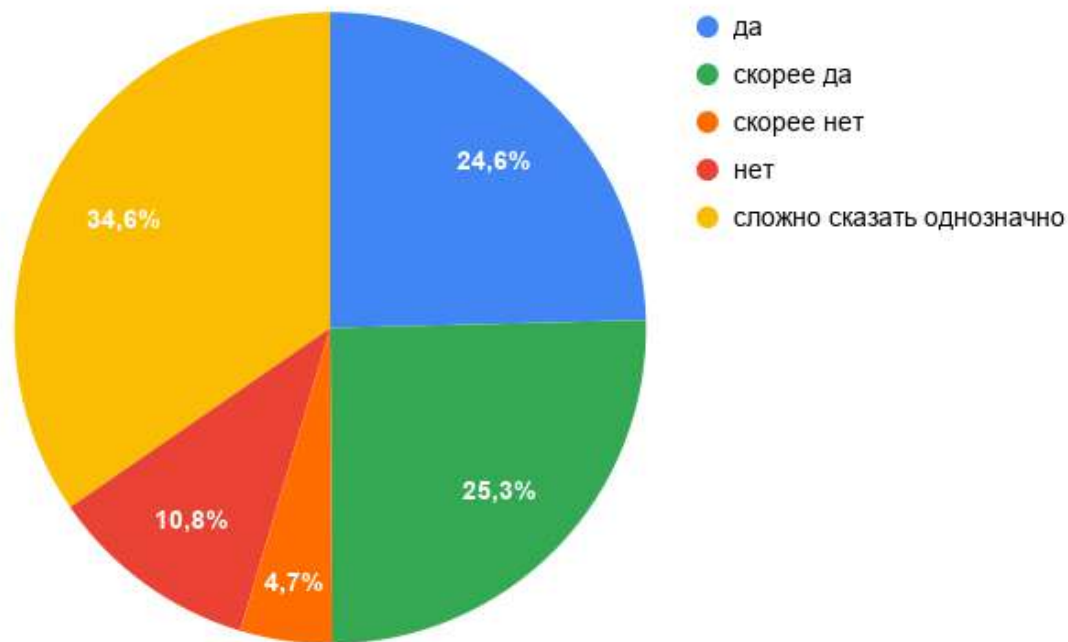
## В образовательном учреждении



## На занятиях со специалистами



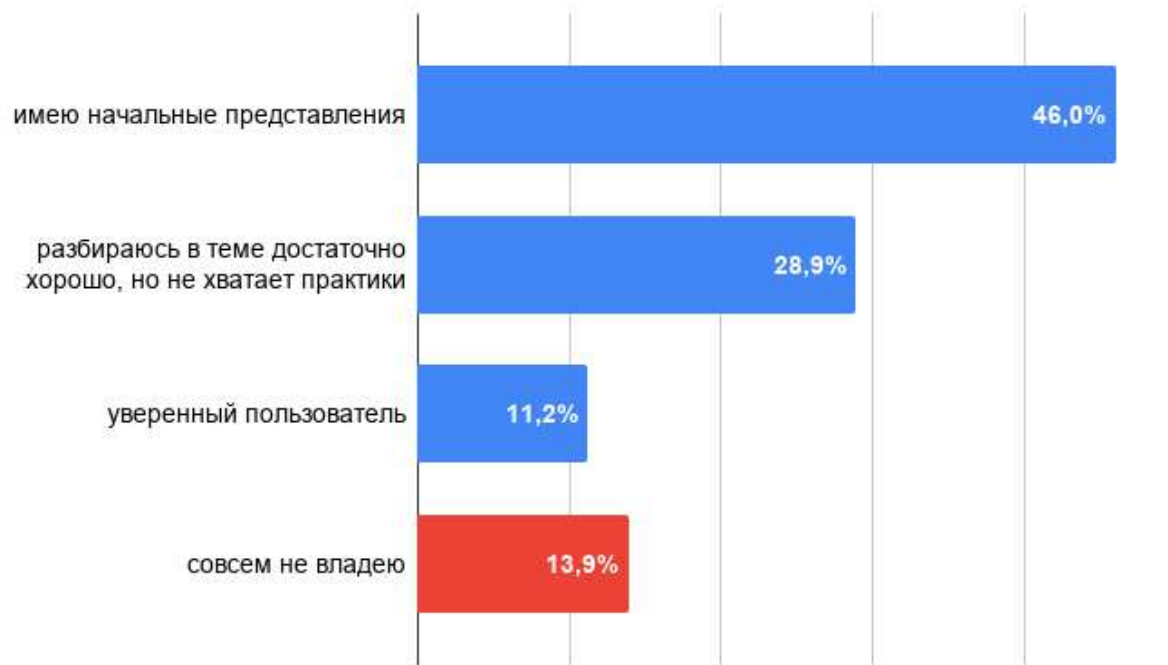
## Помогли ли средства АДК развить речь Вашему ребенку?



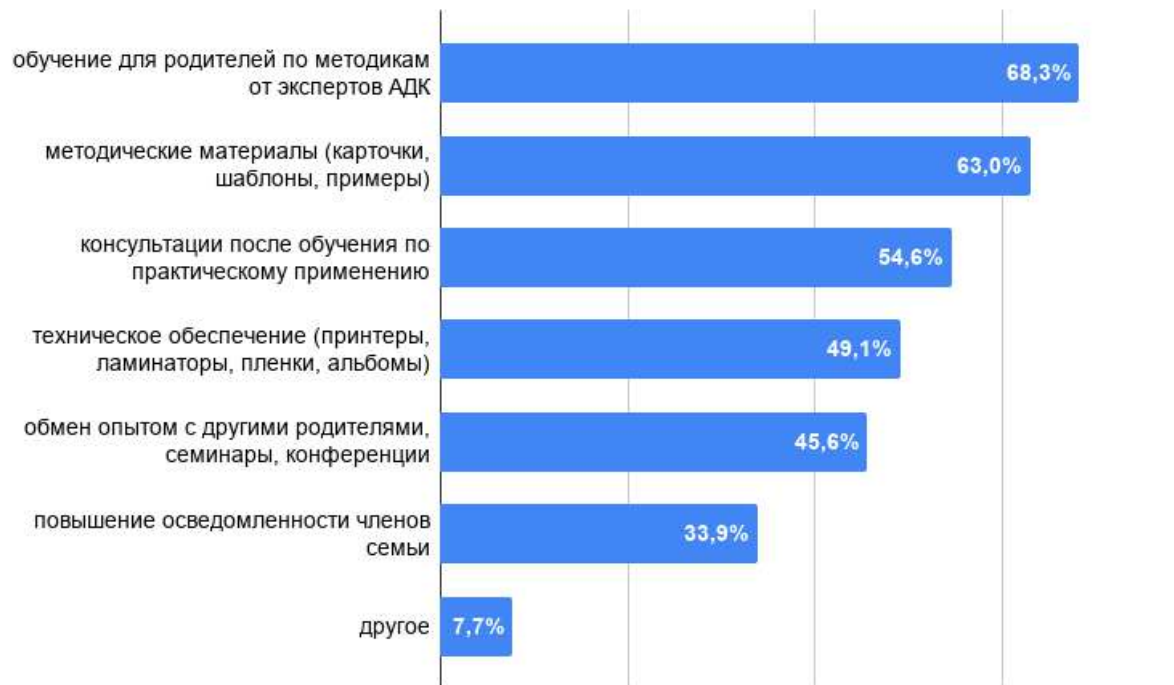
Наиболее характерные изменения в жизни и коммуникации ребенка, которые родители наделяют высокой субъективной значимостью:

- Произошел прогресс в понимании обращенной речи
- Произошло развитие звучащей речи у ребенка
- Произошел прогресс в обучении ребенка элементам глобального чтения
- Ребенок стал проявлять больше инициативы к общению, получив доступные ему средства коммуникации
- Облегчение коммуникации с родителями, улучшение детско-родительских отношений. Родителям стало проще понимать ребенка, а ребенку стало легче выражать свои желания и потребности
- Облегчение коммуникации со специалистами, которые занимаются с ребенком
- Облегчение коммуникации с незнакомыми людьми
- Улучшение навыков ориентации во времени, планирования распорядка дня, соблюдения режима
- Коррекция нежелательного поведения, которое ранее использовалось в качестве способа коммуникации
- Коррекция нежелательного поведения, снижение агрессии за счет улучшения психоэмоционального состояния ребенка
- Снижение тревожности

## Как бы Вы сейчас оценили свой уровень владения АДК?



## Какая помощь Вам необходима для более успешного применения АДК?



## Что, по Вашему мнению, может сделать система образования и социальной защиты для поддержки внедрения АДК для безречевых детей?

- Внедрение системы АДК в работу образовательных учреждений;
- Обучение специалистов и закрепление на законодательном уровне обязательного использования в работе с безречевыми детьми системы АДК;
- Увеличение количества ставок (ввести дополнительные) специалистов для работы с АДК в образовательных учреждениях;
- Обучение родителей и окружающих ребенка с РАС людей системе АДК; организация просвещения: семинары, вебинары и практические мастер-классы для семей;
- Техническое обеспечение материалами АДК;
- В ИПРА, для детей с инвалидностью указать необходимость для бесплатного приобретения средств АДК, так как многие не имеют финансовой возможности приобрести средства АДК, например, планшет с программой ПЕКС.



**ЦЕННОСТЬ  
КАЖДОГО  
АЛЬЯНС**



© **ВОРДИ 2026**  
Экспертно-аналитический Центр  
**ВОРДИ**



<http://mental-alliance.ru/>  
[pagava.i@ccp.org.ru](mailto:pagava.i@ccp.org.ru)

[www.moaplaneta.com](http://www.moaplaneta.com)  
[admin@moaplaneta.com](mailto:admin@moaplaneta.com)

<http://vordi.org/>  
<https://vk.com/vordirf>