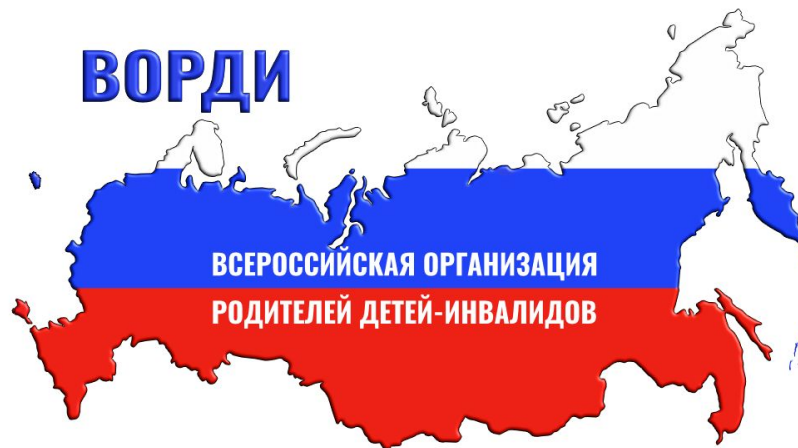
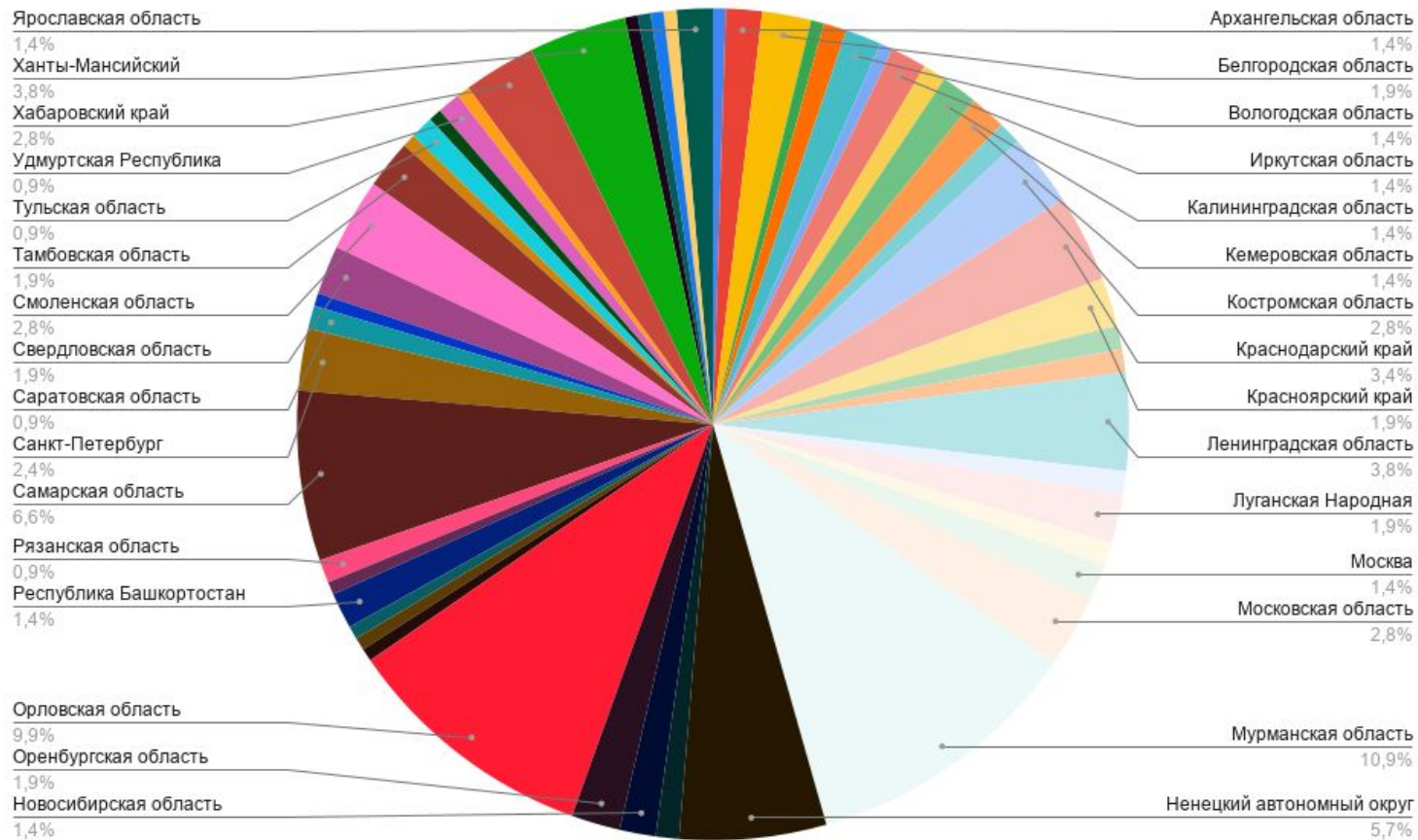




© ВОРДИ 2026
Экспертно-аналитический
Центр ВОРДИ



Мониторинг опыта использования педагогами и родителями
детей с нарушениями развития методик альтернативной и
дополнительной коммуникации



Обработано 212 анкет из 54 регионов:

Алтайский край
Архангельская область
Белгородская область
Брянская область
Волгоградская область
Вологодская область
Донецкая народная республика
Иркутская область
Кабардино-Балкарская Республика
Калининградская область
Кемеровская область
Кировская область
Костромская область
Краснодарский край

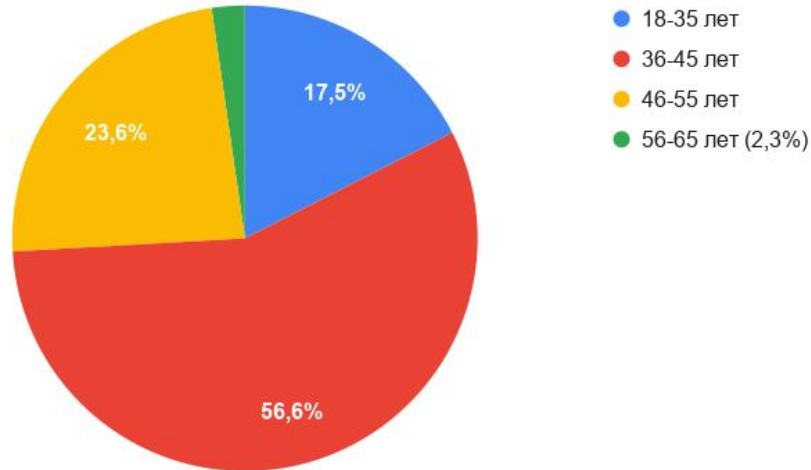
Красноярский край
Курганская область
Курская область
Ленинградская область
Липецкая область
Луганская народная республика
Магаданская область
Москва
Московская область
Мурманская область
Ненецкий АО
Нижегородская область
Новосибирская область
Оренбургская область

Орловская область
Пермский край
Приморский край
Республика Адыгея
Республика Башкортостан
Республика Карелия
Рязанская область
Самарская область
Санкт-Петербург
Саратовская область
Сахалинская область
Свердловская область
Смоленская область
Тамбовская область

Тверская область
Тульская область
Тюменская область
Удмуртская Республика
Ульяновская область
Хабаровский край
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Херсонская область
Челябинская область
Чукотский АО
Ямало-Ненецкий АО
Ярославская область

Основные сведения о респондентах

Возраст респондентов

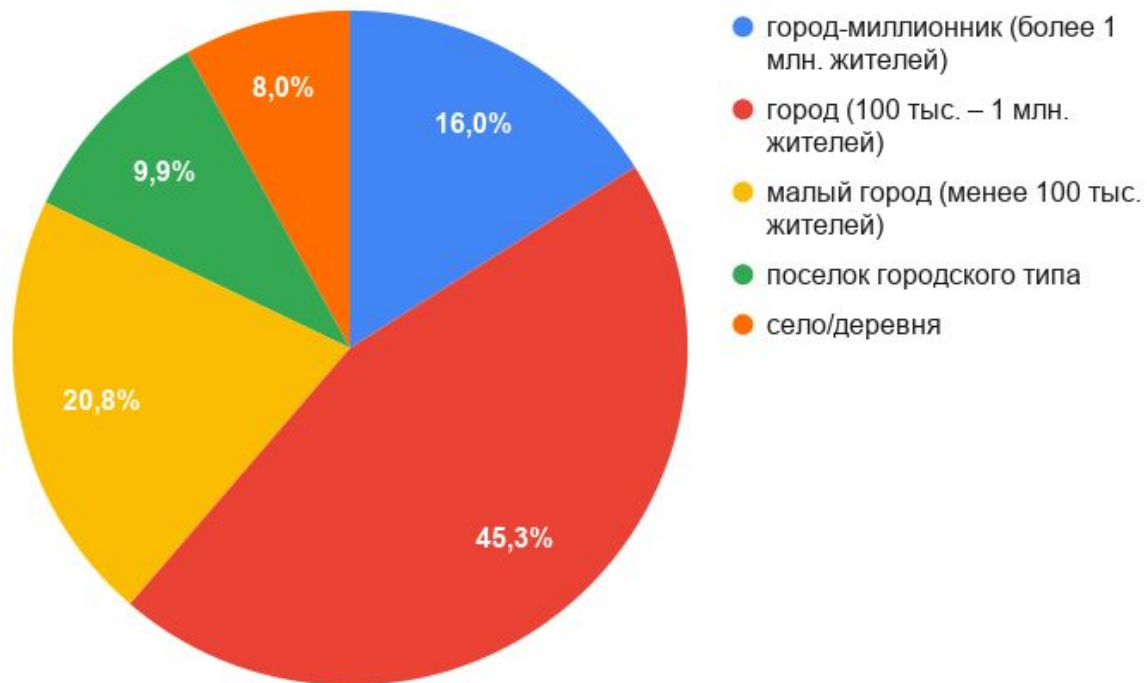


Уровень образования респондентов



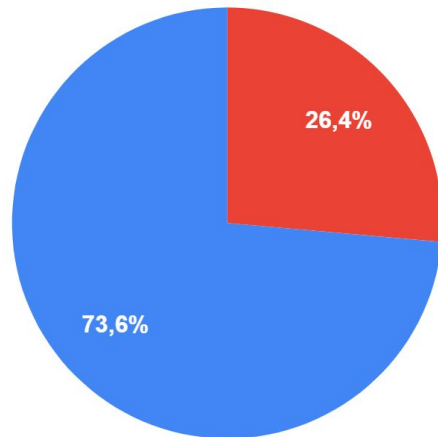
Большинство респондентов (97,2%) - женщины; из них 95,3% являются матерями детей с нарушениями развития.

В каком населенном пункте Вы проживаете?



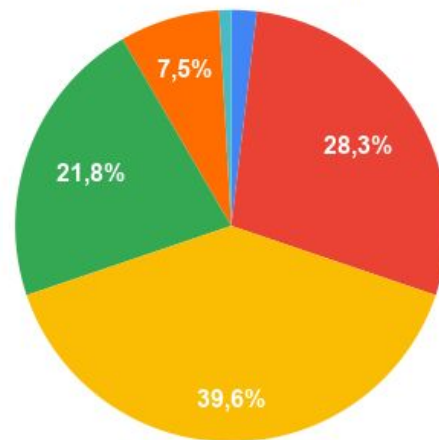
Основные сведения о ребенке

Пол ребенка



● женский
● мужской

Возраст ребенка

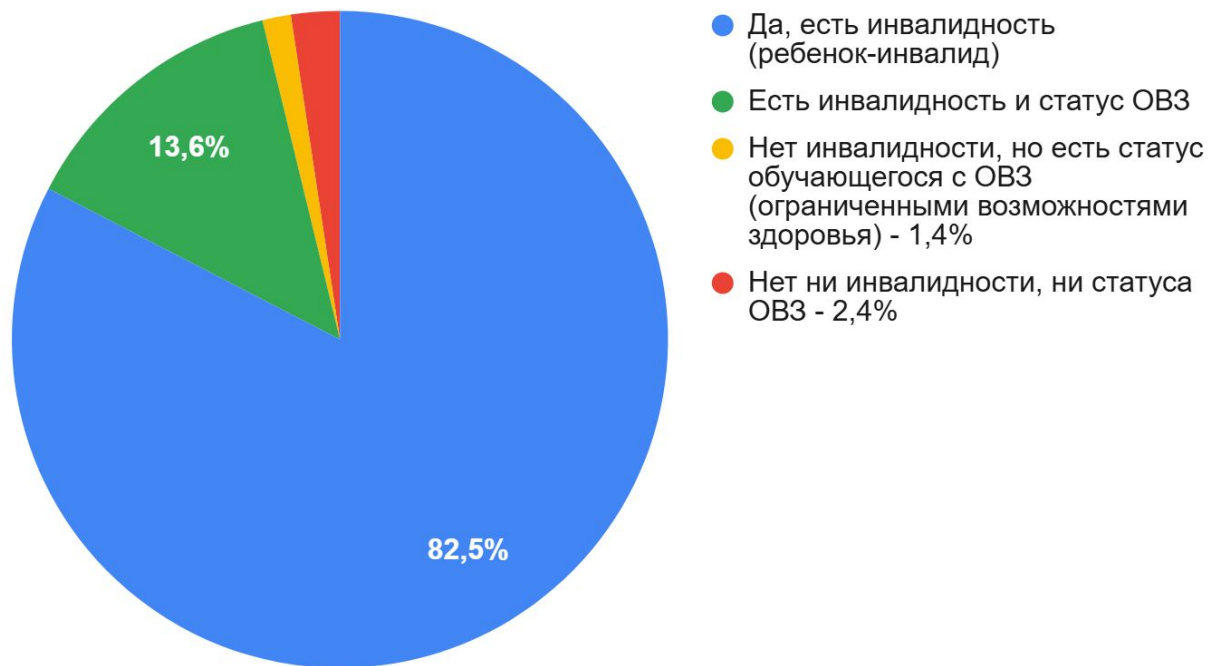


● 0-3 года (1,9%)
● 4-7 лет
● 8-12 лет
● 13-17 лет
● 18-25 лет
● 26-35 лет (0,9%)

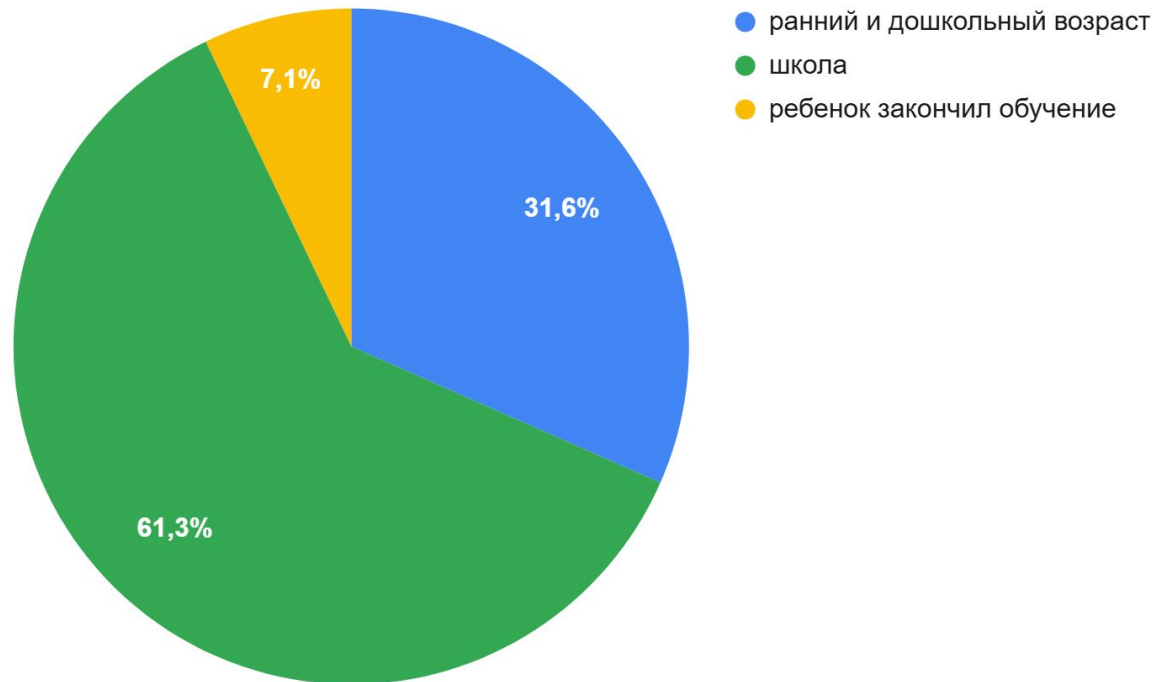
Основные трудности развития ребенка



Установлен ли у Вашего ребенка официальный статус?



На какой ступени образования находится Ваш ребенок?



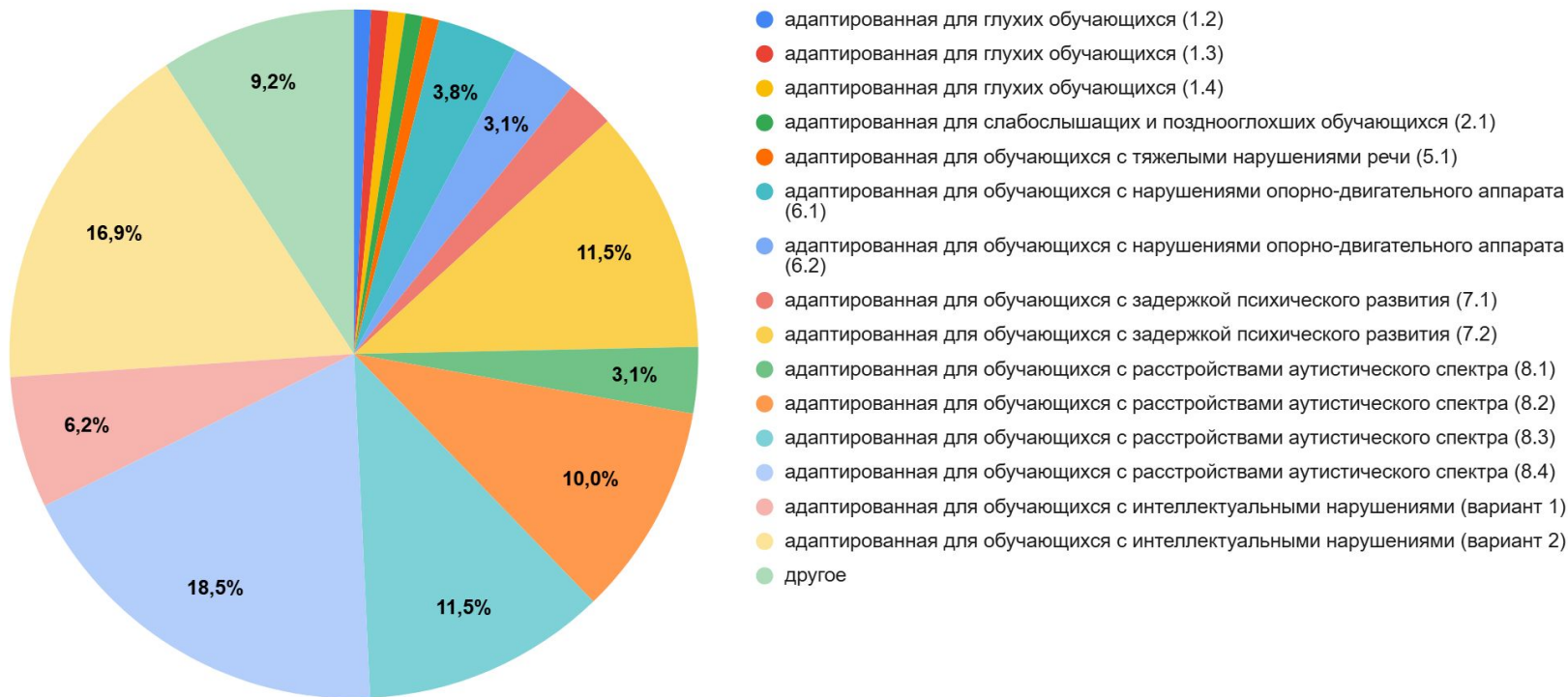
По какой программе обучается Ваш ребенок?

Ранний и дошкольный возраст



Укажите рекомендованную ПМПК программу обучения

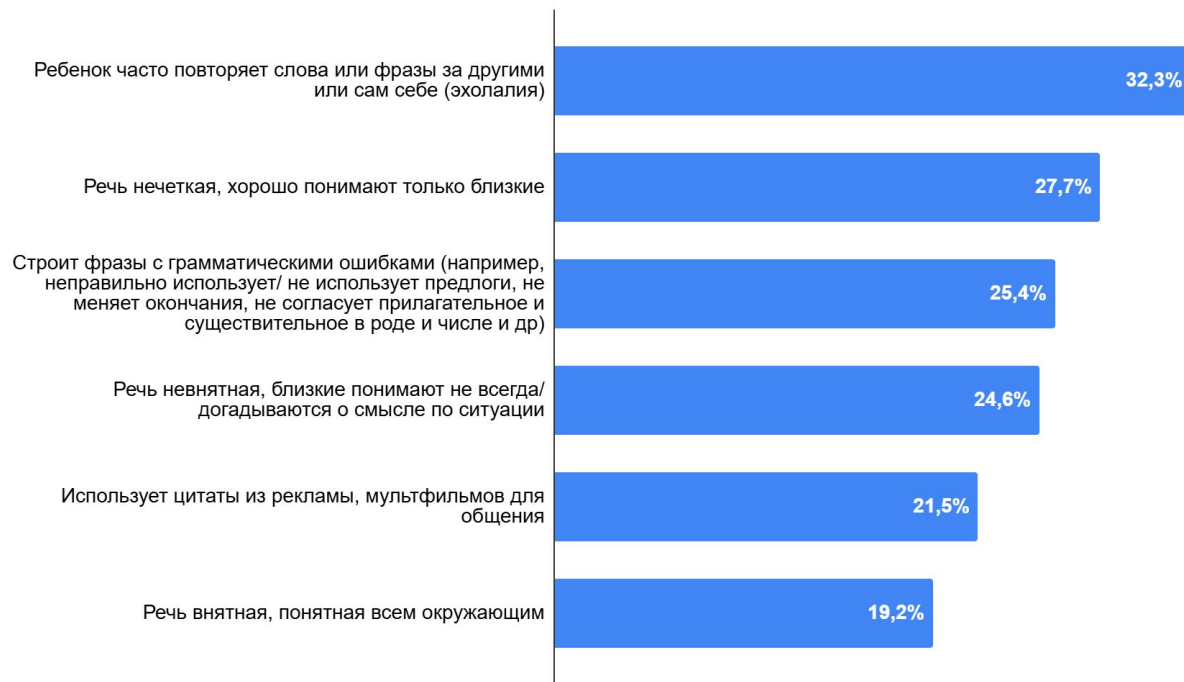
Школьный возраст



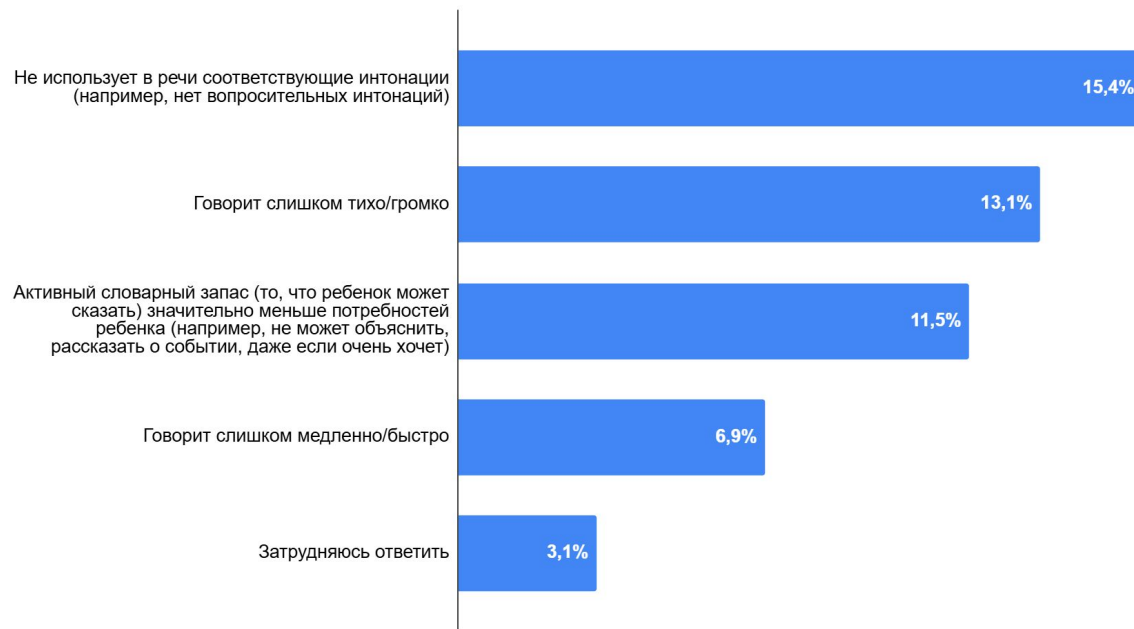
Как Ваш ребенок использует устную речь для общения?



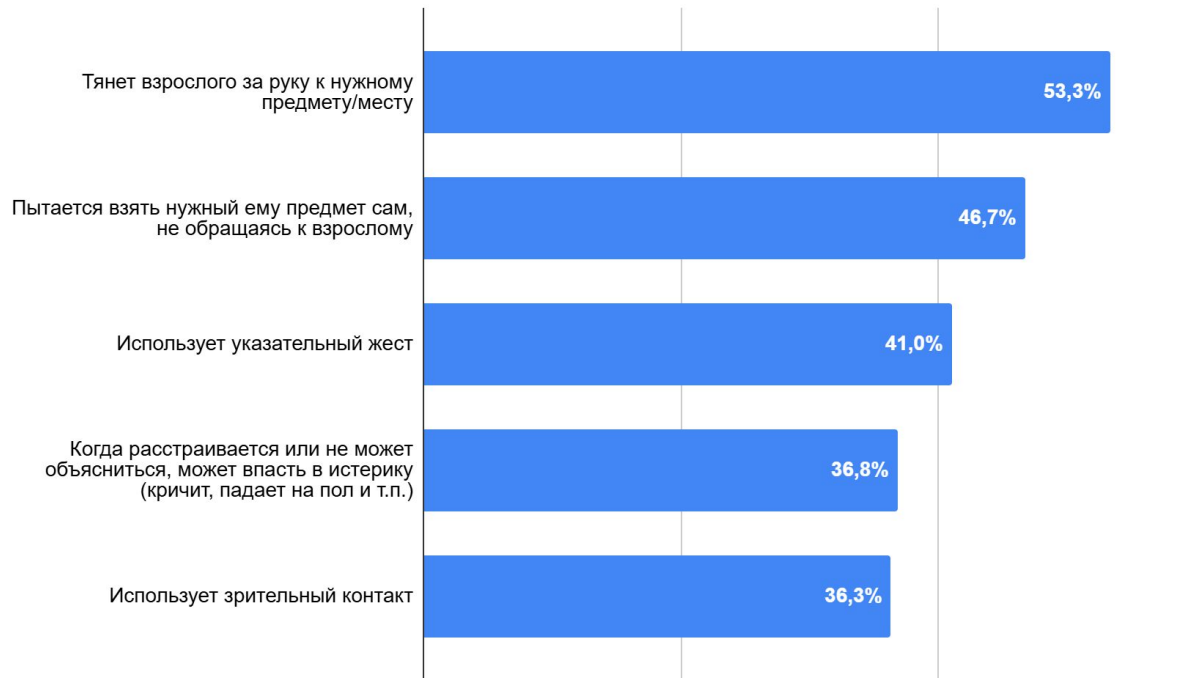
Если ребенок использует речь, какие ее особенности Вы замечаете?
(на данный вопрос отвечали 61,3% респондентов,
дети которых используют устную речь в общении)



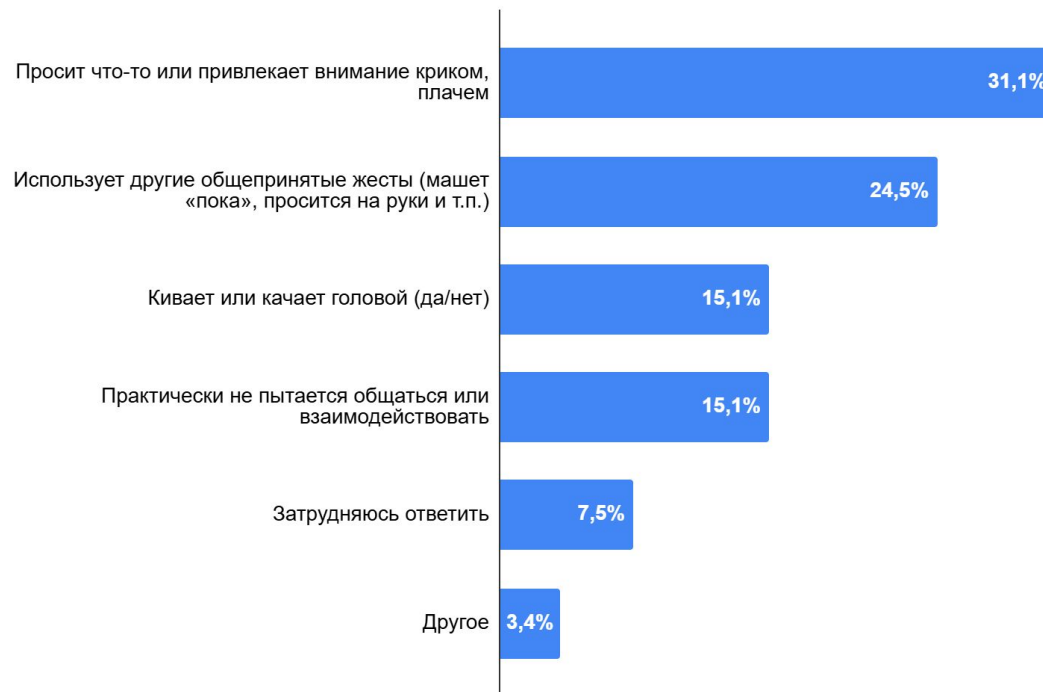
Если ребенок использует речь, какие ее особенности Вы замечаете?
(на данный вопрос отвечали 61,3% респондентов,
дети которых используют устную речь в общении) Продолжение



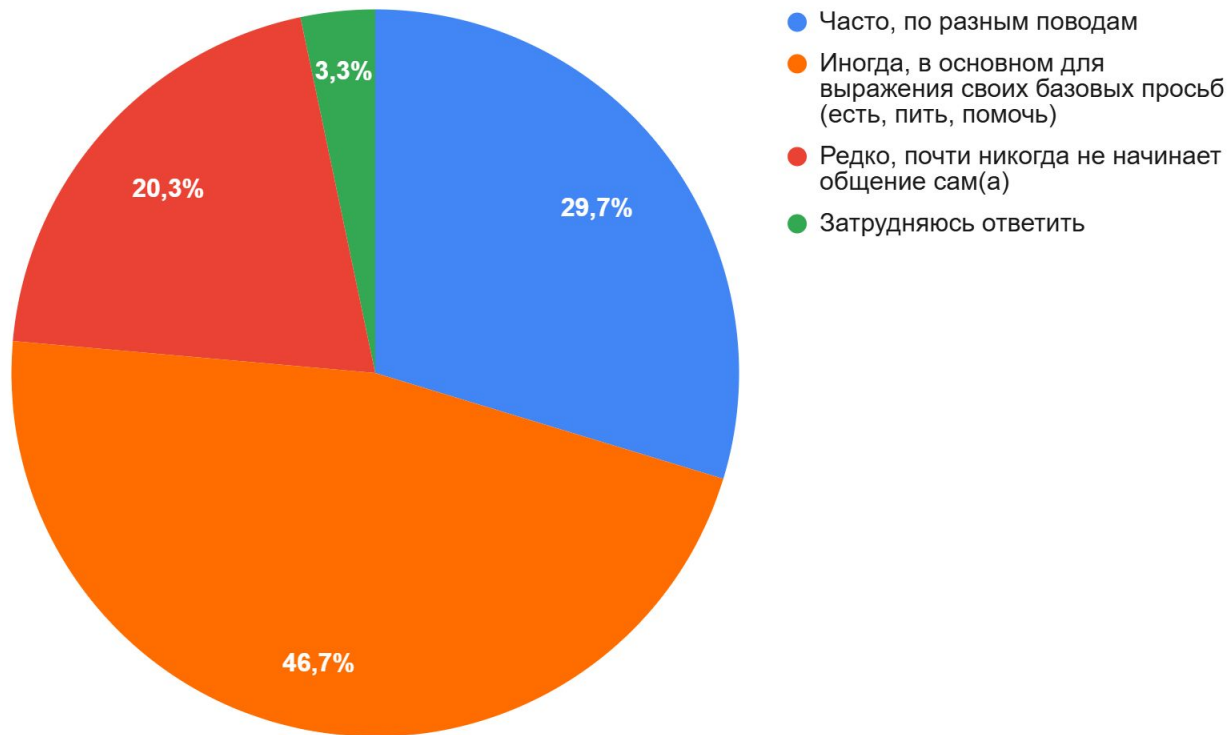
Какие невербальные способы общения и поведения использует Ваш ребенок?



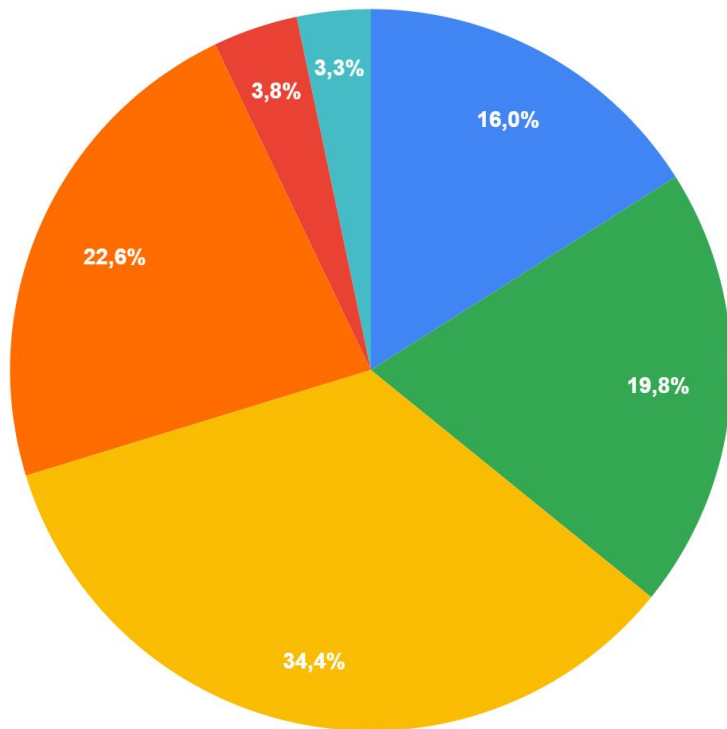
Какие невербальные способы общения и поведения использует Ваш ребенок? (Продолжение)



Как часто Ваш ребенок пытается начать общение первым (проявляет инициативу)?

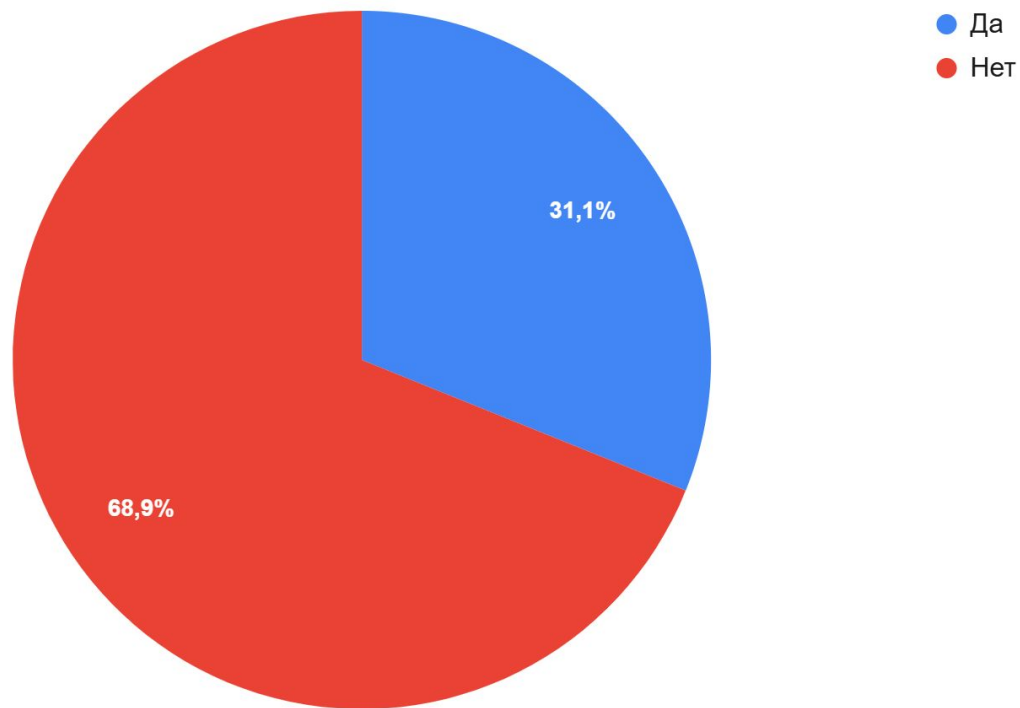


Насколько успешно Ваш ребенок понимает обращенную к нему речь?



- Понимает речь в быту в полном объеме (например, понимает новую информацию)
- Понимает речь в быту: понимает разные инструкции, знает названия предметов обихода, названия действий в быту, характеристики предметов
- Понимает речь в привычных ситуациях, в новых опирается на подсказки (жесты, действия человека, предметы и др.)
- Ограниченно понимает речь в привычной ситуации (в основном ориентируется на жесты, изменение интонации, громкости речи взрослого)
- Не ориентируется на речь другого человека
- Затрудняюсь ответить

Пользуется ли Ваш ребенок средствами альтернативной дополнительной коммуникации АДК?



В следующем разделе вопросы задавались только родителям,
дети которых используют средства альтернативной коммуникации
(31,1% от всех респондентов)

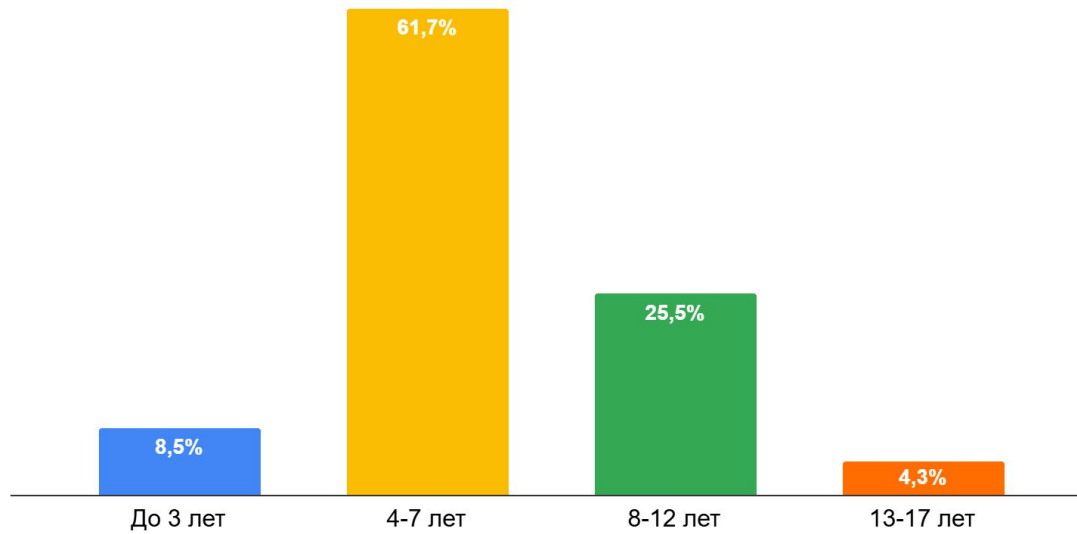
Какие низкотехнологичные средства альтернативной коммуникации АДК использует Ваш ребенок?



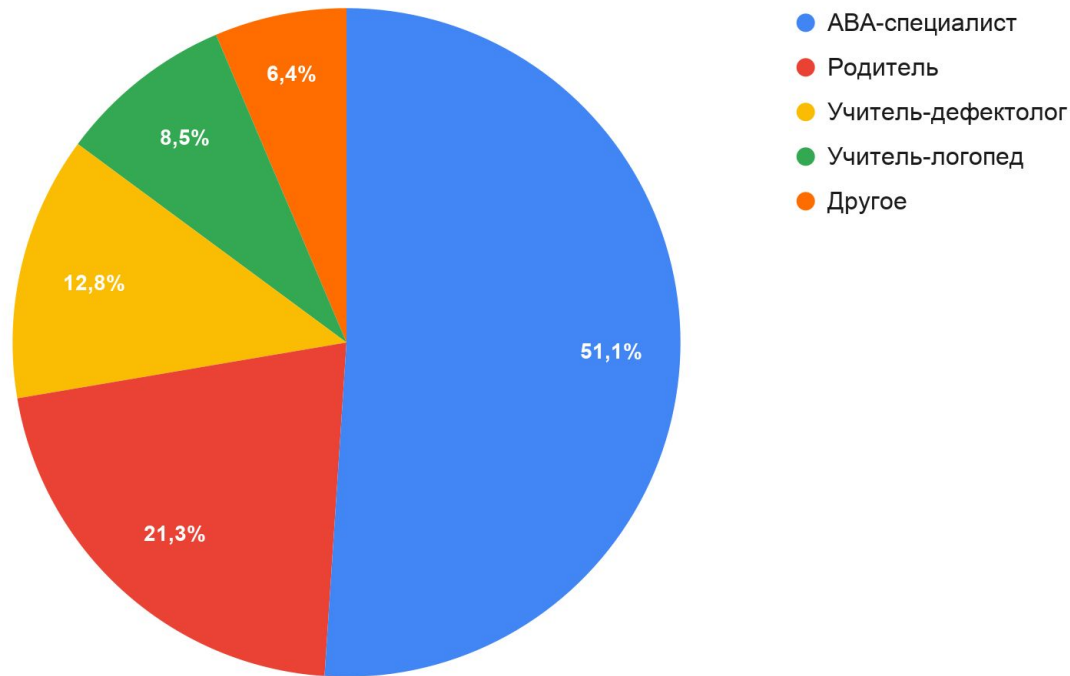
Какие высокотехнологичные средства АДК использует Ваш ребенок?



С какого возраста Ваш ребенок пользуется ПЕКС/PECS?



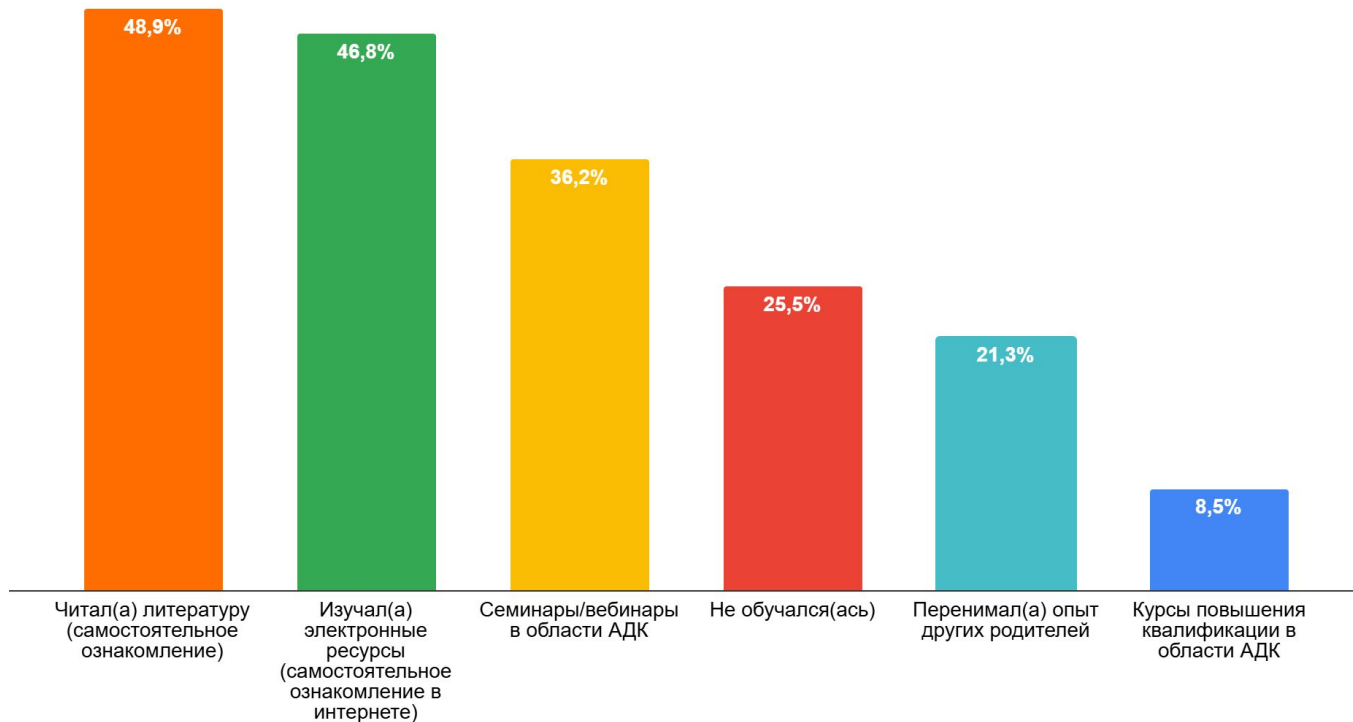
Кто обучал Вашего ребенка системе ПЕКС/PECS?



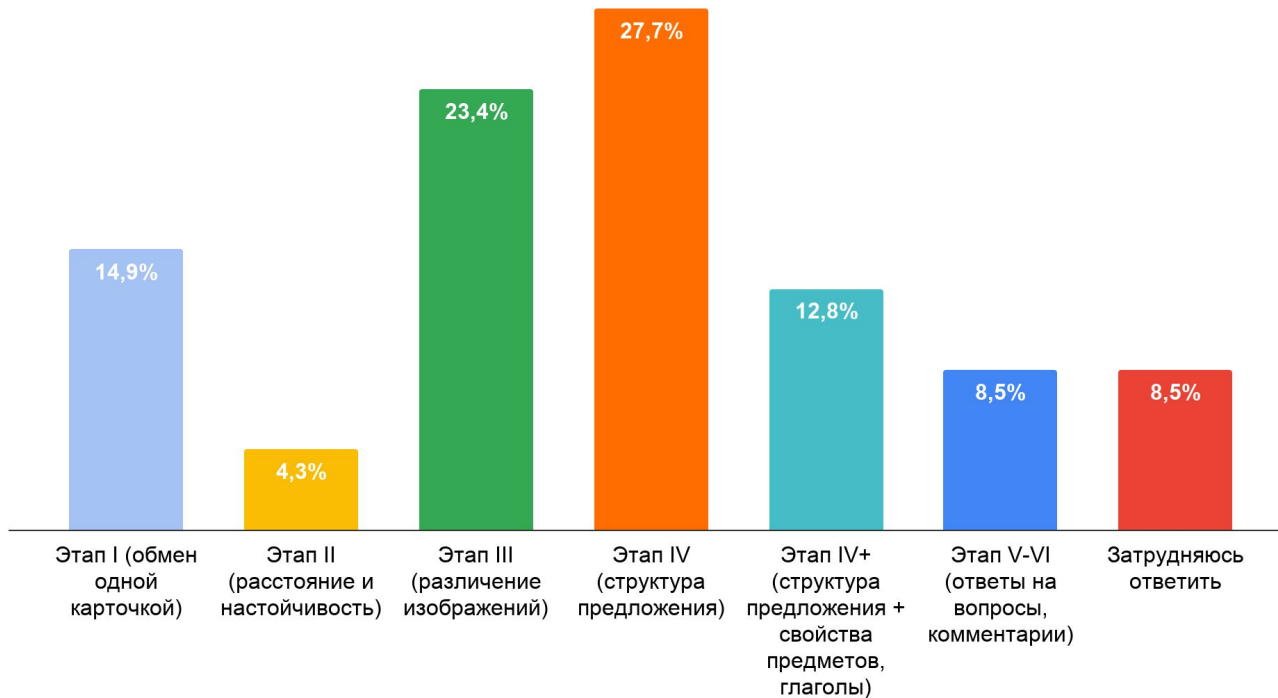
Где Вашего ребенка обучали системе ПЕКС/PECS?



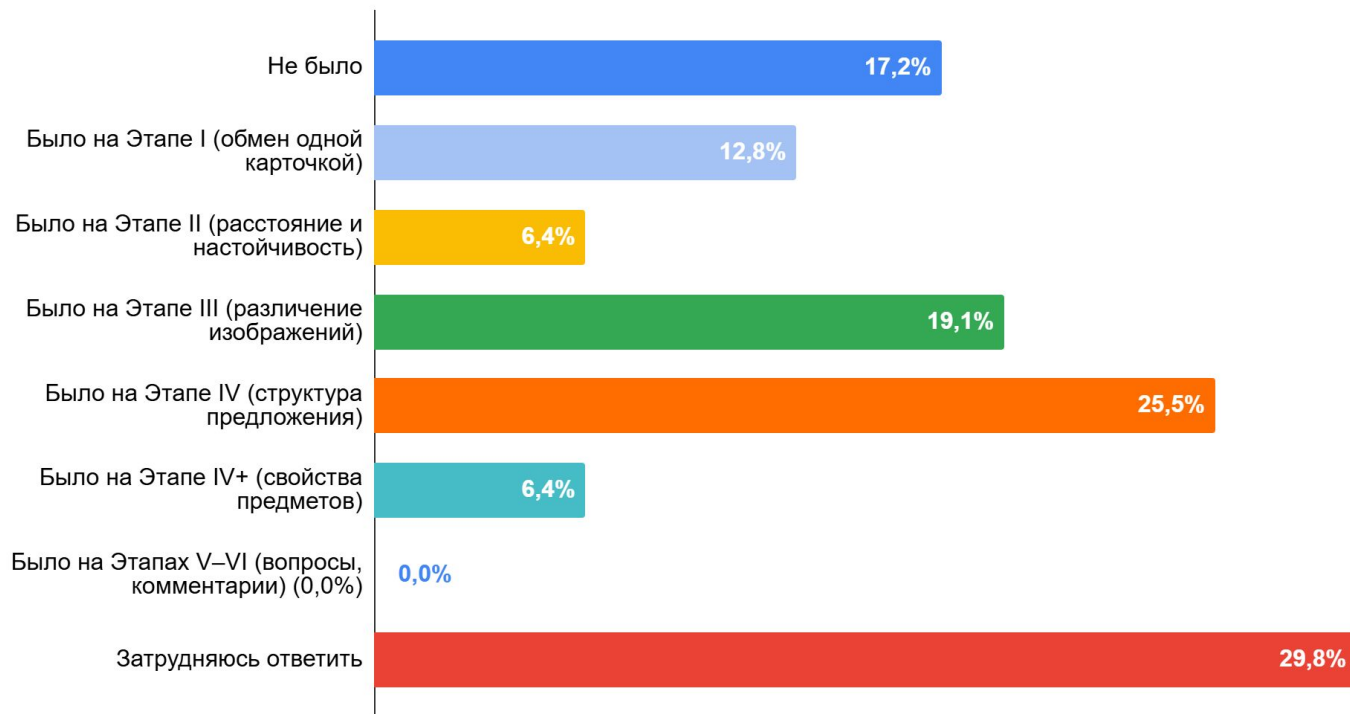
Где и как Вы обучались методике ПЕКС/PECS?



На каком этапе ПЕКС/PECS находится Ваш ребенок сейчас?



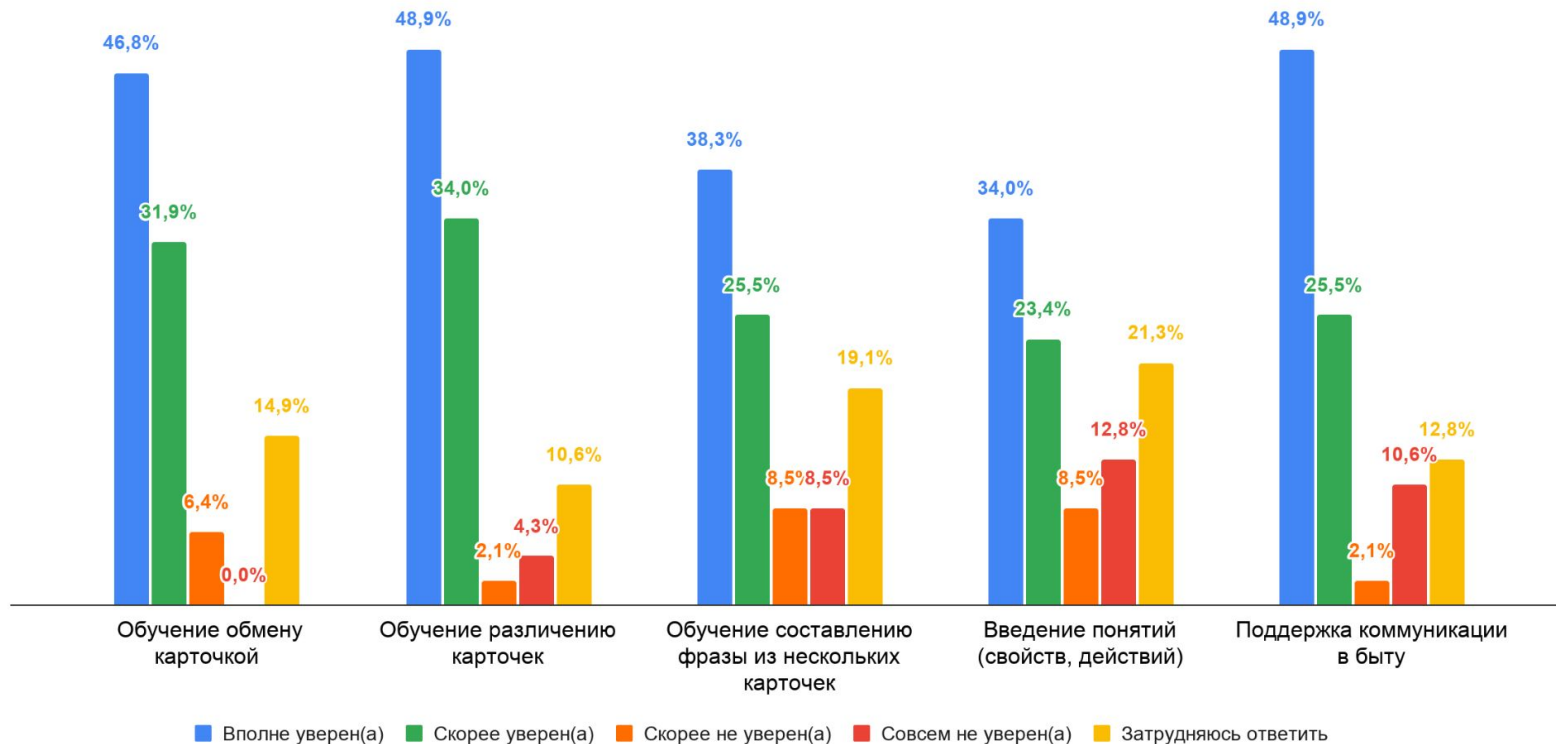
Были ли у Вас ситуации, когда Ваш ребенок останавливался на каком-либо этапе ПЕКС/PECS?



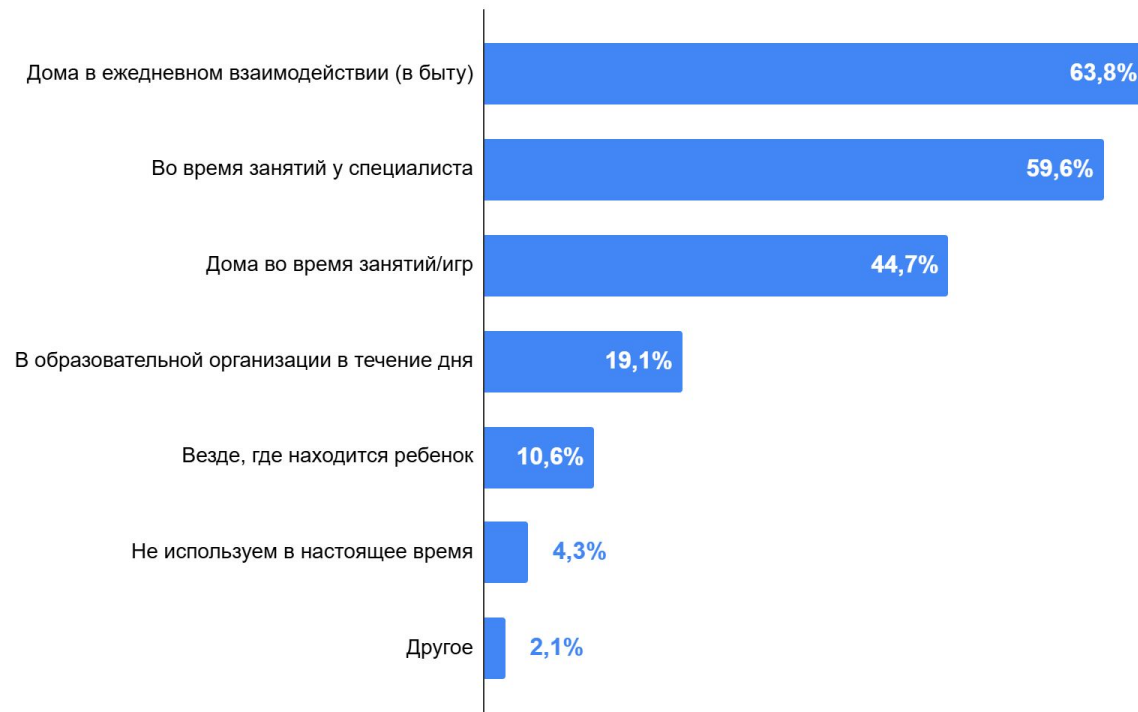
По каким причинам Ваш ребенок останавливался в освоении ПЕКС/PECS?



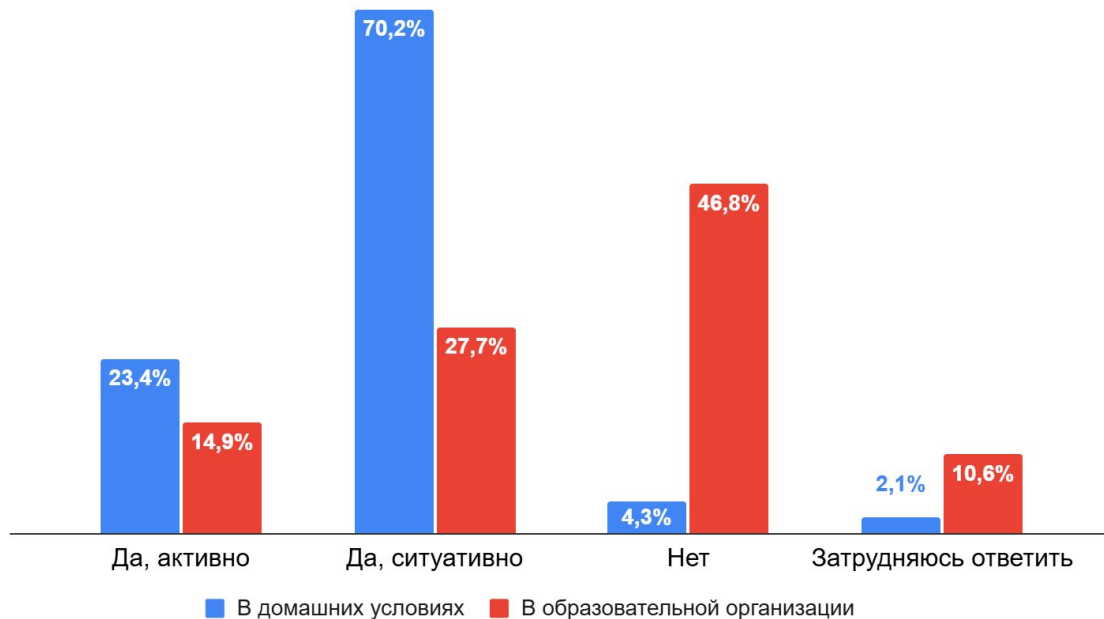
Как бы Вы оценили свою уверенность в правильности применения ключевых процедур ПЕКС/PECS?



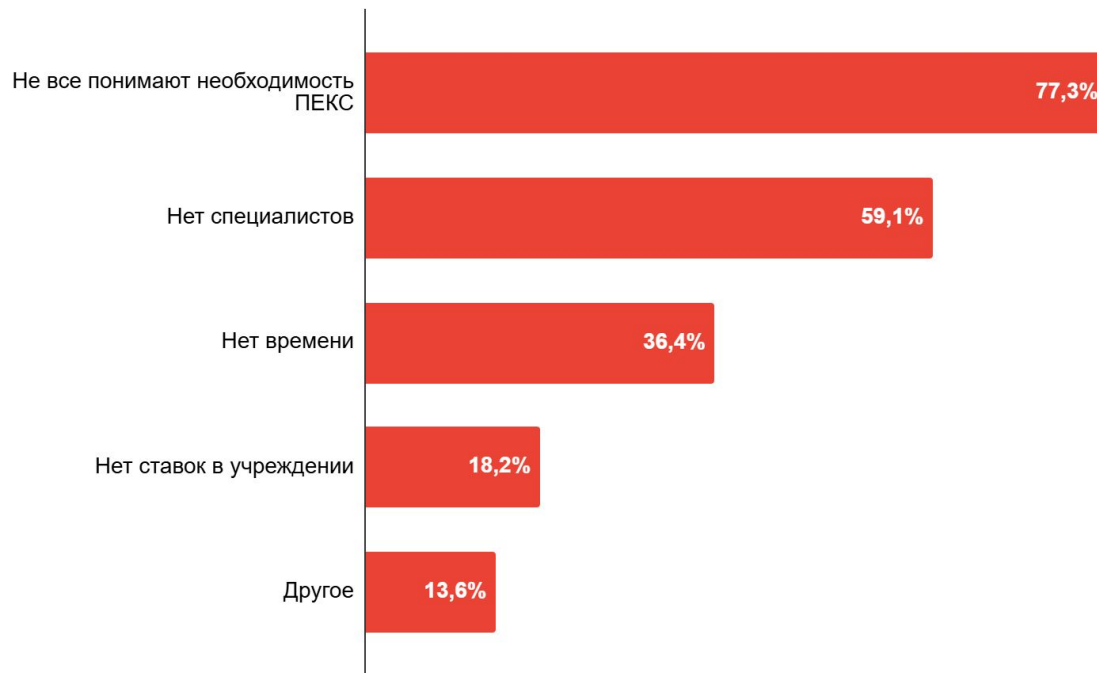
В каких ситуациях используется ПЕКС/PECS с Вашим ребенком?



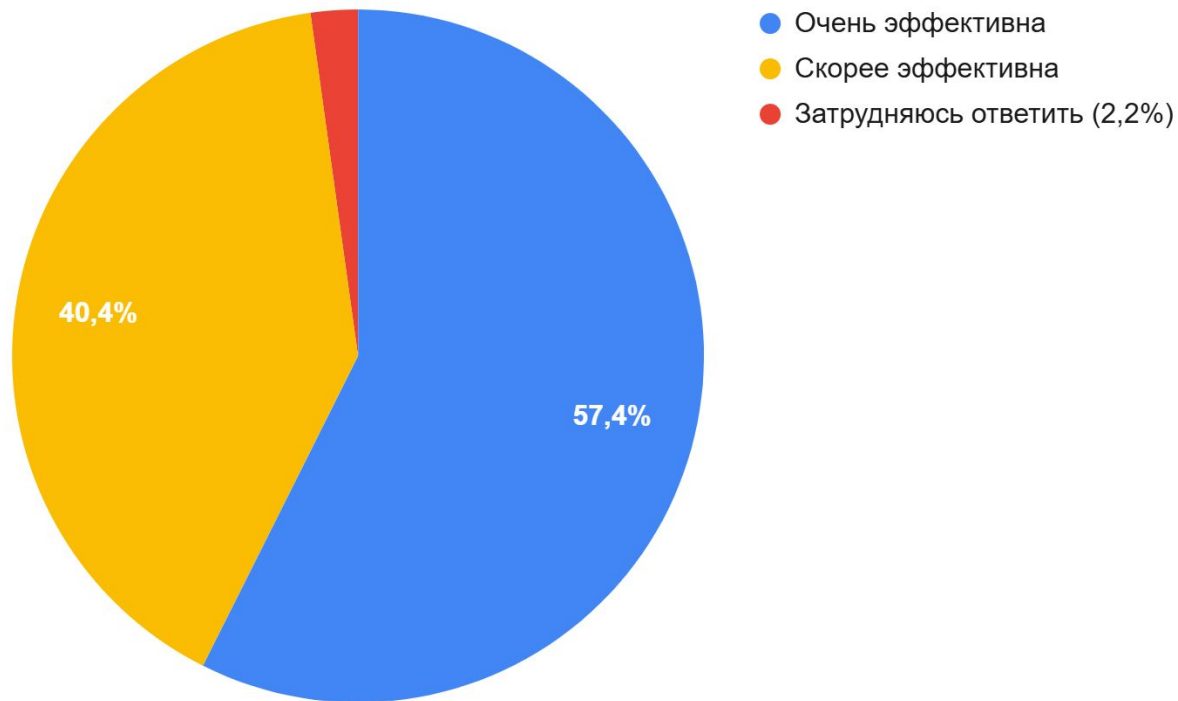
Поддерживаете ли Вы общение с помощью ПЕКС/PECS с Вашим ребенком?



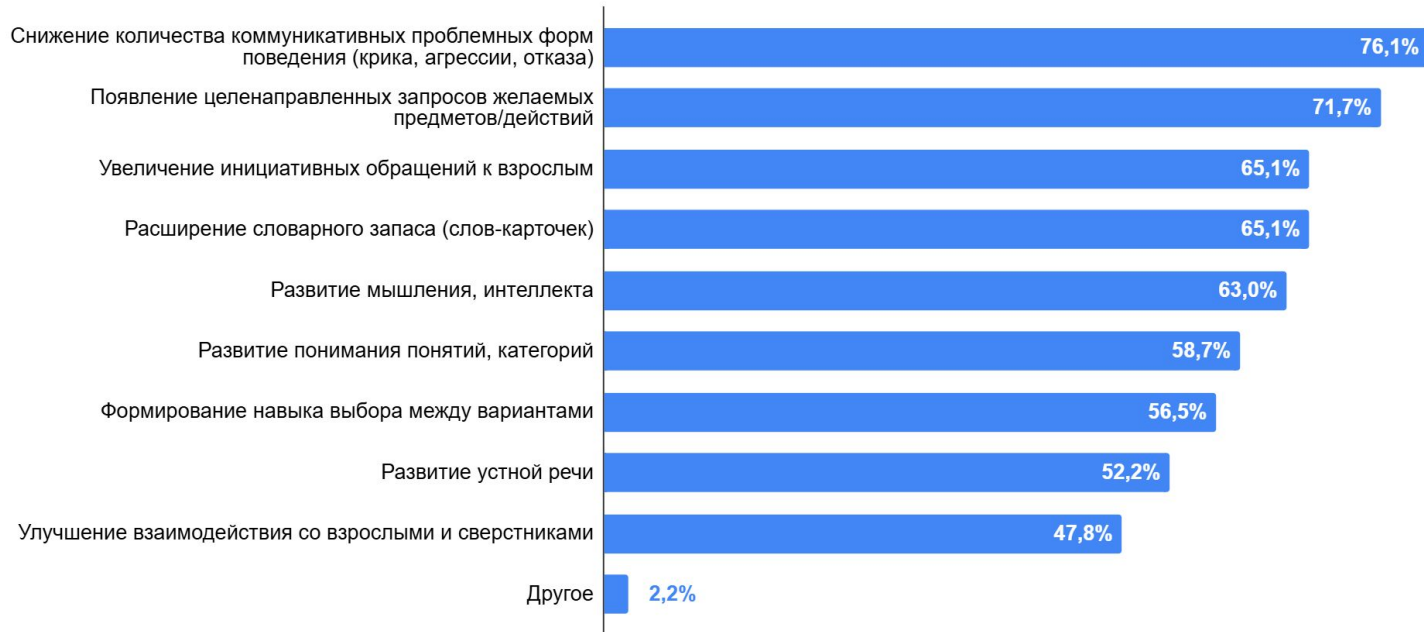
По каким причинам не поддерживается использование ПЕКС/PECS Вашего ребенка в образовательной организации?



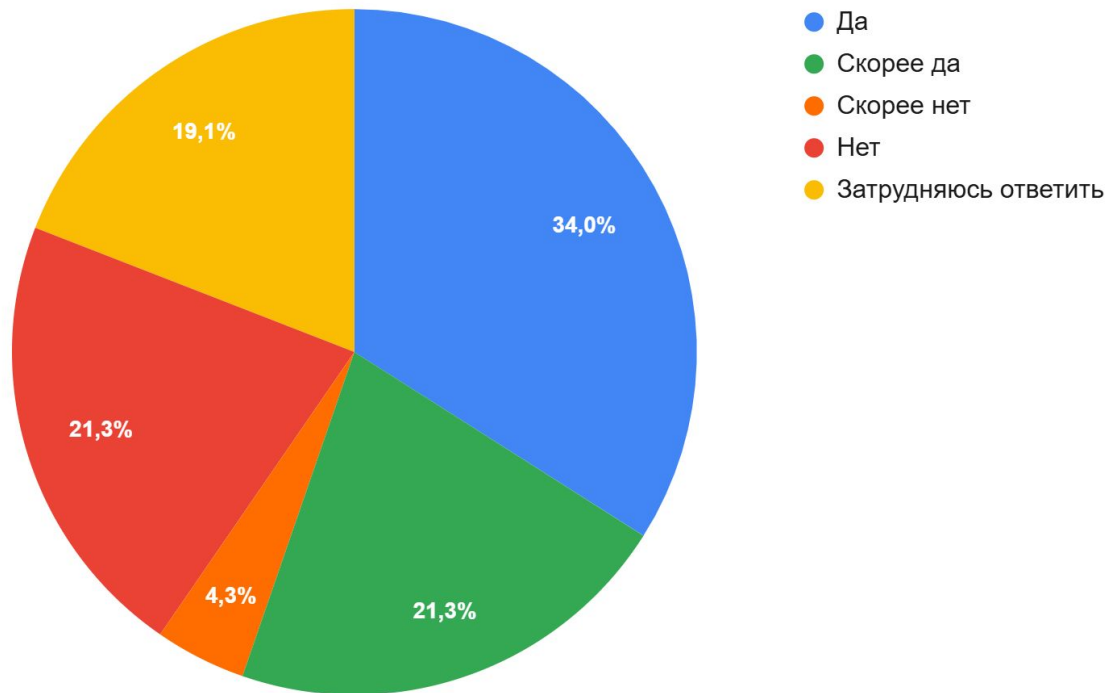
Как Вы оцениваете эффективность методики ПЕКС/PECS в части улучшения коммуникации
Вашего ребенка?



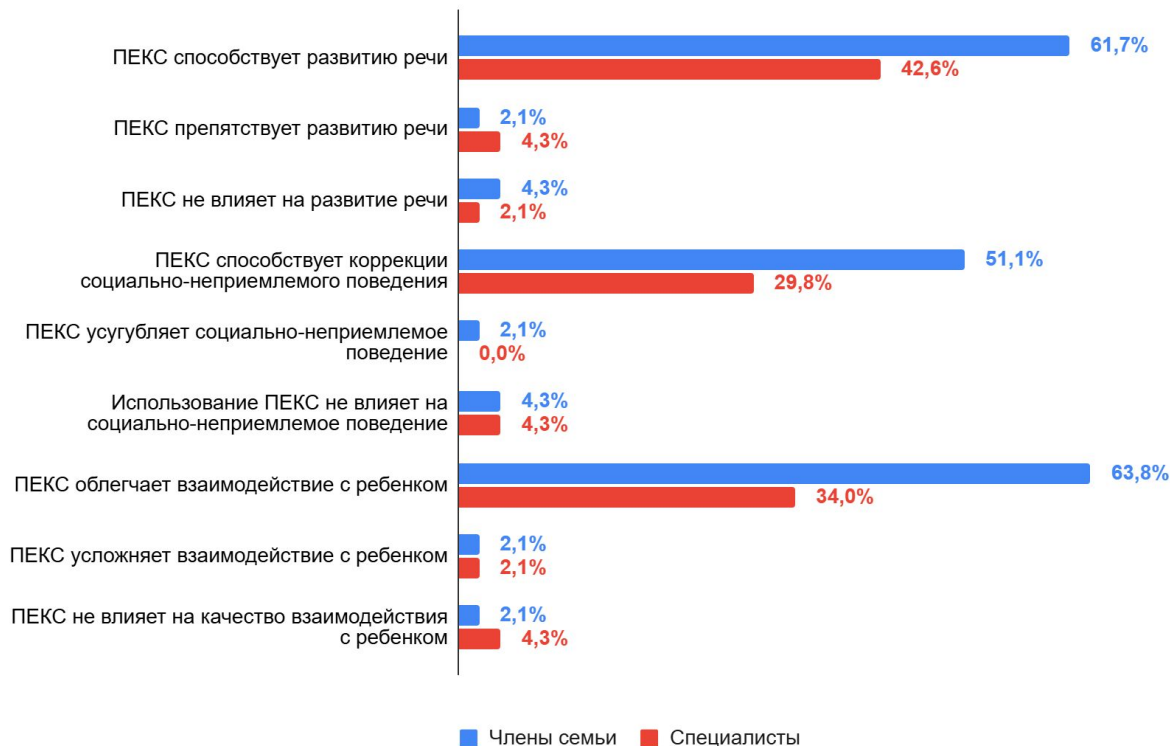
Как система ПЕКС/PECS помогает Вашему ребенку?



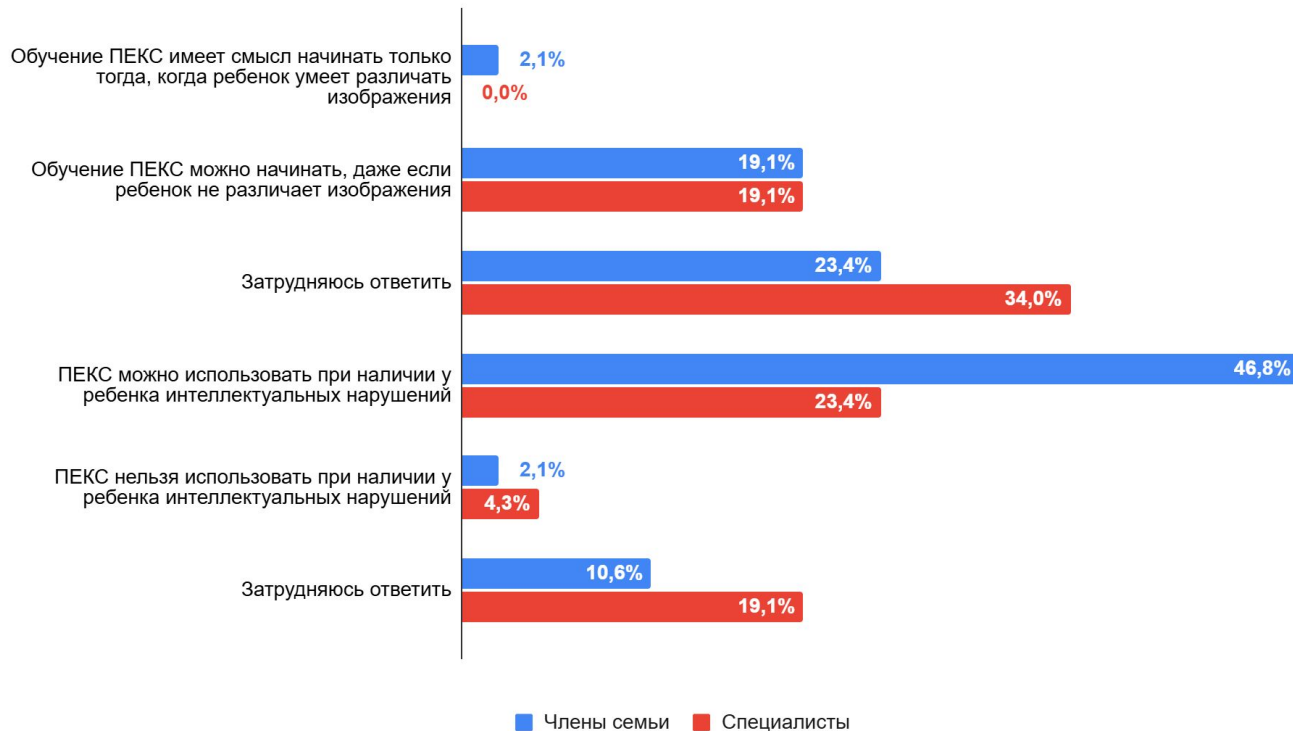
Помогла ли система ПЕКС/PECS развить речь Вашего ребенка?



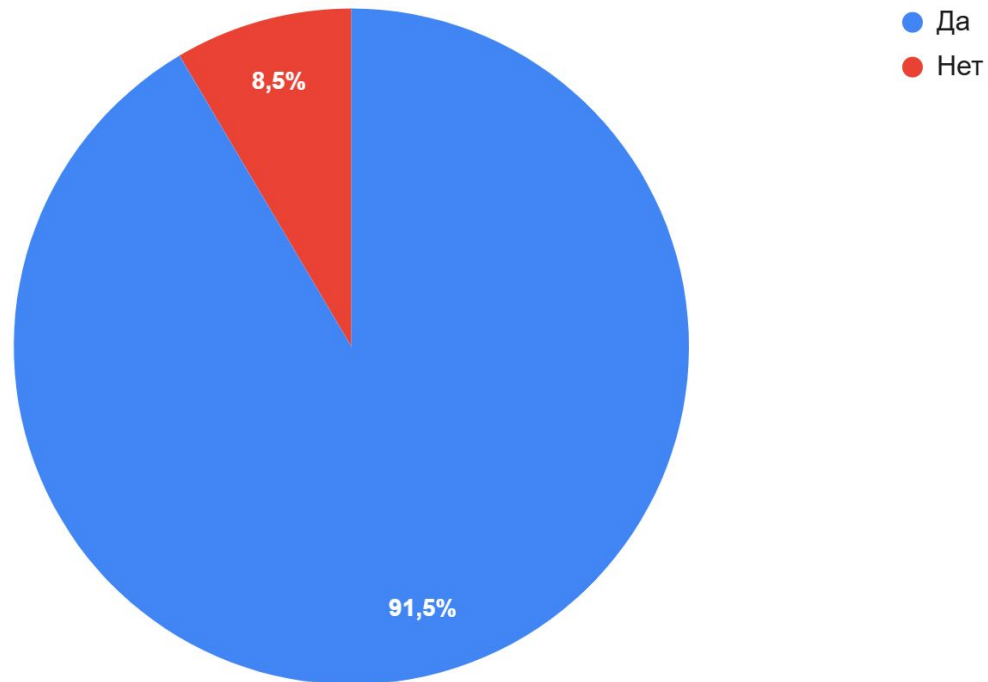
Разделяют ли члены Вашей семьи и специалисты, работающие с Вашим ребенком следующие точки зрения об использовании ПЕКС/PECS?



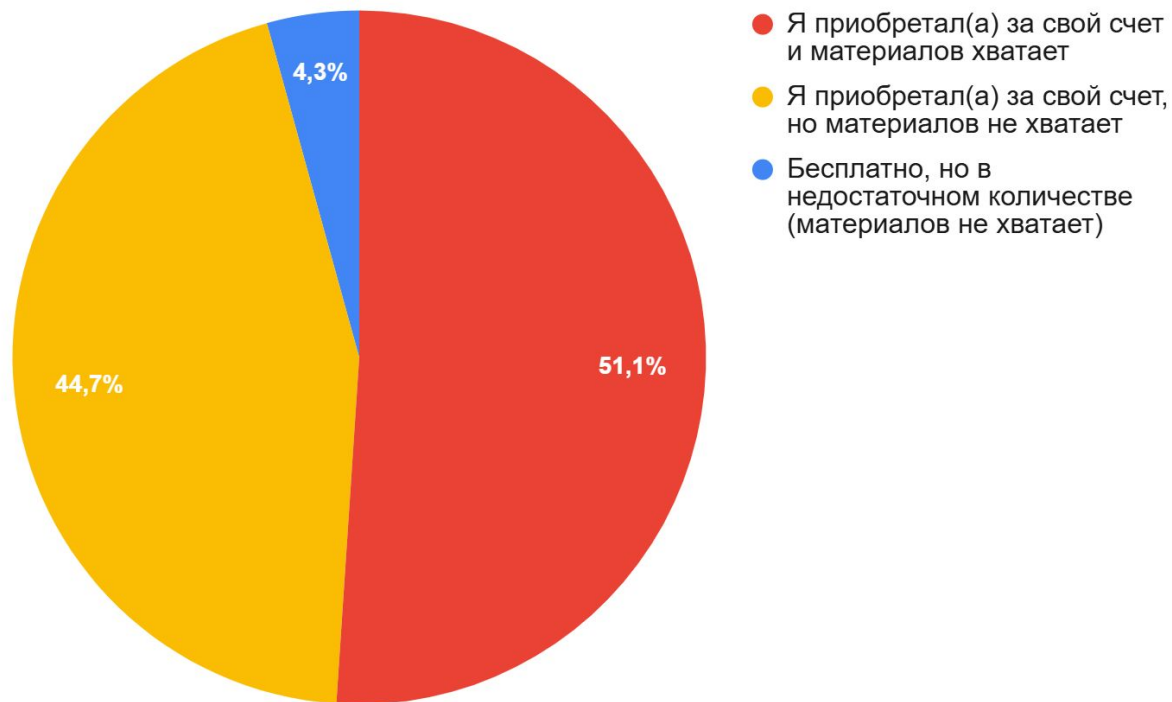
Разделяют ли члены Вашей семьи и специалисты, работающие с Вашим ребенком следующие точки зрения об использовании ПЕКС/PECS? (Продолжение)



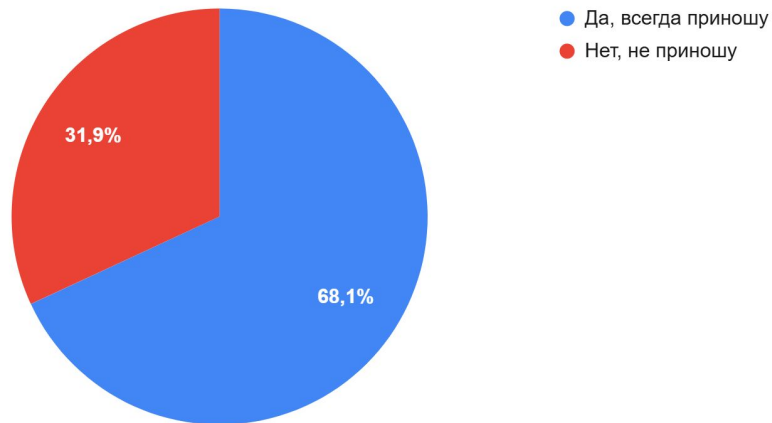
Есть ли у Вашего ребенка персональный коммуникативный альбом или планшет?



Как Вы получали коммуникативный альбом и карточки для Вашего ребенка?



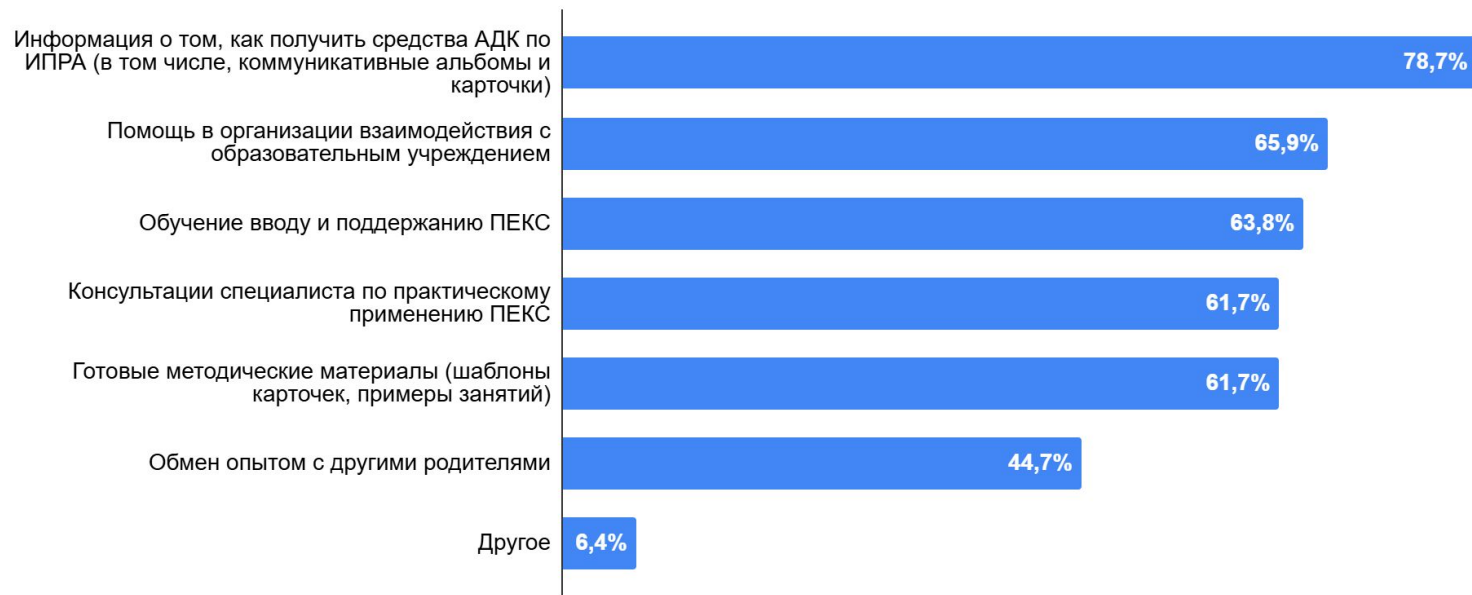
Приносите ли Вы коммуникативный альбом ребенка на занятия к специалисту?



Получает ли Ваш ребенок какое-либо средство альтернативной коммуникации?



Какая помощь или информация была бы полезна Вам как родителю?

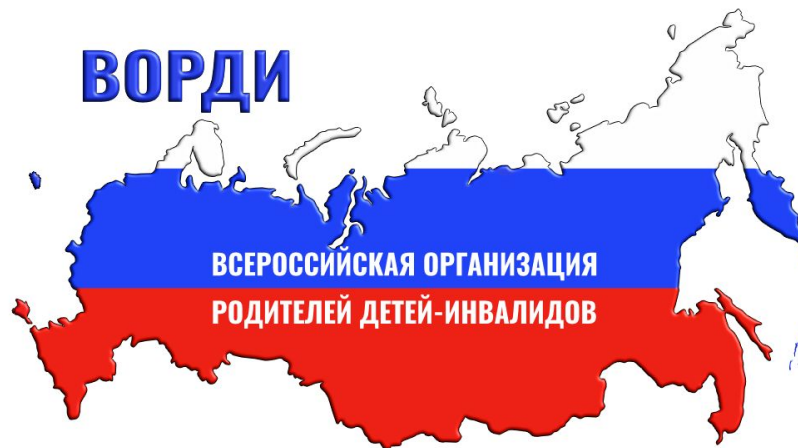


Ваши дополнительные предложения или наблюдения по применению ПЕКС/PECS

- Сделать Пекс утвержденной формой АДК на законодательном уровне;
- Педагогам в коррекционных государственных школах необходимы курсы повышения квалификации. В школе не используют PECS ссылаясь на то, что нигде не прописано, что именно эта форма АДК обязательна;
- Обеспечивать детей-инвалидов, которым необходимы PECS, бесплатно карточками, планшетами и альбомами, так как все стоит достаточно дорого;
- Внедрять в школах и детских садах;
- Обучать АДК педагогов для работы с детьми с ОВЗ.



© ВОРДИ 2026
Экспертно-аналитический
Центр ВОРДИ



www.moaplaneta.com
admin@moaplaneta.com

<http://vordi.org/>
<https://vk.com/vordirf>