Общественная палата Российской Федерации

Комиссия по вопросам социального партнерства, попечения и развитию инклюзивных практик ОП РФ (Д.Г. Гурцкая)

# Инклюзия в детском отдыхе: барьеры и пути их преодоления

## 2025г

## Опрос родителей детей-инвалидов

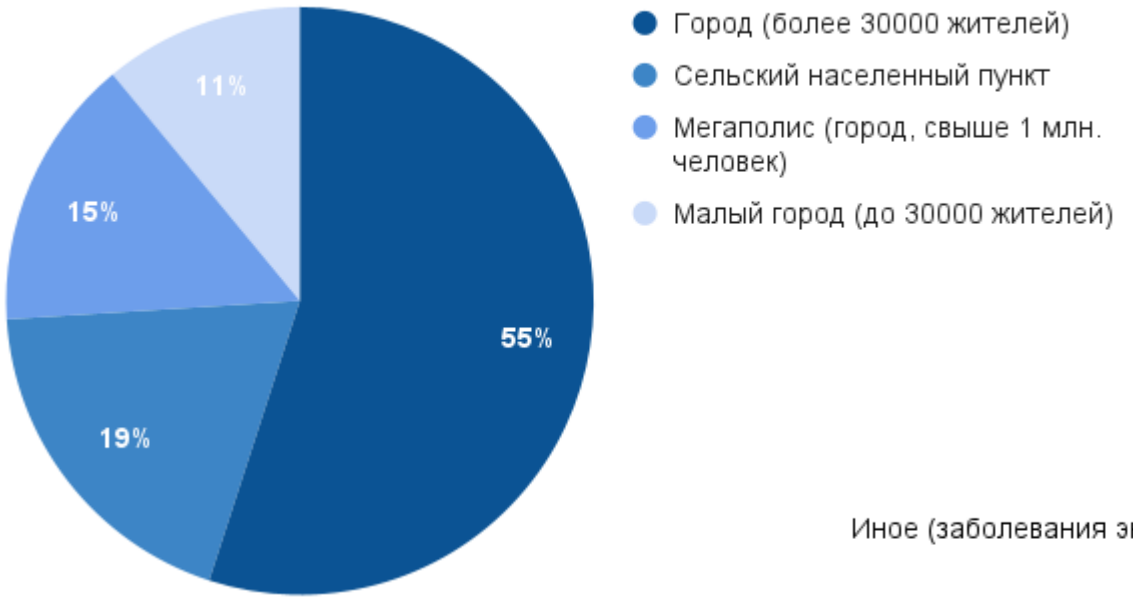
ВОРДИ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

# По состоянию на 1 апреля 2025 года получено и обработано 2358 ответов родителей детей с ОВЗ и инвалидностью из 77 субъектов РФ. Опрос проводился с привлечением респондентов ВОРДИ

Алтайский край
Амурская область
Архангельская область
Астраханская область
Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Волгоградская область
Вологодская область
Воронежская область
Донецкая народная республика
Еврейская АО
Забайкальский край
Иркутская область
Кабардино-Балкарская Республика
Калининградская область
Калужская область
Камчатский край
Карачаево-Черкесская Республика
Кемеровская область
Кировская область
Костромская область
Краснодарский край
Красноярский край
Курганская область
Курская область
Ленинградская область
Липецкая область
Луганская народная республика
Магаданская область
Москва
Московская область
Мурманская область
Ненецкий автономный округ
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Орловская область
Пензенская область
Пермский край
Приморский край
Псковская область
Республика Башкортостан
Республика Бурятия
Республика Дагестан
Республика Ингушетия
Республика Калмыкия
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Крым
Республика Саха (Якутия)
Республика Татарстан
Республика Хакасия
Ростовская область
Рязанская область
Самарская область
Санкт-Петербург
Саратовская область
Сахалинская область
Свердловская область
Севастополь
Смоленская область
Ставропольский край
Тамбовская область
Тверская область
Томская область
Тульская область
Тюменская область
Удмуртская Республика
Ульяновская область
Хабаровский край
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Челябинская область
Чеченская Республика
Чувашская Республика
Ямало-Ненецкий АО
Ярославская область

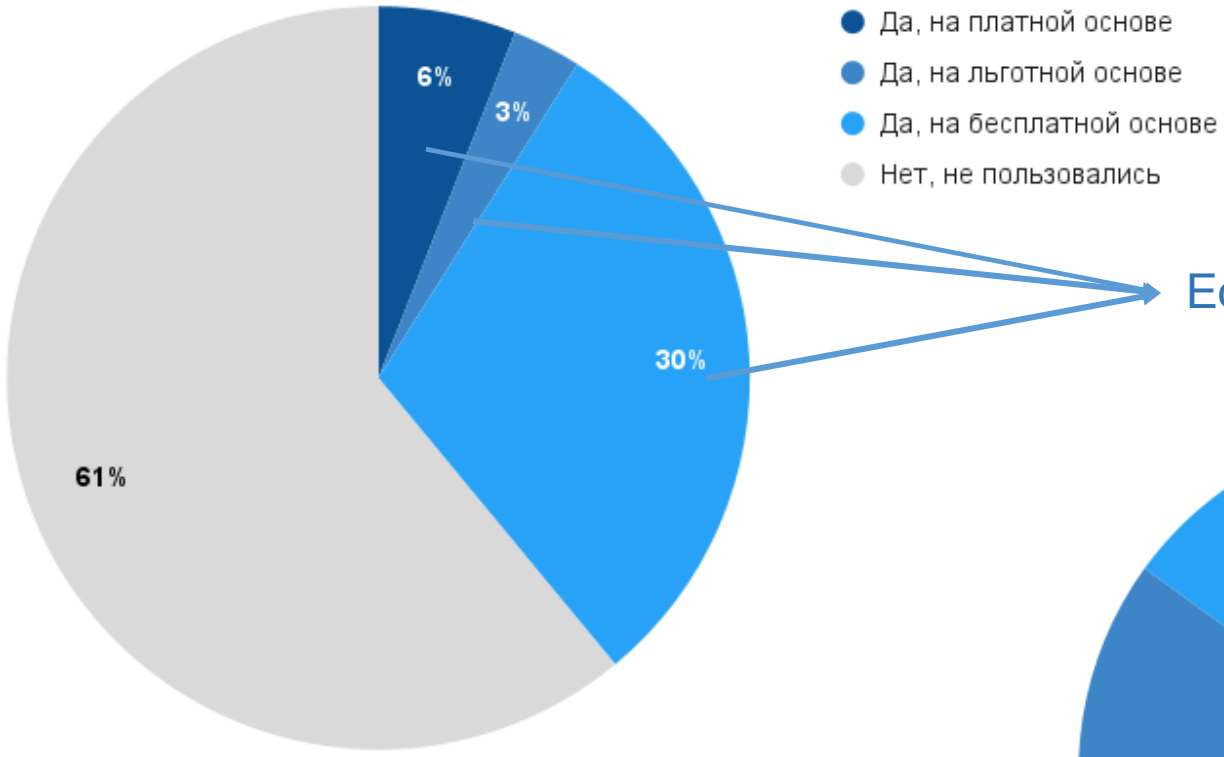
# Сведения о ребенке

## Место жительства




## Характер нарушений

# Пользовалась ли Ваша семья услугами детского оздоровительного отдыха за последние пять лет?




## Если да, то какой отдых предпочитает Ваша семья? Ответы 39% респондентов, ответивших «Да»

# Что в наибольшей степени препятствует принятию Вами решения о направлении ребенка в детский оздоровительный лагерь?

(допустимо выбрать несколько вариантов ответов)

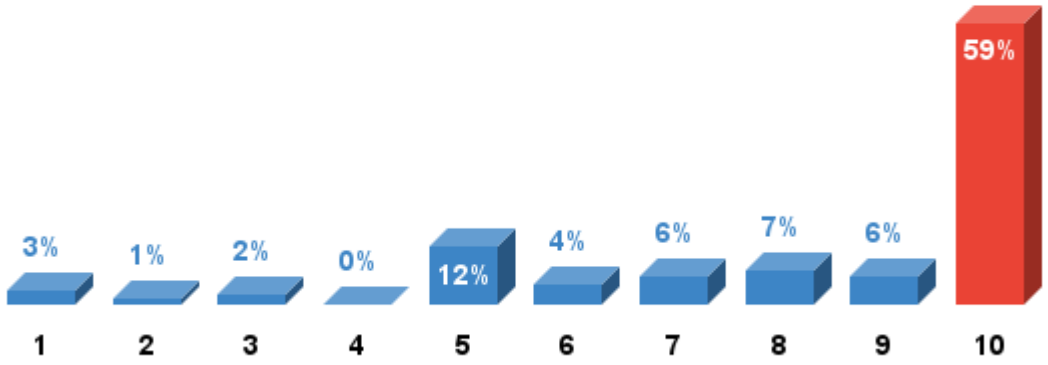
# Ответы родителей о важности наличия спецтранспорта для перевозки детей с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от нозологии

# Ответы родителей о важности специальных условий организации питания детей в зависимости от нозологии

# Необходимые условия доступной среды на территории и архитектурной доступности в зданиях при организации инклюзивных смен для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

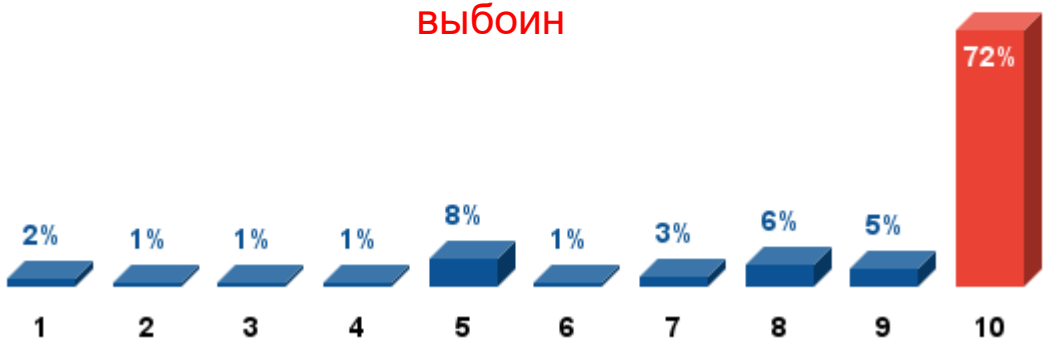
Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

## Территория базы ровная, без ландшафтных уклонов




## Столовая и досуговые помещения должны быть доступными для посещения

## К жилым и досуговым корпусам, а также к столовой проложены дорожки без ступенек и выбоин




## Входы во все помещения оборудованы пандусами, дверные проемы и коридоры достаточно широкие

# Необходимые условия архитектурной доступности в комнате для проживания при организации инклюзивных смен для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

Просторный номер, позволяющий развернуться на коляске

Ширина дверного полотна в туалетной кабинке не менее 900 мм, а двери открываются наружу. Санузел оборудован поручнями, а душевая кабина или ванная имеет сидение.

Просторный санузел. Предусмотрено свободное место для размещения кресла-коляски. Размещена кнопка звонка.

# Дополнительные предложения родителей по установлению требований к инфраструктуре, персоналу, организации питания детского лагеря, которые должны учитываться при организации инклюзивной смены для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

- Если здание выше 2 этажа, то необходим лифт для подъёма по этажам;
- Если отдых подразумевает водоёмы, то хотелось бы более удобные к ним подходы на колясках, например, широкие дорожки;
- Игровые комнаты, игры, тренажеры подходящие для детей инвалидов;
- Квалифицированные работники, которые смогут оказывать должный уход за ребёнком;
- Кроме физической доступности необходима помощь персонала, чтобы в любой момент ребенок мог попросить о помощи и ему её незамедлительно оказали;
- Наличие индивидуальных помощников для инвалидов-колясочников для помощи в бытовых вопросах;
- Наличие ортопедического оборудования для ходьбы, прогулочных колясок или специальных велосипедов в учреждении для прогулок;
- Наличие тьютора помощника, для детей с ДЦП умеющих передвигаться с поддержкой за руку;
- Подготовленные вожатые, и воспитатели, доброе отношение к детям;
- При выборе развлечений для детей, должны учитываться особенности детей. Возможность принять участие в играх должна быть у всех детей;
- Наличие оздоровительного бассейна;
- Специализированный транспорт для организации экскурсий;
- Специальные кровати;
- Умение и желание работать с особенными потребностями людей с инвалидностью

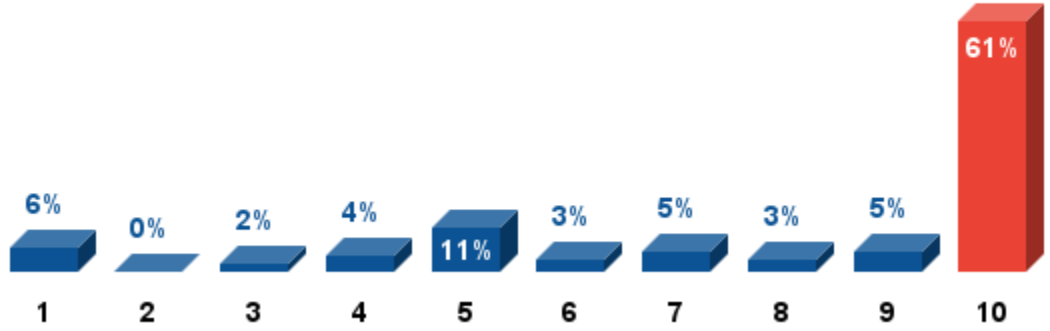
# Необходимые условия доступной среды на территории и архитектурной доступности в зданиях при организации инклюзивных смен для детей с нарушениями зрения

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

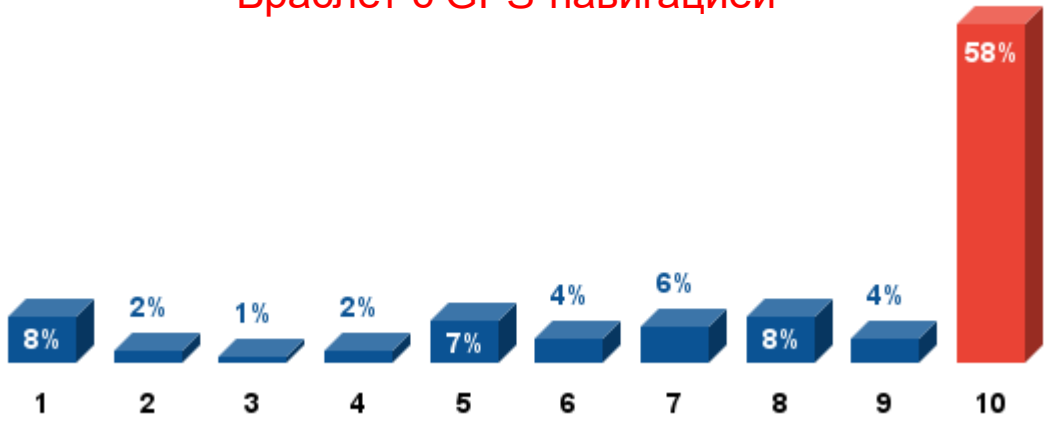
## Дублирование визуальной и текстовой информации шрифтом Брайля, а также с использованием рельефных знаков и символов

## Звуковая сигнализация

## Укладка брайлевских дорожек для ориентации в пространстве




## Браслет с GPS-навигацией



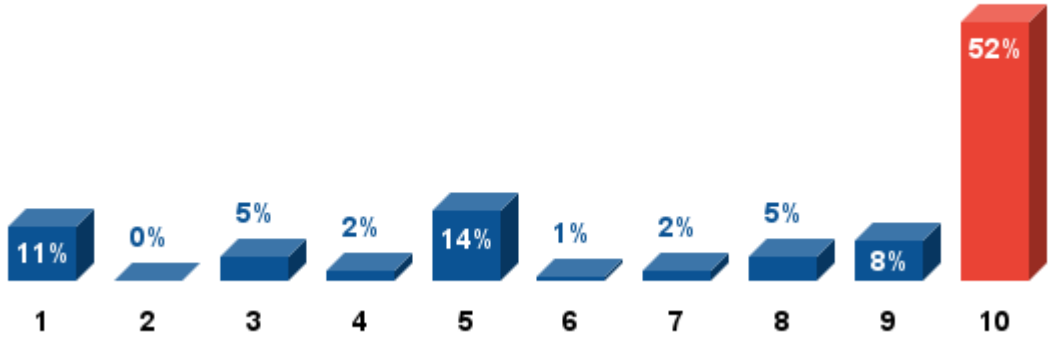
# Необходимые условия архитектурной доступности внутри зданий при организации инклюзивных смен для детей с нарушениями зрения

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

## Цветовой контраст между полом и стеной, а также между стенами и потолком

## Установка ограждающих и направляющих поручней вдоль лестниц

## Отделка пола антискользящая



# Дополнительные предложения родителей по установлению требований к инфраструктуре, персоналу, организации питания детского лагеря, которые должны учитываться при организации инклюзивной смены для детей с нарушениями зрения

- Больше вожатых на отряд, для помощи в сопровождении/контроле;
- Больше звуковых сигнализаций;
- Вежливый персонал, желающий помощь при любых трудностях;
- Звуковое дублирование информации и информации о том, где находятся таблички, дорожки, корпуса и пр. Работающий радиоузел в лагере. Визуальные осмотры медика с головы до ног ребёнка на выявление клещей, мозолей, мелких повреждений. Достаточность и возможность использования дополнительного освещения при проведении занятий и мастер-классов, превышающих требования стандартных норм;
- Иногда в лагере есть здоровые дети и они относятся к плохо видящим детям предвзято. С такими детьми и родителями надо проводить беседы;
- Наличие сопровождающих (родителей),или тьютеров, или помощников в бытовом плане (для незрячих). Тифлокомментарии на общелагерных мероприятиях;
- Регулярный мониторинг общего физического состояния, осмотр на внешние признаки заболевания ОРВИ, ОРЗ и др;
- Ровные дороги на улице, желательно смену организовывать со здоровыми детьми, так быстрее ребенок развивается;
- Тифлоозвучивание происходящих действий на мероприятиях, спектаклях и кино для тотально незрячих ребят;
- Учитывать временные перемещения между локациями - закладывать в план на день больше времени на переходы;
- Чёткость речи и правильное изложение информации

# Необходимые условия доступной среды на территории и архитектурной доступности в зданиях при организации инклюзивных смен для детей с нарушениями слуха

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

Электронные табло, на которых может дублироваться звуковая информация

Сурдострока на массовых мероприятиях

# Дополнительные предложения родителей по установлению требований к инфраструктуре, персоналу, организации питания детского лагеря, которые должны учитываться при организации инклюзивной смены для детей с нарушениями слуха

- "Говорящие" стены. Информация на стендах, стенах и пр.;
- Если у ребенка с нарушением слуха - это единственная инвалидность, то таким детям, как правило, интересны спортивные секции. Наличие футбольного или волейбольного поля;
- Как правило, не хватает розеток. Чаще всего глухие проимплантированы. Кохлеарный имплант работает от батареек или аккумуляторов. Аккумуляторы каждую ночь нужно заряжать. Также каждую ночь внешнюю часть (речевой процессор) нужно сушить в электросушилке;
- Наличие на смене логопеда/дефектолога для детей младшего возраста;
- Вожатые со знанием Русского Жестового Языка;
- Возможность проводить обследование и настройку ТСР;
- Готовность персонала к индивидуальному подходу к каждому ребенку с ОВЗ, чтобы помочь влиться в коллектив сверстников;
- Количество детей в отряде не должно быть более 8 человек;
- Микрофоны (девайсы) для ведущих сопряженные со слуховыми аппаратами на мероприятиях, чтобы ребенок мог слышать ведущего а шуме;
- Обучение персонала по вопросу работы и взаимодействия с детьми, которые имеют заболевания органов слуха;
- При проведении мастер-классов ребёнка с нарушением слуха сажать перед ведущим и так чтобы ребёнок с нарушением слуха, скорректированный слуховыми аппаратами или речевыми процессорами, видел детей. При проведении экскурсий использовать FM систему индивидуального пользования.

# Необходимые условия доступной среды на территории и архитектурной доступности в зданиях при организации инклюзивных смен для детей с ментальными нарушениями

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

Соблюдение правил техники безопасности: нет острых углов, шкафы прикручены к стенам, окна закрываются на ключ

Наличие на территории лагеря качелей, мест отдыха и т.д.

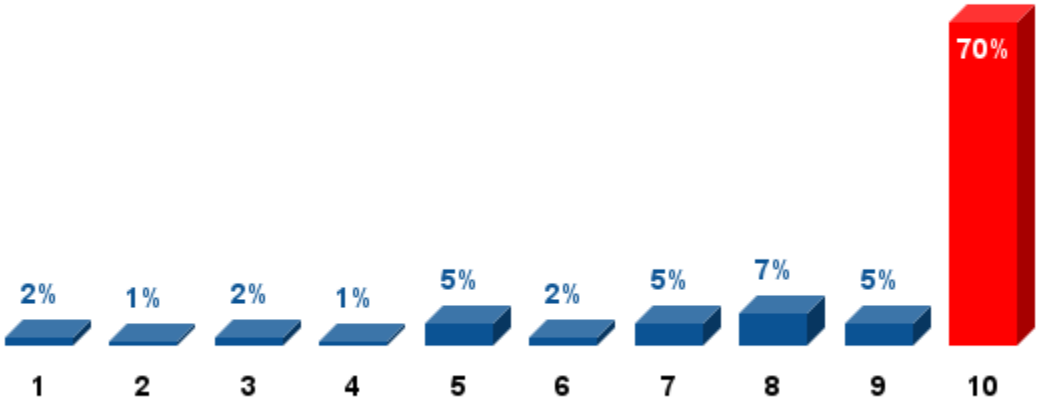
# Дополнительные предложения родителей по установлению требований к инфраструктуре, персоналу, организации питания детского лагеря, которые должны учитываться при организации инклюзивной смены для детей с ментальными нарушениями

- Обученные АВА терапии вожатые или начальники смен. Психологическая готовность их работать с детьми с ментальными расстройствами. Наличие ресурсной зоны для отдыха и расслабления всех органов чувств при гиперчувствительности  и перевозбуждении детей;
- Окружение, готовое принять детей с особенностями поведения;
- Организация  активного отдыха, походов, экскурсий.  Предварительное ознакомление ребёнка с местом, которое он посетит в доступной, интересной для него форме;
- Сочетание оздоровительных и социальных программ в малых группах до 10 человек. С сопровождением профессиональных взрослых;
- Безопасная территория, что бы ребенок не смог уйти самостоятельно с территории, или куда-то выйти к открытой воде например;
- Вовлеченность детей в организованный и полезно-образовательный  отдых;
- Должен быть исключён полностью буллинг как со стороны детей, так и со стороны взрослых. Должны быть организованы понятные и доступные для детей мероприятия и развлечения. К детям должны относится с пониманием, терпеливо, по доброму;
- Наличие дополнительных специалистов,как тьютор. Вожатые в основном бывают заняты группой детей.

# Необходимые условия доступной среды на территории и архитектурной доступности в зданиях при организации инклюзивных смен для детей с расстройством аутистического спектра

Ответы родителей по 10-ти балльной шкале, где 1 означает «совершенно неважно», а 10 – «очень важно»

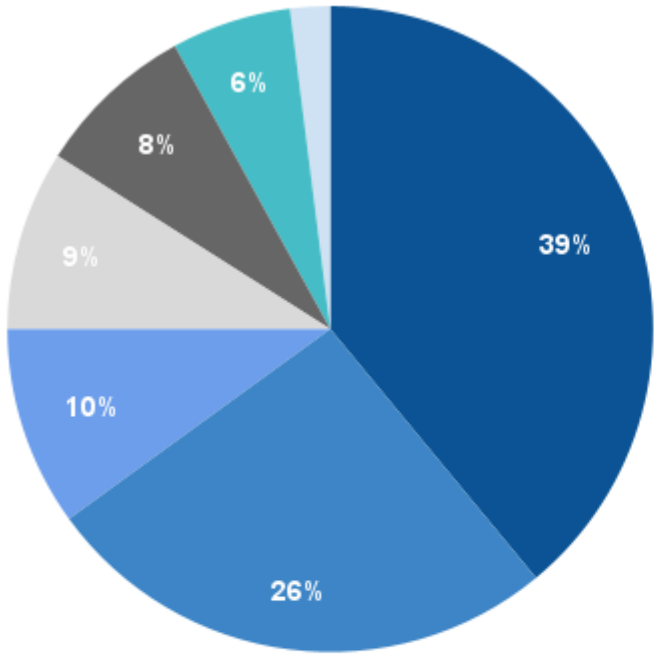
Оборудованная сенсорная комната



# Дополнительные предложения родителей по установлению требований к инфраструктуре, персоналу, организации питания детского лагеря, которые должны учитываться при организации инклюзивной смены для детей с расстройством аутистического спектра

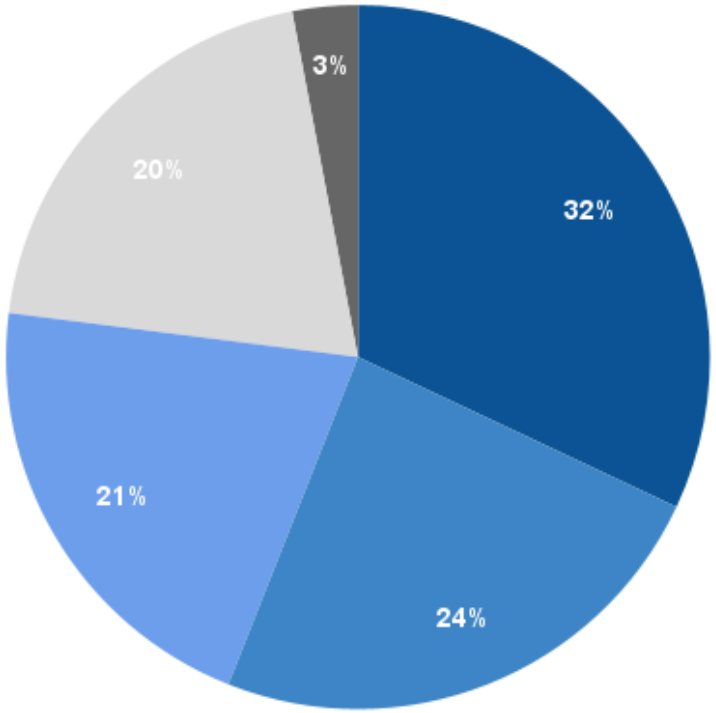
- Больше информировать родителей и нормотипичных детей об диагнозе аутизм, развивать толерантность;
- Визуальный распорядок дня, мероприятия проводить без громкого шума/музыки, небольшими группами;
- Вожатый с навыком общения с детьми с аутизмом;
- Возможность быстро сменить обстановку на более спокойную если ребёнок близок к истерике;
- Наличие специалистов для работы с детьми с РАС , организация программы  с учетом особенностей детей с РАС на время смены , меню с учётом особенностей детей с РАС;
- Наличие тьютора у детей, обучение персонала АВА-терапии;
- Огороженная территория лагеря для безопасности, охрана;
- Относиться с пониманием к детям с расстройством аутистического спектра;
- Персонал должен быть обучен системе альтернативной коммуникации PECS;
- Приглушённый звук и свет при массовых мероприятиях. Небольшие группы. Индивидуальное сопровождение, в т.ч. в быту;
- Принятие ребенка с РАС нормотипичными сверстниками и возможность совместного досуга;
- Толерантное отношение к детям с особенностью развития, поведение которых не всегда соответствует социальным нормам. Безопасность среды.

# Какое сопровождение на отдыхе оптимально для Вашего ребенка?




- Семейный заезд детей с родителями, в котором помимо общих мероприятий предусмотрена возможность самостоятельной деятельности детей под присмотром вожатых
- Семейный заезд детей с родителями, с вожатыми-аниматорами, которые занимаются организацией совместных мероприятий для детей и родителей
- Полноценная смена на 21 день
- Короткая смена (7-14 дней) на время школьных каникул
- Мини-смена в загородном лагере (на 3-4 дня), в которой ребенок делает первые шаги к самостоятельности
- Городской лагерь, где ребенок остается с вожатыми на определенное время, не покидая привычных условий проживания
- Другое (2,5%)

# Какой формат инклюзии в среде сверстников оптимален для Вашего ребенка?

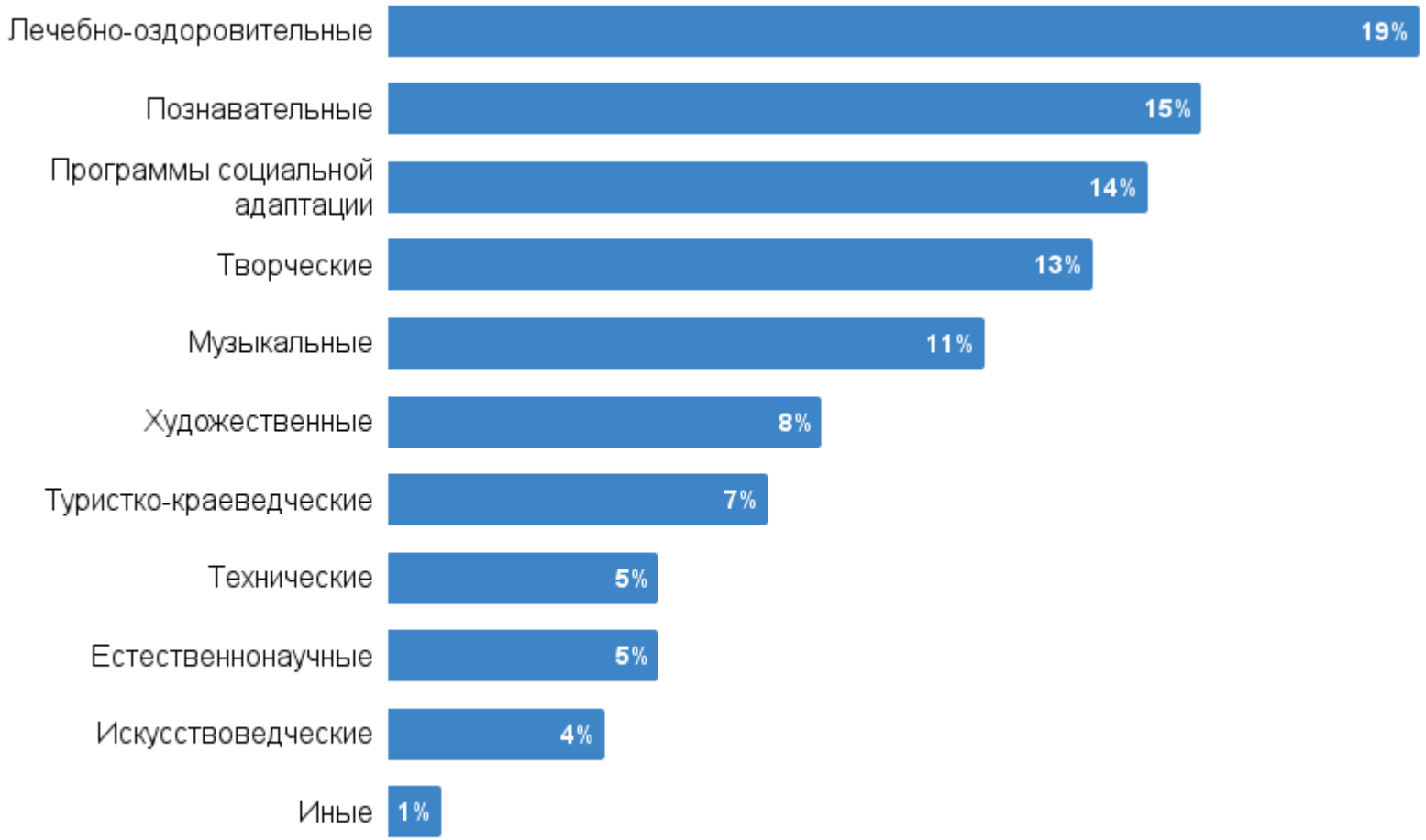



- Индивидуальное сопровождение с мягким и постепенным включением ребенка в среду сверстников
- Создание отряда детей с одним заболеванием и включение их в общую жизнь лагеря
- Включение ребенка в отряд детей нормы с возможностью по мере необходимости заниматься по своей программе
- Включение ребенка с ОВЗ в отряд сверстников, не имеющих особенностей развития, с полноценным включением в общую программу
- Другое

# Какой персонал детского лагеря необходим для Вашего ребенка?
## (допустимо несколько вариантов ответов)

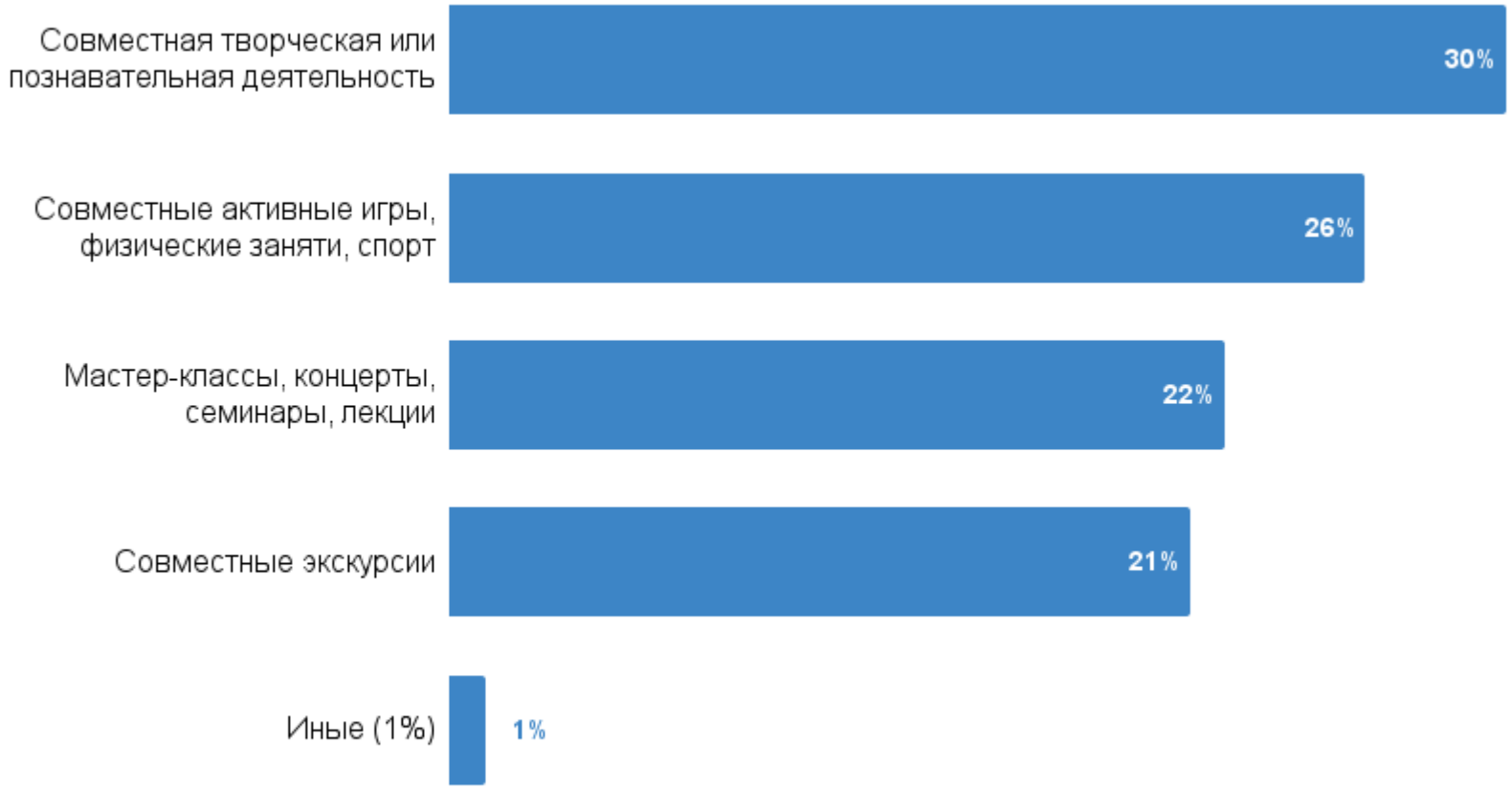
# Какие программы инклюзивного развивающего отдыха и оздоровления были бы Вам интересны?

(допустимо несколько вариантов ответов)



# Какие виды совместной развивающей деятельности наиболее продуктивны, на Ваш взгляд, для детей с инвалидностью в рамках инклюзивной смены?

(допустимо несколько вариантов ответов)



# МЕНЯЕМ МИР ВМЕСТЕ!

## НИЧЕГО ДЛЯ НАС – БЕЗ НАС

http://vordi.org/
https://www.facebook.com/groups/adresvordi/