

Пучшие практики региональных отделений ВОРДИ

22 мая 2025 года г. Москва



О РЕГИСТРАЦИИ РО ВОРДИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Председатель - Суворова Маргарита Анатольевна

Образование – более 1-го высшего: менеджер, финансово-экономическое, психолог, лечебное дело.

12 марта 2020 года РО ВОРДИ Тюменской области зарегистрировано в качестве юридического лица. На 1.12.2021 164 члена ВОРДИ

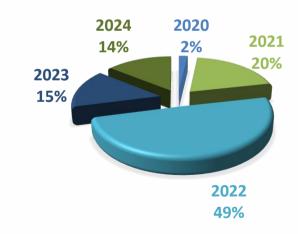
K	Форма № 1-1-1 од по КНД 112
Федеральная налоговая служба	
СВИДЕТЕЛЬСТВО	
О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ	
Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕРОСС	
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ СТАРШЕ 18 ЛЕТ О	
МЕНТАЛЬНЫМИ И ИНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, НУЖДАЮЩИХСЯ В	4
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ"	
ОГРН 1 2 0 7 2 0 0 0 0 0 4 2 1 0 0 0 0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 2 0
FABLEST PRODUCTION FABLES FABLES	0 0 1
кептень шчальнога Мекрайомаей выспекция приражений намесоной службы России №14 по пексей области	I. Трачук



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ "СЕМЕЙНЫЕ ПРИЕМНЫЕ ВОРДИ"

марта 2020 г. на базе РО ВОРДИ Тюменской области начал работать консультационный пункт «Семейные приемные ВОРДИ» в рамках реализации федерального системного проекта ПО социальному сопровождению семей с детьмиинвалидами и инвалидами старше 18 лет, нуждающихся представительстве своих интересов.

За время работы Службы сопровождения семей было дано более 2300 консультаций.





Содействие созданию специальных образовательных условий в образовательных учреждениях

- Предоставление результатов опросов ВОРДИ в органы образования.
- Помощь Федерального куратора по образованию ВОРДИ.
- Проведение рабочих групп с участием органов образования и общественных организаций.

Приложение № 2 к распоряжению Правительства Тюменской области от 18 декабря 2020 г. № 1010-рп

Рекомендуемые поправочные коэффициенты к нормативам финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом типа адаптированной основной общеобразовательной программы, на 2020-2022 годы

Тип адаптированной основной общеобразовательной программы	Поправочный коэффициент
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся	13,9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6,9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	6,9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся	15,1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	15,2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся	15,8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	16,1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15,4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра	17,0



Передышка – кратковременный присмотр и уход.

Программа поддержки родителей детей с инвалидностью, путем предоставления социального помощника, который осуществляет уход и присмотр за ребенком.

Услуга "Передышка" позволяет высвободить родителя на определенный период, за который он сможет отдохнуть или решить свои насущные проблемы.

Услуги предоставляется в двух форматах:

- 1. Рабочее и нерабочее время в помещении организации. Специалисты проводят занятия с детьми, направленные на развитие коммуникативных навыков и формирование социально-бытовых умений через практические задания.
- 2. Нерабочие и выходные дни на дому у семьи.

Все мероприятия основаны на функциональных подходах и методиках с доказанной эффективностью, что гарантирует высокое качество предоставляемых услуг.





Социальные производственно-интеграционные мастерские МИР.

<u>Цель практики – социальная и трудовая реабилитация</u>, развитие навыков самостоятельности и межличностного взаимодействия у подростков и молодых взрослых с ментальной инвалидностью.

Всего действуют 4 отделения мастерских:

- 1. Гидропонная мастерская выращивание растений без использования почвы.
- 2. **Кулинарная мастерская** приготовление обедов, выпечки и полуфабрикатов.
- 3. **Типографская мастерская** производство сувенирной продукции с изображениями, созданными на основе рисунков особенных художников футболки, кружки, шопперы, блокноты и т.д.
- 4. Переплетная мастерская изготовление блокнотов.

В мастерских участники программы находятся весь день (5 дней в неделю), в сопровождении двух тьютора и мастера в каждой из мастерских.

Благодаря включению ребят в программу социальной трудовой реабилитации на базе мастерских — возрастет качество жизни семей-участников.





Комплексные абилитационные курсы по формированию жизненной компетенции.

Подростки целевой группы при поддержке индивидуальных тьюторов и специалиста по работе с поведением приобретают навыки по следующим направлениям:

- кулинария;
- уход за собой;
- организация досуга;
- уход за домом;
- навыки поведения в общественных местах;
- настольные спортивные игры;
- коммуникация.

<u>Проводится диагностика навыков на входе</u> в программу и сравнительный анализ на <u>выходе</u>.

Родители получают рекомендации для применения в повседневной домашней среде.





Коммуникативные клубы

Команда педагогов и тьюторов под <u>руководством клинического психолога</u> помогает ребятам развивать навыки коммуникации, работая над расширением диапазона тем для общения, социальному этикету, пониманию поведения коммуникативного партнера и т.п.

- Группы формируются исходя из уровня навыков коммуникации и возраста подопечных.
- Участники клуба подопечные, ранее участвовавшие в программах центра, уже знакомы с правилами поведения, специалисты центра уже знают мотивационные подкрепления для каждого и стратегии, наиболее эффективные в работе с каждым, и потому участники требуют поддержки в меньшей степени
- Занятия проходят 1 раз в неделю.

В рамках занятия тьюторы проводят игровые сессии для ребят, ходят в музеи и на выставки, обсуждаю различные темы: «фильмы», «эмоции» и т.д.

<u>Работа клуба строится на функциональных подходах и методиках с доказанной</u> эффективностью.





Программа поддержки семей с детьми раннего возраста с нарушениями развития «Направляемый диалог».

Детско-родительская группа "Направляемый диалог" предполагает раннюю помощь семьям в форме <u>групповой психологической работы родителей</u> и параллельной <u>коммуникативной группы детей</u> под присмотром педагогов-тьюторов.

Цель – оказание помощи родителям в преодолении трудной жизненной ситуации, связанной с рождением и воспитанием ребенка с нарушениями развития через содействие в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием такого ребенка; преодолении социальной изоляции родителей.

Программа направлена на:

- Выявление и анализ сильных родительских сценариев, которые способствуют гармоничному развитию ребёнка.
- Усиление чуткости и способности понимать своего малыша.
- Открытое обсуждение сложных моментов в воспитании в безопасной и принимающей обстановке.





Информационно-консультационные мероприятия для родителей целевой группы

По запросу родителей проводятся тематические мероприятия разной направленности (работа с проблемным поведением, период полового созревания, самостоятельное поведение и др.) с привлечением клинического психолога, сертифицированного поведенческого аналитика и других экспертов:

- Очные семинары
- Онлайн-конференции
- Родительские собрания





Ежегодные мероприятия РО ВОРДИ Тюменской области

- □ Инклюзивные новогодние утренники с зонами разноплановой активности.
- Мероприятие в честь Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в театре г. Тюмени.
- Мероприятие в честь Всемирного дня защиты детей в рамках деятельности РО ВОРДИ Тюменской области







Спасибо за внимание!