



**ЦЕННОСТЬ  
КАЖДОГО  
АЛЬЯНС**



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогики

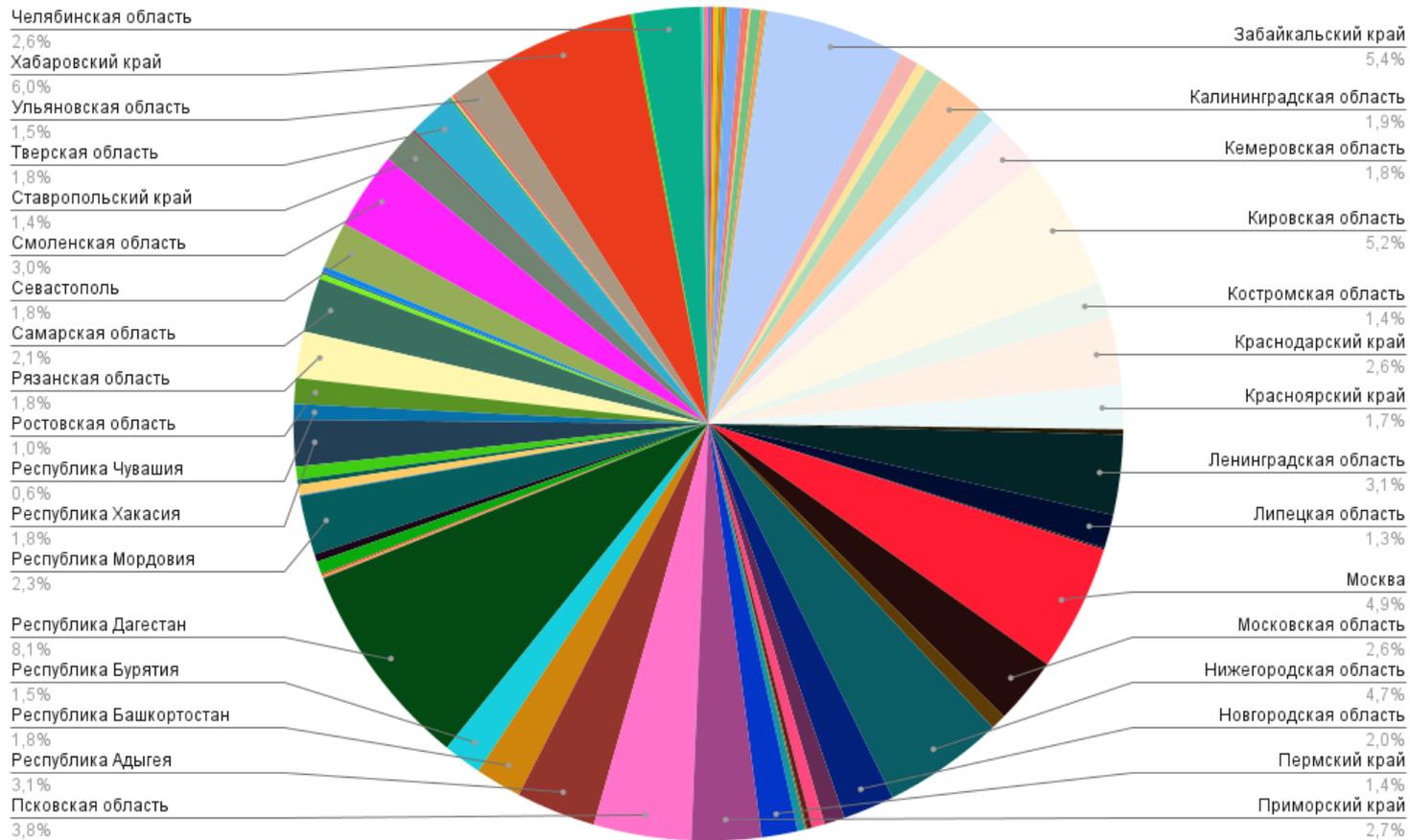
© ВОРДИ 2024

Экспертно-аналитический Центр  
ВОРДИ

© ЦЛП 2024



Исследование потребностей людей,  
испытывающих трудности в коммуникации

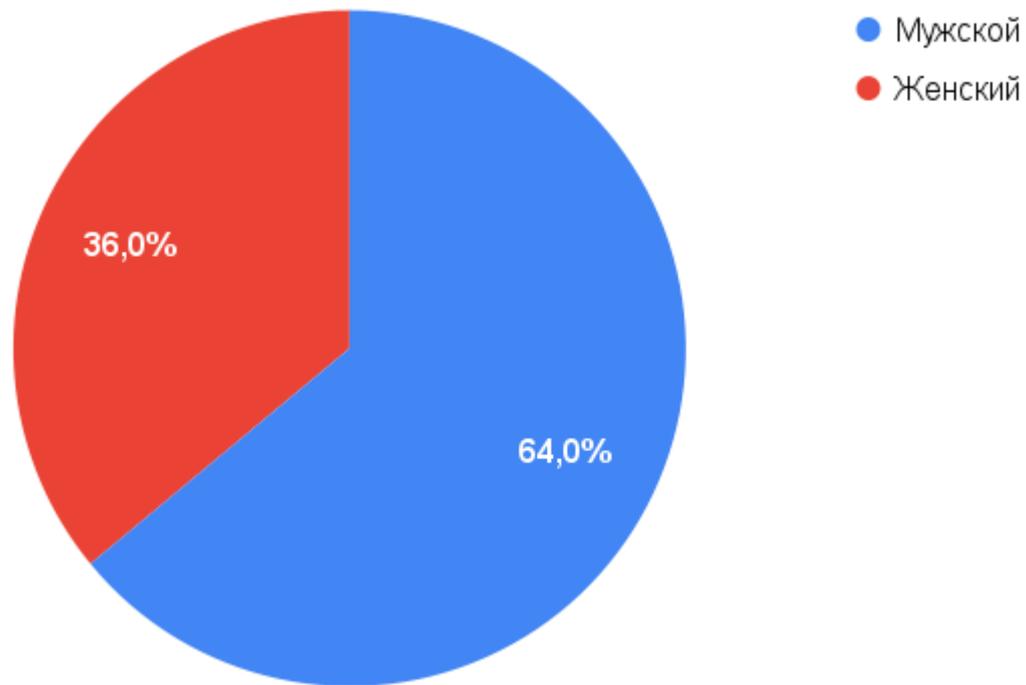


## Обработано 2913 анкет из 77 регионов:

Опрос проводился с 30.01.2024г. по 18.02.2024г.

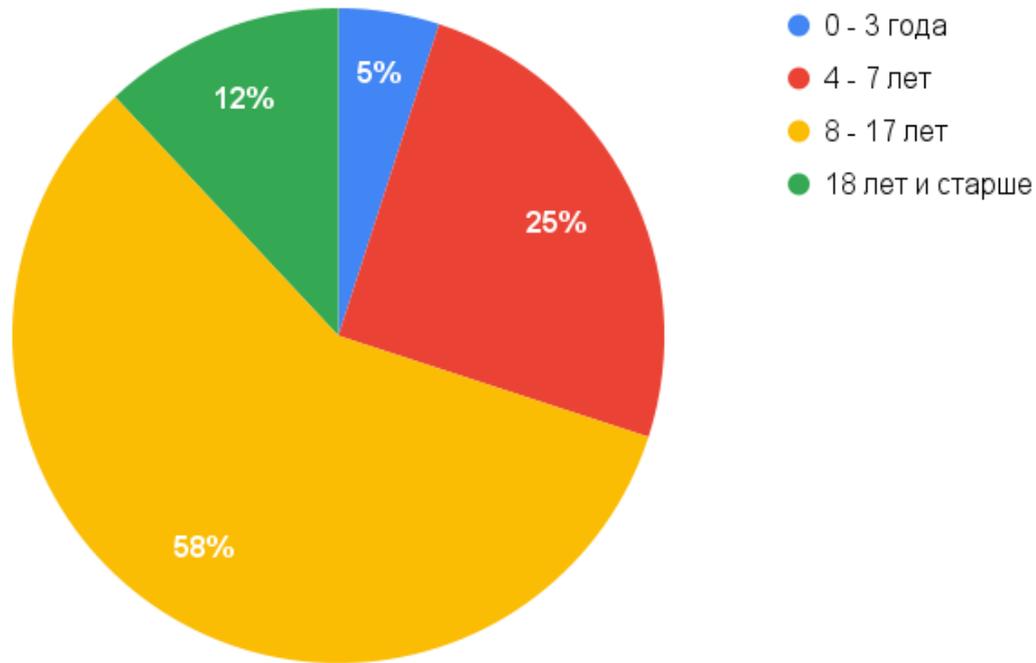
Алтайский край	Кемеровская область	Приморский край	Самарская область
Амурская область	Кировская область	Псковская область	Саратовская область
Архангельская область	Костромская область	Республика Адыгея	Сахалинская область
Астраханская область	Краснодарский край	Республика Башкортостан	Свердловская область
Белгородская область	Красноярский край	Республика Бурятия	Севастополь
Брянская область	Курская область	Республика Дагестан	Смоленская область
Владимирская область	Ленинградская область	Республика Ингушетия	Ставропольский край
Волгоградская область	Липецкая область	Республика Калмыкия	Тамбовская область
Вологодская область	Луганская народная республика	Республика Карелия	Тверская область
Воронежская область	Москва	Республика Коми	Томская область
Донецкая народная республика	Московская область	Республика Крым	Тульская область
Еврейская АО	Мурманская область	Республика Мордовия	Тюменская область
Забайкальский край	Нижегородская область	Республика Саха (Якутия)	Ульяновская область
Ивановская область	Новгородская область	Республика Татарстан	Хабаровский край
Иркутская область	Новосибирская область	Республика Тыва	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Кабардино-Балкарская Республика	Омская область	Республика Удмуртия	Челябинская область
Калининградская область	Оренбургская область	Республика Хакасия	Ямало-Ненецкий АО
Калужская область	Орловская область	Республика Чувашия	Ярославская область
Камчатский край	Пензенская область	Ростовская область	
	Пермский край	Рязанская область	

## Пол Вашего ребенка



Пол детей респондентов преимущественно мужской – 64%.

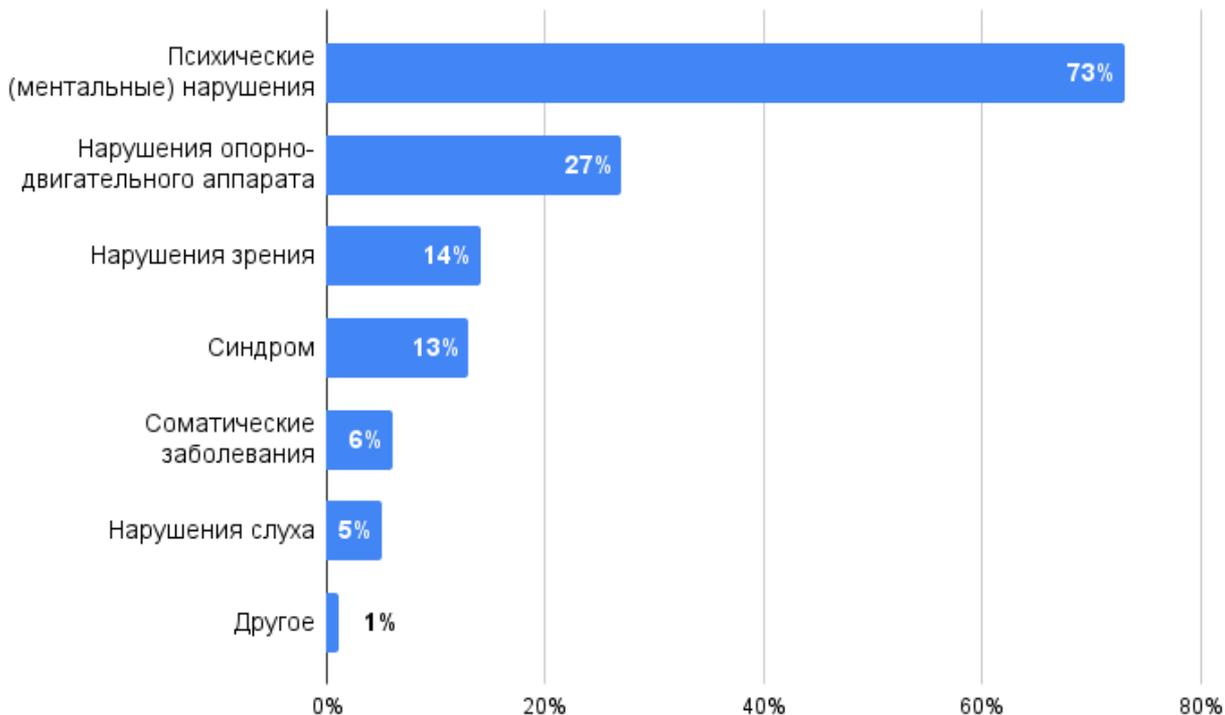
## Возраст Вашего ребенка



Наибольшее количество детей респондентов находятся в возрасте от 8 до 17 лет (58%).

## Какие особенности развития есть у Вашего ребенка?

(сумма процентов не 100%, так как респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов)



У 73% детей респондентов есть психические (ментальные) нарушения, у 27% - нарушения опорно-двигательного аппарата.

## Какие речевые нарушения есть у Вашего ребенка?

(сумма процентов не 100%, так как респонденты могли выбирать несколько вариантов ответов)



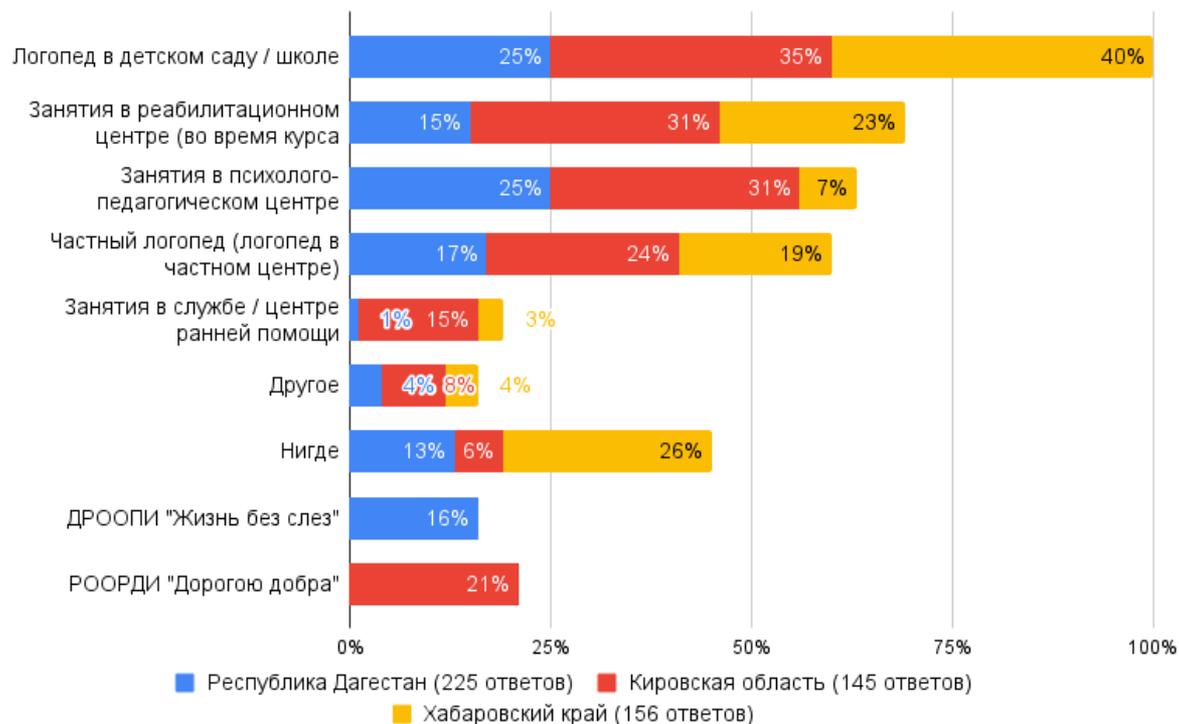
У 93% детей респондентов имеются те или иные речевые проблемы.

## Где сейчас занимается Ваш ребенок для решения проблем с речью и общением? (на данный вопрос отвечали 93% респондентов, у детей которых есть проблемы с речью)



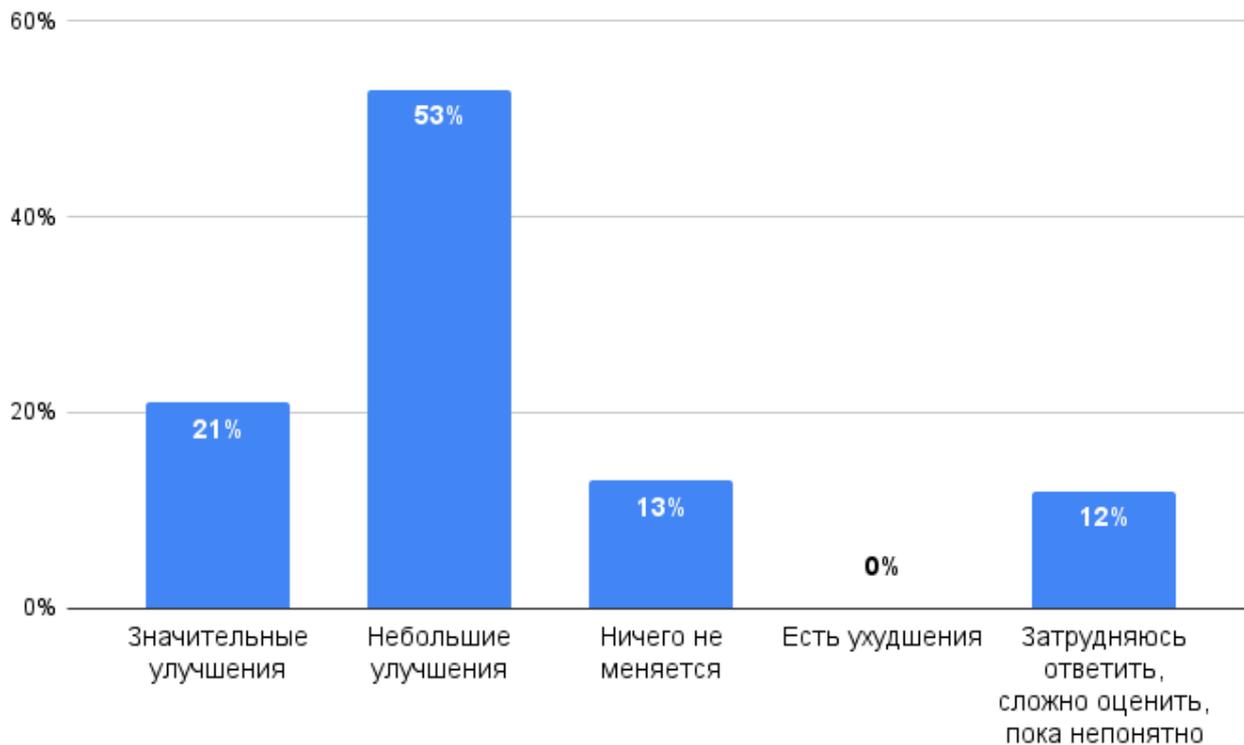
82% детей, имеющих проблемы с речью, где-либо занимаются для их решения. Самые популярные места занятий – логопед в детском саду/школе (33%), логопед в частном центре (29%), занятия в реабилитационном центре (26%).

## Места занятий детей респондентов для решения проблем с речью, ТОП-3 региона по количеству респондентов



Посещение занятий различается от региона к региону. Например, в Хабаровском крае нигде не занимается 26% детей респондентов, в то время как в Республике Дагестан таких детей 13%, в Кировской области – 6%. Популярность разных мест занятий также различается.

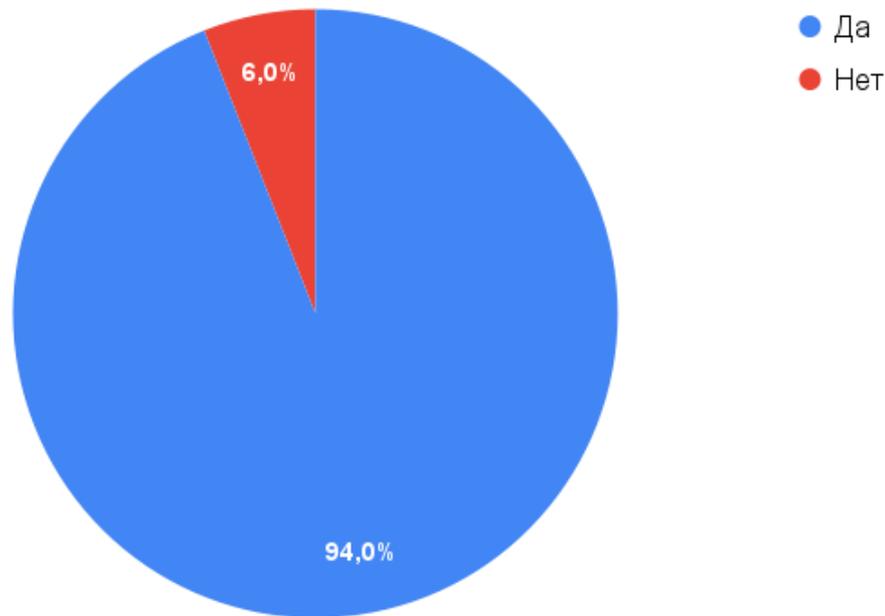
## Какие Вы замечаете результаты от этих занятий?



74% родителей, чьи дети где-либо занимаются для решения проблем с речью, отмечают у ребенка значительные (21%) или небольшие (53%) улучшения.

## Переносите ли Вы навыки, полученные Вашим ребенком на занятиях, в повседневную жизнь?

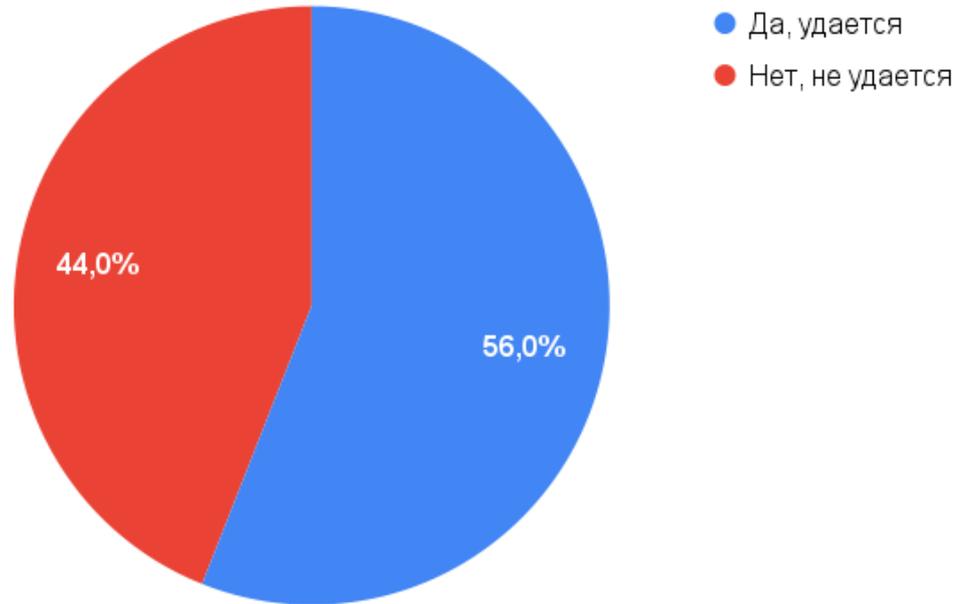
(на данный вопрос отвечали только те респонденты,  
дети которых где-то занимаются для решения проблем с речью)



Подавляющее большинство респондентов (94%) отмечают, что переносят полученные на занятиях навыки в повседневную жизнь.

## Удается ли специалистам согласовывать/поддерживать единую систему коммуникации?

(на данный вопрос отвечали только те респонденты, дети которых занимаются в двух и более местах)



Среди родителей тех детей, которые занимаются для решения проблем с речью в нескольких местах одновременно, только около половины (56%) отметили, что специалистам удается поддерживать единую систему в занятиях.

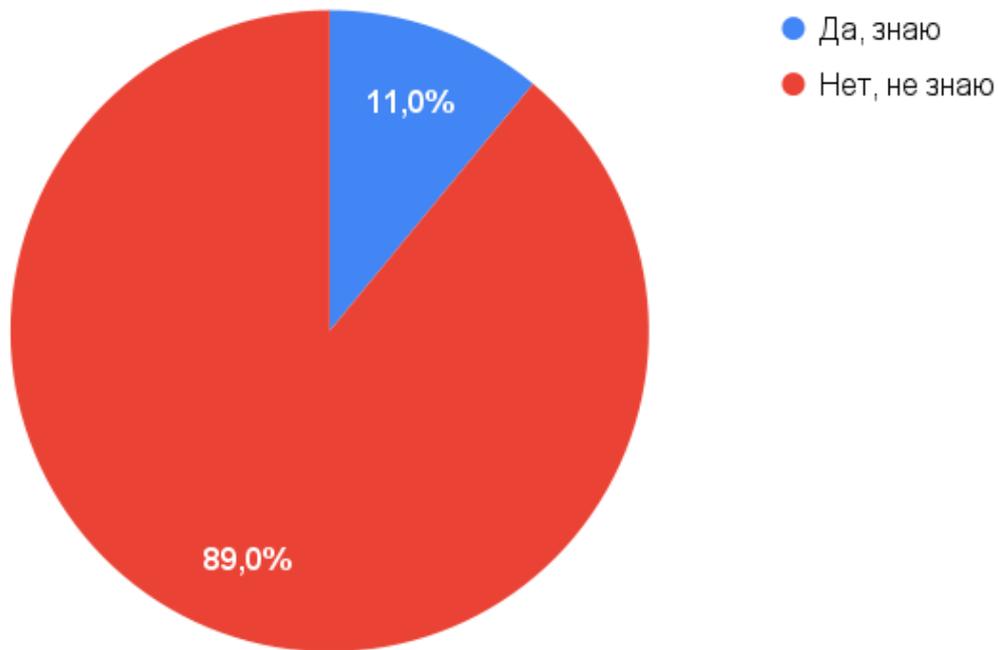
## Планируете ли Вы (хотели бы Вы) обучить своего ребенка использованию альтернативной или дополнительной коммуникации (АДК)?



Только 11% опрошенных отметили, что их ребенок уже прошел обучение по использованию АДК, 34% хотели бы или уже планируют такое обучение. Еще 11% отметили, что обучение им не требуется. 11% попробуют развить речь, и в случае неуспеха подумают об обучении АДК.

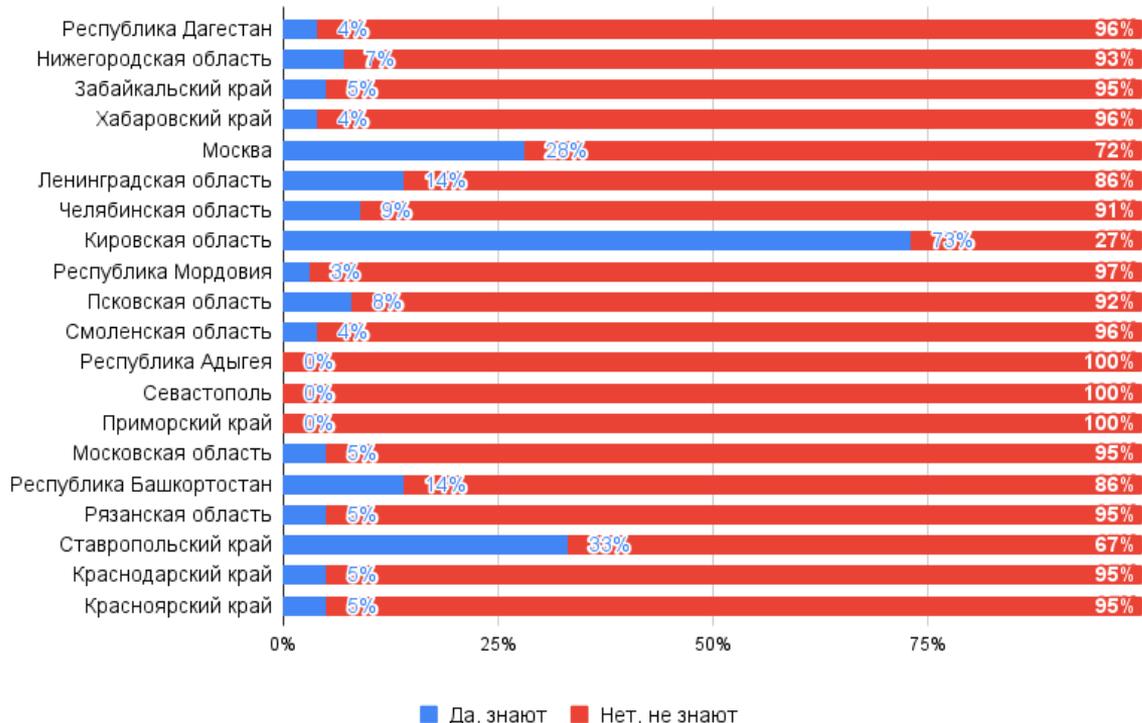
## Знаете ли Вы где можно пройти обучение по АДК?

(на данный вопрос отвечали только те респонденты, кто хотел бы пройти обучение по АДК)



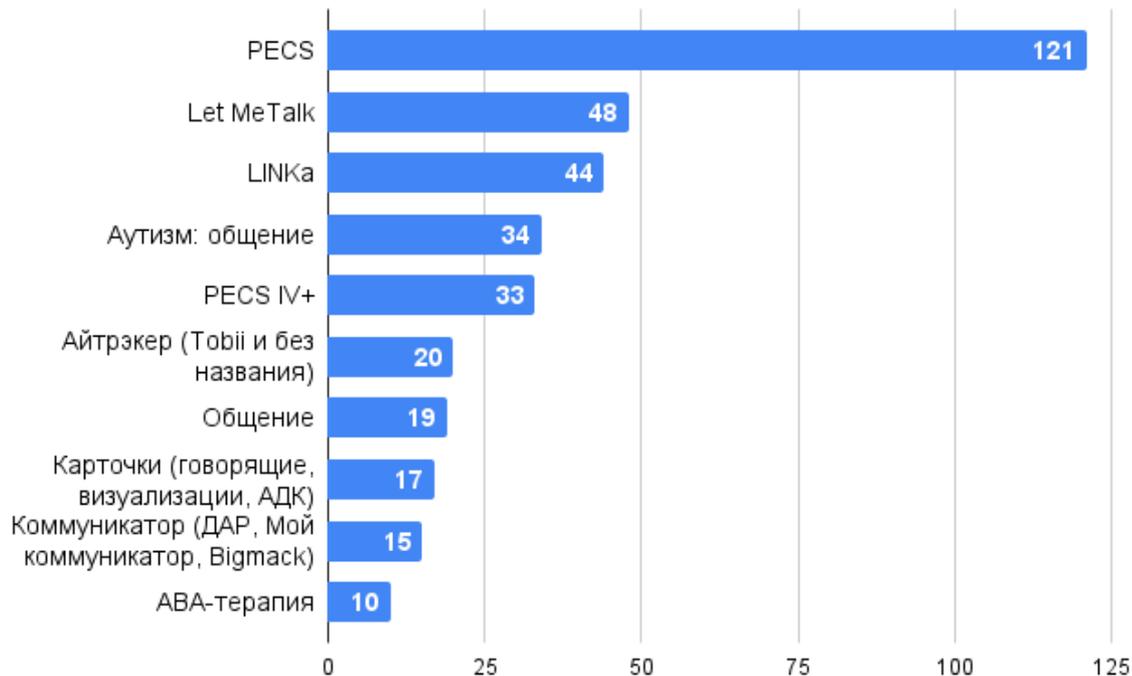
Среди тех, кто хотел бы пройти обучение АДК, только 11% знают, где это можно сделать.

## Знание о том, где можно пройти обучение по АДК в разрезе регионов (регионы с количеством респондентов 20 и более)



В разных регионах уровень осведомленности различается. Например, среди регионов, где опрошено 20 человек или более, в Москве, Кировской области и Ставропольском крае фиксируется наибольший уровень осведомленности (28%, 73% и 33% соответственно).

# Знаете ли Вы какие-то приложения, помогающие неговорящим детям/взрослым улучшить коммуникацию? (количество упоминаний)



В основном респонденты знают следующие приложения, которые помогают неговорящим людям в коммуникации: PECS, LetMeTalk, LINKa.



**ЦЕННОСТЬ  
КАЖДОГО  
АЛЬЯНС**



**ОСОБОЕ  
ДЕТСТВО**

Центр  
лечебной  
педагогики

© ВОРДИ 2024

Экспертно-аналитический Центр  
ВОРДИ

© ЦЛП 2024



<http://mental-alliance.ru/>  
[pagava.i@ccp.org.ru](mailto:pagava.i@ccp.org.ru)

<http://ccp.org.ru/>  
[ccpmain@ccp.org.ru](mailto:ccpmain@ccp.org.ru)

<http://vordi.org/>  
<https://vk.com/vordirf>