

Алгоритм расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях, обеспечивающих реализацию АООП НОО ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (*)

Алгоритм расчета повышающих (корректирующих) коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии)

Требования ФГОС НОО ОВЗ (*) к нормативам финансового обеспечения реализации АООП НОО ОВЗ (**) в соответствии со Стандартом

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, должны обеспечивать (пп.3.5.1):

- 1) реализацию АООП НОО (***) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ;
- 2) реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ, должны определяться в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (пп. 3.5.2):

- а) специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);
- б) расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО;
- в) расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития;

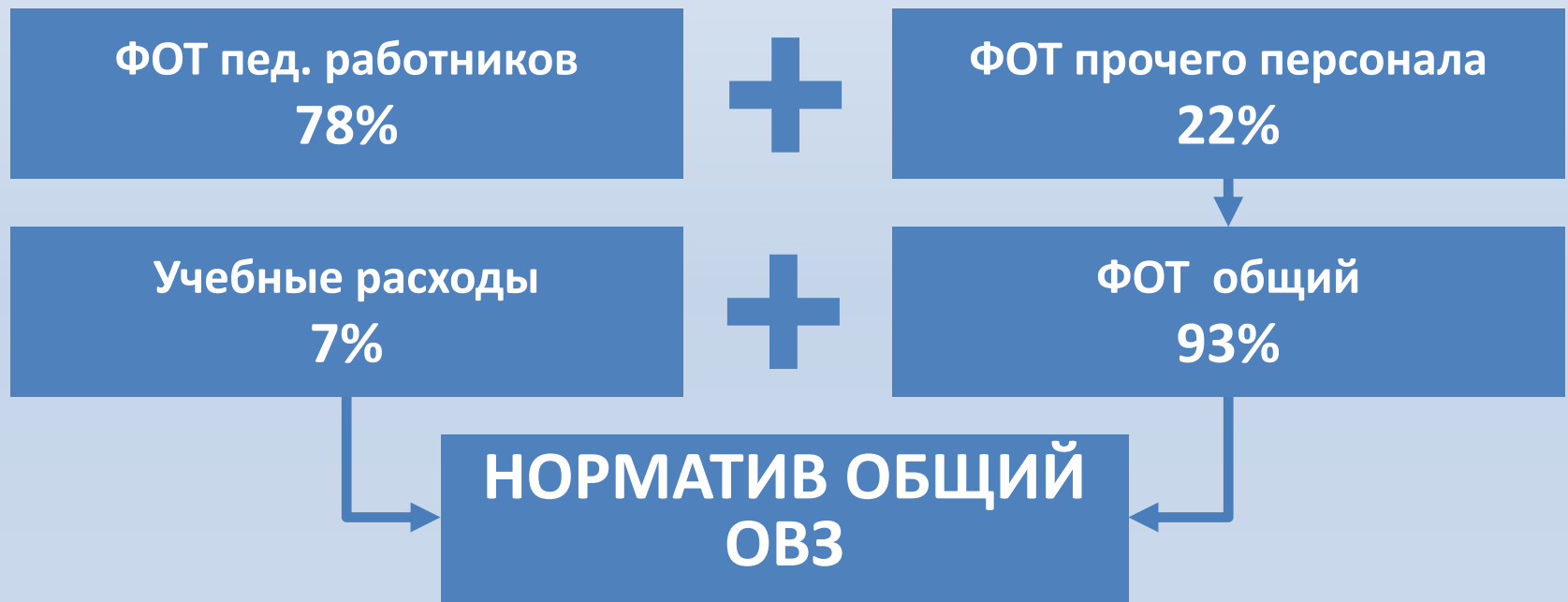
Финансовое обеспечение государственных гарантий должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ (пп.3.5.3)

Расчет общего норматива ОВЗ

**ФОТ ОБЩИЙ = ФОТ педработников * К1,
где К1 = 100 : 78 = 1,282 (**)**

**НОРМАТИВ ОБЩИЙ ОВЗ = ФОТ ОБЩИЙ * К2,
где К2 = 100 : 93 = 1,075 (***)**

НОРМАТИВ ОБЩИЙ ОВЗ (*) = ФОТ педработников * К1 * К2



Распределение общей недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН (*) и ФГОС НОО ОВЗ (**)



**Требования Приказа Минобразования от 30 августа 2013г № 1015 (*)
при организации образовательной деятельности по АООП НОО ОВЗ
к созданию условий для лечебно-восстановительной работы,
организации образовательной деятельности и коррекционных
занятий с учетом особенностей учащихся**

из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;**
- педагога-психолога на каждые 5-8 учащихся с расстройством аутистического спектра (РАС)**

Мовз - предельная наполняемость (*) классов обучающихся с ОВЗ по видам и вариантам АООП НОО ОВЗ

ВИД ОВЗ	ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
	1	2	3	4
ГЛУХИЕ	6	6	5	5
СЛАБОСЛЫШАЩИЕ	8	8	5	----
СЛЕПЫЕ	9	9	7	5
СЛАБОВИДЯЩИЕ	12	12	9	----
ТНР	12	12	----	----
НОДА	5	5	5	5
ЗПР	12	12	----	----
РАС	----	----	----	5
УО	----	----	12	5

Формулы расчета ставок педагогических работников при организации образовательной деятельности по АООП НОО ОВЗ для создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся на одного обучающегося с ОВЗ (*)

Требования Приказа Минобразования от 30 августа 2013г № 1015 (*):

$$\text{СТдеф}(\text{min}) = \text{СТлог}(\text{min}) = 1\text{ст}/12\text{чел},$$

$$\text{СТпсих}(\text{min}) = 1\text{ст}/20\text{чел},$$

$$\text{СТпсих}(\text{рас}) = 1\text{ст}/8\text{чел},$$

где

СТдеф(min) – кол-во ставок педагогов-дефектологов на одного обучающегося с ОВЗ;

СТлог(min) – кол-во ставок педагогов-логопедов на одного обучающегося с ОВЗ;

СТпсих(min) – кол-во ставок педагогов-психологов на одного обучающегося с ОВЗ (кроме РАС);

СТпсих(рас) – кол-во ставок педагогов-психологов на одного обучающегося с РАС.

$$\text{СТфгос}(\text{min}) = \text{СТдеф}(\text{min}) + \text{СТлог}(\text{min}) + \text{СТпсих}(\text{min}) + \text{СТтьют}(\text{min}),$$

для всех видов ОВЗ, кроме РАС,

где

СТфгос(min) – общее количество ставок педработников согласно требованиям Приказа № 1015 на одного обучающегося (кроме РАС)

$$\text{СТфгос}(\text{min})(\text{рас}) = \text{СТдеф}(\text{min}) + \text{СТлог}(\text{min}) + \text{СТпсих}(\text{рас}) + \text{СТтьют}(\text{рас}),$$

где

СТфгос(min)(рас) – общее количество ставок педработников согласно требованиям Приказа № 1015 на одного обучающегося с РАС

Расчет ставок педагогических работников при организации образовательной деятельности по АООП НОО ОВЗ для создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся на одного обучающегося по ФГОС НОО ОВЗ (*) (за исключением РАС)

НОРМЫ согласно Приказа № 1015	Дефекто- лог (сурдолог, тифло- педагог) СТдеф(min)	Логопед СТлог(min)	Педагог- психолог (кроме РАС) СТпсих(min)	Педагог- тьютор (кроме РАС) СТтьют(min)	ИТОГО ставок на 1 обучающег ося (кроме РАС) СТфгос(min)
СТпедраб (min)	0,083	0,083	0,05	0,167	0,383
СТпедраб (max)	0,166	0,166	0,05	1	1,382

Расчет ставок педагогических работников при организации образовательной деятельности по АООП НОО ОВЗ для создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся на одного обучающегося по ФГОС НОО ОВЗ (*) (для РАС)

НОРМЫ согласно Приказа № 1015	Дефектолог (сурдолог, тифло- педагог)	Логопед	Педагог- психолог	Педагог- тьютор	ИТОГО
	СТдеф(min)	СТлог(min)	СТпсих(min)	СТтьют(min)	ставок на 1 обучающегося (кроме РАС) СТфгос(min)
СТпедраб (min)	0,083	0,083	0,125	1	1,291
СТпедраб (max)	0,166	0,166	0,2	1	1,532

Расчет СТовз(обуч) –общего количества ставок педагогических работников, реализующих основную образовательную программу и программу коррекционной работы *в расчете на одного обучающегося*

$$\text{СТовз(обуч)} = \text{СТфгос(min)} + \text{СТучит} / \text{Мовз}, \text{ где}$$

СТфгос(min) –**минимальные** значения количества ставок педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, *в расчете на одного обучающегося* согласно требованиям Приказа № 1015_(кроме РАС)

СТучит = 28/18 – количество ставок педработников *в расчете на один класс, реализующих основную образовательную программу* (количество ставок учителей, реализующих 23 часа аудиторной недельной нагрузки + 5 часов внеурочной деятельности для обучающихся 2х-4хклассов; 26/18 - количество ставок учителей, реализующих 21 час аудиторной недельной нагрузки + 5 часов внеурочной деятельности для обучающихся 1х классов)

(18 - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы учителя)

Мовз - предельная наполняемость класса по видам и вариантам образовательных программ

**Общая потребность СТовз в ставках педагогических работников
на один класс для обучающихся с ОВЗ 2х-4х классов (*)
с учетом предельной наполняемости класса по видам образовательных программ : 1,2
варианты АООП НОО ОВЗ
согласно минимальной норме 1 ставка на 12 человек Приказа № 1015**

	Предельная наполняемость класса					
	1,2 вариант программы : предельная численность обучающихся в одном классе					
	Слабовидящие; ТНР; ЗПР; УО (3)	Слепые	Слабослышащие	Глухие	НОДА; УО (4)	РАС
	12 чел	9 чел	8 чел	6 чел	5 чел	5 чел
Ставки педработников на класс Приказ № 1015 СТфгос(min) * Мовз	4,60	3,45	3,06	2,30	1,91	6,45
Ставки учителя СТ	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55
ИТОГО СТовз (количество ставок педработников НА КЛАСС обучающихся с ОВЗ)	6,15	5,0	4,61	3,85	3,46	8,00

Общая потребность СТовз (минимальная) в ставках педагогических работников на один класс для обучающихся с ОВЗ 2х-4х классов (*)

с учетом предельной наполняемости класса по видам образовательных программ: 3 вариант АООП НОО ОВЗ

согласно минимальной норме 1 ставка на 12 человек

Приказа № 1015

СТфгос(min) * Мовз	Предельная наполняемость класса				
	3й вариант программы: предельная наполняемость в одном классе				
	Слабовидящие	Слепые	Слабослышащие	Глухие	НОДА
	9 чел	7 чел	5 чел	5 чел	5 чел
Ставки педработников на класс ПРИКАЗ №1015	3,45	2,68	1,91	1,91	1,91
Ставки учителя	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55
ИТОГО СТовз (количество ставок педработников НА КЛАСС обучающихся с ОВЗ)	5,00	4,23	3,46	3,46	3,46

Общая потребность СТовз (минимальная) в ставках педагогических работников на один класс для обучающихся с ОВЗ 2х-4х классов (*)

с учетом предельной наполняемости класса по видам образовательных программ: 4 вариант АООП НОО ОВЗ

согласно минимальной норме 1 ставка на 12 человек

Приказа № 1015

СТфгос(min) * Мовз	Предельная наполняемость класса		
	3й вариант программы: предельная наполняемость в одном классе		
	Слепые	Глухие	НОДА
	5 чел	5 чел	5 чел
Ставки педработников на класс ПРИКАЗ №1015	1,91	1,91	1,91
Ставки учителя	1,55	1,55	1,55
ИТОГО СТовз (количество ставок педработников НА КЛАСС обучающихся с ОВЗ)	3,46	3,46	3,46

Расчет коэффициента Ковз

$$\text{Ковз} = \frac{\text{Нормативные затраты ОВЗ}}{\text{Нормативные затраты НТ}}$$

Нормативные затраты ОВЗ = $З/ПЛ * С_{ОВЗ} / М_{ОВЗ} * К_{страх} * 12 \text{мес}$

Нормативные затраты НТ = $З/ПЛ * С_{НТ} / М_{НТ} * К_{страх} * 12 \text{мес}$

$$\text{Ковз} = \frac{З/ПЛ * С_{ОВЗ} * 1,302 * 12 : М_{ОВЗ}}{З/ПЛ * С_{НТ} * 1,302 * 12 : М_{НТ}}$$

Формула расчета коэффициента Ковз

$$\text{Ковз} = \text{СТовз} / \text{Мовз} : \text{СТнт} / \text{Мнт} = \frac{\text{СТовз} (*)}{\text{Мовз} (**)} * \frac{\text{Мнт}}{\text{СТнт}}$$

**Расчет повышающего коэффициент $K_{овз}$, учитывающего специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии) для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ
1,2 вариант АООП НОО ОВЗ**

ВИД ОВЗ	Мовз (чел)	СТовз	СТовз / Мовз	Коэффициент ОВЗ
СЛАБОВИДЯЩИЕ ТНР; ЗПР; УО (3)	12	6,15	0,51	8,23
СЛЕПЫЕ	9	5,0	0,55	8,87
СЛАБОСЛЫШАЩИЕ	8	4,61	0,58	9,35
ГЛУХИЕ	6	3,85	0,64	10,32
НОДА, УО (4)	5	3,46	0,69	11,13
РАС	5	8,00	1,6	25,81

**Расчет повышающего коэффициент $K_{овз}$, учитывающего специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии) для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ
3 вариант АООП НОО ОВЗ**

ВИД ОВЗ	Мовз (чел)	СТовз	СТовз / Мовз	Коэффициент ОВЗ
СЛАБОВИДЯЩИЕ	9	5,00	0,55	8,87
СЛЕПЫЕ	7	4,23	0,60	9,68
СЛАБОСЛЫШАЩИЕ	5	3,46	0,69	11,13
ГЛУХИЕ	5	3,46	0,69	11,13
НОДА	5	3,46	0,69	11,13

Общая потребность СТовз (минимальная) в ставках педагогических работников на один класс для обучающихся с ОВЗ 2х-4х классов (*)

с учетом предельной наполняемости класса по видам образовательных программ: 4 вариант АООП НОО ОВЗ

согласно минимальной норме 1 ставка на 12 человек

Приказа № 1015

СТфгос(min) * Мовз	Предельная наполняемость класса		
	3й вариант программы: предельная наполняемость в одном классе		
	Слепые	Глухие	НОДА
	5 чел	5 чел	5 чел
Ставки педработников на класс ПРИКАЗ №1015	1,91	1,91	1,91
Ставки учителя	1,55	1,55	1,55
ИТОГО СТовз (количество ставок педработников НА КЛАСС обучающихся с ОВЗ)	3,46	3,46	3,46

Повышающий коэффициент Ковз, учитывающий специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии) для обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ

ВАРИАНТ АООП НОО ОВЗ	Ковз по видам программ							
	СЛАБО ВИДЯЩ ИЕ, УО (3)	ТНР	ЗПР	СЛЕПЫЕ	СЛАБОСЛ ЫШАЩИЕ	ГЛУХИЕ	НОДА, УО (4)	РАС
1,2	8,23	8,23	8,23	8,87	9,35	10,32	11,13	----
3	8,87	----	----	9,68	11,13	11,13	11,13	25,81
4	----	----	----	11,13	----	11,13	11,13	25,81

Формула расчета повышающего(корректирующего) коэффициента $K_{инк}$ (*) при организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии по видам образовательных программ

Формула расчета коэффициента инклюзии $K_{инк}$

$$K_{инк} = \frac{(25 - M_{овз(инк)}) * N_{знт} + A_{овз(инк)} * N_{зовз}}{A_{овз(инк)} * N_{овз}}$$

25 – предельная наполняемость класса для обучающихся, не имеющих ограничений по здоровью;

$M_{овз(инк)}$ – общая наполняемость класса по видам программ в условиях инклюзии;

$N_{знт}$ – нормативные затраты на одного нейротипичного обучающегося в год;

$A_{овз(инк)}$ – численность обучающихся с ОВЗ в классе в условиях инклюзии по видам программ;

$N_{зовз}$ -на одного обучающегося с ОВЗ по видам программ.

$$V_{фин} = 25 * N_{знт} + A_{овз(инк)} * (N_{зовз} - N_{знт}),$$

$V_{фин}$ – объем финансирования на класс при условии, что в условиях инклюзии обучаются дети с ОВЗ без снижения предельной наполняемости класса;

$(N_{зовз} - N_{знт})$ - объем финансирования психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ.

$$V_{финОвз} = (M_{овз(инк)} - A_{овз(инк)}) * N_{знт} + A_{овз(инк)} * N_{зовз} * K_{инк}$$

$V_{финОвз}$ – объем финансирования на класс при обучении в условиях инклюзии с учетом снижения предельной наполняемости класса по видам программ;

$$V_{фин} = V_{финОвз}$$

**Значения повышающего(корректирующего) коэффициента Кинк (*)
при организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии
по видам образовательных программ
НУЖНО ПЕРЕСЧИТАТЬ ПО ВИДАМ**

Кинк по видам программ

**СЛАБОВИДЯЩИ
Е;**

СЛЕПЫЕ

ГЛУХИЕ

НОДА

РАС

1,71

2,09

1,80

1,69

1,65