

Как учредитель финансирует государственную или муниципальную школу



Наталья Родина, ведущий научный сотрудник Института образования, Института развития образования НИУ ВШЭ, к. э. н.

Учредитель финансирует государственные или муниципальные школы в зависимости от [типа учреждения](#). Казенные – [по бюджетной смете](#), а бюджетным и автономным выделяет субсидии на выполнение [государственного или муниципального задания](#) (п. 2 и 4 ст. 69.2, ч. 2 ст. 161 Бюджетного кодекса РФ).

Размер финансирования учредитель рассчитывает по [нормативным затратам на выполнение государственного или муниципального задания](#) из средств соответствующего бюджета.

Учредитель в нормативных затратах указывает общие направления расходов школы. Они определяют сумму финансирования. Бюджетные и автономные учреждения учитывают эти направления при планировании своих расходов, но [не обязаны их придерживаться](#). Казенные учреждения также самостоятельно [определяют расходы в бюджетной смете](#). В случае если главный распорядитель бюджетных средств не согласен с направлением или суммой расходов, учреждение [корректирует смету](#).

Затраты муниципальных школ на образование учредитель покрывает за счет субвенции из бюджета субъекта РФ (п. 3 ч. 1 ст. 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Поэтому при расчете размера финансирования учредитель учитывает [нормативы финансового обеспечения обучения в школе](#), которые утверждает субъект РФ (п. 3 ч. 1 ст. 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

[Дополнительно из средств бюджета субъекта РФ](#) школа может получить деньги:

- на организацию питания школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Дополнительное финансирование – право субъекта, которое предусмотрено [частью 2](#) статьи 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Еще один источник финансирования для школы – целевая субсидия из средств бюджетов разных уровней. Ее могут получить бюджетные и автономные образовательные учреждения, казенным учреждениям целевые субсидии не предоставляют (п. 10 ст. 161 Бюджетного кодекса РФ).

Нормативы на обучение в школе

[Нормативы финансового обеспечения обучения в школе](#) утверждает орган исполнительной власти субъекта. В расчет норматива включены затраты на реализацию образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
 - дополнительного образования.
- Орган власти субъекта РФ определяет затраты на обучение по ФГОС, виду, направленности, профилю образовательной программы на одного обучающегося. При этом он учитывает:

- [форму обучения](#);
- тип образовательной организации;
- [сетевую форму реализации образовательных программ](#);
- образовательные технологии;
- [специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ](#);
- иные особенности организации и осуществления образовательной деятельности.

При расчете норматива орган власти должен учесть расходы школы на безопасные условия обучения и воспитания, охрану здоровья учеников. Это предусматривает [часть 2](#) статьи 99 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

В нормативы на обучение орган власти включает расходы образовательной организации:

- 1) [на оплату труда](#);
- 2) [дополнительное профессиональное образование работников](#);
- 3) [присмотр и уход за отдельными категориями обучающихся](#);
- 4) [организацию образовательного процесса](#);
- 5) [создание специальных условий обучения](#).

1. Расходы на оплату труда

Орган власти включает в нормативы расходы на оплату труда:

- педагогических работников;
 - работников, которые не участвуют непосредственно в оказании государственной или муниципальной услуги (например, административно-управленческий персонал).
- Это предусматривает [пункт 3](#) части 1 статьи 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В затраты на оплату труда включают страховые взносы:

- в Пенсионный фонд РФ, ФСС России и ФФОМС;
- на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Затраты на оплату труда **педагогических работников** и начисления на нее орган власти рассчитывает по должностям работников по [номенклатуре](#), утвержденной [постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678](#). Размер этих затрат орган власти рассчитывает так, чтобы обеспечить уровень средней зарплаты педагогических работников, который соответствует решениям Президента РФ и другим нормативным актам ([ч. 3 ст. 99 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#)). В нормативы обычно орган власти включает специфику работы учителей и иные гарантии, которые предоставляет субъект РФ (например, оплату труда учителей, которые преподают детям на дому или в медицинской организации).

Пример регионального регулирования: расчет оплаты труда педагогических работников в нормативе финансового обеспечения школы

Норматив расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Камчатского края учитывает:

- *ежемесячные доплаты к зарплате педагогических работников с ученой степенью кандидата или доктора наук;*
- *ежемесячные доплаты педработникам, которые награждены государственными наградами СССР, РСФСР и России;*
- *оплату труда за дистанционное обучение детей из отдаленных и труднодоступных мест Камчатского края, детей-инвалидов;*
- *единовременные пособия работникам при выходе на пенсию;*

- ежегодное пособие учителям – молодым специалистам;
- денежную компенсацию педагогическим работникам на книгоиздательскую продукцию и периодические издания.

Правительство края заложило в норматив по оплате труда:

- прогнозируемую численность учащихся, для которых обучение будет организовано на дому или в медицинской организации. Этот прогноз правительство края делает исходя из [данных статотчетности](#) образовательных организаций края;
- годовой фонд оплаты труда специалистов, которых привлекают к проведению ЕГЭ;
- коэффициент удорожания образовательной услуги (например, работа в профильном классе, классе компенсирующего обучения, образовательной организации в отдаленной местности).

Эти особенности определяют [нормативы](#), утвержденные [постановлением правительства Камчатского края от 10 января 2014 г. № 1-П](#).

Размер затрат на оплату труда **прочих работников** зависит от количества таких работников, которые необходимы для оказания услуг

Пример регионального регулирования: расчет оплаты труда прочих работников в нормативе финансового обеспечения школы

Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа установило расходы на оплату труда прочих работников и педагогических работников, которые не участвуют в образовательном процессе, в процентах от ФОТ учителей с учетом специфики организации:

- 44 процента – для обычных школ, из них 20 процентов – для оплаты труда указанных педработников;
- 98 процентов – для школ-интернатов, из них 80 процентов – педработникам;
- 52 процента – для вечерних (сменных) школ, из них 40 процентов – педработникам;
- 100 процентов – для школ, реализующих адаптированные образовательные программы, из них 70 процентов – педработникам.

Такой порядок определил [пункт 5 Порядка определения расходов на оплату труда](#), утвержденного [постановлением правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2015 г. № 1299-П](#).

2. Расходы на дополнительное профессиональное образование работников

Нормативы предусматривают расходы общеобразовательной организации на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47, ч. 2 ст. 99](#) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). В норматив включают командировочные и прочие расходы.

За счет этих средств работник может получить дополнительное профессиональное образование в образовательной организации, которая реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Расходы на присмотр и уход

По нормативам из средств бюджета субъекта РФ орган власти финансирует только услуги по [присмотру и уходу](#):

- за детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Такие условия финансирования предусматривает [пункт 4.4](#) требований, утвержденных [приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040](#).

Пример регионального регулирования: расходное обязательство субъекта РФ по присмотру и уходу за детьми

Присмотр и уход в дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений Ивановской области за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми-инвалидами – расходное обязательство субъекта (п. 1 ст. 15 Закона Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ).

Размер субвенций из бюджета Ивановской области на эти цели орган власти субъекта определяет по методике, утвержденной Законом Ивановской области от 5 июля 2013 г. № 66-ОЗ. Для расчета орган власти использует норматив на дошкольное образование в общеобразовательных организациях, который утверждает правительство Ивановской области.

Услуги, которые оказывает дошкольное отделение общеобразовательной организации по присмотру и уходу за другими категориями детей, учредитель включает в **нормативные затраты на выполнение государственного или муниципального задания**.

4. Расходы на организацию образовательного процесса

В нормативы финансового обеспечения обучения в школе включены средства:

- на закупку учебников, учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек (п. 3 ч. 1 ст. 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- общехозяйственные расходы, которые связаны с организацией образовательного процесса (если это предусмотрено порядком определения норматива финансового обеспечения в субъекте РФ).

Орган власти включает в нормативы расходы на общехозяйственные нужды школы, например:

- на услуги связи и Интернет;
- транспортные и коммунальные услуги;
- текущий ремонт и санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- противопожарную безопасность;
- охранную сигнализацию

Пример регионального регулирования: нормативы на организацию образовательного процесса

Минобрнауки Калужской области утвердило перечень расходов, которые включены в нормативы финансового обеспечения школ, в **приложении 1 к приказу от 23 ноября 2016 г. № 1956**. К таким затратам министерство отнесло:

- учебники, учебные пособия, художественную литературу по общеобразовательной программе, методическую литературу, периодические и подписные издания для библиотеки;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, плакаты, атласы, дидактический и раздаточный материал, модели, муляжи и т. п.);
- информационно-коммуникационные и интерактивные средства обучения (компьютерное и мультимедийное оборудование, электронно-цифровые учебники и учебные пособия, обучающие программы, интерактивные доски и прочее);
- аудиовизуальные пособия (аудиозаписи, кино- и видеоматериалы и фильмы);
- учебно-педагогическую документацию, включая классные журналы;
- аттестационно-бланочную продукцию, медали «За особые успехи в учении»;
- учебную мебель;
- оборудование, инструменты, приспособления, лабораторную посуду для практических занятий в кабинетах физики, химии, биологии;
- оборудование и приспособления для кабинетов технологии, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, школьных библиотек;
- звуковое, акустическое, световое, музыкальное оборудование для классных и общешкольных образовательных мероприятий;
- услуги по монтажу и ремонту учебного и учебно-наглядного оборудования, мебели для учебных целей, технических средств обучения, оборудования для классных и

- общешкольных образовательных мероприятий;
- расходные материалы (канцелярские принадлежности, материалы для уроков технологии, лабораторных и практических занятий, картриджи, тонеры, запасные части к техническим средствам обучения, мел).

Правительство Республики Карелия рассчитывает норматив по расходам:

- на учебники и учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки;
- подписку книжной продукции, в том числе справочной и официальной литературы для школьных библиотечных фондов;
- технические средства обучения и расходные материалы к ним;
- письменные и чертежные принадлежности, материалы для учебных и лабораторных занятий;
- учебные экскурсии;
- учебные программы, в том числе компьютерные и справочно-информационные базы данных;
- бланки учебной документации;
- наем транспорта для мероприятий по общеобразовательным программам, к месту проведения ЕГЭ и обратно;
- подключение и оплату доступа к Интернету;
- ремонт учебного оборудования, оргтехники и учебного инвентаря;
- оборудование и предметы длительного пользования для учебных классов;
- организацию и проведение школьных олимпиад.

Это определила **часть 3** статьи 20 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. № 1755-ЗРК.

Кабинет министров Чувашской Республики к затратам на обеспечение образовательного процесса отнес расходы на закупку:

- учебников, учебных пособий, игр, игрушек, дидактических материалов и другой издательской продукции;
- средств обучения, в том числе классных досок, компьютерного, мультимедийного и иного оборудования для образовательного процесса;
- оборудования и инвентаря, которые предусмотрены санитарными правилами и нормами безопасности образовательного процесса, в том числе для оснащения пищеблока, медицинского кабинета;
- здоровьесберегающего оборудования;
- музыкальных инструментов;
- спортивного оборудования и инвентаря;
- мебели для учебных помещений;
- расходных материалов для образовательного процесса.

В норматив финансового обеспечения школ Чувашской Республики включены также расходы:

- на хозяйственные нужды, которые связаны с образовательным процессом;
- мероприятия с обучающимися (олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции школьников, смотры, выставки, спортивные соревнования, военно-полевые сборы);
- лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- услуги связи, в том числе подключение к Интернету и абонентскую плату за пользование сетью;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении».

Перечень расходов, которые включены в норматив, определил **пункт 3.5** Правил, утвержденных **постановлением Кабинета министров Чувашской Республики от 25 декабря 2013 г. № 536**.

Все эти услуги должны быть связаны напрямую с образовательными услугами, которые оказывает общеобразовательная организация. Исключение – муниципальные школы. Они могут за счет денег на образование оплатить услуги, которые не связаны с образованием, но без которых оказать образовательные услуги трудно или невозможно (**п. 6.5** требований, утвержденных **приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040**). Для этого

бюджетные и автономные учреждения должны [перераспределить расходы в плане финансово-хозяйственной деятельности](#), а казенные – в [бюджетной смете](#).

Перечисленные выше затраты на общехозяйственные нужды не покрывают всех расходов школы. Цель этих затрат – обеспечить минимум условий для обучения и воспитания. Основное бремя содержания имущества образовательной организации несет собственник имущества. Для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций это учредитель.

Основные расходы школы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг учредитель включает в [нормативные затраты на выполнение государственного или муниципального задания](#) (п. 3 ст. 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

5. Расходы на создание специальных условий обучения

Отдельно орган власти учитывает затраты, которые нужны, чтобы создать специальные условия образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и другими специальными потребностями в обучении. Норматив финансового обеспечения на образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов орган власти рассчитывает по повышенным коэффициентам, которые учитывают специфику предоставления государственных или муниципальных услуг (ч. 2 ст. 99 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Норматив учитывает расходы школы:

- на специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- доступность зданий и территории;
- другие материальные запасы и основные средства, без которых обучение детей с ОВЗ невозможно или затруднено.

В расходы орган власти включает также оплату труда дополнительного персонала: услуги ассистента, помощника.

Пример регионального регулирования: норматив на специальные условия обучения и воспитания

В норматив финансового обеспечения за счет средств Рязанской области включены коэффициенты:

- увеличения фонда оплаты труда;
- удорожания стоимости образовательной услуги.

Это предусмотрено [Порядком, утвержденным распоряжением правительства Рязанской области от 23 декабря 2013 г. № 588-р](#).

Нормативные затраты на выполнение государственного или муниципального задания

Нормативные затраты на выполнение государственного или муниципального задания и методику их расчета утверждает учредитель. Это определил [пункт 4](#) статьи 69.2 Бюджетного кодекса РФ.

Пример регионального регулирования: методика расчета нормативных затрат

Минобрнауки России рассчитывает нормативные затраты на выполнение государственного задания для подведомственных федеральных учреждений на основании методики, утвержденной заместителем министра А.Б. Повалко от 27 ноября 2015 г. № АП-115/18вн.

Общеобразовательным учреждениям г. Архангельска нормативные затраты на выполнение муниципального задания учредитель рассчитывает в [Порядке, утвержденном распоряжением заместителя мэра г. Архангельска от 30 апреля 2014 г. № 1333р.](#)

Учредитель определяет нормативные затраты на задание в единицах измерения, которые указаны в [ведомственном перечне услуг](#). Если объем услуг по реализации образовательной программы указан в количестве человек, нормативные затраты учредитель также рассчитывает на человека. Если в ведомственном перечне объем услуг определен в «детоднях», то и нормативные затраты учредитель утверждает в «детоднях».

Учредители общеобразовательных учреждений устанавливают нормативные затраты на муниципальное задание по-разному. Например, они могут установить их отдельно:

- 1) [на образование](#);
- 2) [присмотр и уход](#);
- 3) [содержание имущества](#).

Возможны любые комбинации.

Финансирование школ – подушевое, его размер учредитель определяет исходя из объемов услуг, которые предоставляет общеобразовательная организация. Например, если школа оказывает услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 8 лет, то нормативные затраты, установленные для данной услуги, умножают на количество таких детей.

Ряд общеобразовательных организаций учредитель финансирует с учетом затрат, которые не зависят от количества обучающихся. К таким организациям относят:

- малокомплектные школы;
- школы в сельских населенных пунктах;
- заграничные учреждения МИД.

Нормативные затраты на образование, которое получают дети в этих учреждениях, учредитель рассчитывает вне зависимости от количества обучающихся ([ч. 2 ст. 88, ч. 4 ст. 99 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 5 требований, утвержденных приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040](#)).

1. Расходы на образование

Учредитель может включить в нормативные затраты на выполнение задания расходы на образование, если у него есть возможность дополнительно финансировать эти расходы. В этом случае структура расходов будет аналогична той, которую утверждает субъект РФ.

Пример регионального регулирования: дополнительное финансирование расходов на образование

В расчет финансирования общеобразовательных организаций г. Кирова за счет муниципального бюджета входят расходы на организацию планетария:

- на оплату труда работников планетария с начислениями;
- книгоиздательскую продукцию.

Такие расходы предусматривает [пункт 2.2 Порядка, утвержденного постановлением администрации г. Кирова от 18 марта 2015 г. № 1017-П](#).

Обязанность учредителя финансировать расходы школы на присмотр и уход за детьми в группах дошкольного образования и группах продленного дня следует из [пункта 5 части 1 статьи 8 и пункта 3 части 1 статьи 9 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#).

Для школ нормативы на присмотр и уход предусматривают расходы:

- [на присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях](#);
- [организацию питания](#);

- [присмотр и уход в группах продленного дня \(ГПД\)](#).
Перечень затрат и порядок их расчета учредитель определяет самостоятельно.

В расходы на **присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях школ** учредитель включает:

- оплату труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с начислениями;
- затраты на продукты;
- расходы на санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- материальные запасы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, гигиенические средства.

Примеры расходов на присмотр и уход за детьми в дошкольных группах школы

1. В расчет нормативных затрат по оплате труда учредитель может включать должности:

- младший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- шеф-повар (заведующий производством);
- повар;
- кухонный (подсобный) рабочий;
- кладовщик;
- кастелянша;
- рабочий по стирке белья;
- уборщик;
- дворник.

2. Размер расходов на продукты питания учредитель рассчитывает исходя из стоимости суточного рациона питания одного ребенка по нормам, которые определяют приложения 10 и 11 СанПиН детского сада. При этом учредитель учитывает сезонность и особенности питания отдельных категорий обучающихся, например, для детей с заболеваниями ЖКТ в группах оздоровительной направленности. Такой порядок расчета норматива предложило Минобрнауки России в методике, направленной [письмом от 31 июля 2014 г. № 08-1002](#).

3. К расходам на санитарно-эпидемиологические мероприятия учредитель может отнести затраты, которые связаны с оплатой услуг:

- центров санитарно-эпидемиологического надзора;
- по медицинскому обследованию работников;
- по профессиональной гигиенической подготовке работников;
- по санитарной проверке и исследованию пищеблока.

4. К материальным запасам могут быть отнесены, например, расходы на покупку:

- спецодежды;
- хозяйственного инвентаря (веники, метла, тряпки);
- хозяйственных товаров (мыло, стиральный порошок, чистящие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага);
- мягкого инвентаря (матрасы, постельное белье, полотенца);
- кухонного оборудования, инвентаря и посуды;
- санитарно-технического оборудования и инвентаря.

Расходы на **организацию питания** отдельно не выделяют. Для школ они включены в состав затрат:

- на оплату труда работников, которые не участвуют в образовательном процессе;
- приобретение материальных запасов;
- хозяйственные нужды;
- содержание имущества.

Исключение – расходы школы на питание льготных категорий граждан, которые учредитель покрывает за счет средств муниципального бюджета

Пример регионального регулирования: нормативные затраты на питание льготников

Бесплатное двухразовое питание обучающихся специальных коррекционных классов образовательных учреждений г. Архангельска включено в нормативные затраты на финансовое обеспечение образовательных организаций (п. 1.4 Порядка, утвержденного распоряжением заместителя мэра г. Архангельска от 30 апреля 2014 г. № 1333р).

Дополнительно на организацию питания [муниципальная школа может получить средства из бюджета субъекта РФ](#), если субъект оказывает такую поддержку.

В расходы на **присмотр и уход за детьми в ГПД** учредитель включает оплату труда воспитателей ГПД. Их включают или в общий расчет норматива на выполнение государственного или муниципального задания, или в отдельный норматив.

Пример регионального регулирования: расчет норматива на присмотр и уход в ГПД

Финансирование ГПД общеобразовательных учреждений г. Южно-Сахалинска учредитель рассчитывает в [Порядке](#), утвержденном [постановлением администрации г. Южно-Сахалинска от 9 декабря 2015 г. № 3506](#).

Другие затраты школы по организации питания учредитель включает в состав [норматива на хозяйственные нужды и содержание имущества](#).

Частично расходы на присмотр и уход школа компенсирует за счет родительской платы, которую устанавливает учредитель [для дошкольных отделений и групп продленного дня](#).

3. Расходы на общехозяйственные нужды и содержание имущества

Учредитель включает в нормативные затраты на выполнение задания расходы на хозяйственные нужды и содержание имущества.

Пример расходов на общехозяйственные нужды и содержание имущества

Учредитель в нормативные затраты может включать расходы:

- 1) на коммунальные услуги и налоговые платежи на имущество;
- 2) дератизацию, дезинсекцию, акарицидную обработку помещений, обработку чердачных перекрытий;
- 3) вывоз ТБО;
- 4) противопожарные мероприятия, ремонт и обслуживание систем пожаротушения и тревожной сигнализации;
- 5) ремонт и расходные материалы к оргтехнике;
- 6) уборку помещений и территории, в том числе по договору с управляющей компанией;
- 7) ремонт зданий и помещений;
- 8) техническую инвентаризацию недвижимости;
- 9) аренду;

10) транспортные расходы;

11) иные расходы на основные средства и материальные запасы.

Учредитель не выделяет денег на содержание имущества, которое бюджетное или автономное образовательное учреждение с согласия собственника сдает в аренду (ч. 6 ст. 9.2 Закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ, ч. 3 ст. 4 Закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ).

Дополнительные средства из бюджета субъекта РФ

Муниципальные школы могут дополнительно получить деньги из средств бюджета субъекта РФ:

- на организацию питания школьников;
 - дополнительные общеобразовательные программы для детей.
- Возможность профинансировать эти расходы муниципальных общеобразовательных организаций предоставляет органу власти субъекта [часть 2](#) статьи 8 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок дополнительного финансирования устанавливает субъект РФ.

Пример регионального регулирования: дополнительное финансирование организации питания

В Тульской области за счет средств бюджета области дополнительно финансируется питание обучающихся:

- 1–5 классов;
 - 6–9 классов из многодетных и приемных семей с тремя и более детьми.
- Такие гарантии предоставлены [частью 2](#) статьи 7 Закона Тульской области от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО. Правила получения финансирования определяет [постановление правительства Тульской области от 6 февраля 2014 г. № 45](#).