



Дополнительное образование детей с ОВЗ и  
инвалидностью

Кемеровская область

2,8%

Красноярский край

3,8%

Нижегородская область

4,5%

Республика Адыгея (Адыгея)

2,1%

Саратовская область

2,5%

Самарская область

5,2%

Республика Татарстан

2,5%

Челябинская область

5,1%

Приморский край

2,8%

Волгоградская область

3,0%

Москва

2,9%

Удмуртская Республика

3,9%

Московская область

4,6%

Ростовская область

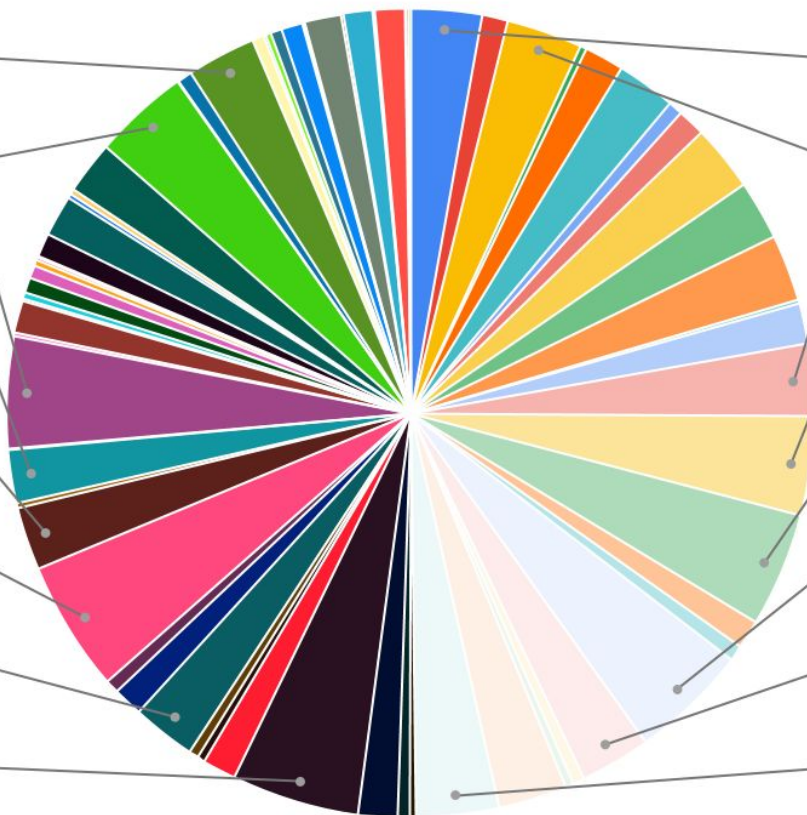
4,7%

Ярославская область

2,8%

Ульяновская область

3,3%

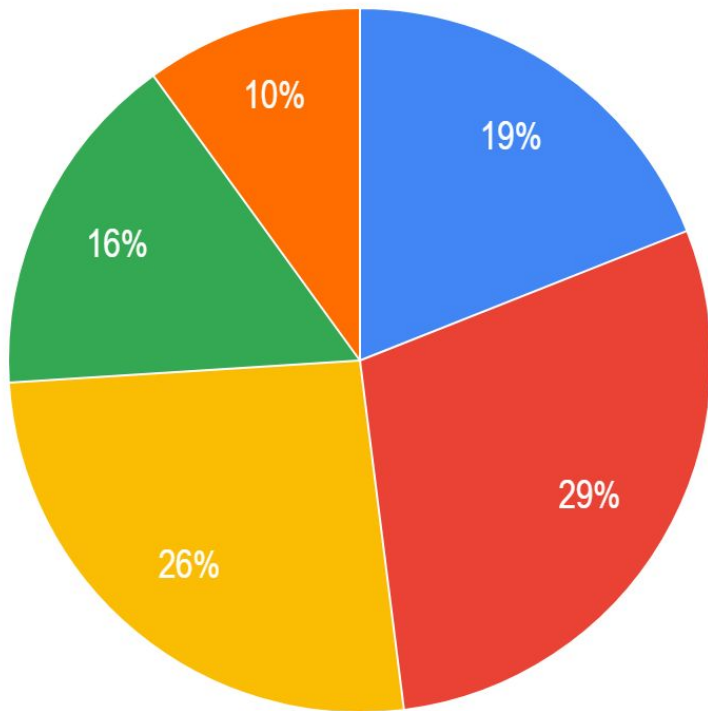


Опрос проводился с 22.11.2020 по 29.11.2020

Обработано 1978 анкет из 73 регионов РФ:

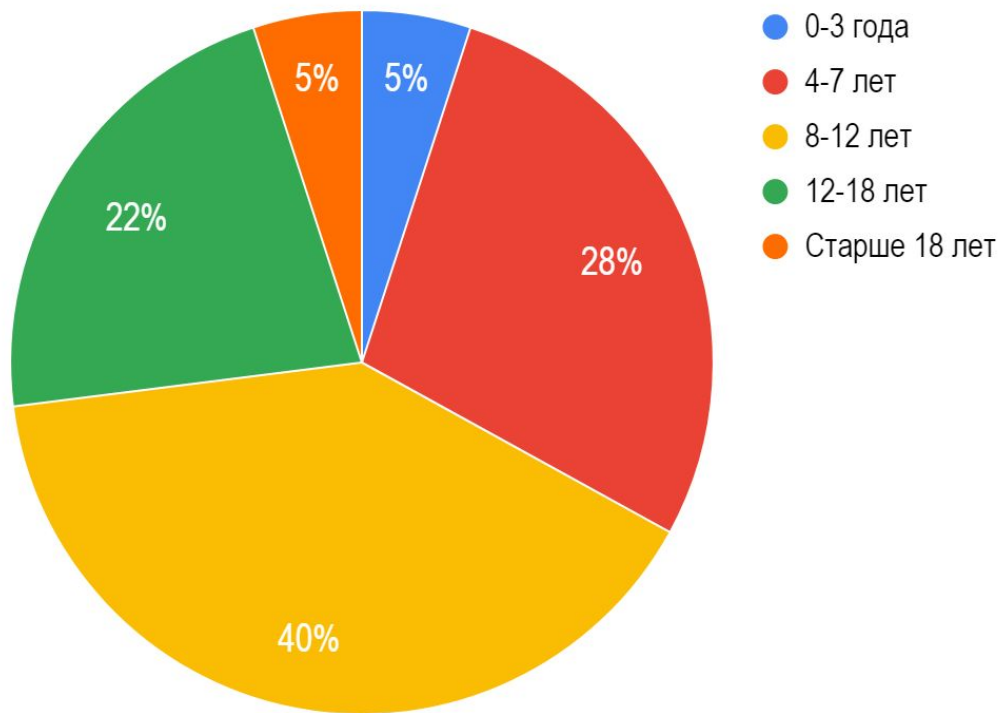
|                                 |                       |                          |                                |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Алтайский край                  | Костромская область   | Приморский край          | Сахалинская область            |
| Амурская область                | Краснодарский край    | Псковская область        | Свердловская область           |
| Архангельская область           | Красноярский край     | Республика Адыгея        | Севастополь                    |
| Астраханская область            | Курганская область    | Республика Башкортостан  | Смоленская область             |
| Белгородская область            | Курская область       | Республика Бурятия       | Ставропольский край            |
| Брянская область                | Ленинградская область | Республика Калмыкия      | Тамбовская область             |
| Владимирская область            | Липецкая область      | Республика Карелия       | Тверская область               |
| Волгоградская область           | Москва                | Республика Коми          | Томская область                |
| Вологодская область             | Московская область    | Республика Крым          | Тульская область               |
| Воронежская область             | Мурманская область    | Республика Марий Эл      | Тюменская область              |
| Забайкальский край              | Нижегородская область | Республика Саха (Якутия) | Удмуртская Республика          |
| Ивановская область              | Новгородская область  | Республика Татарстан     | Ульяновская область            |
| Иркутская область               | Новосибирская область | Республика Хакасия       | Хабаровский край               |
| Калининградская область         | Омская область        | Ростовская область       | ХМАО - Югра                    |
| Калужская область               | Оренбургская область  | Рязанская область        | Челябинская область            |
| Камчатский край                 | Орловская область     | Самарская область        | Чувашская Республика - Чувашия |
| Карачаево-Черкесская Республика | Пензенская область    | Санкт-Петербург          | Ямало-Ненецкий АО              |
| Кемеровская область             | Пермский край         | Саратовская область      | Ярославская область            |
| Кировская область               |                       |                          |                                |

## Место жительства

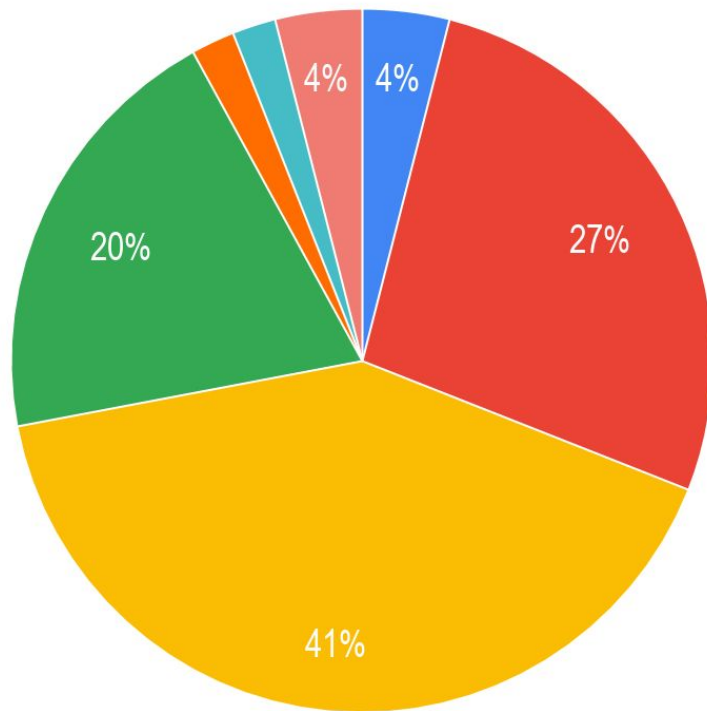


- Мегаполис (город, свыше 1млн. человек)
- Столица региона (областной/краевой центр)
- Город с населением свыше 100 тыс. жителей
- Город с населением менее 100 тыс. жителей
- Сельское поселение не являющееся районным центром (село, станица, поселок, деревня, аул, улус и т.п.)

## Возраст ребенка

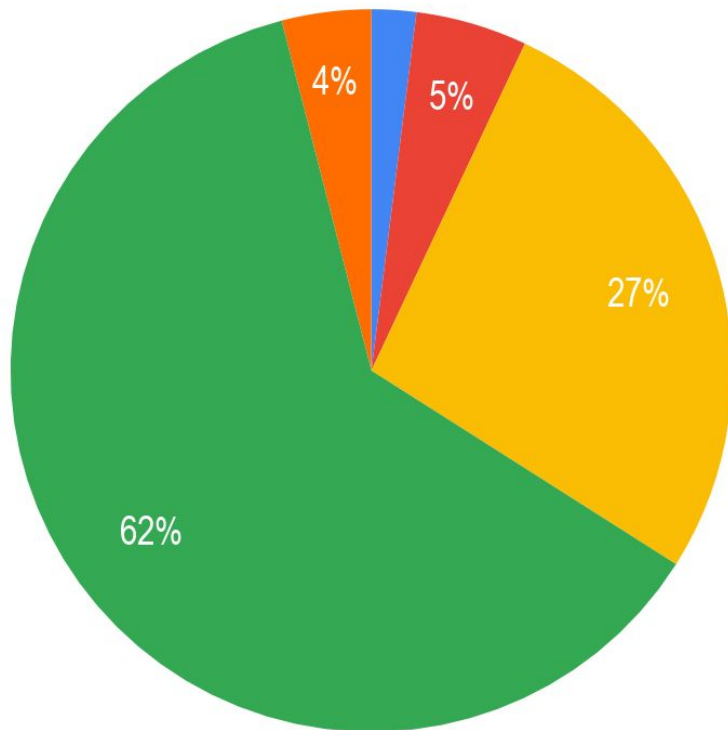


## Отношение к образованию



- Ранняя помощь (ребенок до 3 лет)
- Дошкольный возраст (согласно законодательству с 3 до 8 лет)
- Школьник, начальная школа (1-4 классы)
- Школьник, среднее звено (5-9 классы)
- Школьник, 10-11 классы - 2%
- Студент колледжа - 2%
- Завершил образование. Для лиц старше 18 лет

## Степень нарушений



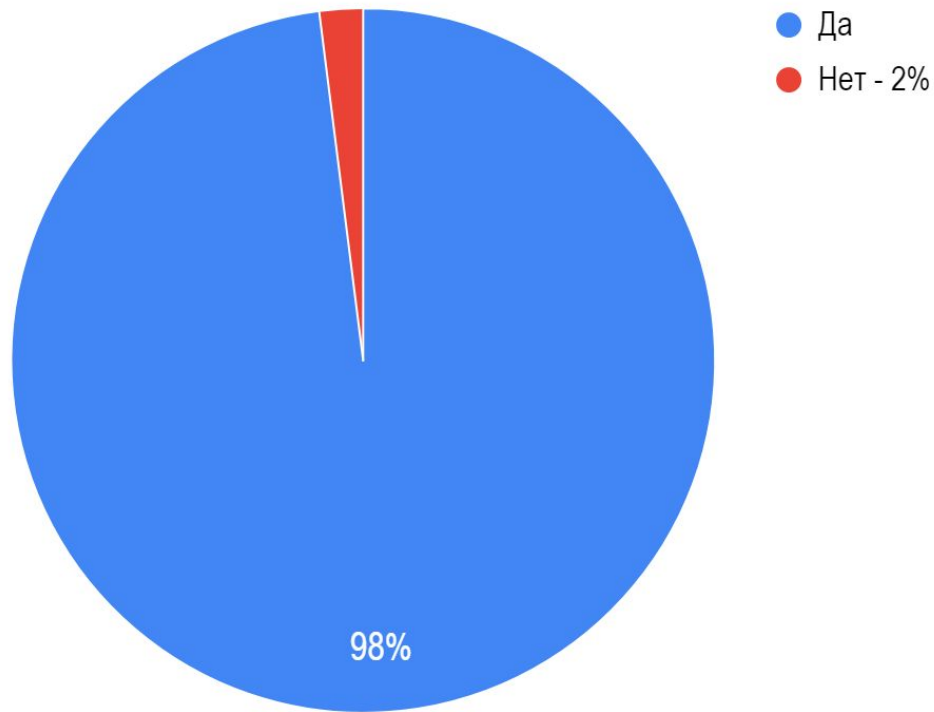
- Ребенок с нарушениями, нет заключения ПМПК и инвалидности - 2%
- Ребенок с ОВЗ, нет инвалидности, обучается по АОП
- Ребенок-инвалид, нет АОП
- Ребенок-инвалид, обучается по АОП
- Инвалид с детства старше 18 лет

## Характер нарушений

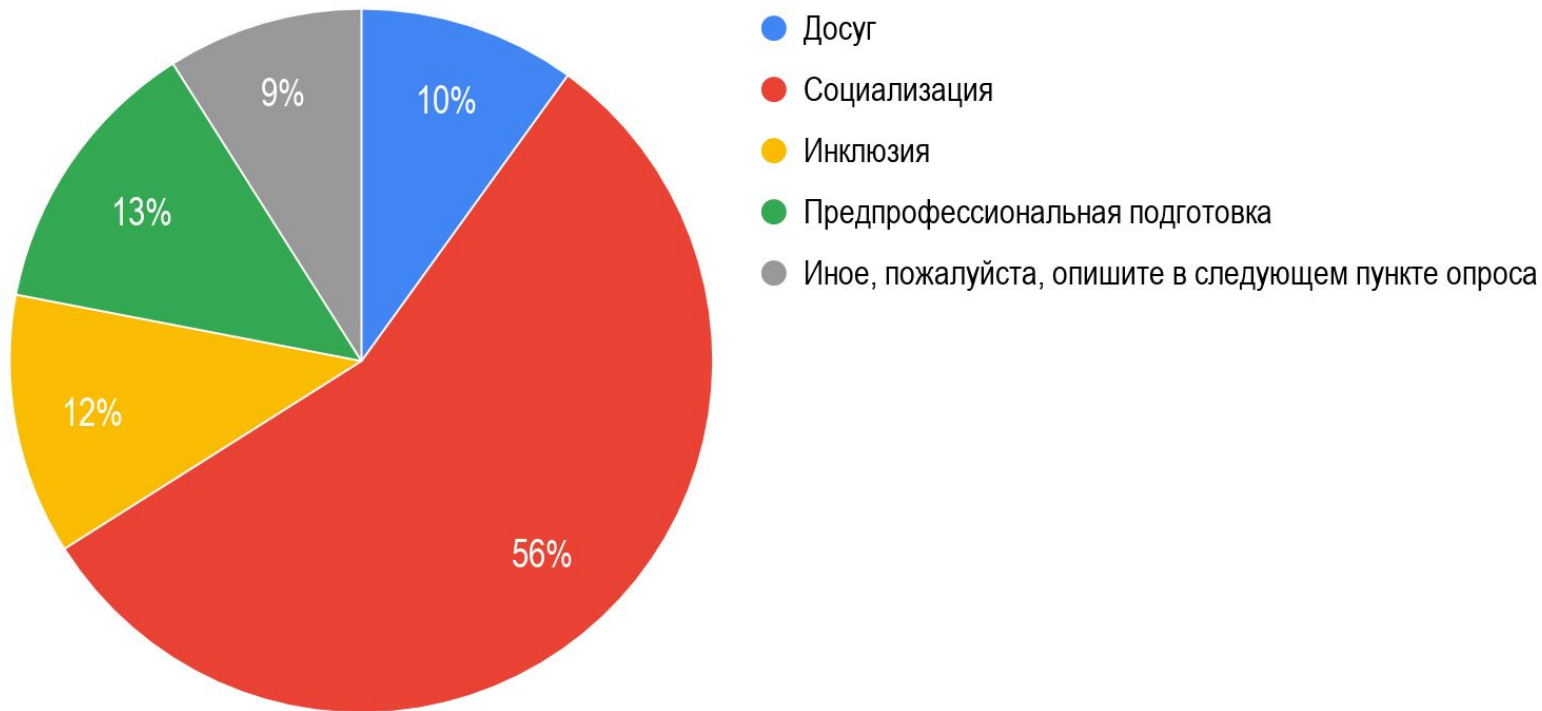




Считаете ли Вы важной возможность получения дополнительного образования  
Вашим ребенком?



## Дополнительное образование для Вашего ребёнка это:

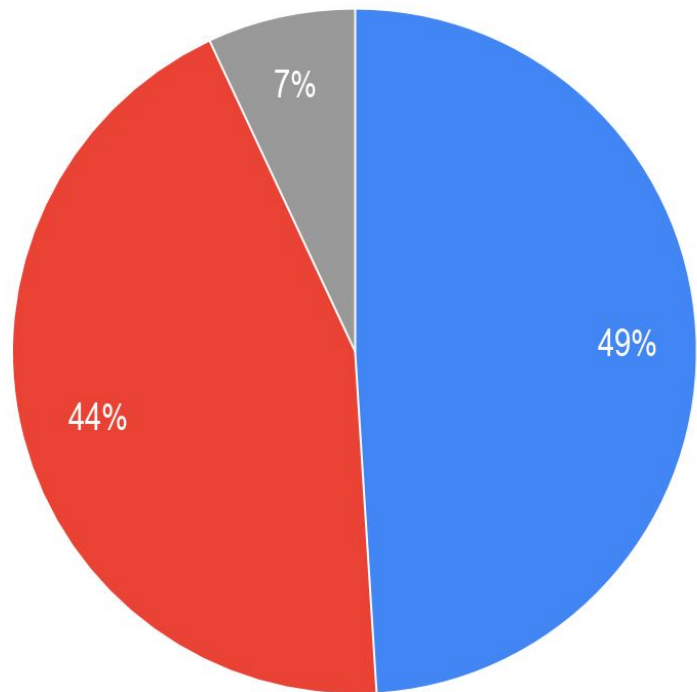


## Дополнительное образование для Вашего ребёнка это:

9% ответивших «Иное»

- Иное, потому что дополнительное образование- это все эти пункты перечисленные выше в совокупности это досуг, социализация, инклюзия и предпрофессиональная подготовка
- Начинается доп.образование с выявления интересов ребенка, которое может проявиться на кружках (досуг), на которые в редких случаях возможно попасть ребенку с РАС. Кружок дает дополнительную социализацию и может ориентировать ребенка на дальнейшую предпрофессиональную подготовку. Главный затрудняющий получение профессиональной подготовки , фактор нарушения коммуникационных связей, которые ребенку с РАС без посторонней помощи не установить. Родителям детей с РАС важно знать возможности своего ребенка и иметь хоть какое-то представление о его дальнейшей самостоятельной жизни и стремиться к ней. Предпрофессиональная подготовка для таких детей жизненно необходима.
- Разностороннее развитие ребёнка, коммуникативные способности, обучение для дальнейшей жизни, выявление способностей/талантов и предрасположенности к новым видам деятельности, получение максимальных знаний и умений в раннем возрасте
- Это соединение в себе и досуга и социализации и развития возможности, таланта, интеллекта, а также улучшение физического состояния здоровья
- Коммуникация и социализация в обществе, закрепление имеющихся навыков и обучения новым навыками полезным для жизни (хозяйственно - бытовым, трудовым, творческим, спортивным).

## Как бы вы хотели видеть организованными занятия вашего ребенка?



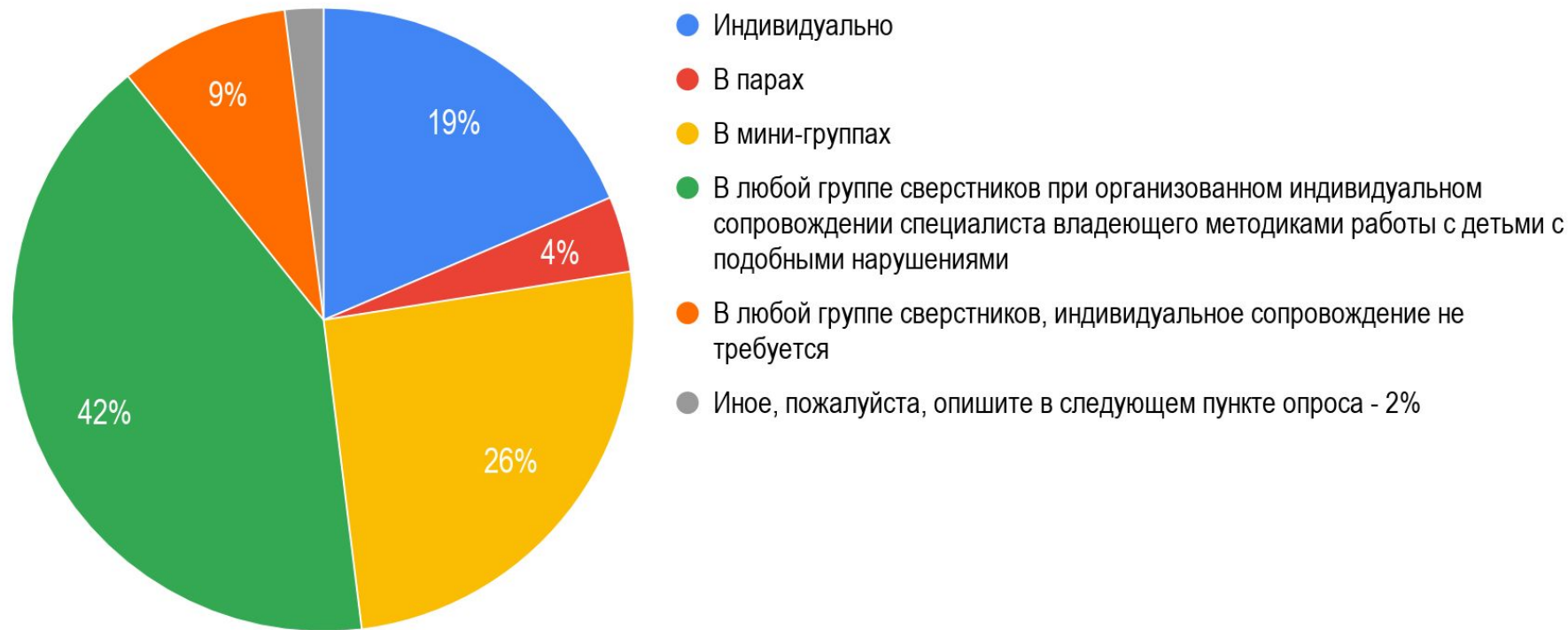
- Инклюзивно, с включением в группу/секцию/кружок для детей не имеющих ОВЗ
- Специальную группу/секцию/кружок для детей с ОВЗ и инвалидностью
- Иное, пожалуйста, опишите в следующем пункте опроса

# Как бы вы хотели видеть организованными занятия вашего ребенка?

7% ответивших «Иное»

- Индивидуально с последующим включением в группу детей ( если это позволит состояние ребёнка)
- Часть занятий ребёнок осилит инклюзивно, часть специальные группы. Возможно начинать надо в специальных, а по мере освоения навыков и адаптации нужна возможность инклюзия.
- В зависимости от адаптации ребенка, если он активно будет копировать поведение детей, то это группа для детей без овз, либо смешанная группа с овз и без овз.
- Смешанно.Чтоб один ребёнок не выделялся своими особенностями среди здоровых.
- Хочу ,чтобы ребёнок воспитывался в своей среде. Где для него будет возможно проживание, здоровая конкуренция к социализации.
- + 1 или 2 других тихих ребенка. Мой боится детей, потому что они шумные.
- Чтоб спорт был индивидуально в малых группах, а общеобразовательные в группах. Чтоб было право выбора и существование таких кружков
- Тренировочная квартира, соцклубы, коммуникативная группа, занятия со специалистами
- Я бы хотела чтоб ребенка каждый специалист забирал ребенка на дополнительные занятия индивидуально 30 минут
- Индивидуальные занятия на дому для ребенка на коляске
- Индивидуальное обучение рабочим навыкам или в составе других инвалидов
- Общий кружок/секция/группа, с объяснениями детям правил общения с особенными детьми (инвалидами, ОВЗ и т. д.)

## Как, на ваш взгляд, ваш ребенок способен заниматься в данный момент?

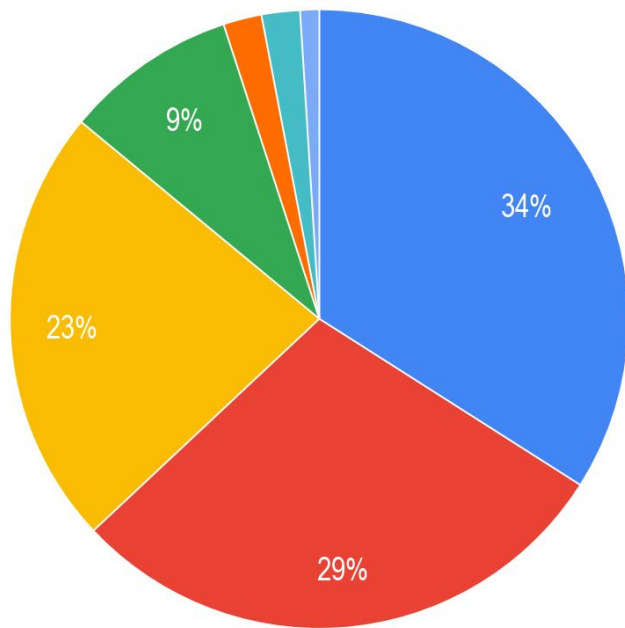


## Как, на ваш взгляд, ваш ребенок способен заниматься в данный момент?

2% ответивших «Иное»

- В мини группе с индивидуальным сопровождением специалиста.
- В мини группах или в группах, где стабильная здоровая предсказуемая благоприятная обстановка, которую создаёт грамотный взрослый. Но в условиях пандемии очень нужны именно клубы общения он-лайн (организованные педагогом или психологом)
- Мой ребёнок подолгу адаптируется. Нужен тьютер. Но постепенно возможен переход на занятия в паре с тьютером, а затем и в минигруппе с тьютером. И с постепенным переходом на занятия без сопровождения или с минимальным его сопровождением.
- С детьми более младшего возраста и в сопровождение специалиста,
- Какие то занятия только индивидуально, некоторые занятия хотелось бы в мини группах. Общение с ребятами такого же интеллекта очень важно.
- Сейчас готовность только к индивидуальному формату, но ОЧЕНЬ хотели бы получить опыт в малых группах с индивидуальным сопровождением. Но такого формата в регионе просто НЕТ
- Мой ребёнок и занимается, ее нужно только привезти от пункта а до пункта б, сама она не ходит

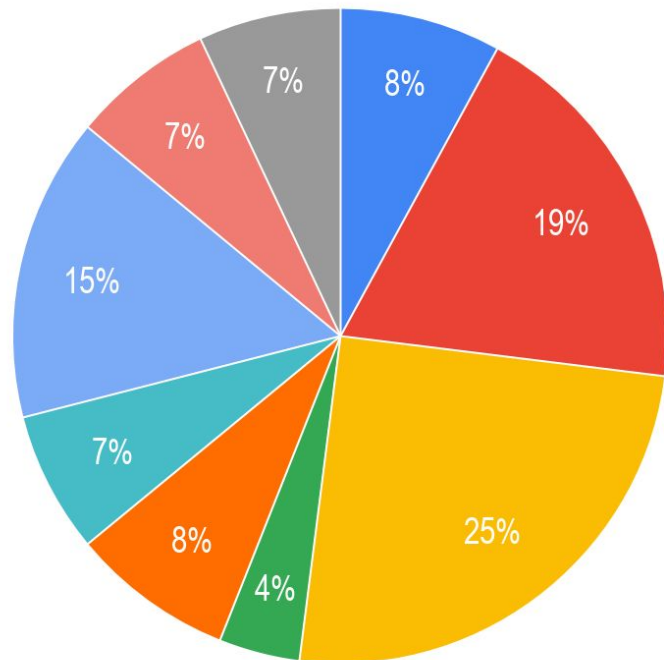
## Группы/кружки/секции какой направленности хотел бы посещать ваш ребенок?



- Физкультурно-спортивная (спортивная подготовка (бадминтон, гандбол, гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.)
- Художественная (музыкальное, театральное, хореографическое творчество, изо и декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство)
- Интеллектуальные игры (программы развития памяти, внимания, способности к релаксации и коммуникативности, эрудиции и логики)
- Техническая (моделирование, технические виды спорта, аэрокосмическое, судомоделирование, автомоделирование, радиотехника и электроника, робототехника, компьютерная техника и программирование, медиатворчество и электронные СМИ, изобретательство)
- Естественнонаучная (эколого-биологическая, физико-географическая, физико-химическая) - 2%
- Социально-педагогическая (гражданско-правовые, социокультурные, управленческие, финансово-экономические, профессиональной ориентации) - 2%
- Туристско-краеведческая (пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.) - 1%



## Посещает ли ваш ребенок группы/кружки/секции дополнительного образования?



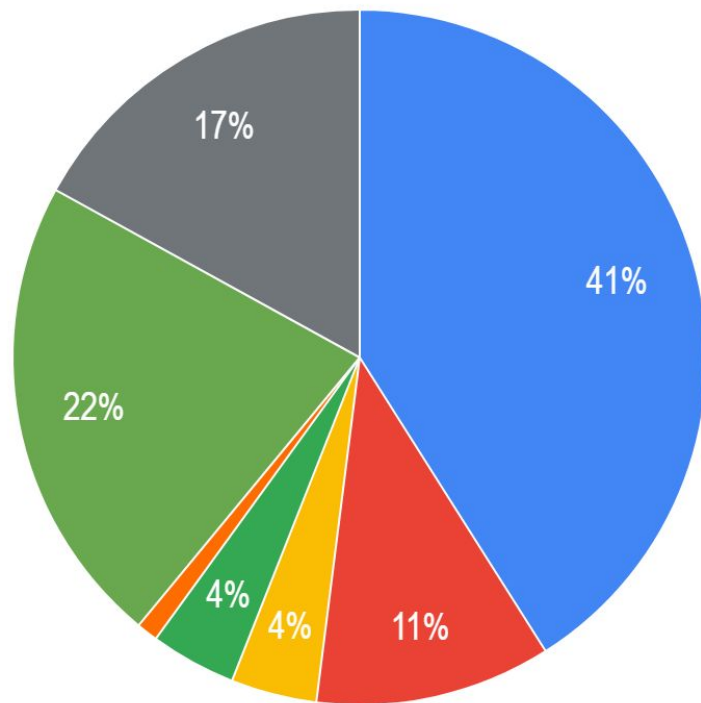
- Да, в том же учреждении где получает образование (в своей образовательной организации)
- Да, в государственной организации дополнительного образования (иная школа, школа искусств, спортивная школа, дом/центр/дворец творчества, станция юных)
- Да, в негосударственной организации
- Только планируем начать заниматься
- Нет, т.к. моего не принимают в группы/секции/кружки дополнительного образования
- Нет, т.к. нет средств оплачивать
- Нет, т.к. в шаговой доступности нет ничего подходящего, а возить нет возможности
- Нет, т.к. в данный момент ребенок сильно загружен коррекционными/реабилитационными занятиями, но в будущем хотелось бы
- Нет, не занимается по иным причинам (пожалуйста, расшифруйте в следующем

## Посещает ли ваш ребенок группы/кружки/секции дополнительного образования?

7% ответивших «Иное»

- Нет своего автомобиля, а возить общественным транспортом сейчас опасно из-за коронавируса и ребенок устаёт час туда час обратно. На такси 20 минут, но для нас это дорого. Если бы школьный автобус возил - посещали бы.
- Не занимается, тк нагрузки рассчитаны на обычных детей и не учитывают особенности костно-мышечной системы ребёнка (в 6,5 лет кости на 2,5 года, гипотония мышц, внутренние органы на 3-3,5 года). Есть пара бассейнов, где готовы предоставить занятия, но это: 1. дорого для моей семьи (3 детей, развожусь с мужем, денег на детей не даёт, предупредил, что как подам на алименты, уволиться с работы), 2. далеко ездить (более 1,5 час в одну сторону на автомобиле)
- Т.к. у моего ребёнка интеллектуальное развитие соответствует его возрасту, он не вписывается в спец. группы, но при этом большинство нормальных детей его возраста не имеют представления о том, что бывают другие дети с особенностями физического характера
- Она вообще выступает против всех предлагаемых занятий, даже если они ей по душе - страх быть среди людей
- Ребенок посещал государственную художественную школу (сдал экзамен) , но мы были вынуждены уйти, т.к. педагог делал всё, чтобы обучение было дискомфортным постоянными придирками и указанием на особенности.
- Все загружено, очереди на бесплатное, платное не тянем, т.к. к коррекционные занятия забирают весь бюджет
- Ребенок на паллиативном лечении, подходящих занятий рядом нет, а возить нет возможности.
- Занимался в нескольких разных кружках и секциях, но перестал по разным причинам. Одна из них - нежелание родителей других детей водить их в группу с моим ребенком
- Таких занятий для моего ребенка нет у нас в городе. Можно что-то проходить в реабилитационных центрах, но они частные и занятия очень дорого стоят.

## Если вам отказывают в приеме (либо уже отчислили) Вашего ребенка в группу/секцию/кружок, укажите причину отказа (отчисления)



- Отсутствие специалистов необходимой квалификации для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
- Отсутствие разработанных и утвержденных адаптированных программ дополнительного образования
- Отсутствие физической доступной среды, необходимого оборудования и мебели для организации качественных занятий
- Ссылаются на то, что диагноз ребенка входит в перечень противопоказаний. При том что ребенок успешен без создания дополнительных условий.
- Не можем получить справку о допуске к занятиям от районного врача, при том что лечащий врач по заболеванию рекомендует посещение занятий.
- Моего ребенка принимали во все желаемые группы/секции/кружки, и никогда не отчисляли
- Иное, пожалуйста опишите в следующем пункте опроса

## Если вам отказывают в приеме (либо уже отчислили) Вашего ребенка в группу/секцию/кружок, укажите причину отказа (отчисления)

17% ответивших «Иное»

- У нас был случай несколько лет назад, когда преподаватель по художественной гимнастике выгнала дочь с занятий, со словами, что она не будет заниматься с ребёнком-инвалидом, что она не собирается брать ответственность за неё. Был конфликт.
- Моего ребёнка готовы были принять, но только на индивидуальные занятия. Цена индивидуального занятия в два раза больше, чем в группе. Для нашей семьи это слишком дорого, т.к. мы посещаем платно логопеда-дефектолога и психолога
- Ходили в бассейн (платно), выгнали из-за отсутствия тренера (плавал сам в сопровождении мамы, запретили, нет возможности переодевания и мытья в душе (мужская раздевалка)
- В спортивный центр нас не взяли когда я сказала, что ребёнок особый, просто не перезвонили и не сказали что возьмут, а на ментальную арифметику взяли, не побоялись, и результаты хорошие, правда и мы дома стараемся и занятия исключительно в индивидуальном формате
- Отказались пропустить в бассейн Дельфин. я одна воспитываю двух сыновей, а для того, чтоб пройти через душ и раздевалку в бассейн, принять душ, ребенка должен сопровождать мужчина, которого у нас в семье нет. Занятия рекомендованы невропатологом.
- После операции музыкальная школа не смогла обеспечить доступную среду ( 2016 год) секция по плаванию работала во вторую смену, а ребенок учился во вторую смену в школе, в иное время занятия не проводились.(2016 год)
- Порой не то чтобы отказывают, но и самочувствие ребёнка, и тех детей в группе вынуждают отказываться от занятий. Да и на занятиях мне приходится подключаться на 99%. Не хватает ни оборудования, ни специалистов для детей-подростков.
- Не можем оформить инвалидность, а следовательно нет доступа к бесплатным занятиям и вообще, реабилитации. а платно нет возможности.

Если ребенок занимается в группах/кружках/секциях в том же учреждении, где получает образование (в своей образовательной организации), то как?

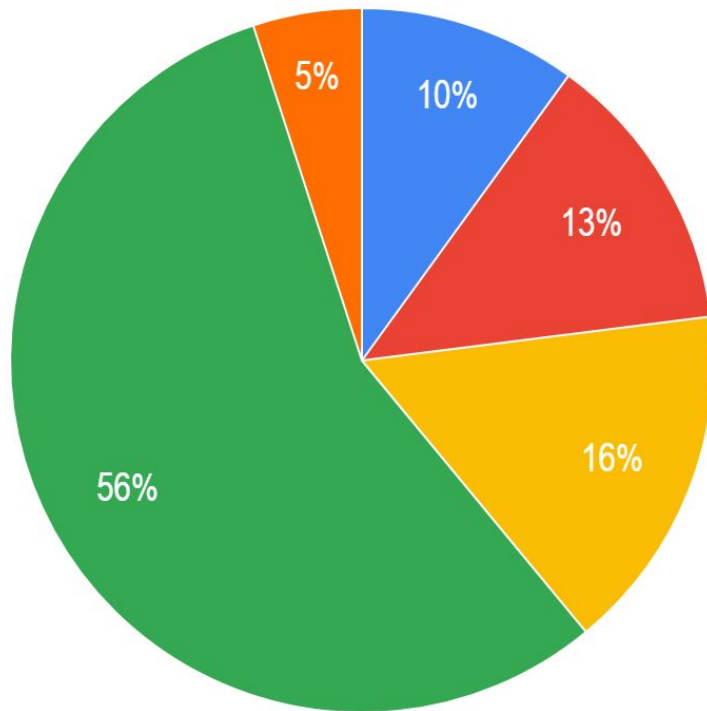


# Ребенок не занимается в группах/кружках/секциях в том же учреждении, где получает образование (в своей образовательной организации)

56% опрошенных

- Ребёнок не успевает за остальными детьми. Поэтому просто сидит и на него не обращать внимания, тк нацелены на успех остальных детей
- Не хватает времени.Очень долго сидит и выполняет домашние задания по программе заданной школы.Тяжелое усвоение нового материала.
- Сыну с РАС нужен тьютор на занятиях в группе, не могут предоставить. а индивидуальных занятий нет.
- Нет доступной среды и не организовано сопровождение.
- Учебный процесс сделан так,что приходится заниматься уроками в течении всего дня. Уроки начинаются в разное время.
- В коррекционной школе нет доп.образования. А после продленки ребенок загружен коррекционными платными занятиями
- Директор специализированной школы ссылается на то что нам показано только домашнее обучение, и нет класса тмнр хотя на сайте школы он прописан и есть штат специалистов, причём мной подписана бумага, что адаптированная физкультура, рисование, музыка должны быть организованы дома сотрудником надомного обучения - понятно что мой сын уо, но какой смысл в домашней физкультуре. Вожу платно, но чувствую что проще оформить в интернат.
- Не отказывают, но занятия как таковые не ведутся, ребёнок занимается сам чем угодно, это трудно назвать обучением, не вижу смысла ходить в такой кружок
- Не нравится поведение ребенка, он требует больше внимания и раздражает своим постоянным смехом и лишними движениями.
- Пока нет подходящего лежачему ребёнку.

## Знаете ли Вы о существовании сертификата на дополнительное образование



- Да, знаю и использую
- Да, знаю, но нет в шаговой доступности организации где бы можно было им воспользоваться
- Да, знаю, но не знаю где и как могу им воспользоваться
- Нет, не знаю
- В моём регионе нет сертификатов на дополнительное образование

## Если Вы воспользовались сертификатом на дополнительное образование, оцените его финансовую целесообразность

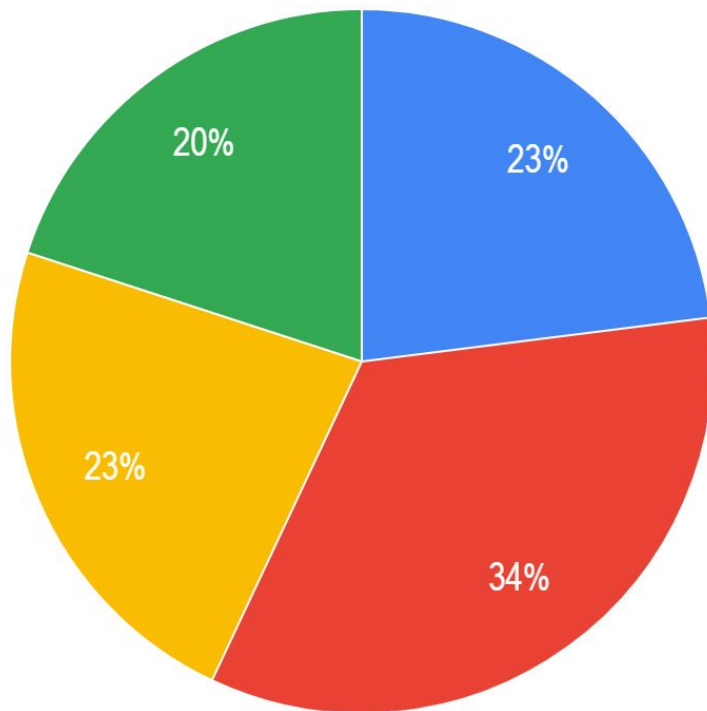
10% опрошенных





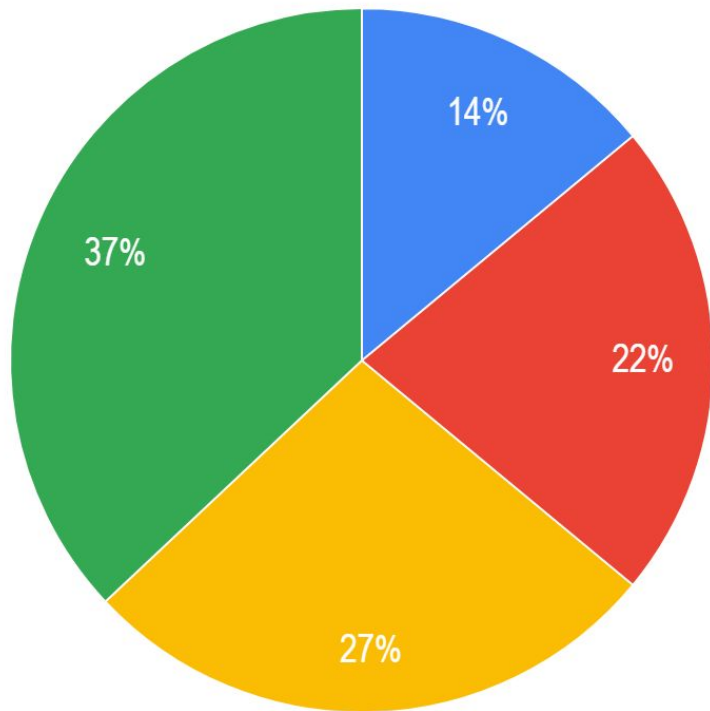
Если Вы воспользовались сертификатом на дополнительное образование расскажите о доступности групп/кружков/секций, которые возможно им оплатить

10% опрошенных



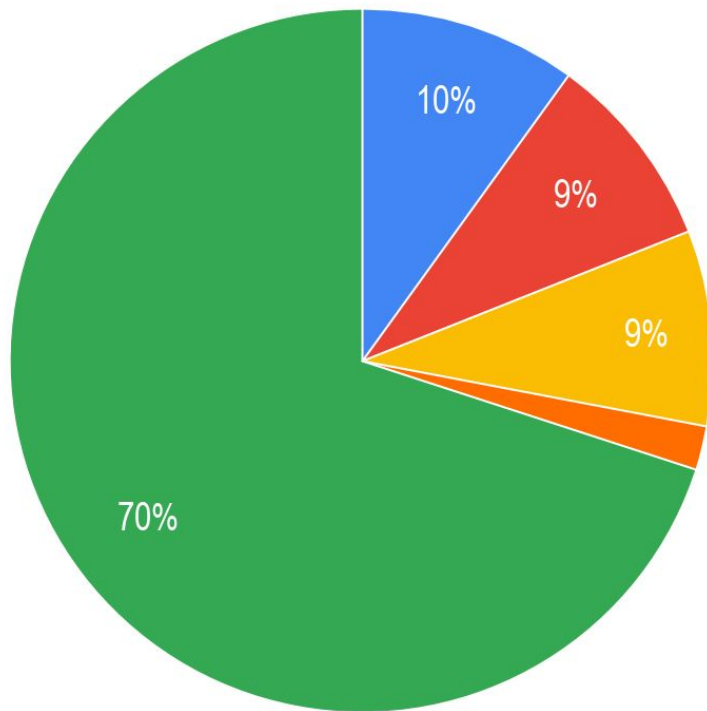
- Сертификатом можно оплатить занятия во всех организациях куда я обращался(лась)
- Сертификат готовы были принять только некоторые из организаций куда я обращался(лась). И мы выбрали ту организацию где приняли сертификат
- Сертификат готовы были принять только некоторые из организаций куда я обращался(лась), однако необходимых для моего ребенка направлений групп/секций/кружков там нет. Сертификатом воспользоваться не смогли
- Организация дополнительного образования, которую посещает мой ребенок не принимает сертификаты на дополнительное образование

## Знаете ли вы какие организации, группы/кружки/секции дополнительного образования есть в вашем населенном пункте?



- Да, думаю что знаю обо всех возможностях
- Да, знаю много, но не уверен(а) что знаю обо всём. Хотелось бы узнать где получить такую информацию.
- Да, немного знаю, но точно не всё. Хотелось бы узнать где получить такую информацию.
- Практически ничего не знаю. Хотелось бы узнать где получить такую информацию.

## В каких организациях Вы бы хотели чтобы занимался ваш ребенок?



- В учреждении дополнительного образования
- В учреждении образования, в которой получает образование (в своей образовательной организации)
- В учреждении спорта
- В учреждении культуры - 2%
- Мне не важна ведомственная принадлежность, главное чтобы занятия были организованы с учётом особых потребностей ребенка



<http://vordi.org/>  
<https://www.facebook.com/groups/adresvordi/>